DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.cosmorama.dioe.com.br

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA	2
Atos Oficiais	2
Leis	2
Decretos	3
Concursos Públicos / Processos Seletivos	5
Edital	5

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Cosmorama, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Cosmorama poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.cosmorama.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.cosmorama.dioe.com.br
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Cosmorama
CNPJ 45.162.054/0001-91
Rua Joaquim da Costa Maciel, nº 1261 – Centro
Telefone: (17) 3836-9220
Site: www.cosmorama.sp.gov.br
Diário: www.cosmorama.dioe.com.br

Câmara Municipal de Cosmorama
Rua João Belila, nº 790 – Centro
Telefone: (17) 3836-1295
Site: www.cmcosmorama.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Cosmorama garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.cosmorama.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.cosmorama.dioe.com.br

MUNICIPIO DE COSMORAMA:45162054000191

Publicação Oficial do Município
Assinado digitalmente por MUNICIPIO DE COSMORAMA:45162054000191
Localidade: Cosmorama
Data: 2017.01.23 14:38:15 -0200

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.cosmorama.dioe.com.br

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA

Atos Oficiais

Leis

Código Localizador: PGAM7HTA

LEI Nº 3.187 DE 22 DE DEZEMBRO DE 2.016

(Autor: Mesa Diretora)

Dispõe sobre a alteração de referência do cargo de Assistente de Secretaria, constante do quadro da Câmara Municipal de Cosmorama e dá outras providências.

CLAUDINEI MONTEIRO GIL, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

FAZ SABER que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte lei:-

Art. 1º - Fica alterado a partir de 1º de janeiro de 2017 de “02” para “03” a referência do cargo de Assistente de Secretaria, constante do quadro efetivo da Câmara Municipal de Cosmorama.

Art. 2° - As despesas resultantes para o cumprimento da presente Lei serão cobertas com as dotações orçamentárias próprias da Câmara Municipal de Cosmorama, suplementadas se necessário.

Art. 3º - Esta Lei entrará em vigor na data da sua publicação, aplicando seus efeitos legais a contar de 1º de janeiro de 2017, revogadas as disposições em contrário

Prefeitura Municipal de Cosmorama, 22 de Dezembro de 2016.

CLAUDINEI MONTEIRO GIL

Prefeito Municipal

Registrada, afixada e arquivada na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicada nos termos da legislação vigente.

FABIANO BACANI PIZARRO

Escriturário

Decretos

DECRETO N. º 4.411/16

Dispõe sobre abertura de crédito adicional suplementar e dá outras providências.

CLAUDINEI MONTEIRO GIL, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

D E C R E T A:

Art. 1º - Fica aprovado na Contabilidade da Prefeitura Municipal, um crédito adicional suplementar no valor de R$ 294.624,39 (duzentos e noventa e quatro mil, seiscentos e vinte quatro reais e trinta e nove centavos), destinado a suplementar as dotações consignadas no orçamento vigente, abaixo especificadas, obedecendo as seguintes classificações:

Unidade Orçamentária	Funcional Programática	Especificação	Código	Fonte de Recurso	TOTAL
Gabinete do Prefeito e Dependências Manut. Atividades Gabinete Prefeito	04.122.0002.2002	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	3.1.90.11.00	01	1.180,20
Departam. Administração e Finanças Manutenção Serviços Administração	04.122.0005.2005	Equipamentos e Material Permanente	4.4.90.52.00	01	215,00
Departam. Administração e Finanças Manutenção Serviços de Finanças	04.123.0005.2006	Indenizações e Restituições	3.3.90.93.00	01	1.593,41
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.361.0007.2010	Contratação Por Tempo Determinado	3.1.90.04.00	02	55.032,99
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.361.0007.2010	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	3.1.90.11.00	02	3.498,98
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.365.0007.2010	Contratação Por Tempo Determinado	3.1.90.04.00	02	27.682,92
Esporte e Lazer Manut.Atividades do Esporte e Lazer	27.812.0009.2012	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	2.623,00
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.361.0006.2007	Contratação Por Tempo Determinado	3.1.90.04.00	01	67.447,87
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.361.0006.2007	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	3.1.90.11.00	01	3.498,98
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.361.0006.2007	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	11.446,31
Educação Básica Transporte Escolar	12.361.0006.2008	Material de Consumo	3.3.90.30.00	02	10.539,60
Educação Básica Transporte Escolar	12.362.0006.2008	Material de Consumo	3.3.90.30.00	02	285,40
Educação Básica Transporte Escolar	12.362.0006.2008	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	3.3.90.36.00	02	750,00
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.365.0006.2007	Contratação Por Tempo Determinado	3.1.90.04.00	01	69.622,95
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.365.0006.2007	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	19.397,50
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.365.0006.2007	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	529,67
Departamento do Bem Estar Social Idoso CCI (Centro de Con. do Idoso)	08.241.0011.2017	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	1.714,96
Departamento do Bem Estar Social Idoso CCI (Centro de Con. do Idoso)	08.241.0012.2017	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	02	2,73
Depto Planejamento, Obras e Serviço Manut.Serviços Urbanos e Obras Civ	15.451.0014.2020	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	3.904,78
Depto Planejamento, Obras e Serviço Manut.Fundo Munic. Meio Ambiente	18.541.0020.2041	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	404,30
Depto Planejamento, Obras e Serviço Manut.Fundo Munic. Meio Ambiente	18.541.0020.2041	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	29,68
Sistema de Água e Esgoto Manutenç. Atividades Água e Esgoto	17.512.0015.2021	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	5.396,47
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manut.Assistência Médica Odontolog	10.301.0018.2024	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	817,96
Departamento Saúde Vigilância Sanit Programa Saúde da Família	10.301.0018.2025	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	613,56
Departamento Saúde Vigilância Sanit Programa Saúde da Família	10.301.0018.2025	Material de Consumo	3.3.90.30.00	05	3.578,92
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manutenção da Vigilância Sanitária	10.304.0018.2026	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	102,26
Departamento Saúde Vigilância Sanit	10.305.0018.2027	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	01	281,32

Manutenção da Vigilância Epidemiol					
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manutenç Vigilância Epidemiológica	10.305.0018.2027	Material de Consumo	3.3.90.30.00	05	297,80
Encargos Gerais do Município Encargos Gerais do Município	28.846.0019.0001	Obrigações Tributáveis e Contributivas	3.3.90.47.00	01	1.288,16
Encargos Gerais do Município Encargos Gerais do Município	28.846.0019.0001	Principal da Divida Contratual Resgatada	4.6.90.71.00	01	846,71
TOTAL R$.....					**294.624,39**

Art. 2º - A cobertura do crédito autorizado pelo artigo 1º será efetuada com recursos provenientes de anulações parciais de dotações consignadas no orçamento vigente, abaixo especificadas, a saber:

Unidade Orçamentária	Funcional Programática	Especificação	Código	Fonte de Recurso	TOTAL
Departam Administração e Finanças Manuten. Serviços de Administração	04.122.0005.2005	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	21.839,49
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.361.0007.2010	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	02	25.346,86
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.361.0007.2010	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	02	5.879,37
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.365.0007.2010	Contratação por Tempo Determinado	3.1.90.04.00	02	33,38
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.365.0007.2010	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	3.1.90.11.00	02	2.110,95
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.365.0007.2010	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	02	2.411,31
Fundo Desenv.Educ.Básica Fundeb Manutenção da Educação Básica	12.365.0007.2010	Obrigações Patronais	3.1.90.13.00	02	2.935,61
Merenda Escolar Complementaç. Segurança Alimentar	12.361.0010.2013	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	1.665,27
Merenda Escolar Complementaç. Segurança Alimentar	12.362.0010.2013	Material de Consumo	3.3.90.30.00	05	1.276,23
Educação Básica Manutenção da Educação Básica	12.361.0006.2007	Obrigações Tributáveis e Contributivas	3.3.90.47.00	01	20.434,13
Educação Básica Transporte Escolar	12.361.0006.2008	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	02	2.330,55
Educação Básica Transporte Escolar	12.362.0006.2008	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	02	6.068,98
Departamento do Bem Estar Social Atenção a Família	08.244.0011.2016	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	02	1.160,00
Dep.Planejamento Obras e Serviços Recapeamento Asfáltico	15.451.0014.1008	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	1.135,86
Dep.Planejamento Obras e Serviços Manut. dos Serv. Urb. e Obras Civis	15.451.0014.2020	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	37.217,34
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manut.Assistência Médica Odontolog	10.301.0018.2024	Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	3.1.90.11.00	05	2.600,49
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manut.Assistência Médica Odontolog	10.301.0018.2024	Material de Consumo	3.3.90.30.00	01	20.000,00
Departamento Saúde Vigilância Sanit Manut.Assistência Médica Odontolog	10.301.0018.2024	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	3.3.90.39.00	01	56.589,65
Encargos Gerais do Município Encargos Gerais do Município	99.999.0019.0001	Reserva de Contingência	9.9.99.99.00	01	83.588,92
TOTAL R$.....					**294.624,39**

Art. 3º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, em 12 de Dezembro de 2016.

CLAUDINEI MONTEIRO GIL
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

Código Localizador: DHSKPMML

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES POR TEMPO DETERMINADO

GABARITO PRELIMINAR

A EGP torna público os gabaritos definitivos do processo seletivo do município de COSMORAMA Estado de São Paulo, cujas provas objetivas foram aplicadas em 22/01/2017.

- **Prof Ed. Básica (Ed Infantil / Ensino Fundamental series iniciais)**

1	D	**11**	A	**21**	A
2	A	**12**	C	**22**	B
3	B	**13**	A	**23**	D
4	B	**14**	C	**24**	B
5	B	**15**	A	**25**	B
6	D	**16**	C	**26**	C
7	A	**17**	B	**27**	B
8	B	**18**	D	**28**	A
9	C	**19**	D	**29**	C
10	D	**20**	B	**30**	D

- **Professor Ed. Básica II- Educação Especial**

1	D	**11**	*	**21**	B
2	B	**12**	A	**22**	*
3	A	**13**	D	**23**	C
4	D	**14**	C	**24**	A
5	C	**15**	B	**25**	B
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	A
8	C	**18**	A	**28**	D
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	D

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Educação Física**

1	D	**11**	*	**21**	B
2	B	**12**	A	**22**	A
3	A	**13**	D	**23**	C
4	D	**14**	C	**24**	A
5	C	**15**	B	**25**	D
6	C	**16**	D	**26**	D
7	D	**17**	D	**27**	A
8	C	**18**	A	**28**	D
9	A	**19**	C	**29**	D
10	B	**20**	D	**30**	B

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Arte**

1	D	**11**	*	**21**	C
2	B	**12**	A	**22**	B
3	A	**13**	D	**23**	B
4	D	**14**	C	**24**	D
5	C	**15**	B	**25**	C
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	B
8	C	**18**	A	**28**	D
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	A

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina História**

1	D	**11**	*	**21**	A
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	C
4	D	**14**	C	**24**	D
5	C	**15**	B	**25**	D
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	C
8	C	**18**	A	**28**	B
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	D

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Geografia**

1	D	**11**	*	**21**	A
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	B
4	D	**14**	C	**24**	A
5	C	**15**	B	**25**	C
6	C	**16**	D	**26**	B
7	D	**17**	D	**27**	A
8	C	**18**	A	**28**	C
9	A	**19**	C	**29**	D
10	B	**20**	D	**30**	B

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Ciências**

1	D	**11**	*	**21**	D
2	B	**12**	A	**22**	A
3	A	**13**	D	**23**	D
4	D	**14**	C	**24**	A
5	C	**15**	B	**25**	B
6	C	**16**	D	**26**	A
7	D	**17**	D	**27**	C
8	C	**18**	A	**28**	C
9	A	**19**	C	**29**	B
10	B	**20**	D	**30**	C

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Matemática**

1	D	**11**	*	**21**	C
2	B	**12**	A	**22**	B
3	A	**13**	D	**23**	B
4	D	**14**	C	**24**	D
5	C	**15**	B	**25**	D
6	C	**16**	D	**26**	B
7	D	**17**	D	**27**	B
8	C	**18**	A	**28**	C
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	C

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Inglês**

1	D	**11**	*	**21**	A
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	D
4	D	**14**	C	**24**	C
5	C	**15**	B	**25**	C
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	A
8	C	**18**	A	**28**	A
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	B

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Espanhol**

1	D	**11**	*	**21**	C
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	A
4	D	**14**	C	**24**	C
5	C	**15**	B	**25**	A
6	C	**16**	D	**26**	B
7	D	**17**	D	**27**	A
8	C	**18**	A	**28**	D
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	A

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Informática**

1	D	**11**	*	**21**	A
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	A
4	D	**14**	C	**24**	B
5	C	**15**	B	**25**	A
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	C
8	C	**18**	A	**28**	B
9	A	**19**	C	**29**	C
10	B	**20**	D	**30**	D

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

- **Professor Ed. Básica II- Disciplina Língua Portuguesa**

1	D	**11**	*	**21**	B
2	B	**12**	A	**22**	C
3	A	**13**	D	**23**	C
4	D	**14**	C	**24**	B
5	C	**15**	B	**25**	A
6	C	**16**	D	**26**	C
7	D	**17**	D	**27**	B
8	C	**18**	A	**28**	C
9	A	**19**	C	**29**	B
10	B	**20**	D	**30**	A

Cosmorama, 23 de janeiro de 2017

EGP

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica - Ciências

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Situa-se entre os 50Km a 80Km e trata-se da camada mais fria da atmosfera. A temperatura volta a diminuir com a altitude, chegando aos -100ºC aos 80Km. A absorção da radiação solar é fraca. Aqui a temperatura mantém-se constante.

a) Estratosfera
b) Troposfera
c) Termosfera
d) Mesofera

22 - A pressão atmosférica é o principal responsável pela formação dos ventos (ar em movimento), pois estes são gerados e se deslocam das áreas de alta pressão (onde existe mais ar e é mais frio/áreas anticiclonais) para as áreas de baixas pressões atmosféricas (menos ar e mais quente/ áreas ciclonais).

a) Célula tropical
b) Célula das latitudes médias
c) Célula Polar
d) Nenhuma das alternativas

23 - É a camada da atmosfera que está em contato com a superfície terrestre e que contém o ar que respiramos. Tem altitude entre 8Km a 16Km e é a camada menos espessa, mas é a mais densa. O ar junto ao solo é mais quente, diminuindo de temperatura com a altitude até atingir - 60ºC. Aqui a temperatura mantém-se constante.

a) Estratosfera
b) Termosfera
c) Mesofera
d) Troposfera

24 - Quando a água passa do estado líquido para o gasoso. Pode ocorrer através de dois processos. Na ebulição, ocorre quando a água chega à

temperatura de 100º. No processo de evaporação, a água passa do estado líquido para o gasoso de forma lenta.

a) Vaporização
b) Fusão
c) Solidificação
d) Sublimação

25 - A água passa do estado líquido para o sólido. Essa transformação ocorre quando a água atinge a temperatura de 0ºC.

a) Condensação
b) Solidificação
c) Fusão
d) Vaporização

26 - Mudança da água do estado gasoso para o líquido. Este processo é muito comum na formação das chuvas, quando o vapor de água é transformado em água líquida após uma queda de temperatura. Também podemos observar este processo nas gotículas de água que se formam na parte interna da tampa da panela quando estamos cozinhando alimentos ou fervendo água.

a) Condensação
b) Solidificação
c) Fusão
d) Vaporização

27 - Qual a fórmula segunda lei de Newton, que determina a relação entre as três grandezas: Massa, força e aceleração

a) M = F*a
b) A = f*m
c) F = m*a
d) Nenhuma das alternativas

28 - Celenterado que tem o corpo cilíndrico e em forma de pólipo. Vive em água doce, preferencialmente em águas frias e limpas, presa por uma extremidade a um rocha ou à vegetação aquática. Tem cor verde, parda ou cinza. Algumas podem se locomover dando "cambalhotas".

a) Anelídeos
b) Nematelmintos
c) Hidra
d) Nenhuma das alternativas

29 - Vermes de corpo homogeneamente cilíndrico e afilado em ambas as extremidades

a) Anelídeos
b) Nematelmintos
c) Hidra
d) Nenhuma das alternativas

30 - Restos ou vestígios de vida que ficaram preservados em rochas ou outros materiais naturais, como gelo e âmbar, e possuem idade superior a onze mil anos.

a) Solo
b) Hidra
c) Fósseis
d) Nenhuma das alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

9

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica - Educação Física

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.
Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.
Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Toda e qualquer atividade em que exista a figura do jogador e regras que podem ser para ambiente restrito ou livre. Geralmente têm poucas regras e estas tendem a ser simples. Sua presença é importante em vários aspectos, entre eles a regra define o inicio e fim. Pode envolver dois ou mais como adversários ou cooperativamente com grupos de adversários.

a) Artes marciais
b) Jogo
c) Lutas
d) Nenhuma das alternativas

22 - Disciplinas físicas e mentais codificadas em diferentes graus, que tem como objetivo um alto desenvolvimento de seus praticantes para que possam defender-se ou submeter o adversário mediante diversas técnicas. São sistemas para treinamento de combate, geralmente sem o uso de armas de fogo ou de outros dispositivos modernos.

a) Artes marciais
b) Jogo
c) Lutas
d) Nenhuma das alternativas

23 - Forma de praticar atividade física que, através de participação ocasional ou organizada, visa equilibrar a saúde ou melhorar a aptidão física e/ou mental e proporcionar entretenimento aos participantes. Pode ser competitivo, onde o vencedor ou vencedores podem ser identificados por obtenção de um objetivo, e pode exigir um grau de habilidade, especialmente em níveis mais elevados.

a) Artes marciais
b) Jogo
c) Esporte
d) Lutas

24 - Aquele em que a criança se engaja quando na presença de uma situação em que o espaço, os materiais, às vezes outras crianças, instruções e ajuda, implícitas e explícitas, são arranjados para que ela alcance um objetivo.

a) Jogo estruturado
b) Ginástica de condicionamento
c) Ginástica rítmica
d) Brinquedo de observação

25 - O jogo é fundamental na formação do ser humano e possui uma grande importância como elemento educacional, pois desenvolve algumas dimensões tais como:

I. O desenvolvimento da linguagem
II. O desenvolvimento cognitivo
III. O desenvolvimento afetivo
IV. O desenvolvimento fisco-motor
V. O desenvolvimento moral

Esta correta a alternativa:

a) II, IV
b) I, II, IV
c) I, II, IV, V
d) Todas as alternativas

26 - A construção das regras no jogo cria uma relação de respeito com o adulto e com outras crianças. Com isto há:

a) O desenvolvimento cognitivo
b) O desenvolvimento afetivo
c) O desenvolvimento fisco-motor
d) O desenvolvimento moral

27 - Grande jogo ou desporto:

a) realizado com as equipes e com regras internacionais e longa duração
b) apresentam características educativas e são orientados pelo professor
c) são aqueles em que a presença do companheiro é de fundamental importância
d) as regras dos jogos variam de um lugar para outro, segundo os costumes do local

28 - Jogos dirigidos

a) as regras dos jogos variam de um lugar para outro, segundo os costumes do local
b) realizado com as equipes e com regras internacionais e longa duração
c) são aqueles em que a presença do companheiro é de fundamental importância
d) apresentam características educativas e são orientados pelo professor

29 - Assobio e gritos, são trabalhados através dos jogos:

a) Motores
b) Afetivos
c) Intelectuais
d) sensoriais

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

30 - Sustentar uma posição difícil o máximo de tempo possível, é trabalhado em:

a) Jogos de experimentação
b) Exercício de vontade
c) Jogos de Luta
d) Nenhuma das alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II - Disciplina Língua Portuguesa

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Na frase: **Sou coletivo. Tenho o mundo dentro de mim.** O elemento coesivo que melhor uniria estas duas orações é:

a) E
b) Afinal
c) Entretanto
d) Ou

22 - Na frase**: O Brasil é um país subdesenvolvido. Dessa forma, não tem muito prestígio.** Qual palavra ou expressão coesiva dá sequenciação a este enunciado:

a) É
b) Não tem muito prestigio
c) Dessa forma
d) País

Esparadrapo

Há palavras que parecem exatamente o que querem dizer. "Esparadrapo", por exemplo. Quem quebrou a cara fica mesmo com cara de esparadrapo. No entanto, há outras, aliás de nobre sentido, que parecem estar insinuando outra coisa. Por exemplo,"incunábulo* ".

QUINTANA, Mário. Da preguiça como método de trabalho. Rio de Janeiro, Globo. 1987. p. 83.

**Incunábulo: [do lat. Incunabulu; berço]. Adj. 1- Diz-se do livro impresso até o ano de 1500./ S.m. 2 – Começo, origem.*

23 - A locução *"No entanto"* tem importante papel na estrutura do texto. Sua função resume-se em

a) ligar duas orações que querem dizer exatamente a mesma coisa.

b) separar acontecimentos que se sucedem cronologicamente.

c) ligar duas observações contrárias acerca do mesmo assunto.

d) apresentar uma alternativa para a primeira idéia expressa.

Oito Anos

Por que você é Flamengo
E meu pai Botafogo
O que significa
"Impávido colosso"?
Por que os ossos doem
enquanto a gente dorme
Por que os dentes caem
Por onde os filhos saem
Por que os dedos murcham
quando estou no banho
Por que as ruas enchem
quando está chovendo
Quanto é mil trilhões
vezes infinito
Quem é Jesus Cristo
Onde estão meus primos
Well, well, well
Gabriel (...)".

(Paula Toller/Dunga. CD Partimpim, de Adriana Calcanhoto, São Paulo, 2004)

24 - Julgue as seguintes proposições:

I. Pode-se dizer que se trata de um conjunto de frases interrogativas sem ligação entre si, configurando então um texto desprovido de coerência.

II. Embora o texto apresente uma série de interrogações aparentemente sem ligação entre si, existem nele elementos linguísticos que nos permitem construir a coerência textual.

III. A letra da canção é constituída por uma "lista" das perguntas que um filho faz para a mãe, e a sequenciação de perguntas aparentemente desconexas, na verdade, explicita o grande número de questionamentos que povoam o imaginário infantil.

IV. A ausência de elementos sintáticos, como conectivos, prejudica a construção de sentidos do texto.

a) Todas estão corretas.

b) Apenas II e III estão corretas.

c) Apenas I e IV estão corretas.

d) Apenas I e III estão corretas

25 - Define como o processo de interação entre textos que ocorre na polifonia; tanto na escrita como na leitura, o texto não é visto isoladamente, mas sim correlacionado com outros discursos similares e/ou próximos. Se da a partir da noção de recepção/compreensão de uma enunciação o qual constitui um território comum entre o locutor e o locutário.

a) Dialogismo
b) Pragmática

c) Semântica
d) Nenhuma das alternativas

26 - Podemos analisar a relação dos signos com os seus referentes, isto é, com os objetos por eles designados, ou com outros signos com idêntico ou diverso significado; esta análise que visa estudar os problemas postos pela interpretação do significado do signos é a _____.

a) Norma Culta
b) Pragmática
c) Semântica
d) Nenhuma das alternativas

27 - Podemos analisar o discurso segundo o uso que os interlocutores fazem das linguagens tendo em vista a ação que exercem uns sobre os outros. É o que faz a _____que trata dos signos na sua relação com os utilizadores, da adaptação das expressões às situações e aos contextos em que são enunciados, trata, enfim, das significações. O interesse transfere-se, agora, para a comunicação efectiva, para o que significam os signos para alguém, para o ato que é realizado quando se fala, para os efeitos que se pretende obter quando se fala.

a) Dialogismo
b) Pragmática
c) Semântica
d) Nenhuma das alternativas

28 - Conjunto de práticas linguísticas pertencentes ao lugar ou à classe social de maior prestígio num determinado país. Agrupamento de variantes linguísticas de uma mesma língua. V*ariantes* ou *variedades linguísticas* são as diferentes formas de se falar dentro de uma mesma língua, que dependem das condições sociais, culturais, regionais e históricas de seus falantes.

a) Pragmática
b) Dialogismo
c) Norma Culta
d) Nenhuma das Alternativas

29 - Trata da conexão harmoniosa entre as partes do texto, do parágrafo, da frase. Ela permite a ligação entre as palavras e frases, fazendo com que um dê sequência lógica ao outro.

a) Coerência
b) Coesão
c) Norma Culta
d) Nenhuma das alternativas

30 - Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque:
I. Como a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.
II. Eu não consegui apresentar o trabalho porque estava muito nervosa!
III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, exceto se usarem de violência.
IV. Estava doente, mas foi trabalhar.
V. Os brasileiros são tão trabalhadores quanto os norte-americanos.
a) causa, causa, condição, oposição, comparação.
b) comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

c) causa, causa, conformidade, oposição, condição.

d) finalidade, comparação, tempo, condição, causa.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

10

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II- Disciplina Informática

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Conglomerado de redes locais espalhadas pelo mundo, o que torna possível e interligação entre os computadores utilizando-se um protocolo. Uma das melhores formas de pesquisa hoje encontrada, de fácil acesso e capacidade de assimilação do que é buscado.

a) Internet
b) Navegador
c) Intranet
d) Nenhuma das alternativas

22 - Espaço restrito a determinado público utilizado para compartilhamento de informações restritas. Geralmente utilizado em servidores locais instalados na empresa.

a) Internet
b) Navegador
c) Intranet
d) Nenhuma das alternativas

23 - Observando a imagem abaixo temos quais tecnologias comparadas na correta sequencia:

Acesso restrito		✔
Comunicação instantânea	✔	✔
Comunicação externa	✔	
Compartilhamento de impressoras		✔
Compartilhamento de dados	✔	✔
Rede local (LAN)		✔

a) Internet e intranet
b) Intranet e internet
c) Internet e extranet
d) Extranet e intranet

24 - Ferramenta mais importante para o usuário de Internet. É com ele que se pode visitar museus, ler revistas eletrônicas, fazer compras e até participar de novelas interativas. As informações na Web são organizadas na forma de páginas de hipertexto, cada um com seu endereço próprio, conhecido como URL.

a) Internet
b) Navegador
c) Intranet
d) Nenhuma das alternativas

25 - Programa de envio de mensagens instantâneas com diversos recursos que você pode instalar em seu computador ou em um computador no qual tenha permissão para a instalação.

a) MSN Messenger
b) Whatssap
c) MSN Web Messenger
d) Nenhuma das alternativas

26 - Permite que você utilize de modo rápido e fácil alguns recursos de envio de mensagens instantâneas usando um navegador da Web em qualquer computador, sem a necessidade de instalar software.

a) MSN Messenger
b) Whatssap
c) MSN Web Messenger
d) Nenhuma das alternativas

27 - Partes concretas de uma máquina, como o gabinete, o teclado, o mouse, a impressora, o disco rígido, a memória, entre outros itens utilizados na fabricação de um computador ou equipamentos eletrônicos.

a) Placa-mãe
b) Software
c) Hardware
d) Nenhuma das alternativas

28 - São programas utilizados pelos usuários para auxiliar nas tarefas realizadas no dia a dia. Ex.: editores de texto, navegadores, planilhas eletrônicas, programas gráficos, etc

a) Software básico
b) Software Aplicativos
c) Softwares Utilitários
d) Software Operacional

29 - São programas que permitem ao usuário realizarem tarefas adicionais àquelas oferecidas pelo o sistema operacional. Ex.: Winzip, antivírus, desfragmentação de unidades de discos, vírus, etc.

a) Software básico
b) Software Aplicativos
c) Softwares Utilitários
d) Software Operacional

30 - O ícone  representa no Word o comando de:

a) Efeitos de texto
b) Alterar estilos
c) Ortografia e gramática
d) Substituir um texto no documento

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

8

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II- Educação Especial

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas, contestando os sistemas educacionais em seus fundamentos. Ela questiona a fixação de modelos ideais, a normalização de perfis específicos de alunos e a seleção dos eleitos para freqüentar as escolas, produzindo, com isso, identidades e diferenças, inserção e/ou exclusão.

a) Atendimento Educacional Especializado - AEE
b) Inclusão
c) Interação
d) Nenhuma das alternativas

22 - Identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

e) Atendimento Educacional Especializado - AEE
f) Inclusão
g) Interação
h) Nenhuma das alternativas

23 - Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas

a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
b) Alunos com altas habilidades/superdotação

c) Alunos com deficiência
d) Nenhuma das alternativas

24 - Aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
b) Alunos com altas habilidades/superdotação
c) Alunos com deficiência
d) Nenhuma das alternativas

25 - Aqueles que demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
b) Alunos com altas habilidades/superdotação
c) Alunos com deficiência
d) Nenhuma das alternativas

26 - As funções do professor de Educação Especial são abertas à articulação com as atividades desenvolvidas por professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e gestores das escolas comuns, tendo em vista o benefício dos alunos e a melhoria da qualidade de ensino. São eixos privilegiados de articulação:

I) a elaboração conjunta de planos de trabalho durante a construção do Projeto Pedagógico, em que a Educação Especial não é um tópico à parte da programação escolar;
II) o estudo e a identificação do problema pelo qual um aluno é encaminhado à Educação Especial;
III) a discussão dos planos de AEE com todos os membros da equipe escolar;
IV) o desenvolvimento em parceria de recursos e materiais didáticos para o atendimento do aluno em sala de aula e o acompanhamento conjunto da utilização dos recursos e do progresso do aluno no processo de aprendizagem;
V) a formação continuada dos professores e demais membros da equipe escolar, entremeando tópicos do ensino especial e comum, como condição da melhoria do atendimento aos alunos em geral e do conhecimento mais detalhado de alguns alunos em especial, por meio do questionamento das diferenças e do que pode promover a exclusão escolar.

Esta correta a alternativa:

a) I, III e IV
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

27 - Espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. São organizadas com mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos para o atendimento aos alunos público alvo da educação especial, em turno contrário à escolarização.

a) Salas de Recursos Multifuncionais
b) Salas de Reforços escolares
c) Salas de atendimento diferenciado
d) Nenhuma das alternativas

28 - As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (2009) reiteram que, no caso de a oferta do AEE ser realizada fora da escola comum, em centro de atendimento educacional especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado para essa finalidade, a oferta conste também do PPP do referido centro. Eles devem seguir as normativas estabelecidas pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino para autorização de funcionamento e seguir as orientações preconizadas nestas Diretrizes, como ocorre com o AEE nas escolas comuns. Conforme as Diretrizes, para o financiamento do AEE são exigidas as seguintes condições:

I) matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional da mesma escola pública;
II) matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional de outra escola pública;
III) matrícula na classe comum e em centro de atendimento educacional especializado público;
IV) matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos.

Esta correta a alternativa:

a) I,
b) I e III
c) I, III e IV
d) Todas as alternativas

29 - Dentre os recursos do AEE - Atendimento Educacional Especializado temos:

I. Materiais didáticos e pedagógicos acessíveis
II. Tecnologias de informação e de comunicação acessíveis
III. Recursos ópticos
IV. engrossadores de lápis
V. ponteira de cabeça
VI. tesouras acessíveis
VII. quadro magnético com letras imantadas

Esta correta a alternativa:

a) I, III, V, VII
b) I, II, III, IV, V e VII
c) Todas as alternativas
d) I, II, III, VI, VII

30 - Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-

alvo da educação especial, dentre suas atribuições:

I) identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos de forma a construir um plano de atuação para eliminá-las
II) Reconhecer as necessidades e habilidades do aluno.
III) Produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.
IV) Elaborar e executar o plano de AEE, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos educacionais e de acessibilidade.

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I e II
c) II e III
d) Todas as alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Em uma representação gráfica as informações são representadas pelas variáveis visuais. As variáveis visuais tamanho, valor, granulação, cor, orientação e forma são nomeadas _____ e sua utilização chamada de elevação, pois elas são responsáveis pela representação de informações impossíveis somente com duas dimensões do plano.

a) variáveis retínicas
b) variáveis assimétricas
c) variáveis simétricas
d) nenhuma das alternativas

22 - Os componentes de uma representação gráfica podem ser classificados segundo níveis de organização, sendo:

a) Qualitativo e ordenado
b) Qualitativo e quantitativo
c) Qualitativo, ordenado e quantitativo
d) Não há resposta correta.

23 - Representação, em escala, sobre um plano dos acidentes naturais e artificiais da superfície terrestre de forma mensurável, mostrando suas posições planimétricas e altimétricas. A posição altimétrica ou relevo é normalmente determinada por curvas de nível, com as cotas referidas ao nível do mar.

a) Relevo
b) Carta topográfica
c) Projeções cartográficas
d) Nenhuma das alternativas

24 - Documento que representa, de forma sistemática, geralmente em escalas entre

1:100.000 e 1:25.000, a superfície terrestre por meio de projeções cartográficas.

a) Carta topográfica
b) Projeções cartográficas
c) Orientação cartográfica
d) Nenhuma das alternativas

25 - Os elementos que compõem um mapa – fundamentais para a sua leitura – são:

I. Título
II. Escala
III. Legenda
IV. orientação
V. projeção cartográfica

A alternativa correta:

a) I, II, III e V
b) I, II, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

26 - Indica os pontos cardeais que são necessários para que o leitor tenha uma correta noção da posição relativa da área indicada no mapa. Geralmente, ela apresenta-se nos mapas com uma seta apontando para o norte (N), mas também pode ser indicada por uma rosa dos ventos.

a) Escala
b) Orientação cartográfica
c) Projeção cartográfica
d) Nenhuma das alternativas

27 - Proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica. Existem dois tipos, a numérica e a gráfica.

a) Escala
b) Orientação cartográfica
c) Projeção cartográfica
d) Nenhuma das alternativas

28 - Processo de integração econômica, cultural, social e política. Esse fenômeno é gerado pela necessidade do capitalismo de conquistar novos mercados, principalmente se o mercado atual estiver saturado. Simplificando, é o acesso que temos aos produtos de outros países e eles aos nossos.

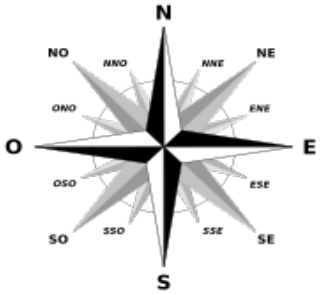
a) Internacionalização
b) Mundialização
c) Globalização
d) Nenhuma das alternativas

29 - Na imagem abaixo, as setas destacam no mapa na devida sequência:



a) Título e escala
b) Orientação e Legenda
c) Escala e Orientação
d) Orientação e escala

30 - A imagem abaixo recebe o nome de:



a) Bussola
b) Rosa dos ventos
c) Catavento
d) Nenhuma das alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de educação Básica II História

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - A Era Vargas, teve início com a Revolução de 1930 onde expulsou do poder a oligarquia cafeeira, dividindo-se em três momentos: Governo Provisório, _____, Estado Novo.

a) Governo Constitucional
b) Governo Penal
c) República Oligarquica
d) Nenhuma das alternativas

22 - No dia 10 de novembro de _____, era anunciado em cadeia de rádio pelo presidente Getúlio Vargas o Estado Novo.

a) 1934
b) 1937
c) 1939
d) 1941

23 - O período entre os anos de 1919 e 1930 ficou denominado como o período da:

a) Revolução Cubana
b) Crise religiosa
c) crise da república oligárquica
d) Nenhuma das alternativas

24 - Existiam moedas na Idade Média, porém eram pouco utilizadas. As trocas de produtos e mercadorias eram comuns na economia feudal. A economia feudal baseava-se principalmente na _____.

a) Cana de açúcar
b) Mineração
c) Plantação de café
d) agricultura.

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

25 - Na Idade Média, a Igreja Católica dominava o cenário religioso. Detentora do poder espiritual, a Igreja influenciava:

I. o modo de pensar
II. a psicologia
III. as formas de comportamento na Idade Média

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

26 - A guerra no tempo do feudalismo era uma das principais formas de obter poder. Os senhores feudais envolviam-se em guerras para aumentar _____. Os cavaleiros formavam a base dos exércitos medievais.

a) Seu poder econômico
b) suas terras
c) Suas terras e poder
d) Nenhuma das alternativas

27 - A partir do século XII, ocorreram várias transformações na Europa que contribuíram para a crise do sistema feudal:

I. O Renascimento comercial impulsionado, principalmente, pelas Cruzadas
II. O aumento da circulação das moedas, principalmente nas cidades. Este fator desarticulou o sistema de trocas de mercadorias, característica principal do feudalismo
III. Desenvolvimento dos centros urbanos, provocando o êxodo rural.
IV. As Cruzadas proporcionaram a volta do contato da Europa com o Oriente, quebrando o isolamento do sistema feudal
V. O surgimento da burguesia, nova classe social que dominava o comércio e que possuia alto poder econômico.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

28 - Série de revoluções na Europa Central e Oriental que eclodiram em função de regimes governamentais autocráticos, de crises econômicas, do aumento da condição financeira e da falta de representação política das classes médias e do nacionalismo despertado nas minorias da Europa central e oriental, que abalaram as monarquias da Europa, onde tinham fracassado as tentativas de reformas políticas e econômicas.

a) Crise de 1929
b) Revoluções de 1848 ou Primavera dos povos
c) Crise religiosa
d) crise da república oligárquica

29 - A Crise de 1929 foi causada por vários fatores, dentre eles:

I. **Superprodução agrícola**: formou-se um excedente de produção agrícola nos EUA,

principalmente de trigo, que não encontrava comprador, interna ou externamente.

II. **Diminuição do consumo**: a indústria americana cresceu muito; porém, o poder aquisitivo da população não acompanhava esse crescimento. Aumentava o número de indústrias e diminuía o de compradores. Em pouco tempo, várias delas faliram.

III. **Livre Mercado:** cada empresário fazia o que queria e ninguém se metia.

IV. **Quebra da** Bolsa **de Nova York:** de 1920 a 1929, os americanos compraram ações de diversas empresas. De repente o valor das ações começou a cair. Os investidores quiseram vender as ações, mas ninguém queria comprar.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I, II e III
c) I, II, III e IV
d) Nenhuma das alternativas

30 - A partir de novembro de 1937 Vargas impôs a censura aos meios de comunicação, reprimiu a atividade política, perseguiu e prendeu seus inimigos políticos, adotou medidas econômicas nacionalizantes e deu continuidade a sua política trabalhista com a criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), publicou o Código Penal e o Código de Processo Penal. Foi responsável também pelas concepções:

I) da Carteira de Trabalho, da Justiça do Trabalho
II) do salário mínimo
III) do descanso semanal remunerado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) II e III
c) I e III
d) I, II e III

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

10

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II Matemática

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - Roberta depositou em sua conta bancária a quantia de R$ 200,00. Ao conferir o saldo de sua conta notou que possuía um valor negativo de R$ -50,00. Quanto Roberta devia ao banco?

a) 50,00
b) 150,00
c) 250,00
d) Nenhuma das alternativas

22 - Num colégio de 100 alunos, 80 gostam de sorvete de chocolate, 70 gostam de sorvete de creme e 60 gostam dos dois sabores. Quantos não gostam de nenhum dos dois sabores?

a) 0
b) 10
c) 20
d) 30

23 - Num grupo de 61 pessoas 18 gostam de seriados, mas não gostam de telenovelas; 5 pessoas não gostam de telenovelas e nem de seriados; 25% das pessoas que gostam de seriados também gostam de telenovelas. O total de pessoas do grupo que gostam de telenovelas, mas não gostam de seriados é:

a) 30
b) 32
c) 34
d) 36

24 - Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 42
b) 54

c) 66
d) 72

25 - Uma pessoa recebe R$ 10.000 por 25 dias de trabalho. Quanto receberia se tivesse trabalhado 8 dias a mais?

a) 12.300
b) 12.900
c) 13.100
d) 13.200

26 - No mesmo instante em que um prédio de 4,5 m de altura projeta uma sombra de 13,5 m, qual a sombra projetada por uma torre de 130 m de altura:

a) 290 m
b) 390 m
c) 490 m
d) 590 m

27 - A razão das idades de duas pessoas é 2/3. Ache estas idades sabendo que a soma delas é 35 anos.

a) 14 e 20 anos
b) 14 e 21 anos
c) 15 e 20 anos
d) 18 3 17 anos

28 - O volume de uma esfera cresce 72,8% quando o raio dessa esfera aumenta:

a) 10%
b) 15%
c) 20%
d) 25%

29 - Um prisma triangular tem todas as arestas congruentes e 48m² de área lateral. Seu volume vale:

a) $V=14\sqrt{3}\ m^3$
b) $V=15\sqrt{3}\ m^3$
c) $V=16\sqrt{3}\ m^3$
d) Nenhuma das alternativas

30 - Realiza o estudo de figuras tridimensionais. Nessa área de estudo, é possível calcular o volume de um sólido geométrico.

a) Geometria analítica
b) Geometria plana
c) Geometria Espacial
d) Nenhuma das alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

8

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor Ed. Básica II- Disciplina Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

Para as questões 21 e 22

Read the information and answer the questions:

There are hundreds of Special Olympics offices all around the world, and all of them need people at various areas during the year. The best way to become a volunteer is to find the Special Olympics office nearest you.

21 - Where are these Special Olympics offices?

a) There are all around the world.
b) There are all around the year.
c) There are all around the various areas.
d) None alternatives

22 - What is the best way to become a volunteer in this organization?

a) The best way to become a volunteer is to hundreds.
b) The best way to become a volunteer is to various areas during the year.
c) The best way to become a volunteer is to find the Special Olympics office nearest you.
d) None alternatives.

23 - Complete the paragraph using the words below:

Rich	traditions	different
important	music	
Musical	part	group
indigenous	cultures	

_____ and _____ instruments are very _____ in many _____ and societies. Different cultures have _____ musical instruments which are _____ of their _____.

The instruments which where developed by a _____ of people and are used in a particular area, are called _____ instruments. Africa has a _____ musical culture and a lot f indigenous instruments. Balafon, Kalimba, shakers, drums and marimba are the most known African instruments.

a) Musical; music; importante; cultures; different; part; traditions; group; indigenous; rich
b) Music; musical; different; cultures; importante; part; traditions; group; indigenous; rich
c) Music; musical; importante; cultures; different; part; traditions; indigenous; group; rich
d) Music; musical; importante; cultures; different; part; traditions; group; indigenous; rich

24 - Complete the sentence with the correct adverb of frequency.

I´m not good at writing.  I write very _____.

a) Well
b) Happily
c) Badly
d) Good



25 - Complete the sentence with the correct adverb of frequency.

They are _____ . You have to pay attention. They make no noise.

a) Good
b) Well
c) Quietly
d) Slow

26 - Dentre os métodos de ensino de língua inglesa podemos considerar:

I) Abordagens Comunicativas
II) Grammar Translation Method
III) The Direct Method
IV) Audio Lingual Method
V) Suggestopedia
VI) Total Physical Response
VII) Community Language Learning
VIII) Silent Way

Esta correta a alternativa:

a) I, II, III e V
b) I, II, III, V e VIII
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

27 - Caracteriza-se por palavras do texto em sua leitura; observa-se elementos linguísticos distribuídos e organizados no papel com recursos gráficos e visuais que são acessórios, utilizados para compor o texto.

a) linguagem verbal
b) linguagem não-verbal
c) recursos gráficos
d) nenhuma das alternativas

28 - Complete as sentenças com o pronome sujeito (I, you, he, she, it, we, you they) ou pronome objeto (me, you, him, her, it, us, you, them) correto.

_____love ice-cream.

a) I
b) She
c) Me
d) It

29 - Complete as sentenças com o pronome sujeito (I, you, he, she, it, we, you they) ou pronome objeto (me, you, him, her, it, us, you, them) correto.

Shelly and _____ want to travel to Cuba.

a) they
b) me
c) I
d) She

30 - Preencha corretamente com os artigos: 'a', 'an' ou 'the':

My sister went to the beach last month. She met_____ girl there who was born in Goiânia. When they went to ____ restaurant they noticed that ____place was amazing. There was ___ picture of ____ Elephant.

a) a, the, a, a, an.
b) a, the, the, a, an.
c) a, the, an, an, an.
d) a, an, the, a,an.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor Educação Básica II- Disciplina Espanhol

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - O _____ é o fenômeno que consiste em pronunciar o ll (calle) como y ['kaye]. Existe em Madri, Toledo, Ciudad Real, Extremadura, Andaluzia e Canárias.

a) Seseo
b) Ceceo
c) Yeísmo
d) Nenhuma das alternativas

22 - Na língua espanhola há um grupo de adjetivos, que ao se encontrarem diante de um substantivo masculino ou feminino, esteja ele no singular ou no plural, perdem o som ao final da palavra, este som refere-se à letra ou à sílaba final. A esse fenômeno dá-se o nome de:

a) Léxico
b) Modismo
c) Apócope
d) preposição

23 - A Espanha traz em sua culinária, pratos refinados e requintados. Exemplos:

a) Paella, Gazpacho, Puchero
b) Paella, Macarronada, Puchero
c) Paella, Puchero, homus tahine
d) Puchero, homus tahine, gazpacho

24 - É uma das festas realizada na cidade de Buñol, em Valência, Espanha, na última quarta-feira de Agosto. A festa consiste no arremesso de tomates entre os participantes.

a) Tomatella
b) Tomantina
c) Tomatina
d) Nenhuma das alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Para as questões 25 e 26

Nocturno de enero

Medianoche de enero. Bajo la luna llena, voy andando descalzo por la espuma plateada y tibia de mi playa. Con los brazos desnudos y la cabeza al viento, cargo plácidamente mis útiles de pesca: las canãs, los anzuelos, les corchos, la carnada, una canastam vieja y un farol a la espalda ...

Y sigo por la orilla con mis chismes a cuestas cantando a voz en cuello, feliz e inofensivo como un pájaro suelto. Al lado de la luna y en un rincón el cielo, una estrellita roja se ha asomado a mirar-me. Visto desde allá arriba, ¿ qué seré para ella?

¿ Un fruto extraordinario?

¿ Uma flor?

¿Um cangrejo?

¿Quizás um sapo negro, solterón y ceñudo?

¿O uma vieja tortuga nocturna y gigantesca?

... Y me encuentro de risa bajo l aluna llena.

Y es que com todos estos utensílios extranõs, me dan um aspecto primitivo y feroz,

- Estrellita curiosa, a si vieras, en el fondo, ¡ qué buen muchacho soy!

(Pintor, Carlos Rodríguez. In; María Gaso Cabrera. Páginas inquietas. Montevideo: Buenos libros – Rosgal, 1991.)

25 - ¿ Qué tipo de sentimento expresa el muchacho bajo l aluna?

a) Felicidad
b) Miedo
c) Cara de pocos amigos
d) Enfadado

26 - ¿Cuál es la frase que mejor caracteriza el título "Nocturno de enero"?

a) Bajo l aluna llena.
b) Medianoche de enero
c) Andando descalzo por la espuma plateada.
d) Y es que com todos estos utensílios extranõs

27 - Classifica las palavras abajo de acuerdo con la acentuación tónica (aguda / grave / esdrújula / sobresdrújula):

León / néctar / artículo / árbol / entregáselo

a) Aguda, esdrújula, esdrújula, grave, sobresdrújula
b) Esdrújula, esdrújula, grave, sobresdrújula, aguda
c) Aguda, esdrújula, aguda, grave, sobresdrújula
d) Aguda, esdrújula, grave, grave, sobresdrújula

28 - Usa la conjunción más adecuada

Carmencita es autora de un best-seller, cantante _____ periodista.

a) Y
b) E
c) O
d) Pero

29 - Completa la frase:

A Carlos le gusta caminhar _____ deprisa.

a) Tanto

b) Tan
c) Muy
d) Mucho

30 - Completa la frase:

Yo no tengo _____ dinero como piensas.

a) Tanto
b) Tan
c) Muy
d) Mucho

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Prof Ed. Básica (Ed Infantil / Ensino Fundamental series iniciais)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. A avaliação compreendida como parte do processo de ensino e aprendizagem e do planejamento em todas as etapas, devendo ser realizada durante todo o ano letivo, verificando se os alunos estão alcançando os objetivos propostos, refere-se a:

a) Avaliação analítica
b) Avaliação somativa
c) Avaliação classificatória
d) Avaliação formativa

2. Quando utilizada no início do ano letivo, a avaliação diagnóstica fornece dados para que o planejamento seja ajustado e contemple intervenções para retomada de conteúdos ou realizações de outros encaminhamentos e quando feita ao longo do ano possibilita:

a) que tanto o professor quanto o aluno possam refletir sobre a utilização de novas estratégias para o sucesso do aprendizado
b) que o professor possa classificar os alunos e suas dificuldades
c) que o professor possa descartar aprendizagens que não levaram ao conteúdo proposto
d) que tanto professor quanto aluno descarte hipóteses falsas e fiquem focados somente nos conteúdos pertinentes

3. Conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, envolvendo diretrizes indicativas para gestores, professores, funcionários, clientela escolar e famílias, estamos nos referindo ao:

a) Planejamento anual
b) Projeto Político Pedagógico
c) Processo Educativo
d) Plano Pedagógico

4. "A ação docente é a base de uma boa formação escolar e contribui para a construção de uma sociedade pensante"(FREIRE 1979).Esta afirmação nos revela que:

a) O docente deve conduzir de maneira autoritária a formação de alunos críticos
b) Relações no ambiente escolar são complexas e devem ser entendidas como tal para o fazer educacional seja realizando, com base na prática de aprender e ensinar
c) As relações no ambiente escolar devem focar nos conteúdos pertinentes a cada etapa , contribuindo na formação completa do indivíduo
d) A sociedade pensante exige indivíduos com bagagem escolar pautada em conteúdos sólidos e formação docente

5. A necessidade de definição das diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem:

a) elementos norteadores da educação brasileira e seus objetivos
b) o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e a formação profissional na vivência e convivência em ambiente educacional
c) o direito de todo brasileiro a conviver em ambiente educativo e formação de seu interesse
d) o direito de aprendizagem que contribuam para a formação de cidadãos críticos e autônomos

6. As bases que sustentam o projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos princípios:

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

I.igualdade de condições para acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;

II.liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III.pluralismo de idéias e concepções pedagógicas;

IV. respeito a liberdade e aos direitos;

V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII. valorização do profissional da educação escolar;

VIII.gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino ;

IX.garantia de padrão de qualidade;

X. valorização da experiência extra escolar;

XI. vinculação entre a educação escolar, trabalho e práticas sociais.

Estão corretas:

a) I, II, III, IV, VI, VII, IX, XI
b) I, II, III, IV, VII, VIII
c) I, II, III, IV, VIII, X, XI
d) Todas as alternativas

7. As Práticas Pedagógicas devem ser analisadas como:

a) Ferramentas técnicas que norteiam o trabalho do professor, facilitando o processo de ensinoe aprendizagem
b) Ferramentas teóricas que baseiam o trabalho do professor
c) Práticas adquiridas no decorrer do trabalho do professor
d) Atividades elaboradas para aplicação em sala de aula

8. Interdisciplinaridade é entendida como:

a) Diálogo entre várias disciplinas objetivando ampliação dos conteúdos
b) Diálogo entre várias disciplinas curriculares na construção e globalização do conhecimento
c) Método de ensino eficaz na absorção dos conteúdos
d) Metodologia de ensino dos conteúdos mais avançados

9. O processo de ensino e aprendizagem pode ser visto como um conjunto de tarefas que envolvem o professor e o aluno, visando:

a) Mecanismos individuais de aquisição do saber
b) Análise da memória e aprendizagem de cada aluno
c) Assimilação dos conhecimentos, desenvolvendo habilidades e competências
d) Ações centradas no professor que determinam como se dará o processo de aprendizagem

10. A Educação Inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e particiapndo, constituindo um paradigma educacional fundamentado:

a) Nos direitos a aprendizagem dos conteúdos
b) Na aprendizagem significativa
c) Na interação e aprendizagem complexa dentro do ambiente escolar
d) Na concepção dos direito humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

11. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivos:

I.garantir a criança acesso e processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens

II. direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança,ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e a interação com outras crianças

III.aquisição dos conteúdos propostos obrigatórios para a faixa etária

Estão corretas as afirmações:

a) I e II
b) I e III
c) II
d) Todas

12. A aprendizagem ou apropriação do conhecimento se dá através da construção de conceitos e de forma significativa à medida que o sujeito consegue estabelecer:

a) Conceitos, ensino e avaliação
b) Práticas de ensino e metodologias
c) Relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos construídos previamente, num processo de articulação de novos significados
d) Relações entre conteúdos propostos e memorização

13. Ao reconhecer as crianças como seres íntegros que aprendem a ser e conviver consigo mesmas, com os demais e com o meio ambiente de maneira articulada e gradual, as propostas pedagógicas devem buscar:

a) interação entre as diversas áreas do conhecimento e valores, articulados num contexto em que cuidados e educação se realizem de modo prazeroso e lúdico
b) a vida escolar como ambiente de aprendizagem dos conteúdos para cada faixa etária
c) interação entre os conteúdos propostos e a aprendizagem de forma plena
d) a aprendizagem para uma vida autônoma e assimilação dos conteúdos propostos

14 – Para analisar relações que envolvem a afetividade no cotidiano escolar, nas interações professor e aluno, em termos da construção do conhecimento afetando o processo de ensino e aprendizagem, se faz necessário:

I. Perceber a concepção teórica norteadora da escola e do professor, como elemento fundamental para o desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem;
II. Reconhecer a relevância das relações entre professor e aluno na construção do conhecimento;
III. Analisar situações de interação entre professor e aluno, na dinâmica da sala de aula;
IV. Identificar possíveis relações entre as trocas afetivas e o processo ensino-aprendizagem.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Em 1988, a Assembléia Nacional Constituinte, no calor da redemocratização e da intensa mobilização da sociedade pelo reordenamento jurídico do País e o estabelecimento de bases sólidas para a construção de uma sociedade livre, justa e democrática, acolheu a proposta de explicar, na Constituição brasileira, o dispositivo sobre o _____de forma bem mais ampla do que nas Cartas Magnas anteriores

a) O Plano Nacional de Educação

b) As Diretrizes Curriculares Nacionais
c) Processo Educativo
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - De acordo com a Constituição Federal o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).

Esta correta a alternativa:

a) I, II, IV, V e VIII
b) I, II, IV, V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

17 - Dentre as garantias que o Estado tem como dever para com a educação esta compreendido educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até:

a) 4 (quatro) anos de idade;
b) 5 (cinco) anos de idade;
c) 6 (seis) anos de idade;
d) Nenhuma das alternativas

18 - A educação básica compõe-se de:

a) Educação infantil
b) Ensino fundamental e ensino médio
c) Educação superior
d) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

19 - Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;

II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;

III - adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) Todas as alternativas

20 - O ensino médio, etapa final da educação básica, tem duração mínima de:

a) Dois anos
b) três anos
c) quatro anos
d) cinco anos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Provocar humor valendo-se das ambiguidades contidas numa palavra, brincar com as palavras, fazer trocadilhos, achar que um nome é bonito ou feio, externar o gosto por determinadas palavras e a antipatia por outras, comparar coisas ditas em outra língua com o que se diz na sua, comentar sobre o sotaque próprio de outras regiões ou países, queixar-se do uso que alguém faz de um termo ou de uma construção sintática considerada agressiva ou ofensiva, falar na "língua do pê" ou de trás para diante... tudo isso também são:

a) Atividades epilinguísticas
b) Cartografia
c) Abordagem educacional
d) Nenhuma das alternativas

22 – Em crianças de zero a três anos a abordagem da Matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

a) Comunicação entre si e o ambiente que a norteia;
b) Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como por exemplo contagem e relações espacial;
c) Conduzir a criança à um mundo imaginário de situações
d) Nenhuma das alternativas.

23 - Às noções matemáticas abordadas na educação infantil correspondem uma variedade de brincadeiras e jogos, principalmente aqueles classificados como de construção e de regras. Vários tipos de brincadeiras e jogos que possam interessar à criança pequena constituem-se rico contexto em que idéias matemáticas podem ser evidenciadas pelo adulto por meio de perguntas, observações e formulação de propostas. São exemplos disso:

I) Cantigas
II) brincadeiras como a dança das cadeiras
III) quebra-cabeças
IV) labirintos
V) dominós
VI) dados de diferentes tipos
VII) jogos de encaixe
VIII) jogos de cartas

Esta correta a alternativa:

a) III, VI, VII e VIII
b) I, III, IV, V e VII
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

24 - Os estudos iniciais sobre geometria abordam situações relacionadas à forma, dimensão e direção. O objetivo de ensinar geometria aos alunos do 1º ao 5º ano está ligado ao sentido de:

a) Estabelecer co-relação do aluno com as figuras e as disciplinas escolares
b) localização, reconhecimento de figuras, manipulação de formas geométricas, representação espacial e estabelecimento de propriedades
c) desenvolvimento da criatividade e do lúdico
d) Nenhuma das alternativas

25 - Pode ser compreendido como um dos fatores construtores da personalidade das crianças, pois ele apela para modelos sociais fazendo com que a criança descubra-se em relação ao outro, elaborando o seu ideal de Eu, tendo por base as pessoas do seu convívio. Momento em que a criança descobre significações entre ela e o mundo, e as interioriza. Esta construção interna cheia de significações realiza o equilíbrio do ser na busca de sua autonomia.

a) Desenvolvimento educacional
b) Imaginário infantil
c) Brincadeiras educacionais
d) Nenhuma das alternativas

26 - Favorecer a construção de seres autônomos e que tenham suas estruturas psicológicas e cognitivas desenvolvidas plenamente é o papel:

a) Da sociedade
b) Da família
c) Das escolas
d) Nenhuma das alternativas

27 - O ensino da _____na escola se mostra relevante pelo fato de que o conhecimento adquirido na escola propicia a aquisição das bases relacionadas ao conhecimento e decifra-mento do espaço habitado, bem como a locomoção nesse espaço. Processos aonde a criança vai adquirindo conhecimento ao longo de seu desenvolvimento educacional no espaço escolar. Esse desenvolvimento vai sendo aprimorado através de trabalhos desenvolvidos que auxiliam na fixação do conhecimento.

a) Matemática
b) Cartografia
c) Geografia
d) Meio ambiente

28 - A imagem abaixo mostra um quadro do pintor Pieter Bruegel, que viveu na Holanda entre 1525 e 1569. No quadro são retratadas 250 crianças envolvidas em brincadeiras da época. É interessante observar que algumas dessas brincadeiras fizeram parte também de nossa infância. As crianças encontram rapidamente as ações adequadas para participarem de um jogo ou brincadeira. Isto porque:

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017



Pieter Bruegel, "Jogos infantis" – 1560

a) É a necessidade psicológica que motiva o lúdico
b) A criança se interessa rapidamente por brincadeiras
c) As crianças tem facilidade de relacionamento e entrosamento rápido.
d) Nenhuma das alternativas

29 - Atividades em que são desenvolvidos caminhos próprios para chegar ao resultado de uma operação. A garotada pode fazer estimativas, decompor, arredondar e aproximar números. A escolha entre a calculadora e o algoritmo (conta armada) deve ser intencional.

a) Análise de problemas
b) Estratégias escolares
c) Estratégias de cálculo
d) Nenhuma das alternativas

30 – O ensino de História nos anos iniciais tem por objetivo:

I. comparar acontecimentos no tempo, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade;
II. reconhecer algumas semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade;
III. reconhecer algumas permanências e transformações sociais, econômicas e culturais nas vivências cotidianas das famílias, da escola e da coletividade, no tempo, no mesmo espaço de convivência;
IV. caracterizar o modo de vida de uma coletividade indígena, que vive ou viveu na região, distinguindo suas dimensões econômicas, sociais, culturais, artísticas e religiosas;
V. identificar diferenças culturais entre o modo de vida de sua localidade e o da comunidade indígena estudada;
VI. estabelecer relações entre o presente e o passado;
VII. identificar alguns documentos históricos e fontes de informações discernindo algumas de suas funções.

Esta correta a alternativa:

a) II, IV, V e VII
b) I, II, IV, V e VI
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

10

REFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: _____/_____/_____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II – Artes

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique IMEDIATAMENTE o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído.

Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C)e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

Quando terminar, entregar ao fiscal OS CARTÕES-RESPOSTA. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO RASCUNHO

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas.

Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO
ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais
c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político". Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

a) Escola Nova
b) Ministério da Educação
c) Secretaria de Educação
d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

I. oficinas
II. seminários
III. grupos de trabalho supervisionado
IV. grupos de estudo
V. tutorias
VI. eventos

Esta correta a alternativa:

a) I, II e IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

a) História
b) Paradigma
c) Cultura
d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

I) Linguagens
II) Costumes
III) Crenças
IV) elementos místicos e míticos
V) formas de pensar, de sentir, de perceber o mundo

Esta correta a alternativa:

a) I, II e III
b) I, II, III e V
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

I) Intencionalidade e reciprocidade
II) Transcendência
III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

a) Transcendência
b) Mediação do significado
c) Intencionalidade e reciprocidade
d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

b) I e II
c) I e III
d) II e III
e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

a) Diretor
b) Mediador
c) Secretario de educação
d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

a) Saber
b) Ensinar
c) falar
d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;
IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

a) I, II
b) I, III e IV
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

a) **Plano Nacional de Educação**
b) **Projeto Político Pedagógico**
c) **Projeto Social Pedagógico**
d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

a) I, II, IV
b) I, II, IV e V
c) I, III, IV
d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:

I) Saúde
II) Sexualidade
III) Vida Familiar e Social
IV) Meio Ambiente
V) Trabalho
VI) Ciência e a Tecnologia
VII) Cultura
VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

a) Todas as alternativas
b) Nenhuma das alternativas
c) I, II, III, VII e VIII
d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

a) Dezoito por cento
b) Vinte por cento
c) vinte e cinco por cento
d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

a) bimestral
b) semestral
c) anual
d) Plurianual

Conhecimentos Específicos

21 - A Arte-Educadora Ana Mae Barbosa foi de vital importância para a forma de ensinar arte no Brasil. Comprometida com a democratização do saber em arte, com a possibilidade de tornar acessível a todos os alunos – da rede pública e particular – os conteúdos artísticos, passou a estudar formas de conduzir um trabalho conectado com as realidades pessoais e sociais dos alunos. Inseriu, também, no universo do ensino da arte uma proposta metodológica que enfoca de forma integrada o fazer artístico, a análise de obras e objetos de arte e a história da arte, que recebeu o nome de:

a) estudo da Arte
b) Análise da Arte
c) Metodologia Triangular
d) Análise Triangular

22 - Representam um conjunto de manifestações artísticas, por exemplo, a pintura, escultura, desenho, arquitetura, artesanato, teatro, fotografia, cinema, dança, design, arte urbana, dentre outros.

a) Artes Cênicas
b) Artes Visuais
c) Artes
d) Nenhuma das alternativas

23 - A matéria-prima da música é o som, que é uma forma de energia que se propaga pelo ar, pela água e por outros meios, perturbando-os de alguma maneira, e é captada pelos ouvidos. A ciência que estuda o som é a:

a) Musicologia
b) Acústica

c) Artes em Movimento
d) Nenhuma das alternativas

24 - O som, em Música, é definido por parâmetros que se relacionam entre si:

I) Altura
II) Duração
III) Dinâmica / Intensidade
IV) Timbre
V) Articulação
VI) Andamento

A alternativa correta é:

a) I, II, IV
b) I, II, III e IV
c) Nenhuma das alternativas
d) Todas as alternativas

25 - É a força ou a suavidade imprimida ao tocar um som. Só começou a ser trabalhada a partir do século 18.

a) Timbre
b) Altura
c) Dinâmica / Intensidade
d) Articulação

26 - São os modos de produzir o som. São os tipos de toques, golpes e efeitos aplicados pelo executante na voz ou instrumento, modificando a sua qualidade. Apesar de sempre existir por milhares de anos, só no século 17 é que foi tratada teoricamente.

a) Timbre
b) Altura
c) Dinâmica / Intensidade
d) Articulação

27 - A imagem a seguir representa a dança:



a) Dança primitiva
b) Dança Milenar
c) Dança Moderna
d) Dança Contemporânea

28 - A imagem a seguir representa a dança:



a) Dança primitiva
b) Dança Milenar
c) Dança Moderna
d) Dança Contemporânea

29 - Os temas básicos de movimento são ligados à consciência corporal, às ações de esforço, às relações com o espaço, e ao *relacionamento social*. Devem ser aplicados aos alunos com idade a partir dos 11-12 anos. Os temas são:

I. Temas relacionados com as formas de movimento

II. Temas relacionados com as combinações
III. Temas relacionados com a orientação no espaço
IV. Temas relacionados com as figuras
V. Temas relacionados com a elevação do solo
VI. Temas relacionados com o despertar da sensação de grupo
VII. Temas relacionados com as formações grupais
VIII. Temas relacionados com as qualidades expressivas ou modos dos movimentos

Esta correta a alternativa:

a) I, III, VI, VII
b) I, III, V, VI, VII, VIII
c) Todas as alternativas
d) Nenhuma das alternativas

30 - Estilo pernambucano de carnaval, surgida por volta de 1910, é uma espécie de marchinha muito acelerada, que, ao contrário de outras músicas de carnaval, não possui letra, sendo simplesmente tocada por uma banda que segue os blocos carnavalescos, enquanto os dançarinos se divertem dançando.

a) Frevo
b) Baião
c) Maracatu
d) Bumba meu Boi

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:

MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br

10

Código Localizador: OCTY+FIV