DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE REGINÓPOLIS

Conforme Lei Municipal nº 2.424, de 19 de dezembro de 2017

www.reginopolis.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/reginopolis

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Licitações e Contratos 2
Comunicados 2
Homologação / Adjudicação 20
Outros Atos 20

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Reginópolis, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Reginópolis poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.reginopolis.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/reginopolis
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Reginópolis
CNPJ 44.556.033/0001-98
Rua Abraão Ramos, 327
Telefone: (14) 3589-9200 | (14) 3589-9201
Site: www.reginopolis.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/reginopolis

Câmara Municipal de Reginópolis
CNPJ 51.499.085/0001-35
Rua Major Álvaro Fernandes de Freitas, 379
Telefone: (14) 3589-1288
Site: www.camarareginopolis.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Reginópolis garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.reginopolis.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/reginopolis

PODER EXECUTIVO

Licitações e Contratos

Comunicados

PREFEITURA MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DME

Rua Padre Moisés de Miranda, 662 – Reginópolis/SP – Cep: 17190-003
Fone: (14) 3589-1277 email: educacao@reginopolis.sp.gov.br

AVALIAÇÃO TÉCNICA

A avaliação técnica do material didático pedagógico completo, foi realizado pelas coordenadoras pedagógicas e pela supervisora de educação, realizada no dia 14 de dezembro de 2021, referente as amostras apresentadas pela empresa ganhadora da Tomada de preços nº 02/2021 realizada em 10 de dezembro de 2021.

AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

A Avaliação da Proposta Técnica de cada licitante – incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional – será feita através de análise, de acordo com os critérios:

- ✓ São, no total, **130 proposições** a serem analisadas (tabela no item 3 deste anexo).
- ✓ A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios **AT**, **AP** e **NA** (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.
- ✓ **AT – Atende integralmente – 20 (vinte pontos)**: a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a **todas** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;
- ✓ **AP – Atende parcialmente – 10 (dez pontos)**: a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende por completo** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada;
- ✓ **NA – Não atende – 0 (zero ponto):** a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende de nenhuma forma** as exigências solicitadas na proposição da questão.
- ✓ **Pontuação Máxima** = 130 proposições x 20 pontos máximo cada uma = **2600 pontos no máximo**.
- ✓ Serão automaticamente desclassificadas as propostas técnicas que apresentarem **pontuação total inferior a 70% (setenta) por cento da Pontuação Máxima**, ou seja, inferior a **1820 pontos** dos **2600 pontos** possíveis.

PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

- 1º Bloco – **Coleção Geral Material Didático** – 10 proposições
- 2º Bloco – **Material Aluno Educação Infantil** – 20 proposições
- 3º Bloco – **Material Professor Educação Infantil** – 10 proposições
- 4º Bloco – **Material Aluno Ensino Fundamental** – 60 proposições
- 5º Bloco – **Material Professor Ensino Fundamental** – 10 proposições
- 6º Bloco – **Plataforma Digital, Avaliações, Simulados, Assessoria Pedagógica e Formação Continuada** – 20 proposições

	Avaliação das Proposições COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	X		
2	O material didático apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa no Manual do Professor.	X		
3	O material promove o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.	X		
4	As áreas do conhecimento são escritas de forma a abordar progressivamente os conteúdos, bem como atender o grau de complexidade que cada uma delas deve tratar o objeto de ensino.	X		
5	O material didático permite a formação humana mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, bem como o compromisso com o conhecimento científico, dinamizado por meio do trabalho com o saber escola.	X		
6	O material didático respeita as características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, promovendo a inclusão dos alunos em todos os aspectos que compreendem o desenvolvimento humano, desenvolvendo a criatividade, a inventividade, a curiosidade, a criticidade, a participação, a responsabilidade, a ética e a solidariedade	X		
7	Nos materiais didáticos, são utilizados diferentes gêneros textuais, constituindo-se numa abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, como letras de música, poemas, histórias em quadrinhos e receitas.	X		

8	O material didático apresenta as questões de aprendizagem do aluno e formação continuada do professor, favorecendo propostas estimulantes, considerando métodos e procedimentos individuais do professor para encaminhamento das aulas, de maneira que atendam aos alunos na compreensão de textos e na realização de atividades com autonomia.	X		
9	Na apresentação das ilustrações são utilizados recursos (cores, escalas) que contribuem para a formação correta dos conceitos.		X	
10	Há propostas de situações que procuram sensibilizar os alunos para questões significativas da atualidade, estimulando-os ao debate e à reflexão tais como: Cidadania, meio ambiente, saúde e pluralidade cultural.	X		

	Avaliação das Proposições **Material ALUNO - Educação Infantil**	**AT** **20 pontos**	**AP** **10 pontos**	**NA** **0 ponto**
1	O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os conteúdos escolares e os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X		
2	O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	X		
3	O material didático da Educação Infantil apresenta orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pela criança nos diferentes contextos de desenvolvimento de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-matemático ou as atividades de letramento/alfabetização.	X		

4	Existe variedade de materiais nas propostas e repetições necessárias para ampliar os conhecimentos.	X		
5	As atividades de registro de experiências e conhecimentos oportunizam a criatividade, a autoria e a possibilidade da criança demonstrar suas aprendizagens e expressar-se por meio de diferentes linguagens.	X		
6	O material apresenta progressão das atividade na faixa etária e ainda letras, imagens e ilustrações adequadas para o preenchimento das atividades realizadas com o aluno.	X		
7	Tem atividades de corte, recorte e rasgadura com dificuldades gradativas respeitando a faixa etária da criança.	X		
8	O material didático apresenta livro complementar que ajude os agentes envolvidos no processo educacional (família), a entender seu papel na construção da aprendizagem do aluno.	X		
9	Os livros de Leitura para Educação Infantil, apresentam conteúdo pedagógico adequado, contextualizado com o material didático apresentando perspectiva de uma trabalho interdisciplinar?	X		
10	O material didático, utilizam abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil? Atende adequadamente à Grade Curricular e aos Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Ensino.	X		
11	A Agenda / Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se destina.		X	
12	O Material didático possibilita interação com o meio; com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.	X		
13	O Material didático privilegia o cuidar, o brincar, as brincadeiras e as interações.	X		

14	O Material didático permite que a criança descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, sua unidade, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde e higiene, adotando hábitos que valorizem atitudes relacionadas com a segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, permitindo, ainda, que as crianças possam observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação.	X		
15	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, o material didático apresenta coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	X		
16	O material didático de inglês (4 e 5 anos) do aluno, apresenta situações do cotidiano vivida pelo aluno.		X	
17	O material didático tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas de forma contextualizada, visando à ampliação do repertório cultural do aluno?	X		
18	O material didático possibilita que o professor desenvolva um trabalho interdisciplinar?	X		
19	O Material Didático tem como ponto de partida a experiência e os conhecimentos prévios das crianças e está organizado de forma a contemplar os campos de experiências previstos na BNCC.	X		
20	O Material Didático apresenta propostas que promovem experiências de escuta de histórias e participação em conversas, estimulando nas crianças a curiosidade em relação à cultura escrita e à familiarização com as letras, os livros e os diferentes gêneros literários.	X		

Avaliação das Proposições	AT	AP	NA
Material PROFESSOR - Educação Infantil	20 pontos	10 pontos	0 ponto

1	O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas.	X		
2	O material didático apresenta manual do professor, com a fundamentação teórica da coleção.	X		
3	O material didático apresenta caderno do professor, com sugestões e orientações didáticas, adequadas a faixa etária da criança.	X		
4	O material didático apresenta jogos de cartazes para ambientação da sala de aula de acordo com as atividades sugeridas no livro do aluno.	X		
5	O Professor recebe livro impresso e mídia digital com as canções trabalhadas no livro do aluno.	X		
6	O Material Didático do professor apresenta orientações sobre como as crianças aprendem e subsídios para que o professor tenha ciência dos conhecimentos privilegiados no material didático.	X		
7	O Material Didático do professor contempla proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos.	X		
8	O Material Didático do professor possibilita reflexão, seleção, organização, planejamento, mediação e monitoramento do conjunto das práticas desenvolvidas em sala de aula e das interações promovidas, com vistas ao desenvolvimento integral das crianças.	X		
9	Os projetos de leitura dos livros de leitura, possuem contexto interdisciplinar e apresentam conteúdo pedagógico adequado e condizente com o livro de leitura apresentado.	X		
10	O material didático do professor disponibiliza atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais.	X		

	Avaliação das Proposições Material ALUNO - Ensino Fundamental	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	X		
2	O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	X		
3	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.	X		
4	O material Didático destinado aos alunos do Ensino Fundamental foca o desenvolvimento dos mesmos por meio de atitudes e regras voltadas ao cultivo de valores como responsabilidade, respeito às diferenças e convivência social.	X		
5	Possibilita formação plena do aluno por meio de desenvolvimento do espírito crítico, da construção de argumentação, da compreensão dos limites, com o incentivo da produção de justificativas das propostas.	X		
6	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.	X		
7	Foi apresentado material para reforço escolar em volume separado do material modular que possa ser utilizado em sala de aula, como tarefa de casa ou contra turno.	X		

8	A agenda escolar, não permanente, possui impresso em cada dia, dia da semana, mês e dia do mês. Ela tem uma página por dia nos dias úteis, fornecendo espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais.	X		
9	Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.	X		
10	Apresenta materiais Didáticos complementares para o incentivo à leitura e a participação da família no processo de ensino aprendizagem	X		
11	Apresenta materiais complementares na área de linguagem, tais como caligrafia.		X	
12	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.		X	
13	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores.		X	
14	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.		X	
15	Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com a prova SAEB.		X	
16	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.	X		
17	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	X		
18	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando o desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender.	X		

19	No Material Didático as atividades proporcionam condições do professor trabalhar com diferentes níveis de desenvolvimento.	X		
20	O Material Didático disponibiliza para anos iniciais um material impresso com avaliações nos moldes da Prova Brasil.		X	
21	O Material Didático desenvolve um trabalho consistente para o desenvolvimento da competência Leitora dos alunos, utilizando além do Material Didático regular, materiais paradidáticos tais como: projetos de leitura, livros literários, indicações de leitura.	X		
22	O Material Didático incentiva a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando relações entre as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental e contempla conteúdos que consideram a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios.	X		
23	O Material Didático considera o aspecto atitudinal e a formação de indivíduos éticos, considerando no trabalho pedagógico, o desenvolvimento de atitudes positivas.	X		
24	O material didático incentiva uma postura de conservação, uso e manejo correto do ambiente?		X	
25	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?	X		
26	As ilustrações (fotos, esquemas, gráficos, tabelas, desenhos, molduras, pano de fundo etc.) são adequadas, apresentando uma diagramação que estimula a leitura e o estudo?	X		
27	Proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina?	X		
28	O material Didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza, apresentando relações espaço-temporais	X		

	que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.			
29	O material Didático de Geografia contempla abordagens referentes à participação do afrodescendente e do indígena na formação do espaço geográfico brasileiro.	X		
30	O material Didático de Geografia reproduz adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos.	X		
31	O Material Didático de Geografia privilegia a compreensão das relações entre sociedade e natureza. Apresenta relações espaços-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.	X		
32	No ciclo de alfabetização, o material apresenta incentivo à leitura, trazendo em sua composição 4 livros (anuais) cuja história se relaciona com o conteúdo explorado em cada capítulo em cada bimestre.	X		
33	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?	X		
34	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?	X		
35	Os Livros de Leitura apresentados são de boa qualidade gráfica e possuem temáticas que possam ser trabalhadas de forma interdisciplinar.	X		
36	Na área de Língua Portuguesa, a alfabetização ocorre por meio de práticas de leitura e de escrita contextualizadas, com jogos e brincadeiras envolvendo as letras e as palavras. O material apresenta propostas de interpretação de textos de estilos e gêneros variados, ampliando a competência de leitura e de produção escrita, além	X		

	de levar o aluno a refletir sobre os usos da língua e da ortografia.			
37	As atividades de leitura em Língua Portuguesa desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a reconstrução dos sentidos do texto. Elas trabalham o vocabulário de forma contextualizada e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra.	X		
38	A coletânea de textos utilizada é representativa do que a cultura escrita oferece ao aluno na faixa escolar do Ensino Fundamental e os textos literários selecionados são de autores representativos, favorecendo experiências significativas de leitura. A produção cultural específica para os adolescentes (quadrinhos, almanaques, suplementos de jornais) está representada.	X		
39	As propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção: coletivas e individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia etc.? As propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita? As propostas de produção de textos trabalham com as características funcionais e formais dos gêneros propostos?	X		
40	O trabalho com atividade oral favorece o uso da linguagem oral na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino aprendizagem? O trabalho com atividade oral explora as diferenças e semelhanças que se estabelecem entre a linguagem oral e a escrita e entre as diversas variantes (registros, dialetos) que nelas se apresentam?	X		
41	O Material Didático de Matemática valoriza o desenvolvimento de habilidades relativas ao cálculo mental e cálculo por estimativa.	X		

42	O material didático contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística, probabilidades e combinatória)?	X		
43	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.	X		
44	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida.	X		
45	O material Didático de História permite a percepção das semelhanças, diferenças, permanências e transformações que ocorrem na multiplicidade das vivências sociais no presente e no passado.	X		
46	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História	X		
47	O material Didático de História contribui para o desenvolvimento dos conceitos de história, tempo, espaço, sujeito histórico, fonte histórica, evidência, causa, fato, acontecimento, interpretação, memória, patrimônio, preservação, identidade, cultura, natureza, sociedade, relações sociais, poder e trabalho.	X		
48	No material didático de Inglês são apresentados textos não verbais e textos que integram as modalidades verbal e não verbal?	X		
49	No material Didático de Inglês os textos orais são autênticos e de diferentes gêneros e tipos textuais, com propósitos variados.	X		
50	O Material Didático de Inglês leva o aluno a interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto a vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas.	X		

51	No Material Didático de Língua Inglesa existem oportunidades para que o aluno aprenda a utilizar a língua adequadamente em relação às novas formas de comunicação, incluindo hipertextos, imagens e sons.	X		
52	O material de Arte apresenta um conjunto de recursos e ilustrações elucidativas de procedimentos que estimulem a criatividade no desenvolvimento dos trabalhos.	X		
53	O material de Arte contempla produções de artistas brasileiros em diálogo com as produções de artistas universais	X		
54	O Material Didático de Arte apresenta situações pedagógicas articuladas em projetos, compondo um sistema que propõe uma constante reflexão sobre questões éticas, estéticas e sociais da comunidade brasileira e mundial.	X		
55	O Material Didático utiliza atividades práticas, para fixação e contextualização do que o aluno estudou na teoria.	X		
56	As páginas de abertura das seções no material didático das seções trazem também questões específicas, que propiciam um importante momento de interação e troca de ideias.	X		
57	O Material apresenta um bloco de atividades sugeridas para ser realizadas em sala de aula. Seu objetivo principal é desenvolver habilidades fundamentais para a compreensão dos assuntos trabalhados.	X		
58	O Material apresenta algumas atividades também propiciam a participação da família no processo de construção do conhecimento dos alunos.	X		
59	O Material Didático explora conteúdos conceituais (em sala de aula e fora dela), conteúdos procedimentais (em atividades práticas) e conteúdos atitudinais (ao sugerir, por exemplo, a participação e o posicionamento dos alunos diante dos problemas apresentados	X		
60	Na página de abertura, o professor tem a possibilidade de investigar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os assuntos que serão estudados, questionando-os sobre o que já sabem e	X		

	também o que gostariam de aprender desse conteúdo.			

	Avaliação das Proposições Material PROFESSOR - Ensino Fundamental	AT 20 pontos	AP 10 pontos	NA 0 ponto
1	O Manual do Professor valoriza o papel do professor mediador das aprendizagens dos alunos e, não, como um simples facilitador ou monitor de atividades.	X		
2	O manual do professor traz mapas de conteúdo, objetivos e sugestões de recursos e atividades, divididos por Bimestres.	X		
3	O livro de orientações metodológicas para o professor de Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos.	X		
4	A proposta pedagógica de Educação Física, tem por base democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar a visão apenas biológica da disciplina para um trabalho que incorpore dimensões afetivas, cognitivas, motoras, sociais e culturais dos alunos.	X		
5	Os cartazes apresentados possuem cunho pedagógico e podem ser tratados com mais uma ferramenta para o aprendizado.		X	
6	Apresenta explicitamente os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC no desenvolvimento das atividades.	X		
7	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.	X		
8	O material promove situações de ensino-aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios	X		

9	No Material Didático apresentado o conteúdo principal a ser desenvolvido no capítulo, são indicadas algumas atividades para resolução em sala de aula, com o objetivo de explorar o que foi exposto no capítulo. Isso possibilita ao professor enfatizar o que se pretende ensinar, permitindo que o aluno discuta o assunto em sala de aula na sequência da exposição	X		
10	No material apresentado a Educação Física é apresentada como prática pedagógica e deve ser capaz de promover o desenvolvimento da consciência corporal e das competências necessárias à realização voluntária e consciente das práticas corporais, propiciando a compreensão e a explicitação da realidade do aluno, bem como a atuação dele como sujeito responsável pela construção e transformação da realidade.	X		

	Avaliação das Proposições Plataforma Digital, Avalições, Simulados, Assessoria Pedagógica, Formação Continuada e Propostas de Redação.	**AT 20 pontos**	**AP 10 pontos**	**NA 0 ponto**
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.	X		
4	A plataforma digital apresenta além dos livros digitais, diversos recursos que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.	X		
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula.	X		
6	A plataforma digital fornece tradutor de idiomas.	X		
7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.	X		

8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.	X		
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	X		
10	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	X		
11	A plataforma digital possui o recurso de transmissão de aulas online integradas ao ambiente digital utilizado.	X		
12	A plataforma digital possui recurso para gravação e armazenamento das aulas transmitidas integrado ao ambiente digital utilizado.	X		
13	A Proposta de formação continuada apresentada atende as necessidades dos professores e gestores, contribuindo para melhoria da educação do município.	X		
14	A Proposta de formação continuada apresentada, disponibiliza certificação aos participantes.	X		
15	A Proposta de Assessoria Pedagógica apresentada proporciona que o corpo docente e gestores utilizem o material didático e os recursos disponibilizados pelo Sistema de Ensino de forma a garantir o desenvolvimento do trabalho durante o ano letivo.	X		
16	A Proposta de fornecimento de simulados atende as necessidades do município de acordo com o descritivo solicitado.	X		
17	A Proposta de fornecimento de avaliações atende as necessidades do município de acordo com o descritivo solicitado.	X		
18	A Proposta de fornecimento de avaliações apresenta um plano de intervenções pedagógicas, após reuniões pedagógicas de análise de resultados.	X		
19	As propostas de redação apresentadas trabalham com diversidade de gêneros textuais e desenvolvem a competência escritora dos alunos.	X		
20	As propostas de redação estão diretamente ligadas ao conteúdo do material didático apresentado aos		X	

	alunos, tornando a prática da redação uma atividade significativa para a comunidade escolar.		

A equipe técnica de análise conclui que as amostras estão em conformidade com as especificações técnicas dos produtos contidas no Anexo I do edital do Pregão Presencial citado acima.

Julieli Natália Buscariolo Géa
Coordenadora Pedagógica

Érica Verena B. F. de Carvalho
Coordenadora Pedagógica

Maria Alice Costa e Souza
Supervisora de Educação

Reginópolis, 14 de dezembro de 2021.

Micheli Ulian Silva Camargo
Diretora Municipal de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DME

Rua Padre Moisés de Miranda, 662 – Reginópolis/SP – Cep: 17190-003
Fone: (14) 3589-1277 email: educacao@reginopolis.sp.gov.br

PARECER TÉCNICO

O presente relatório é resultado da análise técnica realizada pelas diretoras, coordenadoras pedagógicas e pela supervisora de educação, realizado no dia 10 de dezembro de 2021, referente as amostras do kit de uniforme escolar, apresentadas pela empresa ganhadora do Pregão Presencial nº 40/2021 realizado em 24 de novembro de 2021.

A equipe técnica de análise conclui que as amostras estão em conformidade com as especificações técnicas dos produtos contidas no edital do Pregão Presencial citado acima.

Julieli Natália Buscariolo Géa
Coordenadora Pedagógica

Érica Verena B. F. de Carvalho
Coordenadora Pedagógica

Maria Alice Costa e Souza
Supervisora de Educação

Ana Maria Canini Vincenzi Raduan
Diretora de Escola

Elaine Ap. Cardoso de Oliveira Julio
Diretora de Escola

Reginópolis, 15 de dezembro de 2021.

Micheli Ulian Silva Camargo
Diretora Municipal de Educação

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE REGINÓPOLIS

Conforme Lei Municipal nº 2.424, de 19 de dezembro de 2017

Homologação / Adjudicação

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO DO PROCESSO Nº 145/2021 DE CONVITE Nº 009/2021

RONALDO DA SILVA CORREA, PREFEITO MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS, ESTADO DE SÃO PAULO, usando de suas atribuições legais, e nos termos da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, com suas alterações, e de forma suplementar, pela Lei Estadual nº 6.544, de 22 de novembro de 1989, com suas alterações, e pela Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, e alterações, e de acordo com a Ata de Sessão Pública de Recebimento e Abertura dos Envelopes de Documentos e de Propostas, realizada no dia 29/11/2021, às 15h00, que, não havendo manifestação quanto à interposição de recurso, sagrou-se vencedora do certame a EMPRESA JOAO PEDRO ALBINO MARQUES SALES 40138819858, CNPJ nº 28.088.774/0001-35, com sede na Rua Adão Stroppa nº 601 – Bairro Jardim Acapulco – CEP 17.525-180 – Marilia – SP,pelo valor total de R$ 71.000,00 (setenta e um mil reais), ADJUDICO o objeto à vencedora do certame nos termos do edital, HOMOLOGO os procedimentos adotados no Convite nº 009/2021, bem como AUTORIZO a realização das respectivas despesas.

REGINÓPOLIS, 16 DE DEZEMBRO DE 2021.
RONALDO DA SILVA CORREA
PREFEITO MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS

.....

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO DO PROCESSO Nº 135/2021 DE PREGÃO PRESENCIAL Nº 041/2021

RONALDO DA SILVA CORREA, PREFEITO MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS, ESTADO DE SÃO PAULO, usando de suas atribuições legais, e nos termos da Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002, pelo Decreto Estadual nº 49.722, de 24 de junho de 2005, pela Resolução nº 001/2021, de 04 de janeiro de 2021, aplicando-se, subsidiariamente, no que couberem, as disposições da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, da Lei Estadual nº 6.544, de 22 de novembro de 1989, do Decreto Estadual nº 47.297, de 6 de novembro de 2002, do Decreto Estadual nº 63.722, de 21 de setembro de 2018, da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, e alterações, e das demais normas regulamentares aplicáveis à espécie, e de acordo com a Ata de Sessão Pública realizada no dia 25/11/2021, às 09h00, que não havendo manifestação quanto à interposição de recurso, sagrou-se vencedora do certame a EMPRESA PE COM PE CALÇADOS LTDA., CNPJ nº 55.541.130/0006-38, com sede na Avenida Engenheiro Marcelo Miranda Soares nº 845 – Bairro Santo Antonio – CEP 79.500-000 – Paranaiba – MS, pelo valor total de R$ 88.484,40 (oitenta e oito mil e quatrocentos e oitenta e quatro reais e quarenta centavos), HOMOLOGO o certame nos termos do edital do Pregão Presencial nº 041/2021, bem como AUTORIZO a realização das respectivas despesas.

REGINÓPOLIS, 16 DE DEZEMBRO DE 2021.
RONALDO DA SILVA CORREA
PREFEITO MUNICIPAL DE REGINÓPOLIS

.....

Outros Atos

RESOLUÇÃO 001/2021
De 17 de dezembro de 2021

"Dispõe sobre o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPC, para a Rede Municipal de Ensinode Reginópolis para o Ano Letivo de 2022".

A Diretora Municipal da Educação de Reginópolis, no uso de suas atribuições legais e,

Considerando a obrigatoriedade de se assegurar em todas as Unidades Escolares o cumprimento das Horas de TrabalhoPedagógico Coletivo – HTPC;

Considerando, a necessidade de instrumento legalque preveja e contemple as atividades necessárias à eficácia e eficiência do trabalho didático pedagógico escolar;

Considerando que o cumprimento do HTPC é imprescindível para o desenvolvimento do suporte pedagógico direto à docência na Educação Básica;

Considerando a relevância das atividades de aperfeiçoamento e atualização de professores para manter o bom nível no processo educativo;

RESOLVE:

Artigo 1º - Ficam estabelecidos os seguintes dias e horários para o cumprimento do HTPC, durante o Ano Letivo de 2022, como segue:

I – Educação Infantil – Segunda-feira das 17h30min. às 20h

II – Fundamental I – Segunda-feira das 17h30min. às 20h

§ 1º - O controle de assiduidade, pontualidade e participação do docente dar-se-á pelo registro, sob responsabilidade dos integrantes da equipe de gestão de cada unidade escolar.

§ 2º - Cabe à equipe de gestão da unidade escolar organizar os horários de forma a fazer cumprir o disposto nesta Resolução.

Artigo 2º - Esta Resolução produzirá seus efeitospara o ano letivo de 2022, ficando revogadas as disposições em contrário.

Reginópolis, 17 de dezembro 2021.
Micheli Ulian Silva Camargo Diretora Municipal de Educação

.....