DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COLÔMBIA

Conforme Lei Municipal nº 1.361, de 29 de dezembro de 2016

www.colombia.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/colombia

Segunda-feira, 09 de agosto de 2021 | Ano V | Edição nº 513 | Página 1 de 16

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO DE COLÔMBIA	2
Licitações e Contratos	2
Comunicados	2
Contratos	2
Outros atos	2
Atas de Sessões	3

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Colômbia, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Colômbia poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.colombia.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/colombia
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Colômbia
CNPJ 52.381.720/0001-48
Rua Antonio Prado, nº 1161, Centro
Telefone: (17) 3335-8500
Site: www.colombia.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/colombia

Câmara Municipal de Colômbia
Rua Washington Luiz, nº 543 – Centro
Telefone: (17) 3335-1128
Site: www.camaracolombia.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Colômbia garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.colombia.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/colombia

PODER EXECUTIVO DE COLÔMBIA

Licitações e Contratos

Comunicados

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLOMBIA/SP
PROCESSO Nº 94/2021 – PREGÃO PRESENCIAL Nº 016/2021
CANCELAMENTO DE AVISO DE LICITAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Colômbia leva ao conhecimento dos interessados que o edital do Pregão Presencial nº. 016/2021 – Processo nº. 094/2021, tipo Menor Preço;

OBJETO: Aquisição de 01 (um) Veículo, zero Km (novo), destinado para o CRAS (Sistema Único da Assistência Social – SUAS).

Que teria sua abertura as 09:00 horas do dia 23/08/2021, está CANCELADA.

Sendo sua nova abertura publicado oportunamente.

Publica-se

Colombia/SP 06/08/2021. Julio Cesar dos Santos – Prefeito Municipal.

Contratos

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA
CONTRATO n° 53/2021
PROCESSO N° 55/2021 – TOMADA DE PREÇO N° 003/2021

Contratante: MUNICIPIO DE COLÔMBIA

Contratada: ZAMPA TERRAPLANAGEM E CONSTRUÇÕES LTDA EPP

Objeto: Contratação de uma empresa especializada em obras de Recapeamento Asfáltica, sinalização horizontal/vertical, a ser realizadas várias vias dos Bairros JOEL FORMIGA e VILA PIRAJÁ, do município, de acordo com o Projeto, Memorial Descritivo, Cronograma Físico Financeiro e a Planilha Orçamentaria, conforme Contrato de Repasse OGU nº. 885052/2019 e Contrato de Repasse OGU nº 1064953-42, firmado com o Ministério das Cidades.

Valor total: R$ 270.719,33 (duzentos setenta mil setecentos dezenove reais e trinta três centavos)

Prazo: 02 meses

Data da assinatura: 22/07/2021; Colômbia/SP, 06/08/2021.

Outros atos

PROCESSO Nº 086/2021 – TOMADA DEPREÇO Nº 006/2021
AVISO DE CONTINUAÇÃO DO CERTAME

O Presidente da CPL, apos o recebimento da ata de avaliação tecnica da Secretaria Municipal de Educação, fica designado o dia 12/08/2021 as 10:00, para a abertura do envelope da proposta financeira.

Publique-se para conhecimento das partes interessadas.

Colômbia/SP, 09/08/2021 . Alan William Caetano – Presidente da CPL.

Atas de Sessões

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA - SP
SEMEC - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ.: 52.381.720/0003-00

ATA DE AVALIAÇÃO TÉCNICA RELATIVA A AQUISIÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS QUE ATENDEM A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Aos 02 (dois) dias do mês de agosto de 2.021, compareceram as 9h ao Departamento de Licitação da Prefeitura Municipal de Colômbia-SP, sito à Rua José da Mata – nº 668-Centro - Colômbia/SP os professores titulares do emprego de Professr Coordenador Pedagógico Tales Henrique Matos Bastos da Educação Infantil e Sérgio Butinhão, dos anos finais do Ensino Fundamental- anos Finais , e os professores Ingrid Luanda dos Santos – Etapa I da Educação infantil e Regiane Batista Araújo Saguma, titular do emprego de Professoa de Educação Básica II – disciplina de Língua Portuguesa e Inglês, e Silvia da Rocha Izidoro Ferreira, titiular do emprego de professora de Educação Básica II – disciplina de Matemática, bem como a secretária Municipal de Educação, professora Maria José da Silva, com o fim específico de realizar a análise técnica das amostras de materiais relativo ao Edital de Licitação do PROCESSO DE LICITAÇÃO nº 086/2021 TOMADA DE PREÇOS nº 006/2021, cujo objeto descrito na Cláusula 1: OBJETO 1.1 A presente licitação visa à contratação de empresa especializada em Educação, para o fornecimento em caráter contínuo de Sistema de Ensino composto por Material Didático Impresso para os Alunos e Professores da rede pública municipal da EDUCAÇÃO INFANTIL (2 a 5 anos) E ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO), incluindo a prestação de serviços relativos a implantação do Sistema de Ensino, Capacitação e Assessoria Pedagógica presencial e Formação Continuada a Distância a docentes, direção e Coordenação Pedagógica pertencentes à rede Municipal de Ensino do município de Colômbia/SP.

Conforme disposto no ANEXO III - AVALIAÇÃO TÉCNICA: "Para efeitos de avaliação e consequente atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas: • Amostra do material da Educação Infantil – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar; • Amostra do material do Ensino Fundamental – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual doProfessor e Material Complementar; • Descrição Técnica do Sistema de Ensino ofertado; • Descrição Técnica da Plataforma Educacional, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico de gestor; • Descritivo da Assessoria Pedagógica e da Formação Continuada que será prestada ao Município. • Descritivo das

Rua: Bahia, nº 200– Centro – Colômbia/SP - CEP 14.795-000 – Telefone: (17) 3335-8529 / 3335-1114
E-mail: educacao@colombia.sp.gov.br Blog: http://colombiaeduc.blogspot.com/

Tales Bastos

Colômbia
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA - SP
SEMEC - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ.: 52.381.720/0003-00

Avaliações/Simulados que serão disponibilizados pela empresa. • Descritivo das Propostas de Redação que serão disponibilizados pela empresa, sendo que não apresentação de qualquer dos itens citados acarretaria a desclassificação automática da empresa licitante sem análise e pontuação das proposições abaixo. Como todo o material foi entregue, foi solicitado ao presidente da licitação que permitisse que o material fosse levado à Unidades escolares para análise por parte de um número maior de professores, além dos representantes da Cmissão. Tendo obtido permissão, desde que após análise, todo o material fosse devolvido ao Departamento de Licitação, procedeu-se análise que foi realizada nos dias 02, 03 e 04 de agosto de 2.021.

A avaliação da Proposta Técnica da licitante – incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional foi feita de acordo com o disposto no Edital, através de análise criteriosa, de acordo com os seguintes critérios: *Total de 130 proposições a serem analisadas tabela com a pontuação anexa, levando em consideração os critérios AT, AP e NA (descritos abaixo), com as ponderações marcadas, onde: • AT – Atende integralmente – 20 (vinte pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a todas as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta; • AP–Atende parcialmente –10 (dez pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende por completo as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada; • NA – Não atende – 0 (zero ponto): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende de nenhuma forma as exigências solicitadas na proposição da questão.*

Após análise criteriosa do material, a nota obtida pela licitante foi de 2480 (dois mil, quatrocentos e oitenta) pontos, conforme descrito na tabela abaixo:

Bloco	Coleção	Qtidade de proposições	Total de pontuação obtida na análise técnica
1º	Coleção Geral Material Didático	10	180
2º	Material Aluno Educação Infantil	20	360
3º	Material Professor Educação Infantil	10	190

Rua: Bahia, nº 200– Centro – Colômbia/SP - CEP 14.795-000 – Telefone: (17) 3335-8529 / 3335-1114
E-mail: educacao@colombia.sp.gov.br Blog: http://colombiaeduc.blogspot.com/

Talles Bastos Gabriela Godoy

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA - SP
SEMEC - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ.: 52.381.720/0003-00

4º	Material Aluno Ensino Fundamental	60	1.160
5º	Material Professor Ensino Fundamental	10	200
6º	Plataforma Digital, Avaliações, Simulados, Assessoria Pedagógica e Formação Continuada	20	390
Total		**130**	**2.480**

Colômbia-SP , 05 de agosto de 2.021.

Maria José da Silva
Silvia da Rocha Izidoro Ferreira
Regiane Batista de Araújo Soguma
Tales Henrique Matos Bastos
Ingrid Luanda dos Santos Araújo Oliveira
Eliza Luz Medeiros Paula
Gabriela Natália de Jesus Pereira Godoy
Renata Magalhães de Andrade
Luciana Domingos Zago
Maria de Lourdes Souza da Silva
Sergio Butinhão Júnior

Rua: Bahia, nº 200– Centro – Colômbia/SP - CEP 14.795-000 – Telefone: (17) 3335-8529 / 3335-1114
E-mail: educacao@colombia.sp.gov.br Blog: http://colombiaeduc.blogspot.com/

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

	Avaliação das Proposições – 1º Bloco COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	X		
2	O material didático apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa no Manual do Professor.	X		
3	O material promove o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.		X	
4	As áreas do conhecimento são escritas de forma a abordar progressivamente os conteúdos, bem como atender o grau de complexidade que cada uma delas deve tratar o objeto de ensino.	X		
5	O material didático permite a formação humana mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, bem como o compromisso com o conhecimento científico, dinamizado por meio do trabalho com o saber escola.	X		
6	O material didático respeita as características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, promovendo a inclusão dos alunos em todos os aspectos que compreendem o desenvolvimento humano, desenvolvendo a criatividade, a inventividade, a curiosidade, a criticidade, a participação, a responsabilidade, a ética e a solidariedade	X		
7	Nos materiais didáticos, são utilizados diferentes gêneros textuais, constituindo-se numa abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, como letras de música, poemas, histórias em quadrinhos e receitas.	X		
8	O material didático apresenta as questões de aprendizagem do aluno e formação continuada do professor, favorecendo propostas estimulantes, considerando métodos e procedimentos individuais do professor para encaminhamento das aulas, de maneira que atendam aos alunos na compreensão de textos e na realização de atividades com autonomia.	X		
9	Na apresentação das ilustrações são utilizados recursos (cores, escalas) que contribuem para a formação correta dos conceitos.	X		
10	Há propostas de situações que procuram sensibilizar os alunos para questões significativas da atualidade, estimulando-os ao debate e à reflexão tais como: Cidadania, meio ambiente, saúde e pluralidade cultural.		X	

Tales Bastos Gonçalo Godoy

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

	Avaliação das Proposições- 2º Bloco Material ALUNO - Educação Infantil	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os conteúdos escolares e os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X		
2	O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	X		
3	O material didático da Educação Infantil apresenta orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pela criança nos diferentes contextos de desenvolvimento de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-matemático ou as atividades de letramento/alfabetização.	X		
4	Existe variedade de materiais nas propostas e repetições necessárias para ampliar os conhecimentos.		X	
5	As atividades de registro de experiências e conhecimentos oportunizam a criatividade, a autoria e a possibilidade da criança demonstrar suas aprendizagens e expressar-se por meio de diferentes linguagens.	X		
6	O material apresenta progressão das atividade na faixa etária e ainda letras, imagens e ilustrações adequadas para o preenchimento das atividades realizadas com o aluno.	X		
7	Tem atividades de corte, recorte e rasgadura com dificuldades gradativas respeitando a faixa etária da criança.	X		
8	O material didático apresenta livro complementar que ajude os agentes envolvidos no processo educacional (família), a entender seu papel na construção da aprendizagem do aluno.	X		
9	Os livros de Leitura para Educação Infantil, apresentam conteúdo pedagógico adequado, contextualizado com o material didático apresentando perspectiva de uma trabalho interdisciplinar?	X		
10	O material didático, utilizam abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil? Atende adequadamente à Grade Curricular e aos Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Ensino.	X		
11	A Agenda / Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se		X	

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

	destina.			
12	O Material didático possibilita interação com o meio; com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.	X		
13	O Material didático privilegia o cuidar, o brincar, as brincadeiras e as interações.	X		
14	O Material didático permite que a criança descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, sua unidade, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde e higiene, adotando hábitos que valorizem atitudes relacionadas com a segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, permitindo, ainda, que as crianças possam observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação.	X		
15	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, o material didático apresenta coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	X		
16	O material didático de inglês (4 e 5 anos) do aluno, apresenta situações do cotidiano vivida pelo aluno.			
17	O material didático tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas de forma contextualizada, visando à ampliação do repertório cultural do aluno?	X		
18	O material didático possibilita que o professor desenvolva um trabalho interdisciplinar?	X		
19	O Material Didático tem como ponto de partida a experiência e os conhecimentos prévios das crianças e está organizado de forma a contemplar os campos de experiências previstos na BNCC.	X		
20	O Material Didático apresenta propostas que promovem experiências de escuta de histórias e participação em conversas, estimulando nas crianças a curiosidade em relação à cultura escrita e à familiarização com as letras, os livros e os diferentes gêneros literários.	X		

	Avaliação das Proposições – 3º Bloco Material PROFESSOR - Educação Infantil	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas.	X		
2	O material didático apresenta manual do professor, com a fundamentação teórica da coleção.	X		

Gabriela Godoy Tales Bastos

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

3	O material didático apresenta caderno do professor, com sugestões e orientações didáticas, adequadas a faixa etária da criança.	X		
4	O material didático apresenta jogos de cartazes para ambientação da sala de aula de acordo com as atividades sugeridas no livro do aluno.	X		
5	O Professor recebe livro impresso e mídia digital com as canções trabalhadas no livro do aluno.	X		
6	O Material Didático do professor apresenta orientações sobre como as crianças aprendem e subsídios para que o professor tenha ciência dos conhecimentos privilegiados no material didático.	X		
7	O Material Didático do professor contempla proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos.	X		
8	O Material Didático do professor possibilita reflexão, seleção, organização, planejamento, mediação e monitoramento do conjunto das práticas desenvolvidas em sala de aula e das interações promovidas, com vistas ao desenvolvimento integral das crianças.	X		
9	Os projetos de leitura dos livros de leitura, possuem contexto interdisciplinar e apresentam conteúdo pedagógico adequado e condizente com o livro de leitura apresentado.	X		
10	O material didático do professor disponibiliza atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais.		X	

	Avaliação das Proposições – 4º Bloco Material ALUNO - Ensino Fundamental	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	X		
2	O sistema de ensino oferece uma proposta pedagógica que se preocupa em fazer com que os estudantes compreendam os temas por meio de teoria e prática. Além disso, entende-se que determinados assuntos podem gerar diferentes opiniões e, portanto, não se deve limitar o raciocínio dos alunos..	X		

Gabriela Godoy
Tales Bastos

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

3	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.	X		
4	O material Didático destinado aos alunos do Ensino Fundamental foca o desenvolvimento dos mesmos por meio de atitudes e regras voltadas ao cultivo de valores como responsabilidade, respeito às diferenças e convivência social.	X		
5	Possibilita formação plena do aluno por meio de desenvolvimento do espírito crítico, da construção de argumentação, da compreensão dos limites, com o incentivo da produção de justificativas das propostas.	X		
6	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.		X	
7	Foi apresentado material para reforço escolar em volume separado do material modular que possa ser utilizado em sala de aula, como tarefa de casa ou contra turno.	X		
8	A agenda escolar, não permanente, possui impresso em cada dia, dia da semana, mês e dia do mês. Ela tem uma página por dia nos dias úteis, fornecendo espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais.	X		
9	Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.	X		
10	Apresenta materiais Didáticos complementares para o incentivo à leitura e a participação da família no processo de ensino aprendizagem	X		
11	O Sistema de ensino apresenta como proposta pedagógica, a educação contextualizada, que, de forma interativa e dinâmica, coloca os estudantes em contato efetivo com os conteúdos através de materiais didáticos que conversam com eles.		X	
12	O Sistema de Ensino desperta no aluno a ideia de pertencimento a uma comunidade é uma missão que a educação contextualizada visa cumprir, apresentando a eles questões relacionadas à cultura, às artes, à história e a outros campos que os fazem enxergar o meio onde vivem com mais atenção e responsabilidade.	X		
13	Apresenta atividades nos materiais para o trabalho com a ética e valores.	X		
14	Apresenta conteúdos no materiais para o trabalho com a educação financeira.	X		
15	O Sistema de Ensino focando a formação completa do estudante, apresenta a organização interdisciplinar das matérias e tem	X		

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

Tales Bastos

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

2021 / 2024 GOVERNO MUNICIPAL Colômbia

	como objetivo ampliar a visão de mundo e mostrar de forma prática como diferentes assuntos podem ter diversos pontos de vistas			
16	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.	X		
17	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	X		
18	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando o desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender.	X		
19	No Material Didático as atividades proporcionam condições do professor trabalhar com diferentes níveis de desenvolvimento.	X		
20	Respeitando a especificidade das disciplinas, cada livro é constituído do texto principal intercalado por iconografia variada (fotos, ilustrações, mapas, gráficos, esquemas, infográficos), seções e boxes, as quais propõem atividades, reflexões, conexões e aprofundamento dos conteúdos que estão sendo trabalhados nos capítulos.	X		
21	O Material Didático desenvolve um trabalho consistente para o desenvolvimento da competência Leitora dos alunos, utilizando além do Material Didático regular, materiais paradidáticos tais como: projetos de leitura, livros literários, indicações de leitura.	X		
22	O Material Didático incentiva a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando relações entre as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental e contempla conteúdos que consideram a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios.	X		
23	O Material Didático considera o aspecto atitudinal e a formação de indivíduos éticos, considerando no trabalho pedagógico, o desenvolvimento de atitudes positivas.	X		
24	O material didático incentiva uma postura de conservação, uso e manejo correto do ambiente?	X		
25	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?	X		
26	As ilustrações (fotos, esquemas, gráficos, tabelas, desenhos, molduras, pano de fundo etc.) são adequadas, apresentando uma diagramação que estimula a leitura e o estudo?	X		
27	Proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina?	X		

Gabriela Godoy

Tales Bastos

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

Colômbia 2021 / 2024

28	O material Didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza, apresentando relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.	X		
29	O material Didático de Geografia contempla abordagens referentes à participação do afrodescendente e do indígena na formação do espaço geográfico brasileiro.	X		
30	O material Didático de Geografia reproduz adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos.	X		
31	O Material Didático de Geografia privilegia a compreensão das relações entre sociedade e natureza. Apresenta relações espaços-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.	X		
32	As atividades de produção de texto, apoiam-se numa parte na teoria dos gêneros textuais ou discursivos e, na outra, na linguística textual. Além disso, apresentam um interesse em explorar (seja na condição de locutor, seja na de interlocutor) outras linguagens, além da verbal, como a pintura, o cartum, a charge, o anúncio publicitário, dentre outros.	X		
33	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?	X		
34	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?	X		
35	Os Livros de Leitura apresentados são de boa qualidade gráfica e possuem temáticas que possam ser trabalhadas de forma interdisciplinar.	X		
36	Na área de Língua Portuguesa, o material apresenta propostas de interpretação de textos de estilos e gêneros variados, ampliando a competência de leitura e de produção escrita, além de levar o aluno a refletir sobre os usos da língua e da ortografia.		X	
37	As atividades de leitura em Língua Portuguesa desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a reconstrução dos sentidos do texto. Elas trabalham o vocabulário de forma contextualizada e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra.	X		
38	A coletânea de textos utilizada é representativa do que a cultura escrita oferece ao aluno na faixa escolar do Ensino Fundamental e os textos literários selecionados são de autores representativos, favorecendo experiências significativas de leitura. A produção cultural específica para os adolescentes (quadrinhos, almanaques, suplementos de jornais) está representada.	X		

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

Tales Bastos

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

2021 / 2024 Colômbia

39	As propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção: coletivas e individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia etc.? As propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita? As propostas de produção de textos trabalham com as características funcionais e formais dos gêneros propostos?	X		
40	O trabalho com atividade oral favorece o uso da linguagem oral na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino aprendizagem? O trabalho com atividade oral explora as diferenças e semelhanças que se estabelecem entre a linguagem oral e a escrita e entre as diversas variantes (registros, dialetos) que nelas se apresentam?		X	
41	O Material Didático de Matemática valoriza o desenvolvimento de habilidades relativas ao cálculo mental e cálculo por estimativa.	X		
42	O material didático contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística, probabilidades e combinatória)?	X		
43	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.	X		
44	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida.	X		
45	O material Didático de História permite a percepção das semelhanças, diferenças, permanências e transformações que ocorrem na multiplicidade das vivências sociais no presente e no passado.	X		
46	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História	X		
47	O material Didático de História contribui para o desenvolvimento dos conceitos de história, tempo, espaço, sujeito histórico, fonte histórica, evidência, causa, fato, acontecimento, interpretação, memória, patrimônio, preservação, identidade, cultura, natureza, sociedade, relações sociais, poder e trabalho.	X		
48	No material didático de Inglês são apresentados textos não verbais e textos que integram as modalidades verbal e não verbal?	X		
49	No material Didático de Inglês os textos orais são autênticos e de diferentes gêneros e tipos textuais, com propósitos variados.	X		
50	O Material Didático de Inglês leva o aluno a interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto a vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas.	X		

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

51	No Material Didático de Língua Inglesa existem oportunidades para que o aluno aprenda a utilizar a língua adequadamente em relação às novas formas de comunicação, incluindo hipertextos, imagens e sons.	X		
52	O material de Arte apresenta um conjunto de recursos e ilustrações elucidativas de procedimentos que estimulem a criatividade no desenvolvimento dos trabalhos.	X		
53	O material de Arte contempla produções de artistas brasileiros em diálogo com as produções de artistas universais	X		
54	O Material Didático de Arte apresenta situações pedagógicas articuladas em projetos, compondo um sistema que propõe uma constante reflexão sobre questões éticas, estéticas e sociais da comunidade brasileira e mundial.	X		
55	O Material Didático utiliza atividades práticas, para fixação e contextualização do que o aluno estudou na teoria.		X	
56	As páginas de abertura das seções no material didático das seções trazem também questões específicas, que propiciam um importante momento de interação e troca de ideias.	X		
57	O Material apresenta um bloco de atividades sugeridas para ser realizadas em sala de aula. Seu objetivo principal é desenvolver habilidades fundamentais para a compreensão dos assuntos trabalhados.	X		
58	O Material apresenta algumas atividades também propiciam a participação da família no processo de construção do conhecimento dos alunos.	X		
59	O Material Didático explora conteúdos conceituais (em sala de aula e fora dela), conteúdos procedimentais (em atividades práticas) e conteúdos atitudinais (ao sugerir, por exemplo, a participação e o posicionamento dos alunos diante dos problemas apresentados	X		
60	Na página de abertura, o professor tem a possibilidade de investigar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os assuntos que serão estudados, questionando-os sobre o que já sabem e também o que gostariam de aprender desse conteúdo.	X		

	Avaliação das Proposições – 5º Bloco Material PROFESSOR - Ensino Fundamental	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O Manual do Professor valoriza o papel do professor mediador das aprendizagens dos alunos e, não, como um simples facilitador ou monitor de atividades.	X		
2	O manual do professor traz mapas de conteúdo, objetivos e sugestões de recursos e atividades, divididos por Bimestres.	X		
3	O livro de orientações metodológicas para o professor de Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos.	X		

FONE: (17) 3335-8500 | FAX: (17) 3335-8507 RUA ANTÔNIO PRADO, 1161 - CENTRO
WWW.COLOMBIA.SP.GOV.BR

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

Colômbia 2021 / 2024

4	A proposta pedagógica de Educação Física, tem por base democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar a visão apenas biológica da disciplina para um trabalho que incorpore dimensões afetivas, cognitivas, motoras, sociais e culturais dos alunos.	X		
5	Apresenta manual do professor para Produção de Textos em volume separado ao de Língua Portuguesa.	X		
6	Apresenta explicitamente os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC no desenvolvimento das atividades.	X		
7	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.	X		
8	O material promove situações de ensino-aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios	X		
9	No Material Didático apresentado o conteúdo principal a ser desenvolvido no capítulo, são indicadas algumas atividades para resolução em sala de aula, com o objetivo de explorar o que foi exposto no capítulo. Isso possibilita ao professor enfatizar o que se pretende ensinar, permitindo que o aluno discuta o assunto em sala de aula na sequência da exposição	X		
10	No material apresentado a Educação Física é apresentada como prática pedagógica e deve ser capaz de promover o desenvolvimento da consciência corporal e das competências necessárias à realização voluntária e consciente das práticas corporais, propiciando a compreensão e a explicitação da realidade do aluno, bem como a atuação dele como sujeito responsável pela construção e transformação da realidade.	X		

	Avaliação das Proposições – 6º Bloco Plataforma Digital, Avalições, Simulados, Assessoria Pedagógica, Formação Continuada e Propostas de Redação.	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.	X		

PREFEITURA MUNICIPAL DE COLÔMBIA-SP
52.381.720/0001-48

4	A plataforma digital apresenta além dos livros digitais, diversos recursos que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.	X		
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula.	X		
6	A plataforma digital fornece tradutor de idiomas.		X	
7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.	X		
8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.	X		
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	X		
10	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	X		
11	A plataforma digital possui o recurso de transmissão de aulas online integradas ao ambiente digital utilizado.	X		
12	A plataforma digital possui recurso para gravação e armazenamento das aulas transmitidas integrado ao ambiente digital utilizado.	X		
13	A Proposta de formação continuada apresentada atende as necessidades dos professores e gestores, contribuindo para melhoria da educação do município.	X		
14	A Proposta de formação continuada apresentada, disponibiliza certificação aos participantes.	X		
15	A Proposta de Assessoria Pedagógica apresentada proporciona que o corpo docente e gestores utilizem o material didático e os recursos disponibilizados pelo Sistema de Ensino de forma a garantir o desenvolvimento do trabalho durante o ano letivo.	X		
16	A Proposta de fornecimento de simulados atende as necessidades do município de acordo com o descritivo solicitado.	X		
17	A Proposta de fornecimento de avaliações atende as necessidades do município de acordo com o descritivo solicitado.	X		
18	A Proposta de fornecimento de avaliações apresenta um plano de intervenções pedagógicas, após reuniões pedagógicas de análise de resultados.	X		
19	As propostas de redação apresentadas trabalham com diversidade de gêneros textuais e desenvolvem a competência escritora dos alunos.	X		
20	As propostas de redação estão diretamente ligadas ao conteúdo do material didático apresentado aos alunos, tornando a prática da redação uma atividade significativa para a comunidade escolar.	X		

A falta de apresentação de qualquer dos documentos e materiais mencionados no item I deste Anexo implicará na desclassificação do concorrente pela Comissão Julgadora, tendo em vista a impossibilidade de avaliação integral do projeto pedagógico e técnico oferecido pelo concorrente.