DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA	2
Atos Oficiais	2
Outros atos oficiais	2
Licitações e Contratos	25
Homologação / Adjudicação	25
Aviso de Licitação	25

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Cosmorama, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Cosmorama poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.cosmorama.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Cosmorama
CNPJ 45.162.054/0001-91
Rua Joaquim da Costa Maciel, nº 1261 – Centro
Telefone: (17) 3836-9220
Site: www.cosmorama.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

Câmara Municipal de Cosmorama
Rua João Belila, nº 790 – Centro
Telefone: (17) 3836-1295
Site: www.cmcosmorama.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Cosmorama garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.cosmorama.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA
Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA

Atos Oficiais | **Outros atos oficiais**

Município de Cosmorama

Criado pela lei Estadual Nª 233 de 24/12/48
CNPJ Nº 45.162.054/0001-91
"Paço Municipal Christovam Melhado"

MUNICÍPIO DE COSMORAMA
NOSSA GENTE, NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO
GOVERNO MUNICIPAL - 2021 A 2024

DECRETO N.º 4.551/2.021

Proíbe no âmbito do município de Cosmorama realização de "shows" ou qualquer apresentação de artistas ao vivo, música eletrônica e de DJs e similares, dando outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

CONSIDERANDO o Plano São Paulo de Combate ao COVID-19 e a possibilidade de adoção de medidas mais restritivas pelo município, conforme entendimento do Supremo Tribunal Federal e decisões judiciais por todo país, inclusive do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo;

CONSIDERANDO que, a realização de apresentação de artistas, inclusive de músicas eletrônicas (com DJ ou não) e afins, acaba por provocar aglomeração em locais públicos e particulares;

CONSIDERANDO que, nos últimos dias está em ascensão o número de casos de COVID-19 no município e, que leitos e vagas de enfermaria estão sendo reduzidos em toda região, sendo a maior preocupação da Administração Pública ocorrer aumento significativos de casos de contaminação atrelado a falta de leitos, seja de Unidade de Terapia Intensiva – UTI ou em Enfermaria, sendo que todas as medidas, ainda que impopulares, devem ser adotadas de forma a prejudicar as atividades comerciais minimamente, mas ao mesmo tempo garanta a diminuição dos riscos de contaminação;

CONSIDERANDO que é dever do Poder Público buscar meios de zelar pela saúde da população, sendo a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação, na forma do artigo 196, da Constituição da Federal;

D E C R E T A :-

Art. 1º - Fica proibido, no âmbito do município de Cosmorama, pelo período de 06 a 22 de agosto de 2.021, a realização de "shows", apresentação de DJs, música eletrônica e quaisquer outras apresentações ao vivo de artistas, em locais públicos ou privados, inclusive em estabelecimentos comerciais.

Art. 2º - Em caso de descumprimento do presente Decreto, por pessoa física ou jurídica, o infrator ficará sujeito à multa no importe de 10 (dez) Unidades Fiscais do Munícipio (UFM), podendo os agentes públicos orientarem e de imediato notificarem o infrator, entregando-lhe o Auto de Infração do qual terá o prazo de 10 (dez) dias para apresentação de recurso junto à Prefeitura Municipal.

§ 1º - Caso seja impossível a notificação pessoal, por qualquer motivo, o agente público fotografará o local, certificando o ocorrido no Auto de infração, que será encaminhado via correios ao infrator e, na recusa ou não localização, ocorrerá por meio de publicação no Diário Oficial do Município

§ 2º - A indicação falha do infrator no momento da autuação não invalidará o auto se for possível por qualquer meio identifica-lo, tudo certificando o agente.

Art. 3º - Este Decreto entrará em vigor nesta data, revogando as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, aos 05 de agosto de 2.021.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

FABIANO BACANI PIZARRO
Escriturário

Rua Joaquim da Costa Maciel, Nº 1261 - Caixa Postal 15 - CEP 15530-000 - Fone: (17) 3836-9220 - Fax (17) 3836-9223
Site: www.cosmorama.sp.gov.br - E-mail: gabinete@cosmorama.sp.gov.br

MUNICÍPIO DE COSMORAMA/ SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 04/2021

EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL DE ABERTURA

O **Prefeito do Município de Cosmorama/SP**, por meio da **Aplicativa Serviços de Apoio, Gestão e Administração EIRELI - EPP**, retifica o Edital de Abertura do Processo Seletivo nº 04/2021, conforme segue:

NA TABELA I DE CARGOS DO CAPÍTULO 1. DO PROCESSO SELETIVO

Onde se lê:

Ensino superior					
Cargo	**Vagas**	**Vagas PCD (*)**	**Salário inicial**	**Carga horária**	**Requisitos mínimos exigidos**
Fisioterapeuta	01	--	R$ 2.461,98	40 horas semanais	Ensino superior completo em Fisioterapia e registro no CREFITO.

Leia-se:

Ensino superior					
Cargo	**Vagas**	**Vagas PCD (*)**	**Salário inicial**	**Carga horária**	**Requisitos mínimos exigidos**
Fisioterapeuta	01	--	R$ 2.461,98	30 horas semanais	Ensino superior completo em Fisioterapia e registro no CREFITO.

Permanecem inalterados os demais itens do Edital nº04/2021 do Processo Seletivo para o Município de Cosmorama.
E para que chegue ao conhecimento dos interessados, é expedido o presente Edital.
Cosmorama, 5 de agosto de 2021.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal de Cosmorama /SP

MUNICÍPIO DE COSMORAMA/ SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 03/2021

EDITAL DE INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

O Prefeito do Município de **Cosmorama/SP**, por meio da **Aplicativa Serviços de Apoio, Gestão e Administração EIRELI - EPP**, torna público o total de candidatos inscritos no Processo Seletivo nº 03/2021, bem como a relação de inscrições homologadas, conforme segue:

CARGO	INSCRITOS
Técnico de Apoio Educacional	169

RELAÇÃO DE INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS – AMPLA CONCORRÊNCIA

NOME DO CANDIDATO	INSC	CARGO
ADRIANA DELLA COLETA	1162	Técnico de Apoio Educacional
ADRIANE CRISTINA MEATTO	1030	Técnico de Apoio Educacional
ALCIONE DOS SANTOS	1130	Técnico de Apoio Educacional
ALESSANDRA DA SILVA FLORES	1083	Técnico de Apoio Educacional
AMANDA ANTÔNIA GOBETTI DOS SANTOS	1045	Técnico de Apoio Educacional
AMANDA BORBA NOGAROTO	1049	Técnico de Apoio Educacional
AMANDA NATALIA VENTURA VERDEIRO	1021	Técnico de Apoio Educacional
AMANDA NATALIA VENTURA VERDEIRO	1022	Técnico de Apoio Educacional
ANA CLÁUDIA ADELINO DOS SANTOS	1010	Técnico de Apoio Educacional
ANA CRISTINA SILVA DOS ANJOS	1089	Técnico de Apoio Educacional
ANA LUIZA LOPES DE AZEVEDO	1054	Técnico de Apoio Educacional
ANA PAULA FREIRE	1097	Técnico de Apoio Educacional
ANA PAULA RODRIGUES ALVES DOS SANTOS	1170	Técnico de Apoio Educacional
ANDREIA BUZZO VENTURA	1039	Técnico de Apoio Educacional
ANDRESSA DIONIZIO ROSSI	1093	Técnico de Apoio Educacional
ANDREZA BARROS DOS SANTOS	1046	Técnico de Apoio Educacional
ANGELICA PEREIRA DOS SANTOS	1150	Técnico de Apoio Educacional
ANGELITA ALBERICO	1098	Técnico de Apoio Educacional
ANIELY DE SOUZA DOS SANTOS	1036	Técnico de Apoio Educacional
ANNE CAROLINE CALAREI LOPES	1063	Técnico de Apoio Educacional
ARIADNY ÂNGELO MOTA	1092	Técnico de Apoio Educacional
ARIANI MOLINA SERENI	1055	Técnico de Apoio Educacional
BEATRIZ MARINA LOPES CARDI	1099	Técnico de Apoio Educacional
BIANCA DOS SANTOS PONTES	1091	Técnico de Apoio Educacional
BIANCA VITORIA DOS SANTOS	1163	Técnico de Apoio Educacional
BRAYAN GABRIEL DE REZENDE ALVES	1012	Técnico de Apoio Educacional
BRENDO DE OLIVEIRA CINTRA	1066	Técnico de Apoio Educacional
BRIAN LUCAS FROTA MARZOCHI	1105	Técnico de Apoio Educacional
BRUNA APARECIDA FERREIRA	1167	Técnico de Apoio Educacional
BRUNO HENRIQUE DA SILVA	1127	Técnico de Apoio Educacional
CAIO LORENÇÃO DOS SANTOS	1071	Técnico de Apoio Educacional
CAMILA DE ALMEIDA VENTEU	1052	Técnico de Apoio Educacional
CAMILA FERREIRA DE SOUZA	1102	Técnico de Apoio Educacional
CAMILLA DE OLIVEIRA BRAGA	1095	Técnico de Apoio Educacional
CAROLAINE ROZENO RABELO	1079	Técnico de Apoio Educacional
CAROLINA MARZOCHI DOS SANTOS	1004	Técnico de Apoio Educacional
CAROLINE SOUZA DE OLIVEIRA	1076	Técnico de Apoio Educacional
CIRLENE AP GONÇALVES DOS SANTOS	1125	Técnico de Apoio Educacional
CLAUDINEIA CÂNDIDO RODRIGUES	1034	Técnico de Apoio Educacional
DAIANI CRISTINA XAVIER PRATES	1160	Técnico de Apoio Educacional
DANIELA SANTOS SILVA	1060	Técnico de Apoio Educacional
DANIELI DE SOUZA DOS SANTOS	1111	Técnico de Apoio Educacional
DANILA BUZZO VENTURA DE SIQUEIRA	1016	Técnico de Apoio Educacional
DEBORA MIRIAN RIBEIRO DOS PRAZERES	1042	Técnico de Apoio Educacional

MUNICÍPIO DE COSMORAMA/ SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 03/2021

NOME DO CANDIDATO	INSC	CARGO
DEBORAH RENÉE MACK FONSECA	1068	Técnico de Apoio Educacional
DEISITHELLE BELUCIO DE SOUZA	1094	Técnico de Apoio Educacional
DIENIFER BEATRIZ DOS SANTOS SOUZA	1061	Técnico de Apoio Educacional
ELAINE COLUSSI DOMINICI	1134	Técnico de Apoio Educacional
ELIANA APARECIDA FIORILLI RODRIGUES	1027	Técnico de Apoio Educacional
ELIANE INÁCIO RAMOS BARBOZA	1002	Técnico de Apoio Educacional
ELISANDRA OLIVEIRA DE SOUZA	1120	Técnico de Apoio Educacional
ELISETE LORENÇÃO VIEIRA	1070	Técnico de Apoio Educacional
ELIZÂNGELA CRISTINA PINTO	1041	Técnico de Apoio Educacional
ÉRICA ALVES DE PIERRE	1164	Técnico de Apoio Educacional
ERIKA DOS SANTOS IAIA	1085	Técnico de Apoio Educacional
EURIDES RODRIGUES DE SOUZA	1101	Técnico de Apoio Educacional
FABIANA SEVERINA DA SILVA	1138	Técnico de Apoio Educacional
FABIELI CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA	1017	Técnico de Apoio Educacional
FELIPE DONIZETE GARCIA DE ANDRADE	1156	Técnico de Apoio Educacional
FERNANDA DE SANTANA CIPRIANO	1132	Técnico de Apoio Educacional
FERNANDA GABRIELA LIMA	1072	Técnico de Apoio Educacional
FRANCIELI CAMARINI DE OLIVEIRA	1018	Técnico de Apoio Educacional
FRANCINY VICENTE RIBEIRO	1157	Técnico de Apoio Educacional
GEISA DE JESUS SOUZA	1050	Técnico de Apoio Educacional
GÊISILA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	1165	Técnico de Apoio Educacional
GEIZA FLORÊNCIO VICENTE	1043	Técnico de Apoio Educacional
GEOVANA FIRMINO DA SILVA	1090	Técnico de Apoio Educacional
GICELI RODRIGUES FANTI	1153	Técnico de Apoio Educacional
GIOVANA TEDESCHI FURTADO	1116	Técnico de Apoio Educacional
GIZELE ADRIANA P SILVA	1053	Técnico de Apoio Educacional
GUSTAVO GABRIEL FELIX PEREIRA COSTA	1171	Técnico de Apoio Educacional
HELEN DA SILVA	1067	Técnico de Apoio Educacional
HELLEN CRISTIANE PEREIRA GOBETTI	1025	Técnico de Apoio Educacional
INEZ SANTOS DE LIMA	1158	Técnico de Apoio Educacional
INGRID MARIA GIOLO	1114	Técnico de Apoio Educacional
ISABELA NEVES MARQUES	1108	Técnico de Apoio Educacional
ISADORA BORDIGNON DA ROCHA	1104	Técnico de Apoio Educacional
ISADORA RIBEIRO DA SILVA	1141	Técnico de Apoio Educacional
IZABELLA SAVATIM VERGILIO	1149	Técnico de Apoio Educacional
IZABELY VIOLIN DE OLIVEIRA	1059	Técnico de Apoio Educacional
JACIARA AURÉLIO SANTIAGO DE SOUZA	1077	Técnico de Apoio Educacional
JAILENE APARECIDA NOGUEIRA DE ALMEIDA	1031	Técnico de Apoio Educacional
JAMILE DOS SANTOS OLIVEIRA	1152	Técnico de Apoio Educacional
JOANA DARC FERREIRA BATISTA	1161	Técnico de Apoio Educacional
JOÃO DIRCEU FRANCHINI FILHO	1139	Técnico de Apoio Educacional
JOÃO PEDRO VALDAMBRINI	1113	Técnico de Apoio Educacional
JOSICARLA GONÇALVES BORGES	1109	Técnico de Apoio Educacional
JOYCE SEVERINO PEREIRA	1129	Técnico de Apoio Educacional
JULIA DE FREITAS LOPES	1096	Técnico de Apoio Educacional
JULIANA DE BESSA DOS SANTOS RAMIN	1069	Técnico de Apoio Educacional
JULIANA MARA ROSA	1038	Técnico de Apoio Educacional
JÚLIO CÉSAR PEREIRA	1081	Técnico de Apoio Educacional
KAROLAINE CRISTINA SEVERINO ALVES	1137	Técnico de Apoio Educacional
KEILA ATILIA LOPES FROTA	1065	Técnico de Apoio Educacional
KELLI NOGUEIRA	1144	Técnico de Apoio Educacional
KELVIN OLIVEIRA LOURENÇÃO	1136	Técnico de Apoio Educacional
KEROLLEM CRISTINA DE OLIVEIRA	1032	Técnico de Apoio Educacional
LARA GABRIELA MOREIRA	1057	Técnico de Apoio Educacional
LARA OLIVEIRA DA SILVA	1026	Técnico de Apoio Educacional

MUNICÍPIO DE COSMORAMA/ SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 03/2021

NOME DO CANDIDATO	INSC	CARGO
LARIANE NOARA VIEIRA GARCIA ROCHA	1087	Técnico de Apoio Educacional
LARIANI APARECIDA DOS SANTOS LEITE	1147	Técnico de Apoio Educacional
LARISSA FERNANDA DOS SANTOS	1166	Técnico de Apoio Educacional
LAUANI FERNANDA GONÇALVES	1047	Técnico de Apoio Educacional
LAYANE DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	1037	Técnico de Apoio Educacional
LAYZA DE MIRANDA SANTOS	1143	Técnico de Apoio Educacional
LETICIA DA SILVA DE BRITO	1119	Técnico de Apoio Educacional
LETÍCIA DE OLIVEIRA CRISTIANO	1112	Técnico de Apoio Educacional
LETICIA ISABELLE DA SILVA	1117	Técnico de Apoio Educacional
LIDIA MARA DA SILVA PEREIRA	1011	Técnico de Apoio Educacional
LIGIA REGINA COLUSSI DOMINICI	1135	Técnico de Apoio Educacional
LUANA MELO	1051	Técnico de Apoio Educacional
LUCAS MARCELO GIAMASSA ZACAS SEGANTINE	1005	Técnico de Apoio Educacional
LUCIANA CASSIA DE OLIVEIRA SILVA	1126	Técnico de Apoio Educacional
LUCIANA PACHECO RIBEIRO	1159	Técnico de Apoio Educacional
LUCINEIDE DE LIMA ROCHA MARZOCHI	1075	Técnico de Apoio Educacional
LUIGI MARIO FANELLI	1118	Técnico de Apoio Educacional
LUÍS CARLOS PEREIRA DA SILVA	1056	Técnico de Apoio Educacional
MAGALI DA COSTA BARBOZA	1088	Técnico de Apoio Educacional
MAIZA MARIA DA SILVA	1145	Técnico de Apoio Educacional
MARCELA MARA DA COSTA NEVES	1064	Técnico de Apoio Educacional
MÁRCIA CRISTINA RAMOS FACETO	1024	Técnico de Apoio Educacional
MARIA APARECIDA CAMPOS LUCIANO	1008	Técnico de Apoio Educacional
MARIA EDUARDA DE SOUZA MAIA	1154	Técnico de Apoio Educacional
MARIA EDUARDA VICENTE VENANCIO DA CUNHA	1140	Técnico de Apoio Educacional
MARIA INES GIANINI	1146	Técnico de Apoio Educacional
MARIA WALBUENO	1006	Técnico de Apoio Educacional
MARLON VINICIUS DOS SANTOS DOS ANJOS	1082	Técnico de Apoio Educacional
MATHEUS DO NASCIMENTO BASSO	1123	Técnico de Apoio Educacional
MICHELI CÁSSIA DA SILVA GOBETE MELO	1033	Técnico de Apoio Educacional
MILENA MEDEIROS FARIA	1106	Técnico de Apoio Educacional
MIRELLA MIYUKI BASSO HASHIMOTO	1169	Técnico de Apoio Educacional
MONICA FLAVIA LIMA NETO PENHA	1155	Técnico de Apoio Educacional
MONIQUE FERREIRA	1048	Técnico de Apoio Educacional
MYLENA APARECIDA DOMENICI QUEIZADA	1128	Técnico de Apoio Educacional
NÁDIA RULLI ROSA	1122	Técnico de Apoio Educacional
NATÁLIA DOGANI SERRATO	1019	Técnico de Apoio Educacional
NAYARA SOARES MANTOAN	1020	Técnico de Apoio Educacional
NICOLY RIBEIRO DOS PRAZERES	1044	Técnico de Apoio Educacional
NIVIA CARVALHO MARTINS	1023	Técnico de Apoio Educacional
OSMARINA SIRLENE GONÇALVES	1073	Técnico de Apoio Educacional
PABLO STEFANINY SOUZA DA SILVA	1040	Técnico de Apoio Educacional
PÂMILA DOS SANTOS FRACCARO	1080	Técnico de Apoio Educacional
PAULO VITOR LISBOA	1131	Técnico de Apoio Educacional
POLIANA DE BESSA DOS SANTOS	1084	Técnico de Apoio Educacional
PRISCILA GONÇALVES LIMA AGUILAR	1035	Técnico de Apoio Educacional
RAFAELA CRISTINA RIBEIRO DA SILVA	1142	Técnico de Apoio Educacional
RICARDO ARQUIXERXES FIGUEIREDO GOMES	1015	Técnico de Apoio Educacional
ROSANA SCHINCAGLIA DA SILVA	1009	Técnico de Apoio Educacional
ROSANGELA DA SILVA	1074	Técnico de Apoio Educacional
ROSIENY DE PIERRE	1124	Técnico de Apoio Educacional
SAMARA DA MATA FREITAS	1058	Técnico de Apoio Educacional
SARA CRISTINA GRACIA MARQUES	1014	Técnico de Apoio Educacional
SARA LORENA ESTEVES DA SILVA NUNES	1007	Técnico de Apoio Educacional
SILVIA CRISTIANA SOARES	1121	Técnico de Apoio Educacional

MUNICÍPIO DE COSMORAMA/ SP
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 03/2021

NOME DO CANDIDATO	INSC	CARGO
SIMONE ANDRÉIA SECCO	1028	Técnico de Apoio Educacional
SIMONE ANDRÉIA SECCO	1029	Técnico de Apoio Educacional
SIMONE CRISTINA DA SILVA SILVEIRA	1133	Técnico de Apoio Educacional
SIMONE PEREIRA DOS SANTOS	1110	Técnico de Apoio Educacional
STEPHANNY KELEN MONTEIRO PRUDÊNCIO	1100	Técnico de Apoio Educacional
SUELI MARINHO DOS SANTOS	1148	Técnico de Apoio Educacional
TAMIRIS FURTADO PEREIRA	1107	Técnico de Apoio Educacional
TATIANE ROSA DE ALMEIDA	1086	Técnico de Apoio Educacional
TATIANI ROMERO BARALDI	1003	Técnico de Apoio Educacional
TAWANY MARQUES GOMES	1151	Técnico de Apoio Educacional
THAIS DA SILVA	1103	Técnico de Apoio Educacional
THAIS FERNANDA DA SILVA	1115	Técnico de Apoio Educacional
THAIS VITORIA VELASQUE LIMA	1062	Técnico de Apoio Educacional
THAYNA CAROLINE FERRO	1078	Técnico de Apoio Educacional
VANESSA OLIVEIRA LEONARDO	1168	Técnico de Apoio Educacional

RELAÇÃO DE INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS - SOLICITAÇÃO DE CONDIÇAO ESPECIAL DEFERIDA

NOME DO CANDIDATO	INSC	CARGO
BRIAN LUCAS FROTA MARZOCHI	1105	Técnico de Apoio Educacional

NÃO HOUVE INSCRIÇÃO COMO PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

O candidato que desejar interpor recurso em face das inscrições indeferidas disporá de 1 (um) dia útil para fazê-lo, com início no dia útil seguinte à publicação deste edital, conforme o disposto no Capítulo 9 do edital de abertura do Processo Seletivo.

Cosmorama, 6 de agosto 2021.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal de Cosmorama /SP

EMEF "PROFª ANA MARIA SEGURA"

PLANO DE RETORNO ÀS AULAS

PLANO
COSMORAMA

PLANO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19



Replanejar é ter um novo olhar

para não deixar ninguém para trás

SUMÁRIO

Introdução 4
SUGESTÃO PARA PREPARAR O RETORNO DAS AULAS APÓS A QUARENTENA 4
1- Elaborar cronograma de reposição 4
2- Implementar a gestão do ensino remoto 4
3- Organizar a avaliação diagnóstica 5
4- Elaborar plano de recuperação 5
5- Rever o planejamento anual para o retorno das aulas 5
6- Estruturar o plano de reposição 6
7- Organizar atividades complementares 6
8- Definir estratégias de reposição 6
9- Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas 7
10- Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas 7
Planejamento de Reabertura das escolas pós-pandemia. 9
Dicas de ações para repensar o planejamento pedagógico para a reabertura das escolas. 9
MEDIDAS SANTARIAS NESSÁRAS PARA REABERTURA DAS ESCOLAS PÓS-PANDEMIA 10
Estimule o diálogo e a troca de experiências entre os educadores 13
Os desafios para a reabertura das escolas 13
Diretrizes para a reabertura das escolas 14
Os desafios do acolhimento 14

Introdução

As suspensões das aulas devido à necessidade de isolamento social para o combate ao COVID-19 trouxe uma sobrecarga para o gestor educacional não só no tocante à condução às aulas remotas, mas também a como organizar e preparar a escola para o retorno às aulas.

Além da resolução de problemas, tomada de decisão e atendimento à comunidade escolar, direção, coordenação precisam se envolver no novo processo que demanda segurança a toda equipe.

Mesmo um cenário de tanta volatilidade e mudança rápida de decisões não nos desobriga de ter um plano de ações. É preciso pensar, refletir e pactuar com o máximo possível de representantes da comunidade escolar.

A mudança promovida pelo novo Coronavírus foi abrupta, não permitindo que as escolas tivessem tempo para fazer com planejamento. Contudo, precisamos planejar a volta, a fim de que o transtorno não seja ainda maior.

Visando o planejamento, trago algumas orientações gerais para adaptar à realidade dentro do contexto escolar, pontos de reflexão que colaboram com o retorno mais eficiente e tranquilo das aulas.

SUGESTÃO PARA PREPARAR O RETORNO DAS AULAS APÓS A QUARENTENA

1- Elaborar cronograma de reposição

Primeiro passo é construir um programa de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno às atividades escolares presenciais ainda que não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para retomada das atividades da escola, o replanejamento é uma prática comum e precisamos nos habituar com ela.

2- Implementar a gestão do ensino remoto

As aulas remotas estão acontecendo e demandam gestão sobre elas. A escola fará os registros de tudo que está sendo feito. Elaboramos planilha para manter o planejamento, organização, direção e principalmente, controle da carga horária do que está sendo trabalhado,

garantia de conteúdos e mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

3- Organizar a avaliação diagnóstica

É essencial que seja organizada uma avaliação diagnóstica a partir dos conteúdos previstos e ministrados durante o período de paralização por meio de atividades remotas, que deverá ser aplicada no retorno das aulas. A ideia com isso é avaliar a efetividade do ensino remoto individualmente e identificar a defasagem de cada estudante durante o afastamento das salas de aula.

4- Elaborar plano de recuperação

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica mencionada no tópico anterior, a próxima etapa é a elaboração do plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldade com relação àquilo que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem.

Esse plano de recuperação deve traçar ações para reestabelecer novamente uma equiparação da turma. Uma dica aqui é aproveitar o material das aulas gravadas para recuperar essa defasagem. A escola pode também preparar um local e período, a fim de que os alunos com mais dificuldade possam realizar essa recuperação na própria instituição de ensino, algo semelhante à recuperação paralela e que sempre existiu.

5- Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Revisitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2021, principalmente as demandas extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

Sabemos que datas comemorativas, são muito esperadas pelos alunos e suas famílias. Contudo, frente à situação que estamos vivendo, a proposta deve ser de enxugamento dessas atividades para uma possível concentração na reposição de conteúdos e atividades essenciais.
O resultado desse planejamento será o calendário atualizado.

6- Estruturar o plano de reposição

Com o novo calendário em mãos, com datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

1- Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisito para o próximo ano).
2- Os secundários.

7- Organizar atividades complementares

Gestores e coordenadores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais nesse momento e que podem ser trabalhados de forma diferenciada por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhados de maneira interdisciplinar, usando o contraturno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.

8- Definir estratégias de reposição

Mais do que trabalhar o conteúdo, é preciso e pensar e definir estratégias de reposição com relação a tempo (carga horária e dia letivo), espaço físico e alocação de recursos. É um verdadeiro jogo de quebra-cabeça, mas que será fundamental para a eficiência das aulas de reposição. Alguns questionamentos que podem ajudar os gestores a encontrar soluções são:

- Como poderá ser feita a reposição?
- A escola tem espaço físico adequado para garantir o distanciamento dos alunos?
- Quais atividades poderão ser feitas no contraturno ou em hora complementar?
- Podemos ter atividades nos fins de semana?

9- Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas

Como bem sabemos, assim que os alunos atravessam o portão da escola, tudo o que acontece com eles é responsabilidade da instituição de ensino. E não é mistério para ninguém que o cenário pós-pandemia será ainda mais sensível.

Assim, os gestores têm que preparar o ambiente escolar, seguindo todas as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais de saúde, especialmente com a disposição de materiais recomendados, como álcool gel e máscaras.

Além disso, de nada adianta possuir os aparatos de segurança e higiene se os funcionários não souberem utilizá-los. Portanto, sugere-se elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda a equipe da escola com relação aos procedimentos e protocolos recomendados para o COVID-19.

Vale ressaltar ainda a prudência de já preparar um plano alternativo para o cenário com o retorno às aulas parcialmente, ou seja, com escalas por turma ou por alunos, segundo possíveis e plausíveis medidas estipuladas pelas autoridades governamentais.

10- Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas

Nesse ponto, a sua escola já tem todo o conteúdo, as atividades complementares, o calendário e as reposições devidamente replanejados para o retorno das aulas. O último passo é, então, comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Ao montar o plano de comunicação sobre o COVID-19, observe os seguintes aspectos:

1- Oriente pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

2- Desenvolva campanhas de comunicação a serem implantados nas redes sociais (posts, vídeos, infográficos, animações) e na escola (cartazes e orientações gerais) com relação aos procedimentos a serem adotados e seguidos por todos.

3- Adote linguagem e conteúdos motivadores estimulantes e que passem confiança a toda comunidade escolar, ajudando-a na conscientização e motivação de todos para o enfrentamento da crise. Nesse momento de isolamento social exige empatia e um olhar sensível de todos nós.

Planejamento de Reabertura das escolas pós-pandemia.
Continua o enfrentamento à pandemia do novo Coronavírus, mas, para que as aulas sejam retomadas de maneira organizada, segura e eficiente, é fundamental que planejemos antecipadamente a reabertura das escolas para quando esse cenário conturbado acabar.

O município já está iniciando análises e programando cronograma para a reabertura da escola, o qual tem exigido a construção de planos com medidas sanitárias e de distanciamento social com a finalidade de evitar a propagação e o contágio do COVID-19 no ambiente escolar.

Enquanto vivemos o período de quarentena, a comunidade escolar de maneira geral tem enfrentado e superado desafios.

Com o fim da quarentena, novos desafios teremos pela frente, incluindo cuidados para reabertura das escolas, tratar desigualdades no aprendizado dos alunos, acompanhar a saúde mental de professores e alunos, entre outros.

Dicas de ações para repensar o planejamento pedagógico para a reabertura das escolas.
Devemos nos atentar e replanejar o calendário escolar, repensar as avaliações escolares e criar maneiras de dar continuidade à transição e manutenção em paralelo entre o ensino remoto e o ensino presencial.

Esses planos devem ser traçados a médio e longo prazo, pois a reabertura das escolas, infelizmente, ainda é incerta.

Tendo isso em vista, é fundamental pensar em diferentes maneiras de utilizar a estrutura da escola combinando tecnologias e seleção de conteúdos já existentes (incluindo aqueles trabalhados remotamente durante a pandemia), para que seja o melhor possível, o processo de aprendizagem precisa manter engajada a família nesse novo cenário que também terá suas “novidades”. De acordo com o Plano São Paulo, as aulas pretendem ser retomadas no formato de rodízio para assegurar o distanciamento social recomendado pelas autoridades e pelos órgãos de saúde. Assim, em determinados dias da semana uma parcela da turma, 8 a 10 alunos, iria para a escola, e nos outros dias as turmas restantes, sempre atendendo essa proporção de alunos por sala, devido o espaço físico da sala de aula e a distância de 1,5m por aluno. Em

anexo a distribuição dos alunos, um desses dias serão atendidos os alunos da zona rural.



Ponto extremamente importante para a reabertura das escolas pós-pandemia é o de sanitização.

Para barrar a proliferação desse agente patológico na escola, o ambiente precisa ter seus espaços reorganizados e os intervalos precisam passar por adaptação, para que não tenham aglomeração, ter restrições de visitas e estabelecimento de diretrizes de limpeza e higienes rígidas e claras. Assim segue o Plano, com 17 sugestões de medidas sanitárias a serem seguidas pela escola.

Os destaques desse plano ficam por conta de organizar todos os espaços para que os alunos mantenham a distância de 1,5m de qualquer pessoa, frascos de álcool em gel disponibilizados em todos os locais, uso obrigatório de máscaras e de troca a cada 3 horas para alunos e professores, e uso de calçados extras em sala de aula.

Confira a seguir todas as ações.

1- Organizar sua estrutura operacional: os alunos devem manter uma distancia de 1 m quadrado das demais pessoas, sejam alunos, professores ou funcionários, em todas as atividades presenciais.

2- Higienizar suas dependências: diariamente deve ser usada água sanitária diluída (proporção de uma (01) colher de sopa por litro de água) para pulverizar todos os ambientes antes da chegada de alunos e professores.

3- Disponibilizar álcool em gel 70%: oferecer fácil acesso de álcool em gel a todos em todos os espaços físicos do estabelecimento educacional, especialmente nas salas de aula.

4- Promover a higienização das mãos: orientar todos aqueles que compareçam às atividades educacionais presenciais, no momento da entrada às dependências da unidade escolar, sobre as devidas práticas de higienização das mãos. (Ex: toten na entrada para o procedimento)

5- Promover o uso obrigatório de máscaras: orientar e fiscalizar que todas as pessoas que compareçam ao estabelecimento educacional utilizem máscaras de pano e sigam as especificações dos órgãos de saúde.

6- Medir a temperatura: todas as pessoas que compareçam ao estabelecimento de ensino, no momento da entrada às dependências da unidade escolar, devem ter sua temperatura corporal medida (Ex: termômetro digital infravermelho ou de testa)

7- Isolamento imediato para pessoas sintomáticas: promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas característicos do COVID-19, orientando-a e a seus familiares a realizarem o procedimento de quarentena de 14 dias em sua residência.

8- Notificar a existência de casos de COVID-19: alertar as autoridades de saúde do município quando identificados casos positivos da doença em alunos, professores e demais colaboradores.

9- Demarcar as dependências da escola: promover a demarcação dos espaços físicos da unidade escolar, de forma a aprimorar as medidas de distanciamento social (remanejar o refeitório para o pátio, fila na quadra de esporte, carteiras das salas de aula, banheiro um por vez de acordo com as instalações, bebedouro um por vez e tomar água no copo e outros).

10- Afastamento de pessoas do grupo de risco **(que não tomou a segunda dose da vacina)**: promover o afastamento de atividades presenciais, reorganizando-as em algumas modalidades remotas possíveis de alunos e trabalhadores que se enquadrem nos grupos de risco do novo Coronavírus, dentre eles:

1- maiores de 60 anos;

2- gestantes;

3- pessoas que apresentam sintomas relacionados ao COVID-19, quais sejam: febre e tosse (seca ou secretiva) persistentes, coriza e falta de ar;

4- portadores de imunodeficiência de qualquer espécie;

5- transplantados e cardiopatas;

6- portadores de demais comorbidades associadas ao COVID-19

11-Criar rotina de treinamentos: desenvolver capacitação intensa e contínua para alunos e trabalhadores sobre protocolos de saúde, com especial ênfase na correta utilização de máscaras, higienização das mãos e objetos, e respeito ao distanciamento social seguro no ambiente escolar.

12-Orientar as famílias: desenvolver treinamento às famílias sobre os protocolos de saúde com ênfase no engajamento e na corresponsabilidade no sucesso das medidas preventivas, inclusive com a rápida e fidedigna comunicação à instituição de ensino e as autoridades de saúde no caso da constatação de algum dos sintomas do COVID-19.

13-Uso de calçado extra: recomendar a alunos e trabalhadores para que, na medida do possível, tragam calçado adicional limpo para utilização nas dependências da escola, especialmente dentro da sala de aula.

14-Utilização e troca de máscaras: recomendar a alunos e trabalhadores para que, na medida do possível, tragam máscaras de pano adicionais para troca a cada 03 horas de permanência em ambiente educacional presencial.

15-Adoção de materiais individuais: recomendar a alunos e trabalhadores para que, na medida do possível, tragam sua própria toalha de mão, de pano, para utilização no ambiente educacional.

16-Sanitização de calçados: disponibilizar em todas as vias de entrada ao ambiente educacional tapetes úmidos com água sanitária ou equivalente.

17-Manter ambientes arejados: garantir que os ambientes dentro do estabelecimento de ensino estejam o mais arejado possível, especialmente as salas de aula, realizando a atividade educacional sempre que seja viável, em áreas abertas.

Estimule o diálogo e a troca de experiências entre os educadores

O fato é que não superamos desafios complicados, vivenciamos tempos difíceis e novos obstáculos ainda surgirão até que tudo se normalize, ou uma nova realidade para a Educação seja devidamente estruturada. Por meio de todo esse processo, uma coisa é certa: todos conquistaram experiências. E os conhecimentos precisam ser compartilhados para que esse período conturbado seja encarado com o menor desgaste possível.

Por isso, procure maneiras de extrair o máximo de potencial da sua equipe e dos colegas de trabalho, criando meios pelos quais eles possam trocar boas práticas aprendidas e dialoguem. Importante para a instituição de ensino, e em tempos de distanciamento social não deixou de ser e será ainda mais relevante para a reabertura das escolas.

Os desafios para a reabertura das escolas

A EMEF "Profª Ana Maria Segura" do município de Cosmorama – SP tem buscado/pensado estratégias para enfrentar os novos desafios da Educação Básica, para a reabertura da escola do replanejamento pedagógico e administrativo, e medidas de sanitização, ao acolhimento socioemocional, recuperação e aprofundamento da aprendizagem. O enfrentamento do novo Coronavírus continua. Estamos iniciando análises e programando cronogramas para o retorno do ensino presencial, a escola inicia o novo desafio para incluir cuidados para a reabertura, tratar desigualdades no aprendizado e acompanhar a saúde mental de professores e alunos. Casos que possa surgir futuramente contamos com a colaboração das especialistas na Educação: Psicopedagoga, Fonoaudióloga e Psicóloga.

Muitos podem imaginar que tudo estará resolvido com a reabertura da escola, mas a verdade é que essa será mais uma mudança na vida dos alunos. Depois de meses em casa, terão que voltar à rotina de acordar cedo e a se relacionar fisicamente com professores e colegas em um cenário que ainda exigirá cuidados de prevenção ao vírus.

13

Diretrizes para a reabertura das escolas

Além de cumprir às 800 horas de aula estabelecidas pelo MEC, o Conselho Nacional de Educação (CNE) recomenda que, no retorno às aulas presenciais, as escolas façam uma avaliação diagnóstica de cada estudante para verificar o que foi, de fato, aprendido no período de isolamento. Isso colocará em evidência os aspectos fortes e fracos de cada aluno, a partir daí, será possível determinar o modo de ensino mais adequado e a forma de replanejamento dos conteúdos, sendo capaz de precisar o ponto adequado de entrada em uma sequência de aprendizagem, sem esquecer o referencial pedagógico no desenvolvimento das habilidades em cada componente curricular.

Os desafios do acolhimento

A escola é feita por pessoas, é preciso pensar-se no acolhimento socioemocional dos alunos e como será feito o processo de recuperação e aprendizagem. Uma das contribuições da escola nesse apoio aos alunos é promover a reflexão sobre essa crise vivenciada por todos, seja pelos sentimentos que ela pode causar, seja porque o pensamento crítico é fundamental nessa fase. Quando necessário, é válido realizar rodas de conversa sobre assuntos cotidianos, não relacionados a conteúdos da escola, mas que possibilitem um momento de interação social e de contato com outras questões que não sejam do ambiente doméstico ou relativos à doença.

ANEXO 1

SEPARAÇÃO DE ALUNOS POR SALA
PERÍODO: MANHÃ
QUANTIDADE DE SALAS: 17
QUANTIDADE DE ALUNOS: 386
SEPARAÇÃO POR GRUPO: 02 GRUPOS DE 193 ALUNOS
QUANTIDADE DE ALUNOS POR SALA: MÉDIA DE 08
INTERVALOS: 03 INTERVALOS DE 64 ALUNOS CADA UM

MANHÃ					
Turma	Nº de alunos	Grupos	Qtd. por turma	Localidade	
				Urbano	Rural
1º A	21	02	11+10	13	08
1º B	23	02	12+11	13	10
2º A	23	02	12+11	09	14
2º B	22	02	11+11	11	11
3º A	21	02	11+10	12	09
3º B	19	02	10+09	07	12
4º A	22	02	11+11	07	15
4º B	22	02	11+11	11	11
5º A	27	02	14+13	13	14
5º B	25	02	13+12	13	12
6º A	29	02	15+14	13	16
7º A	24	02	12+12	13	11
8º A	22	02	11+11	04	18
8º B	24	02	12+12	16	08
9º A	18	02	09+09	09	09
9º B	27	02	14+13	26	01
9º C	17	02	09+08	17	-

SEPARAÇÃO DE ALUNOS POR SALA
PERÍODO: TARDE
QUANTIDADE DE SALAS: 18
QUANTIDADE DE ALUNOS: 404
SEPARAÇÃO POR GRUPO: 02 GRUPOS DE 202 ALUNOS
QUANTIDADE DE ALUNOS POR SALA: MÉDIA DE 07
INTERVALOS: 03 INTERVALOS DE 67 ALUNOS CADA UM

TARDE				
Turma	Nº de alunos	Grupos	Qtd. por turma	Localidade
1º C	25	02	13+12	Urbano
1º D	25	02	13+12	Urbano
1º E	22	02	11+11	Urbano
2º C	26	02	13+13	Urbano
2º D	26	02	13+13	Urbano
3º C	19	02	10+09	Urbano
3º D	18	02	09+09	Urbano
3º E	20	02	10+10	Urbano
4º C	26	02	13+13	Urbano
4º D	26	02	13+13	Urbano
5º C	23	02	12+11	Urbano
5º D	25	02	13+12	Urbano
6º B	26	02	13+13	Urbano
6º C	22	02	11+11	Urbano
7º B	19	02	10+09	Urbano
7º C	16	02	08+08	Urbano
8º C	20	02	10+10	Urbano
8º D	20	02	10+10	Urbano

Referências

https://sae.digital/desafios-reabertura-das-escolas/

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

Licitações e Contratos

Homologação / Adjudicação

HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO

Tendo em vista o parecer da Comissão Permanente de Licitações, aprovo os atos praticados no Processo 095/2021, HOMOLOGO o resultado da Tomada de Preço nº. 06/2021, tipo menor Preço Global, para contratação de empresa para finalização da Unidade de Nutrição e Alimentação - UNA, conforme especificações constantes no projeto, memorial descritivo, planilha orçamentária e cronograma físico financeiro e, em consequência, ADJUDICO no valor de R$ 368.364,37 (trezentos e sessenta e oito mil trezentos e sessenta e quatro reais e trinta e sete centavos) para a empresa LEANDRO ANTONIO FERREIRA MESQUITA – ME CNPJ: 18.716.524/0001-49; perfazendo esta licitação o valor total de R$ 368.364,37 (trezentos e sessenta e oito mil trezentos e sessenta e quatro reais e trinta e sete centavos).

Cosmorama/SP, 05 de agosto de 2021.

LUIS FERNANDO GONÇALVES

Prefeito Municipal

Aviso de Licitação

AVISO DE ABERTURA DE LICITAÇÃO
PREGÃO PRESENCIAL N.º 052/2021 – PROCESSO N.º 0111/2021.

O MUNICIPIO DE COSMORAMA torna público, para conhecimento de quantos possa interessar a abertura de procedimento licitatório, na modalidade PREGÃO PRESENCIAL, do tipo menor preço.

OBJETO: Aquisição de medicamentos e materiais hospitalares, atendendo as necessidades do Departamento de Saúde e Vigilância Sanitária, com entrega parcelada durante o período de 12 (doze) meses.

REALIZAÇÃO: 18/08/2021 às 10h40min, no Departamento de Licitações, localizado no Paço Municipal.

O edital completo poderá ser retirado na Prefeitura Municipal ou no site: www.cosmorama.sp.gov.br

Outras informações pelo telefone (17) 3836-9220 ou e-mail licitacao@cosmorama.sp.gov.br.

Luis Fernando Gonçalves – Prefeito Municipal.