DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Atos Oficiais 2
Decretos 2
Concursos Públicos/Processos Seletivos 7
Convocação 7
Outros Atos 9

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Cosmorama, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Cosmorama poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.cosmorama.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Cosmorama
CNPJ 45.162.054/0001-91
Rua Joaquim da Costa Maciel, nº 1261 – Centro
Telefone: (17) 3836-9220
Site: www.cosmorama.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

Câmara Municipal de Cosmorama
Rua João Belila, nº 790 – Centro
Telefone: (17) 3836-1295
Site: www.cmcosmorama.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Cosmorama garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.cosmorama.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

PODER EXECUTIVO

Atos Oficiais

Decretos

DECRETO N.º 4.821/2.023

Revoga o Decreto Municipal n° 4576 de 05 de outubro de 2021 e dá outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

CONSIDERANDO que a Lei Municipal nº 1.494 em seus artigos 8º, parágrafos 1º, 2º e 3º e artigo 11, inciso I, e artigo 16, parágrafo 3º, prevê a possibilidade de doação de lotes do distrito industrial para fomento de emprego e renda no Município;

CONSIDERANDO, ainda, que empresa interessada não cumpriu o prazo previsto no art. 19 da Lei Municipal nº 1494/92, e;

CONSIDERANDO que houve pedido/desistência voluntária da própria empresa interessada;

D E C R E T A :-

ART 1.º - Fica revogado o Decreto nº 4576, de 05 de outubro de 2021, ficando o Executivo autorizado à lavratura de Escritura Pública de retrocessão/reversão da doação à Pessoa Jurídica de Direito Privado ECOMAD – PRODUTORA DE ENERGIA ALTERNATIVA LTDA, CNPJ n. 07.580.452/0001-39, de um "imóvel urbano constante de um terreno, denominado Lote 03, da Quadra 168, do Loteamento Distrito Industrial III, do distrito e município de Cosmorama, desta comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, situado na margem da Avenida José Sampaio, distante 14,14 metros em curva mais 22,90 metros da Rua Basilio Almeida Oliveira, medindo 60,10 metros de frente, 60,00 metros de fundos, 49,19 metros no lado direito e 43,83 metros no lado esquerdo, totalizando área superficial de 2.520,45 metros quadrados, confrontando-se pela frente com a Avenida José Sampaio, no fundo com o Lote 06 da Quadra 168, pelo lado direito com o Lote nº 04, da Quadra 168 e pelo lado esquerdo com o Lote nº 02ª, devidamente Matriculado no SRI local sob nº 32.698, e cadastrado na Municipalidade sob nº 3111-009.

ART 2.º - As despesas decorrentes do presente Decreto, inclusive a escritura pública de retrocessão/reversão, correrão à conta do orçamento vigente, suplementadas se necessário.

A**RT 3º** - Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogando especialmente o Decreto nº 4576 de 05 de outubro de 2021.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, em 11 de julho de 2.023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

.....

Município de Cosmorama
Criado pela Lei Estadual Nº 233 de 24/12/48
CNPJ nº 45.162.054/0001-91
"Paço Municipal Christovam Melhado"

DECRETO N.º 4.822/2.023

Dispõe sobre abertura de crédito adicional especial e dá outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

D E C R E T A :

Art. 1º - Fica aprovado na Contabilidade da Prefeitura Municipal, um crédito adicional especial, no valor de R$ 1.919.156,43 (um milhão, novecentos e dezenove mil, cento e cinquenta e seis reais e quarenta e três centavos) em conformidade com a Lei Municipal nº 3.766 de 18/07/2023, obedecendo a seguinte classificação:

Suplementação (+) **1.919.156,43**

02 07 01 DEPTO DE PLANEJAMENTO, OBRAS E SERVIÇOS

252 15.451.0014.1039.0000 Manuntenção da Infra-Estrutura Urbana 908.312,01
4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES F.R.: 00746
07 OPERAÇÕES DE CRÉDITO
110 000 GERAL

02 07 01 DEPTO DE PLANEJAMENTO, OBRAS E SERVIÇOS

399 15.451.0014.1008.0000 Manuntenção da Infra-Estrutura Urbana 95.796,83
4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES F.R.: 00200
02 TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS ESTADUAIS-VINCULADOS
100 000 GERAL - Convênios/entidades/fundos

02 07 01 DEPTO DE PLANEJAMENTO, OBRAS E SERVIÇOS

405 15.451.0014.1002.0000 Manuntenção da Infra-Estrutura Urbana 254.559,75
4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES F.R.: 00700
07 OPERAÇÕES DE CRÉDITO
110 000 GERAL

02 07 01 DEPTO DE PLANEJAMENTO, OBRAS E SERVIÇOS

415 15.451.0014.1002.0000 Manuntenção da Infra-Estrutura Urbana
300.000,00
4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES F.R.: 00200
02 TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS ESTADUAIS-VINCULADOS
100 000 GERAL - Convênios/entidades/fundos

02 07 01 DEPTO DE PLANEJAMENTO, OBRAS E SERVIÇOS

416 15.451.0014.1008.0000 Manuntenção da Infra-Estrutura Urbana 130.795,92
4.4.90.51.00 OBRAS E INSTALAÇÕES F.R.: 00700
07 OPERAÇÕES DE CRÉDITO
110 000 GERAL

02 09 01 ENCARGOS GERAIS DO MUNICIPIOS

370 28.846.0019.0001.0000 Encargos Gerais do Municipio 229.691,92
3.2.90.21.00 JUROS SOBRE A DÍVIDA POR CONTRATO F.R.: 00100
01 TESOURO
110 000 GERAL

Artigo 2º- O crédito aberto na forma do artigo anterior será coberto com recursos provenientes de:

Excesso: **395.796,83**

Fontes de Recurso 00200 395.796,83

Operação de Crédito: **1.293.667,68**

Fontes de Recurso 00700 385.355,67
0746
908.312,01

Anulação:

Município de Cosmorama

Criado pela Lei Estadual Nº 233 de 24/12/48
CNPJ nº 45.162.054/0001-91
"Paço Municipal Christovam Melhado"

02	07	02	SISTEMA DE ÀGUA E ESGOTO		
	278		17.512.0015.2021.0000	Manutenção do Sistema de Agua e Esgoto	-29.691,92
			3.1.90.11.00	VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	F.R. Grupo: 00100
			01	TESOURO	
			110 000	GERAL	
	282		17.512.0015.2021.0000	Manutenção do Sistema de Agua e Esgoto	-100.000,00
			3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO	F.R. Grupo: 00100
			01	TESOURO	
			110 000	GERAL	
02	09	01	ENCARGOS GERAIS DO MUNICIPIOS		
	367		28.846.0019.0001.0000	Encargos Gerais do Municipio	-100.000,00
			3.1.90.01.00	APOSENTADORIAS, RESERVA REMUNERADA E REFORMAS	F.R. Grupo: 00100
			01	TESOURO	
			110 000	GERAL	

Anulação (-) **229.691,92**

§ 1º – Fica o Poder Executivo através do Departamento de Administração e Finanças a proceder às adequações necessárias nos anexos II e III da Lei Municipal nº 3.590/2.021 e suas alterações posteriores referentes ao Plano Plurianual; anexos IV e VI da Lei Municipal nº 3.714/2.022, referente às Diretrizes Orçamentárias e da Lei Municipal n° 3.715/2.022, referente à Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2.023.

Artigo 3º- Este Decreto entrara em vigor na data de sua publicação revogando as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, em 18 de julho 2.023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

Município de Cosmorama

Criado pela Lei Estadual Nº 233 de 24/12/48
CNPJ nº 45.162.054/0001-91
"Paço Municipal Christovam Melhado"

DECRETO N.º 4.823/2.023

Dispõe sobre abertura de crédito adicional especial e dá outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

D E C R E T A :

Art. 1º - Fica aprovado na Contabilidade da Prefeitura Municipal, um crédito adicional especial, no valor de R$ 172.000,00 (cento e setenta e dois mil reais) em conformidade com a Lei Municipal nº 3.768 de 18/07/2023, obedecendo a seguinte classificação:

Suplementação (+)			**172.000,00**
020801	DEPARTAMENTO DE SAÚDE E VIG. SANITÁRIA.		
417	10.301.0018.2024.0000 Saúde Geral		22.000,00
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO	F.R.: 00500
	05	TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS FEDERAIS-VINCULADOS	
	300111	CUSTEIO CUMP. METAS PROC.25000.079226/2	
418	10.301.0018.2024.0000 Saúde Geral		50.000,00
	4.4.90.52.00	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	F.R.: 00200
	02	TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS ESTADUAIS-VINCULADOS	
	300113	DEMAN.2023SS04636.R.SS.65-30/05/2023-CUS	
419	10.301.0018.2024.0000 Saúde Geral		80.000,00
	3.3.90.39.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	F.R.: 00200
	02	TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS ESTADUAIS-VINCULADOS	
	300112	TR.REC.2023SS0524 CUSTEIO ESTADUAL	
420	10.301.0018.2024.0000 Saúde Geral		20.000,00
	3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO	F.R.: 00200
	02	TRANSFERÊNCIAS E CONVÊNIOS ESTADUAIS-VINCULADOS	
	300112	TR.REC.2023SS0524 CUSTEIO ESTADUAL	

Art. 2º - **Art. 2º** - A cobertura do crédito autorizado pelo artigo 1º será efetuada mediante a utilização dos recursos nos termos previstos na Lei Federal nº 4.320/64, no artigo 43, §1º, inciso II, proveniente de excesso de arrecadação.

Excesso:
172.000,00

Fontes de Recurso		
02	00	
150.000,00		
05	00	22.000,00

§ 1º – Fica o Poder Executivo através do Departamento de Administração e Finanças a proceder às adequações necessárias nos anexos II e III da Lei Municipal nº 3.590/2.021 e suas alterações posteriores referentes ao Plano Plurianual; anexos IV e VI da Lei Municipal nº 3.714/2.022, referente às Diretrizes Orçamentárias e da Lei Municipal n° 3.715/2.022, referente à Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2.023.

Art. 3º- Este Decreto entrara em vigor na data de sua publicação revogando as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, em 18 de julho 2.023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

DECRETO N.º 4.824/2.023

Prorroga a validade do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022 realizado em caráter temporário e emergencial, para a contratação de "Motorista", e dá outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

CONSIDERANDO a realização do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022, para contratação e formação de cadastro reservas das vagas temporária e emergencial para o cargo de "Motorista", com validade de 01 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período, a contar da data da homologação, a critério da Administração Pública;

CONSIDERANDO que a homologação do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022 se deu em 23 de agosto de 2022;

CONSIDERANDO que o prazo de 01 (um) ano estabelecido inicialmente pelo Edital do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022 se expirou em 22 de agosto de 2023;

CONSIDERANDO que não há Concurso Público em aberto dentro do prazo de validade;

CONSIDERANDO que a prorrogação do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022, no atual cenário é indispensável para atender a demanda emergencial do serviço público antes da realização de regular Concurso Público.

D E C R E T A:

Art. 1º - Fica prorrogado por mais 01 (um) ano, a contar de 23 de agosto de 2023, o prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022, para o cargo temporário de "Motorista", conforme prevê o item 5.4 do Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022.

Art. 2º - Este Decreto entrará em vigor na presente data, revogadas as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, 19 de julho de 2.023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

.....

DECRETO N.º 4.825/2.023

Dispõe sobre nomeação dos membros do Conselho Municipal do Meio Ambiente e da Agricultura.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei em especial a Lei Municipal nº 3712 de dezembro/2022;

D E C R E T A:

ART 1º - Ficam nomeados os seguintes membros do Conselho Municipal de Meio Ambiente e Agricultura - COMEAGRI, do Município de Cosmorama:

a) um representante do Poder Executivo Municipal com o respectivo suplente;

Titular: ALINE APARECIDA RIBEIRO BACHESQUE

Suplente: ANDREIA LUCI MAIN

c) dois representantes da Associação Comercial e Industrial;

Titular: GILMAR DA SILVA e,

Suplente: ITAMAR SAMPAIO PUGAS

Titular: ELOÍSA CRISTINA ANDRADE DE PAULA

Suplente: FABIANA CALDORIN

d) um representante das Associações de Produtores Rurais com o respectivo suplente;

Titular: ADALBERTO LOPES DA SILVA

Suplente: ANTÔNIO MARZOCHI

e) dois representantes da sociedade civil organizada;

Titular: CHRISTIANE SIQUEIRA GARCIA

Suplente: RAFAELA SILVEIRA

Titular: DR. ELTON MARZOCHI DELACORTE; e,

Suplente: JOÃO VITOR BRITO DO NASCIMENTO

f) um representante da Casa da Agricultura com o respectivo suplente;

Titular: FERNANDO NOGUEIRA BATAGIM, e

Suplente: MARIA ALICE FURTADO

g) um representante do Meio Ambiente Municipal com o respectivo suplente;

Titular: DONIZETE APARECIDO RUSSAFA, e

Suplente: MARLI DEL MOURO

h) um representante dos estudantes universitários ligado à ciência ambiental ou correlata com o respectivo suplente;

Titular: PAULO GUILHERME HIPÓLITO GIOLO e

Suplente: BRENDO OLIVEIRA CINTRA.

ART 2º - O Conselho do Meio Ambiente e Agricultura atuará com autonomia em suas decisões, sem vinculação ou subordinação institucional ao Poder Executivo Municipal.

ART 3º - A atuação dos membros do Conselho do Meio Ambiente não será remunerada, sendo considerada atividade de relevante interesse social.

ART 4º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário e em especial o Decreto n°. 4.802/2023.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, aos 25 de julho de 2.023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da

Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

.....

DECRETO N.º 4.826/23

Dispõe sobre a nomeação do Conselho Municipal de Turismo - COMTUR e da outras providências.

LUIS FERNANDO GONÇALVES, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhes são conferidas por lei;

D E C R E T A :

Art. 1º - Nos termos deste Decreto e para os fins do disposto na Lei n.º 3.400, de 08 de novembro de 2019, em seu artigo 2º de acordo com as indicações arquivadas, fica constituído o **CONSELHO MUNICIPAL DE TURISMO – COMTUR** composto pelos seguintes membros:

a) Representando o Poder Público, pelo Setor do Turismo, Sra. KATALINE SEGURA MELHADO, CPF 326.953.108-70, como titular e suplente o Sr. Francisco Carlos de Rezende;

b) Representando o Poder Público, pelo Setor da Cultura, Sra. LAÍS JANAÍNA DE OLIVEIRA PONTÃO, CPF 361.322.748-71, como titular e suplente o Sr. Daniel de Jesus Pereira Santos;

c) Representando o Poder Público, pelo Departamento Ambiental, Sr. DONIZETE APARECIDO RUSSAFA, CPF 112.345.828-64, como titular e suplente o Sr. Fernando Nogueira Batagin;

d) Representando o Poder Público, pelo Departamento de Educação, Sra. ADRIANA SIQUEIRA GARCIA DA SILVEIRA, CPF 214.497.218-42, como titular e suplente a Sra. Naiara Bacani Pizarro;

e) Representando a iniciativa privada, pelo setor hoteleiro e de hospedagem, Sr. EDSON GONÇALVES BESERRA, CPF 073.908.368-65, como titular e suplente a Sra. Katiane Segura Melhado;

f) Representando a iniciativa privada, pelo setor de restaurantes e bares diferenciados, Sra. MICHELA SAMPAIO FASSANI MELLO, CPF 268.000.860-51, como titular e suplente a Sra. Lucilena dos Santos Machado;

g) Representando a iniciativa privada, pelo setor de postos de combustíveis, Sr. ANTONIO MELHADO, CPF 057.371.038-46, como titular e suplente a Sra. Paula Balerá de Brito;

h) Representando a iniciativa privada, pelo setor comercial, Sra. EDILAINE BISUTI SIMÃO MANTOVANO, CPF 297.108.938-07, como titular e suplente o Sr. Ricardo Akio Fugihara;

i) Representando a iniciativa privada, pelos feirantes, Sra. SILMARA DA SILVA SILVA, CPF 283.661.699-80, como titular e suplente o Sr. Ronaldo Aparecido Siqueira;

j) Representando a iniciativa privada, pelos bairro e setores, Sra. ARLETE SILVEIRA DE SOUZA, CPF 256.332.848-95, como titular e suplente a Sra. Márcia dos Santos Pimenta Marcelino;

k) Representando a iniciativa privada, pelos estudantes universitários, Sr. IGOR HENRIQUE BARELI CALISTER, CPF 525.346.548-02, como titular e suplente a Sra. Thais Vitória Velasque Lima;

l) Representando a iniciativa privada, pelo setor dos artesãos, Sra. DELMA FRANCHINI, CPF 252.744.368-03, como titular e suplente a Sra. Adriana Marzochi Montanari Lissoni;

Art. 2º - O mandato dos membros do Conselho Municipal de Turismo é permanente, na forma do art. 1° da Lei Municipal n° 3.400, de 08 de novembro de 2019, até novo ato que revogue coletiva ou individualmente a(s) nomeação(ções).

Art. 3º - Os membros do Conselho Municipal de Turismo exercerão seus mandatos de forma gratuita, ficando vedada à concessão de qualquer remuneração, vantagem ou benefício de natureza pecuniária, sendo a tarefa de Conselheiro considerada de grande relevância social.

Art. 4º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário, e em especial o Decreto nº 4.541 de 12 de julho de 2021.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, 02 de Agosto de 2023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

Registrado, afixado e arquivado na Secretaria da Prefeitura Municipal e publicado nos termos da legislação vigente.

MARIA INÊS GONÇALVES BUZZO
Assistente Administrativo

.....

Concursos Públicos/Processos Seletivos

Convocação

EDITAL DE CONVOCAÇÃO N.º 02/2022

Processo Seletivo n.º 005/2022

O **PREFEITO MUNICIPAL DE COSMORAMA**, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhe são conferidas por lei;

CONSIDERANDO a Homologação do Processo Seletivo n.º 005/2022 realizado em caráter temporário e emergencial, objetivando a contratação para o cargo temporário de “Motorista”, com fundamento no artigo 232 da Lei Municipal 1.449, de 17 de março de 1992, e as disposições da Lei Municipal n.º 1.841, de 18 de abril de 2.001, e suas alterações posteriores;

CONSIDERANDO o Decreto n.º 4.824 de 19 de julho de 2023, que prorrogou a validade do Processo Seletivo Simplificado n.º 005/2022;

CONSIDERANDO a existência de rescisões de contratos de servidores contratados temporariamente no presente Processo Seletivo Simplificado.

RESOLVE:

CONVOCAR o candidato relacionado no "Anexo I" da presente Convocação para se apresentar junto ao Setor de Recursos, localizado na sede da Prefeitura Municipal de Cosmorama, na Rua Joaquim da Costa Maciel, n.º 1.261, Centro, no dia **29 de agosto de 2023 (terça-feira)**, para entrega de documentos constantes do Edital do Processo Seletivo n.º 005/2022, assinando o respectivo Termo de Convocação e interesse na vaga, para início da prestação de serviços, podendo ser exigido outros documentos necessários, nos termos da legislação vigente, aguardando, se o caso, as demais formalidades para contratação, ressaltando que o prazo de contratação será determinado quando da assinatura do Contrato, podendo ser rescindido a qualquer tempo, no interesse da administração pública.

DETERMINAR, ainda, que o Setor de Recursos Humanos convoque o candidato por telefone e/ou por e-mail, certificando as respectivas ocorrências, de forma que, além da publicação no Diário Oficial Eletrônico do Município de Cosmorama, o candidato seja convocado através de outros meios, como telefone, Whatsapp e endereço eletrônico ou ainda pessoalmente, caso compareçam ao Setor.

Cosmorama/SP, 28 de agosto de 2023.

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

ANEXO I
Relação de Candidatos Convocados

Cargo: **MOTORISTA**

Nome do Candidato	CPF	Classificação
Francisco Antonio do Valle	085.251.308-93	6º

LUIS FERNANDO GONÇALVES
Prefeito Municipal

.....


EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"
PROPOSTA
PEDAGÓGICA
2023
COSMORAMA-SP

Sumário

Ofício – Encaminha Proposta Pedagógica 2023 para homologação
Introdução 01
1 – Identificação 02
2 – Histórico da EMEF "Profa. Ana Maria Segura" 03
3 – Períodos e horários de funcionamento 03
4 – Caracterização Sócio Econômica e Cultural da Comunidade 03
4.1 – Características da clientela escolar 04
5 – Características dos Professores 05
5.1- Professores que prestam serviços para Rede Municipal de Ensino (Contratados por tempo determinado) 08
5.2 – Professores Efetivos da Rede Municipal de Ensino de Cosmorama 09
6 – Características dos Funcionários Municipais 10
6.1 – Relação de Funcionários Municipais e Respectivos Horários 11
6.2 – Relação e Escala de Férias de Professores e Funcionários Municipais 12
6.3 – Núcleo de Direção 18
6.4 – Núcleo Técnico – Pedagógico 19
6.5 – Núcleo Operacional 19
6.6 – Núcleo Administrativo 20
6.7 – Corpo Docente 20
6.8 Corpo Discente 21
7 – Fluxo Escolar 21
8 – Gestão e Dimensões Sociais e Políticas Concepções e Ações Compartilhadas pelo Coletivo 23
8.1 – Gestão da Vida Escolar: Função da Escola e a Relação entre a Instituição e a Comunidade 27
8.2 – Gestão e as Dimensões Curriculares: As Práticas Pedagógicas 29
8.3 – A Organização das Atividades Pedagógicas 31
8.4 – A Avaliação no processo ensino e aprendizagem 33
9 – APM (Associação de Pais e Mestres) 39
9.1 – Composição da APM (Associação de Pais e Mestres) 39
10 – Conselho de Escola 40
11 – Quadro do Rendimento Escolar da EMEF "Profa. Ana Maria Segura" no ano de 2020 41
11.1 – Quadro de Porcentagens 42
12 – Proposta Pedagógica 43
12.1 – Diretrizes 46
12.2 – Sala de Recursos 46
12.3 – As diretrizes traçadas pelas escolas, Associação de Pais e Mestres (APM), Conselho Escolar, professores e funcionários 48
13 – Planos de Curso 49
13.1 – Objetivos 49
13.2 – Justificativa 50
13.3 – Desenvolvimento 51
14 – Coordenadores 51
14.1 – Horário de HTPE 52
14.2 – HTPE 52
14.3 – Plano de coordenação de ensino Fundamental I e II 52
15 – Atuação Fonoaudiólogo no Âmbito Escolar 55

16 – Atendimento Psicopedagógico 56
17 – Atendimento Psicológico 57
18 – Atendimento Odontológico 58
19 – Pronto Atendimento (Pronto Socorro) 58
20 – Merenda Escolar 59
21 – Transporte Escolar 59
22 – Reunião de Pais 59
23 – Matricula 59
24 – Transferência 60
25 – Calendário 60
26 – Curriculo 61
27 – Metas e Ações nas Escolas 61
28 – Trabalho Coletivo 71
29 – Projetos Interdisciplinares 72
30 – Proposta Pedagógica para o Ciclo 72
31 – Objetivos Comuns a Ação dos Professores 73
32 – Ações de Apoio a Frequência e a Aprendizagem 74
33 – Acompanhamento do Desempenho dos Profissionais 74
34 – Documentos Escolares 75
35 – Recursos Físicos 76
36 – Recursos Materiais 78
37 – Biblioteca 110
37.1 – Relação de Livros da Biblioteca 110
37.2 – Relação de Materiais Pedagógicos 110
37.3 – Relação dos Livros Didáticos (PNLD) 130
37.4 – Livros para Professores 133
37.5 – Biblioteca do Professor 133
38 – Referência Bibliográfica 136
39 – Anexos .....
Anexo I – Calendário Escolar 2023 .....
Anexo II – Matriz Curricular – Ensino Fundamental 1º ao 5º Ano .....
Anexo III – Matriz Curricular – Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano .....
Anexo IV – Cardápio Escolar .....
Anexo V – Datas Comemorativas .....
Anexo VI – Temário de horário de trabalho Pedagógico Escolar (H.T.P.E) - 2023 ...
Anexo VII – Croqui da Escola .....
Anexo VIII – Projeto Plano APE .....
Anexo IX – Projeto Reforço Escolar .....
Anexo X– Plantão de Língua Portuguesa .....
Anexo XI – Plantão Matemática .....
Anexo XII – Projeto Preservação do Patrimônio Escolar .....
Anexo XIII – Projeto Olimpíadas .....
Anexo XIV – Projeto Gabinete do Executivo .....

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Ofício nº 173/2023

Cosmorama, 07 de agosto de 2023.

Assunto: Encaminha Proposta Pedagógica 2023 para homologação.

Prezada Senhora:

Venho por meio deste, encaminhar a Vossa Senhoria, para fins de homologação, a Proposta Pedagógica 2023 da **EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"**, do município de Cosmorama.

Na oportunidade, enviamos protestos de estima e elevada consideração.

Cosmorama, data supra.

Maria Aparecida Fernandes Sagioneti
RG. 13.690.968 – SSP – SP
Diretor de Escola

HOMOLOGAÇÃO:

ILMA. SRª
PROFª DRA. DIONE MARIBEL L. FIGUEIREDO
DD. DIRETORA DO DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE COSMORAMA – SP.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

INTRODUÇÃO

Esta unidade escolar busca elaborar uma Proposta Pedagógica realista e objetiva, visando o compromisso de garantir o acesso, a permanência e a efetiva aprendizagem dos alunos, a melhoria da qualidade de ensino e por consequência, a diminuição da taxa de evasão escolar.

Diante da construção de uma Proposta Pedagógica que se propõe grandiosa e desafiadora, mentes e corações envolvem-se de singular capacidade criativa e superação para garantir uma ação pedagógica significativa.

Buscamos a coerência interna para equilibrar o teórico e o prático, o conteúdo proposto com o cotidiano vivido em sala de aula, e em todos os momentos educativos para que o ideal seja confirmado pelo real, dando assim sustentabilidade ao processo pedagógico que de forma sistêmica alcançará o progresso constante de educandos, educadores, pais e todos os envolvidos no processo.

Dessa forma, motivada pelo sentimento de gratidão por fazer parte deste momento, nossa equipe de educadores empenhou-se na elaboração, revisão e atualização da Proposta Pedagógica da Escola Municipal de Ensino Fundamental "Profa. Ana Maria Segura" alicerçada em uma educação qualitativa ao longo do ano letivo de 2023.

Cordialmente
Maria Aparecida Fernandes Sagioneti
Diretora da EMEF "Profa. Ana Maria Segura"

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME: EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"

Endereço: Rua Sebastião José da Costa, nº 745.

Fone: (17)3836-1253 / (17) 3836-1289 **Bairro:** Centro

CIE: 277770

Atos Legais: Decreto nº 2.080/01, publicação D. O. 28/12/2001

Criação: 28/12/2001

Autorização: Decreto nº 2.080/01 (Dispõe sobre a instalação e denominação da Escola Municipal de Ensino Fundamental e dá outras providencias)

Artigo 1º - Fica instalada e nomeada a ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL "PROFa. ANA MARIA SEGURA", com endereço a Rua Sebastião José da Costa, nº 745, em Cosmorama.

PERÍODOS DE FUNCIONAMENTO: Manhã (x) Tarde (x)

MODALIDADES OFERECIDAS:

Ensino Fundamental: Ciclo I (1º a 5º ano) (x)
Ciclo II (6º a 9º ano) (x)

GESTORES ESCOLARES:

Diretor: Maria Aparecida Fernandes Sagioneti

Vice-Diretor: Adriana Siqueira Garcia da Silveira

Professor Coordenador Pedagógico: Elisete Lourdes Gomes de Souza da Silveira
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande
Giseli do Nascimento Baraldi Cabral

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

SECRETARIA:

Secretário Lais Angelica Alves Ribeiro

Secretário Ana Paula de Souza

2 - HISTÓRICO DA EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"

Por meio do Decreto nº 2.080/01 (Dispõe sobre a instalação e denominação da Escola Municipal de Ensino Fundamental e dá outras providências), Gilmar do Nascimento Baraldi, Prefeito Municipal de Cosmorama, Comarca de Tanabi, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições que lhes são conferidas por lei decreta:

Artigo 1º - Fica instalada e nomeada a ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL "PROFa. ANA MARIA SEGURA", com endereço a Rua Sebastião José da Costa, nº 745, em Cosmorama.

3 - PERÍODOS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

PERÍODO	HORÁRIO	TIPO DE CLASSE	Nº DE ALUNOS
MATUTINO	07:00 às 11:50	1º ao 5º Ano	263
MATUTINO	07:00 às 11:50	6º ao 9º Ano	130
VESPERTINO	12:10 às 17:00	1º ao 5º Ano	236
VESPERTINO	12:10 às 17:00	6º ao 8º Ano	144

4 - CARACTERIZAÇÃO SÓCIO ECONÔMICA E CULTURAL DA COMUNIDADE

A EMEF "Profa. Ana Maria Segura" oferece Ensino Fundamental de 1º ano ao 9º Ano, conforme Regimento Escolar, aprovado pela Diretoria de Ensino de Votuporanga e publicado no Diário Oficial no dia 10/03/2020. A unidade escolar atende uma clientela bastante diversificada, recebemos alunos de nível sócio-cultural médio e baixo, oriundos da zona urbana, rural, bairros periféricos e egressos de outros estados.

3

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

4.1 CARACTERÍSTICAS DA CLIENTELA ESCOLAR

- Faixa etária de 06 a 14 anos;
- A faixa etária do curso (1º ano a 9º Ano) e de 06 aos 14 anos de idade, com uma pequena minoria de alunos egressos que são de idades maiores que as citadas;
- O nível sócio-econômico da grande maioria é médio-baixo, sendo filhos de trabalhadores do comércio, indústria, funcionários públicos estaduais/municipais e trabalhadores rurais;
- Uma parte do alunado vem de lares de baixo nível cultural, alguns pais não possuem escolaridade (1º grau) completo. Outros residem na periferia. Filhos de pais que trabalham na zona rural, na condição de volantes (bóias frias). Alguns são oriundos de lares desestruturados e residem em precárias condições de habitação e higiene;
- Uma parcela de nossa clientela escolar é proveniente da zona rural (cuja distância varia de 05 a 20 Km.) que se deslocam para a sede do município através do único meio de transporte automotivo existente, ônibus e peruas escolares oferecidas pela Prefeitura Municipal. São alunos, filhos de pequenos proprietários rurais, diaristas, mensalistas e arrendatários;
- Alunos criados pelos avós, devido aos pais saírem para trabalhar fora ou até mesmo em cidades vizinhas;
- Alunos egressos de outros estados, onde os pais vêem em busca de trabalho possuem baixo nível sócio/econômico/cultural;
- Necessitam de atendimento individual;
- Apresentam um diagnóstico um tanto diferenciado em relação ao nível de compreensão da aprendizagem;
- Cooperam e se interessam pelas atividades em que participam com os professores;
- Alunos da zona urbana e zona rural, dependendo de transporte coletivo (ônibus e perua escolar da Prefeitura Municipal);
- Alunos oriundos de lares bem estruturados, os pais possuem nível cultural mais elevado (Ensino Médio) completo e/ou superior;
- Alunos oriundos de lares desestruturados, os pais não possuem escolaridade (Ensino Fundamental) completo;
- Alunos egressos de outros estados;
- A maior parte do alunado, no período da manhã, são de 1º ano ao 5º ano, são a maioria da zona rural, dependendo de transporte;

4

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- A menor parte do alunado, no período da manhã, são de 6º, 7º, 8º e 9º ano, muitos depende do transporte escolar;
- Alguns dos alunos apresentam déficit de aprendizagem, frequentando aulas de reforço e / ou plantão escolar;
- Alunos com necessidades especiais frequentam sala de recursos em período diverso;
- A maior parte do alunado, no período da tarde, são de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano são da zona urbana;
- A menor parte do alunado, no período da tarde, são de 6º, 7º, 8º e 9º ano, são da zona urbana;

A família espera que a escola tenha um ensino de qualidade, seja organizada, limpa e atraente, que tenha uma conduta de compromisso e responsabilidade com a sociedade procurando ser a escola ideal dentro da realidade do nosso município.

5 - CARACTERÍSTICAS DOS PROFESSORES

- Os Professores de Educação Básica I (PEBI) possui nível superior (Pedagogia);
- Os Professores de Educação Básica II (PEBII) possui licenciatura em suas áreas específicas;
- A maioria dos professores da rede municipal são de provimento efetivo;
- A minoria dos professores da rede municipal é contratada pelo regime CLT (Consolidação das Leis do Trabalho);
- Alguns professores possuem outras licenciaturas de áreas especificas;
- A maioria dos professores é pós-graduada;
- Trabalham nesta U.E. professores efetivos e/ou contratados pelo município;
- Apresentam um trabalho de integração (coletivo);
- São habilitados para o cargo e/ou função (Prof. de Inglês, Ed. Física, Arte e Informática) com prof. específico para estas áreas no ensino de 1º ao 5º ano;
- Interessam por cursos de capacitação profissional;
- Tem consciência do seu papel como profissional, cuja função é de responder às expectativas da comunidade;
- Jornadas de trabalho docente são exercidas em aulas de 45 minutos, tanto para interação com alunos nos 2/3 (dois terços), bem como no desenvolvimento de atividades

5

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

pedagógicas distribuídas; estudos, planejamentos e avaliação no que diz respeito à 1/3 (um terço), conforme disposições suplementares à implantação da Lei Federal 11.738/2008;

- O Decreto nº 4.461/20 Regulamenta a jornada de trabalho docente do pessoal do Quadro do Magistério Público Municipal, nos termos da Lei Federal 11.738, de 16 de julho de 2008 para o ano letivo de 2023, nas escolas de Educação Básica, da Rede Municipal de Ensino e dá outras providências.
- O Professor de Educação Básica I (PEBI) possui uma jornada de 37 horas/aula semanal distribuídas da seguinte maneira: 25 horas/aula de interação com alunos em sala de aula e 12 horas de trabalho de atividades pedagógicas distribuídas;
- O Professor de Educação Básica I (PEBI) possui tempo para planejar e discutir seu trabalho com os colegas nas 12 horas de trabalho de atividades pedagógicas, sendo: 02 horas/aula de trabalho pedagógico escolar (HTPE), 02 horas/aula de Capacitação (HC), 03 horas/aula de Estudo (HE), 05 horas/aula em local de livre escolha (HLE);
- O Professor de Apoio Pedagógico (PEB I) – Jornada Básica de 30 horas aula semanal, sendo: 20 horas aula de interação com alunos em sala de aula, 10 horas/aula de atividades pedagógicas, sendo 02 horas/aula de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE; 03 horas/aula de Estudo – HE; 02 horas/aula de Capacitação – HC; 03 horas/aula em local de Livre Escolha – HLE.
- As Horas/aula que ultrapassarem da jornada docente poderá ser atribuído até completar a jornada de 40 horas/aula semanal;
- O Professor de Educação Básica II possui as seguintes jornadas:
- Jornada de Educação Básica - Jornada Reduzida de 12 horas/aula semanal, sendo: 08 horas/aula em interação com alunos em sala de aula; 04 horas/aula de trabalho de atividades pedagógicas, sendo: 01 hora/aula de Trabalho Pedagógico Escolar- HTPE, 01 hora/aula de Estudo – HE, 01 hora/aula de Capacitação – HC, 01 hora/aula de local de Livre Escolha – HLE.
- O Professor de Educação Básica – Jornada Parcial de 18 horas/aula semanal, sendo: 12 horas/aula em interação com alunos em sala de aula; 06 horas/aula de trabalho de atividades pedagógicas sendo: 02 horas/aula de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE, 01

6

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

hora/aula de Estudo – HE, 01 hora/aula de Capacitação – HC, 02 horas/aula em local de Livre Escolha – HLE.

- O Professor de Educação Básica – Jornada Básica de 30 horas/aulas semanal, sendo: 20 horas/aula em interação com alunos em sala de aula, 10 horas/aula de trabalho de atividades pedagógicas sendo: 02 horas/aula de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE, 03 horas/aula de Estudo – HE, 02 horas/aula de Capacitação – HC, 03 horas/aula em local de Livre Escolha – HLE.
- O Professor de Educação Básica – Jornada Integral de 37 horas/aula semanal, sendo: 25 horas/aula em interação com alunos em sala de aula, 12 horas/aula de trabalho de atividades pedagógicas, sendo: 02 horas/aula de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE, 03 horas/aula de Estudo – HE; 02 horas/aula de Capacitação – HC; 05 horas/aula em local de livre escolha.
- O Professor de Educação Básica – Jornada Integral de 40 horas/ aula semanal, sendo; 27 horas/aula em interação com alunos em sala de aula; 13 horas/ aula de trabalho de atividades pedagógicas sendo: 02 horas/aula de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE; 04 horas/aula de Estudo – HE; 02 horas/aula de Capacitação – HC, 05 horas/aula em local de Livre Escolha – HLE.

  *As Horas/ aulas que ultrapassarem da jornada do docente será atribuído na mesma proporcionalidade 2/3 de interação com alunos em sala de aula e 1/3 trabalho de atividades pedagógicas distribuídas, podendo ser ampliada para até 40 horas/aula semanais;
- O Decreto nº 4.596/2021 autoriza, de forma excepcional, a suplementação da jornada dos membros do Magistério Público Municipal e dos contratados temporariamente, na forma do presente Decreto, dando outras providências.

  *Fica autorizado, que os membros do Magistério Público Municipal suplementem a jornada semanal de trabalho em até (dez) horas/aulas, na forma da Lei Complementar nº 009 de 19 de agosto de 2009 e suas alterações posteriores.
- Possui tempo para planejar e discutir seu trabalho com os colegas, (HTPE, HC, HE, HLE) para os PEBII, de acordo com o número de aulas atribuídas no início do ano letivo;

7

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- São capazes de refletir sobre a relação entre o seu desempenho e a aprendizagem, do aluno, contribuindo para a identificação de componentes do processo de ensino-aprendizagem;
- Fazem intervenções para que o aprendizado ocorra de maneira significativa para o educando;
- Avaliam o educando tomando à avaliação diagnóstica e formativa como instrumentos;
- Possuem consciência do seu papel como profissionais, desempenhando satisfatoriamente suas funções;
- A maioria tem facilidade de agrupar com os colegas e relacionar-se entre si e com a clientela escolar;
- Envolvem-se e participam em todas as atividades realizadas pela escola;
- São prestativos e atenciosos tratando todos com respeito e cordialidade;
- Tem consciência da importância de estabelecer uma linha político-filosófico na escola, de acordo com a proposta educacional;
- Aproveitam as Horas/Aula destinadas a Educação Física, Inglês, e Arte para organizar suas aulas, efetuar correção de tarefas, organização de Diário de Classe e outras;
- As aulas de Informática são acompanhadas sistematicamente pelo professor da sala;
- Participa dos HTPEs semanais e mensais coletivo, momento em que os coordenadores listam as atividades da escola e realizam estudos e leituras compartilhadas;
- Participam dos cursos de capacitação oferecidos pelo Departamento Municipal de Educação e Cultura;
- Participam do momento cívico às sextas-feiras na unidade escolar.
- Participam das Horas de Estudo, atribuídas aos profissionais frequentes na sala de aula, onde buscam apoio pedagógico, repensando e contribuindo para a melhoria da qualidade no processo ensino/aprendizagem, no preparo de aulas e atividades diversificadas para alunos de todos níveis de aprendizagem;
- Desenvolvem as regras de convivência, aprovada pelo conselho de escola no ambiente escolar.

8

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

5.1 – PROFESSORES QUE PRESTAM SERVIÇOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO (CONTRATADOS POR TEMPO DETERMINADO)

NOME	ESCOLARIDADE	CARGO FUNÇÃO	PERÍODO	SÉRIE/ANO
Adriana Aparecida de Fátima Ricci	Superior	PEB I	MANHÃ	Professor de Apoio Pedagógico
Alana Maria dos Santos Silva	Superior	PEB I	TARDE	2º ano "E" INFORMÁTICA
Amanda Costa dos Reis	Superior	PEB I	TARDE	3º ano "E"
Andreza Borges Scriboni	Superior	PEB II	MANHÃ	LINGUA PORTUGUESA 6º, 7º e 9º ano
Anieli Aparecida Gabaldi Miron	Superior	PEB I	TARDE	3º ano "F"
Sandra Aparecida Peixoto Molina	Superior	PEB I	TARDE	SALA DE RECURSO
Driely Gomes dos Santos	Superior	PEB II	TARDE	MATEMÁTICA 6º e 7º ano
Evelyn Alves Vidal	Superior	PEB II	TARDE	LINGUA PORTUGUESA 6º, 8º e 9º ano INFORMÁTICA
Fabiana de Fátima Pereira Gonçalves	Superior	PEB I	TARDE	4º ano "E"
Lucélia Aparecida dos Santos	Superior	PEB I	TARDE	Pratica de Laboratório
Luciana Cardoso Dogani Serrato	Superior	PEB I	TARDE	5º ano "D"
Maria Carolina Ferreira	Superior	PEB I	TARDE	1º ano "E"
Renata de Oliveira Navarro	Superior	PEB I	TARDE	5º ano "E" INFORMÁTICA
Suzete Maria Melo dos Santos	Superior	PEB I	TARDE	Professor de Apoio Pedagógico

Obs: *Professor Substituto

5.2 – PROFESSORES EFETIVOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE COSMORAMA

NOME	ESCOLARIDADE	CARGO FUNÇÃO	PERÍODO	SÉRIE/ANO
Adriana Aparecida Gianezi	Superior	PEB I	MANHÃ E TARDE	4º Ano "A" ARTE
Adriana Cristina de Oliveira Galete	Superior	PEB I	MANHÃ	4º Ano "C"
Adriana Siqueira Garcia da Silveira	Superior	PEB II	Afastada Vice - Direção	
Aline Danitiele Ricci Main	Superior	PEB I	MANHÃ E TARDE	2º ano "B" INFORMÁTICA
Claudinéia Cristina Dias Secco	Superior	PEB I	MANHÃ	1º ano "A"
Daniela de Oliveira Costenari Stachissini	Superior	PEB I	MANHÃ	5º Ano "B"
Daniela PatriciaGalzeta Rosa	Superior	PEB II	MANHÃ E TARDE	CIÊNCIAS INFORMÁTICA
Deisi Violin Henrique	Superior	PEB I	MANHÃ	1º Ano "C" MATEMÁTICA
Eduardo Alves Gonzales	Superior	PEB II	MANHÃ E TARDE	ED. FÍSICA
Elaine Cristina Alves Neves	Superior	PEB I	TARDE	5º Ano "C"
Elisete Lourdes Gomes de S. da Silveira	Superior	PEB I	Afastada Coordenação PEB I	

9

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

6 – CARACTERÍSTICAS DOS FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS

- Possuem consciência do seu papel como profissionais, desempenhando satisfatoriamente suas funções;
- Tem facilidade em se agrupar com os colegas e se relacionam entre si e com a clientela escolar;
- Envolvem-se e participam de todas as atividades realizadas pela escola;
- São prestativos e atenciosos, tratando todos com respeito e cordialidade;
- Tem consciência da importância de se estabelecer uma linha política-filosófica, de acordo com a proposta educacional;
- Contribuem com o processo educacional e apoiam o conjunto de ações desenvolvidas pela escola;
- Colaboram e participam na organização de solenidades, eventos e festas na escola;
- São pontuais aos horários estabelecidos pela Unidade Escolar.

6.1 – RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS E RESPECTIVOS HORÁRIOS

NOME	ESCOLARIDADE	CARGO/FUNÇÃO	HORÁRIO
Núcleo de Direção			
Maria Ap. Fernandes Sagioneti	Superior	Diretor de Escola	07:00 as 11:30/13:00 as 16:30
Adriana Siqueira Garcia da Silveira	Superior	Vice Diretor	07:00 às 11:50/13:50 às 17:00
Núcleo Técnico Pedagógico:			
Elisete de Lourdes Gomes de Oliveira	Superior	Coordenador	07:30 às 12:00/13:30 às 17:00
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande	Superior	Coordenador	06:45 às 11:00/12:00 às 15:45
Giseli do Nascimento Baraldi Cabral	Superior	Coordenador	07:00 às 11:45/13:45 às 17:00
Núcleo Operacional:			
Adriane Cristina Meatto	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 11:00/12:30 às 16:30
Ana Paula Baracioli Paglariani	Superior	Psicopedagoga	07:30 às 11:00/12:30 às 17:00
Ana Paula de Souza	Superior	Secretária de Escola	06:40 às 10:40/12:10 às 16:00
Anne Caroline Capareli Lopes	Ens. Médio Comp.	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:15/14:15 às 17:00
Andréia Carrera Gianini	Ens. Médio Comp	Ex. Serviços Gerais	07:00 às 11:00/12:30 às 16:30
Benedita Donizete de Souza	Ens. Fund. Incomp.	Ex. Serviços Gerais/Recepção	07:00 às 12:15/14:15 às 17:00
Brian Lucas Frota Marzochi	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:00/13:30 às 16:30
Camilla de Oliveira Braga	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:30/14:30 às 17:00
Gisele Maria da Silva Nogueira	Superior	Fonoaudióloga	07:00 às 11:00/12:00 às 16:00
Grasieli Arcuri Gracia	Ens. Médio Comp.	Inspetor de Alunos	06:40 às 12:30/14:00 às 16:10
Ingrid Luque de Almeida	Ens. Médio Comp.	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:15/14:15 às 17:00
Iracema de Castro dos Santos	Ens. Médio Comp.	Inspetor de Alunos	06:15 às 10:20/11:50 às 15:45
Jeferson Belém de Oliveira	Superior Incompleto	Inspetor de Alunos	06:40 às 11:00/12:30 às 16:00
Katheliny Cristina Dias Santos	Ens. Médio Comp.	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:40/14:10 às 17:00
Lais Angelica Alves Ribeiro	Ens. Médio Comp.	Secretária de Escola	08:00 às 11:00/12:00 às 17:00

11

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Laurinda Alves Gonçalves Sabadoto	Superior	Executor Serv. Gerais/Biblioteca	06:30 às 11:00/12:30 às 16:00
Layza Rocha dos Santos	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:00/13:30 às 16:30
Lucinéia dos Santos Veigas	Ens. Médio Incomp.	Ex. Serviços Gerais/Cozinha	06:00 às 11:00/12:30 às 15:30
Mario José Gobetti	Ens. Médio Comp.	Executor Serv. Gerais	06:00 às 12:30/15:30 às 18:00
Marli da Silva Rocha	Ens. Médio Comp.	Executor Serv. Gerais	07:30 às 12:15/14:15 às 17:30
Michela Izabel V. Silva Faneco	Ens. Médio Comp.	Executor Serv. Gerais/Cozinha	06:30 às 11:00/12:30 às 16:00
Nicoly Ribeiro dos Prazeres	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:00/13:30 às 16:30
Patricia Gonçalves Mendes	Superior Incompleto	Técnico de Apoio Educacional	07:00 às 12:15/14:15 às 17:00
Patricia Mendes dos Santos	Superior	Psicóloga	07:00 às 11:00/12:00 às 16:00
Rosana Aparecida de Oliveira Segantini	Ens. Médio Comp.	Técnico de Apoio Educacional	06:30 às 10:20/11:50 às 16:00
Rosangela Francisca da Silva Régula	Ens. Médio Incomp.	Executor Serv. Gerais/Cozinha	06:00 às 11:00/12:30 às 15:30
Roseli Ap. Gonzáles Camarini	Ens. Fund. Incomp.	Executor Serv. Gerais	06:00 às 10:00/12:00 às 16:00
Sandra Aparecida Cassiano da Silva	Superior	Inspetor de Alunos	06:15 às 10:20/11:50 às 15:45

6.2 – RELAÇÃO E ESCALA DE FÉRIAS DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS

NOME	R.G.	CARGO/FUNÇÃO ATIV.	PERÍODO DE FÉRIAS
Maria Ap. Fernandes Sagioneti	13.690.968	Dir. de Escola	-
Adriana Siqueira Garcia da Silveira	23.872.751	Vice - Diretora	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 24/07/2023 a 02/08/2023 (10 dias)
Elisete Lourdes de Souza da Silveira	13.117.152-5	Coord. Pedag. PEB I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias)
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande	28.112.545-9	Coord. Pedag. PEB II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 24/07/2023 a 02/08/2023 (10 dias)
Giseli do Nascimento Baraldi Cabral	10.641.091	Coord. Pedag. PEB I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias)
Adriana Cristina Meatto	53.698.699-x	Técnico de Apoio Educacional	03/07/2023 a 17/07/2023 (15 dias)
Ana Paula Baracioli Paglariani	27.551.270-8	Psicopedagoga	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Ana Paula de Souza	26.881.056-4	Inspetor de Alunos	26/12/2022 a 24/01/2023 (30 dias) 10/07/2023 a 19/07/2023 (10 dias)
Andréia Carrera Gianini	30.752.978-2	Ex. Serviços Gerais	-
Benedita Donizete de Souza	24.232.052-1	Ex. Serviços Gerais/Recepção	14/06/2023 a 28/06/2023 (15 dias)

12

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Brian Lucas Frota Marzochi	53.698.878-X	Técnico de Apoio Educacional	16/01/2023 a 25/01/2023 (10 dias) 28/03/2023 a 06/04/2023 (10 dias)
Camilla de Oliveira Braga	56.356.115-4	Técnico de Apoio Educacional	-
Gisele Maria da Silva Nogueira	35.078.183-7	Fonoaudióloga	03/07/2023 a 17/07/2023 (15 dias)
Grasieli Arcuri Gracia	40.592.945-6	Inspetor de Alunos	02/01/2023 a 31/01/2023 (30 dias) 05/07/2023 a 14/07/2023 (10 dias)
Ingrid Luque de Almeida	53.698.624-1	Técnico de Apoio Educacional	-
Iracema de Castro dos Santos	15.414.121-5	Inspetor de Alunos	26/12/2022 a 24/01/2023 (30 dias) 05/07/2023 a 14/07/2023 (10 dias)
Jeferson Belém de Oliveira	40.593.367-8	Inspetor de Alunos	-
Katheliny Cristina Dias Santos	58.473.081-0	Técnico de Apoio Educacional	-
Lais Angelica Alves Ribeiro	46.832.305-3	Secretária de Escola	-
Laurinda Alves Gonçalves Sabadoto	17.406.673-9	Ex. Serv. Gerais/Biblioteca	02/01/2023 a 16/01/2023 (15 dias) 14/06/2023 a 28/06/2023 (15 dias)
Layza Rocha dos Santos	53.698.681-2	Técnico de Apoio Educacional	-
Lucinéia dos Santos Veiga	28.295.017-5	Ex. Serviços Gerais/Cozinha	-
Mario José Gobetti	17.406.710-0	Ex. Serv. Gerais	02/01/2023 a 31/01/2023 (30 dias)
Marli da Silva Rocha	26.811.042-4	Ex. Serv. Gerais	03/01/2023 a 12/01/2023 (10 dias) 07/07/2023 a 21/07/2023 (15 dias)
Michela Izabel Valdambrini Silva Faneco	30.753.024-3	Ex. Serviços Gerais/Cozinha	26/12/2022 a 14/01/2023 (20 dias)
Neiva Francisco de Oliveira Baraga	30.752.953-8	Ex. Serv. Gerais	10/01/2023 a 29/01/2023 (20 dias)
Nicoly Ribeiro dos Prazeres	58.118.336-8	Técnico de Apoio Educacional	-
Patrícia Gonçalves Mendes	46.155.791-5	Técnico de Apoio Educacional	-
Patrícia Mendes dos Santos	30.212.765-3	Psicóloga	03/01/2022 a 01/02/2022 (30 dias) 19/07/2023 a 28/07/2023 (10 dias)
Rosana Aparecida de Oliveira Segantini	28.039.759-8	Técnico de Apoio Educacional	09/01/2023 a 23/01/2023 (15 dias) 05/07/2023 a 14/07/2023 (10 dias)

13

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Rosangela Francisca da Silva Régula	14.566.641-4	Ex. Serv. Gerais/Cozinha	26/12/2022 a 24/01/2023 (30 dias) 03/07/2023 a 17/07/2023 (15 dias)
Roseli Ap. Gonzales Camarini	29.139.580-6	Ex. Serv. Gerais	19/12/2022 a 08/01/2023 (20 dias) 03/07/2023 a 17/07/2023 (15 dias)
Sandra Aparecida Cassiano	19.244.228-4	Inspetor de Alunos	02/01/2023 a 21/01/2023 (20 dias) 05/07/2023 a 14/07/2023 (10 dias)
Adriana Aparecida de Fátima Ricci	22.217.892-9	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Adriana Aparecida Gianezi	19.472.947-3	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Adriana Cristina de Oliveira Galete	22.239.169-8	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Alana Maria dos Santos Silva*	40.535.553-1	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Aline Danitiele Ricci Main	35.077.747-0	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Amanda Costa dos Reis*	40.073.450-3	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Andreza Borges Scriboni*	21.445.501	Professor II	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Anieli Aparecida Gabaldi Miron*	40.593.403	Professor I	-
Claudinéia Cristina Dias Secco	25.381.679-8	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Daniela de Oliveira Costenari Stachissini	24.838.932-X	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Daniela Patrícia Galzeta Rosa	33.956.596-2	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Deisi Violin Henrique	44.585.431-5	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Driely Gomes dos Santos*	42.624.790-5	Professor II	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Eduardo Alves Gonzales	34.929.441-0	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias)

14

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

			01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Elaine Cristina Alves Neves	26.740.405-0	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Evelyn Alves Vidal*	41.500.259-X	Professor II	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Fábia Aparecida de Souza	56.735.851-3	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Fábia de Oliveira Calister	26.740.411-6	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 20/07/2023 (20 dias)
Fábia de Oliveira Calister	26.740.411-6	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 20/07/2023 (20 dias)
Fabiana Aparecida Gabaldi de Souza	34.548.498-8	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Fabiana de Fátima Pereira Gonçalves*	28.294.978-1	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Fernanda Andreia Secco Arcuri	26.134.823-1	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Flávio de Oliveira Alves	47.172.304-6	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Gislene do Carmo Ruli	20.020.213-3	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Gláucia Regina Gonçalves de Oliveira	25.381.686-5	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Isabela Garcia Basso	49.731.876-3	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Jeane Terezinha Campos Faceto	22.501.876-7	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Joseli Francieli Souza Brunhara	40.592.734-4	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)

15

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Lais Janaina de Oliveira Pontão	40.593.153-0	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Leonardo Ferrari Silva	49.635.811-X	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Luciana Cardoso Dogani Serrato*	59.345.636-1	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Luciana Ribeiro Leopoldino de Carvalho	30.885.828-1	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Ludmila Fernandes Melhado	27.551.239-3	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Maria Aparecida da Silva Curti	20.270.102-5	PROF. COORDENADOR	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Maria Carolina Ferreira*	49.345.295-3	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Marcela Cristina Gracia Pereira	20.399.461-9	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Márcia Aparecida Rigamonte Frota Marzochi	26.881.055-2	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Marisa Aparecida Rodrigues	16.821.070-8	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Milene Fernandes Carnevali	48.835.260-5	Professor I	13/06/2023 a 27/07/2023 (45 dias)
Naiara Bacani Pizarro	46.139.244-6	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Régia Maria Lissoni Figueiredo	25.381.677-4	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Renata de Oliveira Navarro*	34.929.446-X	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Ricardo Fabiano Ferreira	33.363.146-8	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Rosângela Maria Curti Bolonhez Rodrigues	17.626.398-6	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023

16

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

			(15 dias)
Roseni Neris dos Santos	25.183.076-7	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Sandra Aparecida Peixoto Molina	15.202.086-X	Professor I	-
Senoir Aparecido Rodrigues	6.445.556	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Silmara Andreza Brajatto	28.294.949-5	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Sonia Maria Marim	16.932.016	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Sulamita Pontes Lopes	29.545.139-7	Professor II	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Suzete Maria Melo dos Santos	33.620.225-8	Professor I	01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias
Tatiani Inês dos Santos	32.858.759-X	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)
Thaysa Garcia de Souza Ribeiro	49.733.050-7	Professor I	01/01/2023 a 15/01/2023 (15 dias) 01/07/2023 a 15/07/2023 (15 dias)

A organização da escola, sendo responsabilidade desta, será pautada com vistas a preservar a flexibilidade necessária ao seu bom funcionamento e adequado às nossas características peculiares e sempre que possível envolverá toda a comunidade na tomada de decisões bem como, no acompanhamento e avaliações do processo educacional.

A organização abrange:

I. Núcleo de Direção;
II. Núcleo Técnico - Pedagógico;
III. Núcleo Administrativo;
IV. Núcleo Operacional;
V. Corpo Docente;
VI. Corpo Discente;

17

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

6.3 NÚCLEO DE DIREÇÃO

O núcleo de direção é o centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração de todas as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar.

Integra o núcleo de direção o diretor de escola.

A direção da escola exercerá suas funções objetivando garantir:

I. A elaboração e execução da proposta pedagógica;
II. A Vice Direção assessora a Direção da Instituição Escolar;
III. A administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros;
IV. O cumprimento dos dias letivos estabelecidos;
V. A legalidade, a regularidade e a autenticidade da vida escolar dos alunos;
VI. Os meios para o reforço e a recuperação da aprendizagem dos alunos;
VII. A articulação a integração da escola com as famílias e a comunidade;
VIII. As informações aos pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica;
IX. A comunicação ao Conselho Tutelar, dos casos de maus-tratos envolvendo alunos, assim como de casos de evasão escolar e de reiteradas faltas, antes que estas atinjam o limite de 25% dos dias letivos previstos;

Cabe ainda à direção subsidiar os profissionais da escola, em especial os representantes dos diferentes colegiados, no tocante às normas vigentes e representar aos órgãos superiores da administração, sempre que houver decisão em desacordo com a legislação.

6.4 NÚCLEO TÉCNICO – PEDAGÓGICO

O núcleo técnico – pedagógico terá a função de proporcionar apoio técnico aos docentes e discentes, relativo a:

I. Elaboração, desenvolvimento e a avaliação da proposta pedagógica;
II. Coordenação pedagógica;
III. Integrar os conteúdos programáticos das diversas disciplinas, áreas de estudo e atividade, supervisionando o cumprimento dos mesmos;
IV. Assessorar a Direção da Instituição na questão pedagógica, emitindo parecer e propondo medidas para melhoria e eficiência do ensino;

18

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

V. Avaliar o trabalho de cada professor como também o rendimento escolar das turmas e propor medidas corretivas se for o caso;
VI. Dirigir as H.T.P.Es, dando ênfase nas atividades de estudos de leituras para a formação continuada do professor em serviço;
VII. Promover reuniões e entrevistas com os pais, visando à melhoria de comportamento e aprendizagem dos alunos;
VIII. Participar dos Conselhos de Classe;
IX. Supervisionar os trabalhos, avaliações e estudos de recuperação;
X. Acompanhar as atividades desenvolvidas em sala de aula, assim como os registros no Caderno Diário do Professor.
XI. Participar da elaboração do planejamento didático – pedagógico;
XII. Elaborar o relatório das atividades desenvolvidas na escola, através do registro das mesmas.

6.5 NÚCLEO OPERACIONAL

O núcleo operacional terá a função de proporcionar apoio ao conjunto de ações complementares de natureza administrativa e curricular, relativas às atividades de:

I. Zeladoria, vigilância e atendimento de alunos;
II. Limpeza, manutenção e conservação de mobiliários, equipamentos e materiais didático – pedagógicos;
III. Limpeza, manutenção e conservação da área interna e externa;
IV. Controle, manutenção, conservação e preparo da merenda escolar.

6.6 NÚCLEO ADMINISTRATIVO

O núcleo administrativo terá a função de dar apoio ao processo educacional, auxiliando a direção nas atividades relativas a:

I. Documentação e escrituração escolar e de pessoal,
II. Organização e atualização de arquivos;
III. Expedição, registro e controle de expedientes;
IV. Registro e controle de bens patrimoniais, bem como de aquisição e conservação de materiais;

19

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

V. Registro e controle de recursos financeiros.

6.7 CORPO DOCENTE

Integrar o corpo docente todos os professores da escola, que exercerão suas funções incumbindo-se de:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
II. Elaborar e cumprir o plano de trabalho;
III. Zelar pela aprendizagem dos alunos;
IV. Estabelecer estratégias de recuperação contínua para os alunos de menor rendimento;
V. Cumprir os dias letivos e carga horária de efetivo trabalho escolar, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

6.8 CORPO DISCENTE

Integra o corpo discente todos os alunos da escola a quem se garantirá acesso às informações necessárias à sua educação, ao seu preparo para o exercício pleno da cidadania e a sua qualificação para o mundo do trabalho.

7 – FLUXO ESCOLAR

EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA" – COSMORAMA				
SÉRIE/ANO	MATRICULADOS			TOTAL DE ALUNOS
	MANHÃ	TARDE	NOITE	
1º Ano "A"	X			15
1º Ano "B"	X			15
1º Ano "C"	X			14
1º Ano "D"		X		18

20

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

1º Ano "E"		X		17
2º Ano "A"	X			18
2º Ano "B"	X			19
2º Ano "C"	X			16
2º Ano "D"		X		20
2º Ano "E"		X		19
3º Ano "A"	X			20
3º Ano "B"	X			20
3º Ano "C"	X			20
3º Ano "D"		X		18
3º Ano "E"		X		16
3º Ano "F"		X		17
4º Ano "A"	X			19
4º Ano "B"	X			20
4º Ano "C"	X			21
4º Ano "D"		X		21
4º Ano "E"		X		22
5º Ano "A"	X			23
5º Ano "B"	X			23
5º Ano "C"		X		22
5º Ano "D"		X		23
5º Ano "E"		X		23
6º Ano "A"	X			25
6º Ano "B"		X		16
6º Ano "C"		X		18
6º Ano "D"		X		18
7º Ano "A"	X			17
7º Ano "B"	X			16
7º Ano "C"		X		21
7º Ano "D"		X		21

21

atribuímos ao bom resultado do trabalho coletivo desenvolvido entre professores, coordenadores e direção, que assume um compromisso sério e responsável com a educação municipal em uma sociedade tão diversa. A gestão municipal tem investido na melhoria do material didático, na formação continuada dos professores, no enriquecimento do currículo, no reforço e plantão de Matemática e Língua Portuguesa e nos projetos extracurriculares e outros. Contamos com o apoio dos pais e familiares no trabalho intensivo realizado pela unidade escolar.

8 – GESTÃO E DIMENSÕES SOCIAIS E POLÍTICAS CONCEPÇÕES E AÇÕES COMPARTILHADAS PELO COLETIVO

A gestão da EMEF "Profa. Ana Maria Segura" baseia-se na concepção de que o conhecimento é constituído pela criança em sua interação com o meio físico e social. Para isso faz-se necessária uma gestão escolar que tenha em vista a qualidade que a sociedade demanda atualmente expressa-se aqui como a possibilidade de o sistema vir a propor uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira, que considere os interesses e as motivações dos alunos e garanta as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vive.

Busca-se uma filosofia que contemple a formação continuada dos educadores, a organização de uma estrutura de apoio que favoreça o desenvolvimento do trabalho, aspectos que, sem dúvida, implicam a valorização da atividade do educador.

É importante que no Ensino Fundamental de 1º ano ao 9º ano, sejam oferecidas atividades que, desenvolvam uma perspectiva reflexiva e crítica no processo de construção do conhecimento.

Por isso o que aqui propomos são situações interessantes e pertinentes, que levam em conta a idade e o nível dos alunos, o tempo disponível, as competências a serem desenvolvidas. As atividades que são colocadas em situações em que supostamente, aprendem fazendo e refletindo sobre os obstáculos encontrados. O aluno precisa tomar para si a necessidade e a vontade de aprender.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

A proposta curricular aponta como grande diretriz uma perspectiva democrática e atuante, visando tratar os conteúdos de modo interdisciplinar, buscando interagir o cotidiano social com o saber escolar.

Os currículos não são conteúdos prontos a serem passados aos alunos. São uma construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e dinâmicos sociais, políticos e culturais, intelectuais e pedagógicos. O currículo deve expressar e oportunizar a relação entre a construção do conhecimento e sua reflexão com a realidade.

A escola tem sido o lugar onde a criança aprende de forma livre e inteligente coisas úteis na vida, de forma prazerosa e eficaz.

É por meio da avaliação, entendida como instrumento de diagnóstico e tomada de decisões, que os educadores verificam a qualidade do seu trabalho e dessa forma passamos a decidir sobre o que desejamos alcançar como também sobre os caminhos que vamos seguir para alcançar esses objetivos (programação) e o que vamos precisar para seguir nesse caminhar (recursos).

Na EMEF "Profa. Ana Maria Segura" o processo de avaliação do ensino e da aprendizagem é realizado por meio de procedimentos externos e internos.

A avaliação externa do rendimento escolar – SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal) implementada pela administração, tem por objetivo oferecer indicadores comparativos de desempenho para a tomada de decisões no âmbito da própria escola e nas diferentes esferas do sistema central e local.

A avaliação interna do processo de ensino e de aprendizagem, responsabilidade da escola, é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um de seus objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular prevista e desenvolvida em cada nível e etapa de escolaridade.

A avaliação tem função classificatória no final do ciclo I (1º, 2º e 3º ano), ciclo II (4º e 5º ano), ciclo III (6º e 7º ano) e ciclo IV (8º e 9º ano).

A escola trabalha com uma proposta metodológica no sentido de oferecer apoio pedagógico aos docentes tais como:

* Metodologias capazes de motivar o alunado, levando-os a refletir, permanentemente, sobre os conteúdos a serem aprendidos;

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

* Recuperar as aulas dialogadas, nas quais, a partir de informações que o aluno recebe dos mais variados meios de comunicação, possa ser construído o conhecimento que se quer interiorizar canalizando a aprendizagem do aluno para a reflexão;
* Orientar o aluno a produzir uma documentação coerente com o que aprendeu proporcionando ao alunado um mínimo de auto-organização, demonstrada por uma documentação que reflete a eficiência do processo ensino/aprendizagem;
* Providenciar material de apoio e fornecê-las ao professor (Direção e Coordenação);

* Fornecer material apostilado "SIM" Sistema de Ensino FTD de 1º ano a 9º ano;
* As disciplinas são articuladas e integradas entre si;
* O aluno é levado a pensar, agir, criticar de maneira ativa e significativa;
* Práticas metodológicas que conduzam o processo ensino-aprendizagem na construção da qualidade de ensino;
* Utilizar de Metodologia diversificada da construção do conhecimento, como: (Construtivismo) por todos os professores nos diferentes componentes curriculares;
* Envolvimento dos alunos em atividades de pesquisas por meio da Internet.

No processo de ações compartilhadas pelo coletivo pode-se elencar algumas considerações desenvolvidas como:

- Na perspectiva de autonomia foram desenvolvidas a compreensão crítica da realidade escolar; a dialogicidade entre os pares; a reflexão coletiva na busca de novas metas; a sistematização e a elaboração de propostas de ações concretas para a realidade escolar e uma pedagogia comprometida com a melhoria das condições da escola, nos aspectos relacionados à infra-estrutura, administrativa e pedagógica;

A construção e execução de uma gestão compartilhada tem sido um desafio enfrentado por todos os envolvidos no processo escolar, o que levou a definição de algumas estratégias e procedimentos, tais como:

- buscar uma articulação e integração da ação da gestão pública municipal e a comunidade escolar, a transparência e a ética nas relações e decisões;
- capacitação permanente para realizar as ações de planejamento, execução e registro das ações por meio de projetos;
- registro dos eventos realizados por meio de arquivos;

25

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- participação dos sujeitos envolvidos (professores, coordenadores, alunos, estagiários) no planejamento, acompanhamento e avaliação de metas e ações planejadas.

As diretrizes da ação pedagógica, debatidas nos diferentes momentos, estiveram relacionadas às demandas existentes no coletivo da escola, levando-se em consideração as reais necessidades do cotidiano da escola.

A construção coletiva da gestão compartilhada contribui para a ampliação e consolidação de uma cultura democrática, onde tudo é discutido coletivamente e pensado em diversos cenários futuros.

Essa concepção de gestão apresenta como necessidade:

- identidade entre parceiros nas ações coletivas;
- uma relação de confiança, respeito e compromisso;
- um processo permanente de formação por meio do HTPE;
- diálogo permanente;
- registro de todas as ações executadas com os alunos.

8.1 – GESTÃO DA VIDA ESCOLAR: FUNÇÃO DA ESCOLA E A RELAÇÃO ENTRE A INSTITUIÇÃO E A COMUNIDADE.

A função da escola enquanto provedora de instrução institucionalizada cumpre o papel de preparar o educando para o exercício da cidadania plena e participativa. Atualmente passou a ser educadora e formadora da moral dos alunos. A escola não visa somente à função social, mas em outro aspecto também, cabe fazer uma sondagem da clientela que recebe para que sua função seja eficaz, atendendo o aluno no seu todo, no aspecto afetivo, psicológico e social, instigando a exercer seus direitos e seguir seus deveres como cidadão socializador.

Os pais têm participado com freqüência no cotidiano da escola, tem procurado conhecer de perto o trabalho desenvolvido pelo professor na sala de aula, não somente nas reuniões, mas no dia a dia, em busca do melhor para seu filho. Tem demonstrado um interesse crescente. Outros deixam a desejar no tocante ao desenvolvimento acadêmico de seus filhos, de um modo geral deixam essa importante parcela da educação, exclusivamente sob a responsabilidade da escola.

26

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

A equipe escolar é bastante unida, estão sempre buscando melhorias. Cada um faz o melhor que pode dentro de sua área para atender as necessidades da escola e do aluno. O trabalho tem proporcionado resultados positivos à comunidade escolar, tendo em vista a harmonia, o respeito à independência de cada profissional. A escola possui organização, fornece todo o apoio tanto de material didático/pedagógico, acervo bibliográfico, acervo midiático, atendimento especializado psicológico, psicopedagógico, fonoaudiólogico, sala de recursos e outros. O empenho da equipe para enriquecer a Proposta Pedagógica é visível.

A escola tem oferecido e garantido a entrada e permanência dos alunos na escola, tendo assim índices mínimos de evasão, apresenta currículo amplo e diversificado no âmbito de disciplinas e projetos complementares, mostrando resultados qualitativos, no qual os alunos são vistos como o centro das atenções para que o processo de ensino aprendizagem se torne eficaz. A escola tem oferecido projetos enriquecedores, favorecendo a participação da sociedade. Tem mostrado também, seus resultados de evolução e qualidade no processo educacional, comprometidos com o ideal que é oferecer uma educação compromissada, séria e responsável.

A relação escola/comunidade se dá por meio do reconhecimento da sociedade quanto à necessidade da educação formal institucionalizada, da participação da comunidade em geral com a escola por meio de reuniões, projetos com alunos e comunidades a escola oferece um atendimento que melhor norteiam os questionamentos da comunidade, são formados dentro da escola, os Conselhos Escolares, a APM (Associação de Pais e Mestres) que irão representá-la. A escola por meio de seu corpo docente tem mostrado aos pais aquilo que seus filhos aprendem e, também, tem convidado os pais a serem mais ativos e participativos no cotidiano da escola e na vida do seu filho durante o ano letivo.

A comunidade tem sido bastante atuante na tomada de decisão, procura entender o lado administrativo da escola e na maioria das vezes contribui nas decisões de mudança de maneira eficaz.

A frequência do educando na escola deve-se a diferentes fatores, de acordo com a expectativa da família quanto à escola. Temos uma parcela de nossa clientela que acreditam na instrução institucionalizada como fator de projeção social, os alunos vêm à escola em busca de novos saberes que irão dar suporte a sua vida na sociedade, as suas expectativas são de ter um ensino de qualidade, a sua interação com o outro e com o mediador (professor).

27

Busca na escola a preparação para o ensino superior, conscientes que a escola é o alicerce para tudo isso.

Verifica-se que parte da família dos educando vêm no professor à assistência que ele oferece como ponto isolado na educação de seus filhos, cabendo ao professor toda formação básica de seus filhos. Esperam, ainda, que o professor realize seu verdadeiro papel, o de ensinar e mediar à aprendizagem sendo comprometido, inovador, interativo e flexível nas suas ações.

A comunidade tem expectativas de que a escola cumpra seu papel de educar para a vida, onde todos estejam envolvidos para um objetivo comum a construção de uma educação para "todos".

Os pais manifestam-se cada vez mais participativos e satisfeitos por sentirem-se (e são) muito importantes para a escola. Confiam no trabalho desenvolvido e na transparência das ações da escola na sociedade. As reuniões dos colegiados têm participação significativa da comunidade, pois estão contribuindo para a melhor qualidade de ensino para seus filhos e querem ver o resultado na sala de aula.

A escola e a comunidade têm trabalhado coletivamente, por meio de participação e interação nas Reuniões da APM, Festa Junina, Recreações, Reuniões, Dia das Crianças, Dia da Cidade, Olimpíadas Estudantis, Gincanas, Feira de Ciências e outros.

8.2 – GESTÃO E AS DIMENSÕES CURRICULARES: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

A gestão da escola desenvolve uma ação educativa por meio de uma aprendizagem significativa possibilitando ao educando contínua reflexão, análise e discernimento da realidade, direcionando para desenvolver os processos educacionais de formação e informação de forma equilibrada, estimulando o educando a participar e atuar na sociedade com espírito crítico, iniciativa, criatividade, autonomia e responsabilidade social.

A Direção Escolar e a Coordenação Pedagógica têm acompanhado, diariamente, o trabalho escolar buscando atender a política educacional adotada pelo Departamento Municipal de Educação e Cultura. A EMEF "Profa. Ana Maria Segura", instituição responsável pelo Ensino Fundamental Municipal, apoiada pela Coordenação Pedagógica tem inserido com seriedade por todos os envolvidos – escola, família e comunidade, uma ação positiva e democrática destinada à

28

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

melhoria do ensino, mediante a formação e informação contínua do educando, professor, coordenador e direção.

A equipe técnica tem se empenhado na melhoria do ensino direcionando professores e pessoas envolvidas direta ou indiretamente, implicados no processo da educação buscando a qualidade no processo educacional de forma compatível com os objetivos gerais e específicos expressos na proposta escolar.

Busca-se desenvolver com os educadores a conscientização da necessidade de uma nova postura da filosofia educacional, acreditando na possibilidade de transformar a realidade como um espaço adequado, cumprindo assim sua função educacional inovadora.

O cumprimento dessas finalidades tem favorecido a efetiva realização da proposta curricular o que permitiu avançar em duas importantes dimensões:

* No desencadeamento de processos pedagógicos que permitam aos alunos a expressão e o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, motrizes, afetivas, expressivas, comunicativas e sociais;

* Na priorização de conteúdos das disciplinas curriculares que estejam relacionados aos avanços contemporâneos e as exigências da sociedade globalizada de forma interdisciplinar.

A coordenação pedagógica tem a função de direcionar toda equipe docente escolar com a finalidade de explicitar seus compromissos pedagógicos com a prática político-pedagógica verdadeiramente transformadora. Assim, as mudanças são significativas para toda a comunidade escolar, de maneira que as concordâncias, as resistências e as inovações propostas se constituam em efetivo exercício de confrontos positivos que possam transformar as pessoas e a escola.

A coordenação pedagógica planeja suas ações, atribui um sentido a seu trabalho e destina-lhe uma finalidade e, nesse processo planejado, explicita seus valores, organiza seus saberes para realizar suas intenções político-educacionais na prática cotidiana.

Para que o processo educativo se efetive, a coordenação pedagógica desenvolve um trabalho que priorize:

- Planejamento no início do ano e replanejamento em julho e dezembro para a avaliação dos resultados e atividades desenvolvidas durante o ano letivo;
- As habilidades e competências a serem priorizadas;
- Os processos pedagógicos a serem viabilizados;
- Os conteúdos disciplinares a serem selecionados;

29

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Os projetos de trabalho e atividades significativas a serem desenvolvidas;
- Propiciar trabalho conjunto por anos para analisar, discutir, estudar, atualizar e aperfeiçoar as questões pertinentes aos anos e ao processo ensino-aprendizagem buscando possíveis alternativas que venham ao encontro das reais necessidades dos alunos;
- Incentivar e prover condições para a elaboração de projetos de alfabetização, leitura, estudos de apoio, recuperando e utilizando o acervo, a biblioteca, dinamizando o uso do material disponível.
- Ser o elo de ligação entre professores, Direção da Escola, Diretora do Departamento de Educação e Pais de alunos, buscando soluções conjuntas para os problemas e entraves que possam surgir;
- Planejar e participar efetivamente nas atividades com os professores, agindo de forma conciliadora, objetivando um clima de bom relacionamento, fazendo dessas aulas momento de estudo, troca de experiências, levantando problemas, pesquisando soluções, buscando o enriquecimento e crescimento do trabalho de toda equipe;
- Avaliar os projetos de reforço e recuperação da aprendizagem, fazendo um acompanhamento contínuo, provendo a orientação e redirecionando a metodologia de aprendizagem e avaliação;
- Analisar sistematicamente o processo de avaliação estimulando e subsidiando a recuperação contínua e paralela ao longo do processo ensino-aprendizagem;
- A coordenação tem desenvolvido um trabalho de acompanhamento sistemático quanto a Proposta Pedagógica da escola e o plano de ensino do professor, por meio da verificação das atividades desenvolvidas e do nível de alcance dos objetivos propostos e em relação ao desenvolvimento do processo de aprendizagem do aluno, assim como o registro e aplicação das atividades e conteúdos trabalhados com os alunos;
- As cadernetas, diário de classe, diário do professor, cadernos dos alunos e as avaliações passam sistematicamente pelo crivo da coordenação da escola;
- A programação das atividades festiva e comemorativa terá apoio e orientação na sua elaboração: cartazes, murais e bilhetes;
- A coordenadora, como uma das articuladoras desse trabalho coletivo busca congregar as necessidades dos que atuam na escola; e nesse contexto introduzir inovações para que todos se comprometam com o proposto.

30

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

8.3 – A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

O processo de integração do aluno na escola é desenvolvido durante todo o ano letivo através de atividades que a escola realiza levando o aluno à reflexão e debates que visem intensificar as relações interpessoais (respeito, solidariedade, amizade e afetividade).

A escola utiliza os seguintes recursos:

* Proporciona ambiente agradável com diferentes atrações, como jogos interescolares, teatros, atividades desenvolvendo números musicais, danças e outras atividades de interesse dos alunos;
* Gincanas esportivas e intelectuais (conhecimentos gerais) interclasses;
* Dinamismo de todos os envolvidos nesse processo de integração.

As classes são formadas, atendendo preferencialmente em período compatível com os horários de transporte (alunos da zona rural). As classes são heterogêneas conforme determina a legislação em vigor, LDB Lei nº 9394/96.

A escola tem salas de aula, com número compatível de alunos, o que facilita o tratamento individualizado, atendendo as necessidades específicas de cada aluno, assim como a recuperação paralela ao longo do ano.

A escola desenvolve o material apostilado SIM do Sistema de Ensino FTD, de 1º ao 9º ano, anualmente é realizada capacitação do próprio sistema, orientando os professores a desenvolverem os conteúdos propostos na apostila, enriquecendo com atividades complementares, atividades diferenciadas para os alunos com déficit de aprendizagem. Na Hora do Trabalho Pedagógico na Escola (HTPE) os professores se reúnem e discutem, abrindo um espaço para o diálogo, relatos e trocas de experiências entre a teoria e a prática, preparando-se para desenvolver o conteúdo de cada aula no coletivo, com os professores dos anos que lecionam e com a colaboração da coordenação.

As atividades pedagógicas na sala de aula são organizadas de acordo com os objetivos propostos em planejamento aos anos e disciplinas respeitando o nível de conhecimento do aluno onde os professores utilizam materiais didáticos diversificados (jogos, alfabeto móvel, textos, material dourado, blocos lógicos e outros) além de trabalhar com material apostilado. È realizado atendimento individual do aluno pelo professor fazendo intervenções e auxiliando quanto às dúvidas em relação ao aprendizado dos conteúdos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Para melhor desenvolvimento das atividades organiza-se agrupamentos de alunos de uma maneira que facilite a realização das mesmas e incentive a comunicação, é proporcionado um ambiente agradável, programado como vão sentar, horário para ir ao banheiro e sair da sala, enfim o "combinado da sala", facilitando o processo comunicativo entre aluno-professor e de ensino aprendizagem.

Os alunos freqüentam o laboratório de informática onde são preparadas aulas em data show e programas educativos despertando a motivação, a auto-estima, atenção e interesse dos alunos.

Participam também do projeto de leitura que visa levar os alunos a construir comportamentos leitores associado a *propósito como ler para aprender, utilizando um* cronograma de gêneros literários a serem trabalhados mensalmente.

As atividades extra-classe desenvolvidas são:

- Tarefa: aplicadas de forma prazerosa com atividades que se relacionam com as atividades realizadas na sala de aula com o objetivo de fixação dos conteúdos trabalhados;
- Pesquisa: usando a biblioteca ou a Internet, levando o aluno a buscar os conteúdos trabalhados de maneira complementar, enriquecendo o aprendizado do aluno;
- Reforço Escolar (em anexo);

8.4 – A AVALIAÇÃO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem será realizado por meio de procedimentos externos e internos.

A avaliação externa do rendimento escolar – SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal) implementada pela administração, tem por objetivo oferecer indicadores comparativos de desempenho para a tomada de decisões no âmbito da própria escola e nas diferentes esferas do sistema central e local.

A avaliação interna do processo de ensino e de aprendizagem, responsabilidade da escola será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um de seus objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular prevista e desenvolvida em nível e etapa da escolaridade.

A avaliação interna do processo de ensino e de aprendizagem tem por objetivos:

- Diagnosticar e registrar os processos do aluno e suas dificuldades;

32

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Possibilitar que os alunos auto-avaliem sua aprendizagem;
- Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;
- Fundamentar as decisões do Conselho de Classe quanto à necessidade de procedimentos paralelos ou intensivos de reforços e recuperação da aprendizagem, de classificação e reclassificação de alunos;
- Orientar as atividades de planejamento e re-planejamento dos conteúdos curriculares;
- Verificar os avanços e dificuldades dos alunos, contribuindo para decidir, sobre o processo de ensino aprendizagem, possibilitando aos alunos e professores se auto-avaliarem;
- Trabalhar a avaliação como instrumento de auxílio, ou seja, fortalecer o seu caráter diagnóstico, antes que classificatório associado à idéia de punição ou mesmo de nivelamento dos alunos;
- Avaliação enquanto atividade diagnóstica formativa mostrando aos professores a sua utilidade como instrumento de reflexão sobre os resultados de aprendizagem ou desempenho dos alunos frente ao trabalho por eles efetuados;
- Que os professores dêem conta de que o trabalho pedagógico se processa lentamente e que seus efeitos sobre os aprendizes são cumulativos;
- Elaboração de um planejamento de forma crítica e reflexiva, com a consciência da importância de se refletir sobre os conteúdos, a forma e os fins;
- Conscientizar o educador que a avaliação diagnóstica procura verificar os avanços e dificuldades do aluno e tomar decisões, enquanto a formativa permite o redirecionamento da ação docente durante o processo;
- Fazer a diferença na sala de aula e dispor-se a encontrar estratégias para trabalhar com os alunos mais dificeis;
- Assumir disposições como: a flexibilidade, a criatividade e a coragem de inovar;
- Ter a avaliação como um indicador de deficiências que devem ser superadas com o auxílio do professor;
- A avaliação precisa contar com vários instrumentos bem adequados;
- Correção de rota;
- Considerar os fatores sociais que interferem no rendimento escolar.

A avaliação do aproveitamento deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes experiências de aprendizagem, levando em consideração os objetivos estabelecidos, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

33

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

A avaliação do aproveitamento será realizada no decorrer de quatro bimestres letivo, incluída em cada um deles, quando necessária a recuperação paralela e continuada.

No decorrer de cada bimestre serão elaboradas pelos professores, sob a supervisão do professor coordenador, medidas avaliativas comprometidas com o desenvolvimento de aprendizagens essenciais.

Para efeitos de verificação do aproveitamento escolar do alunado, deverão ser considerados:

- Diferentes formas de registro e acompanhamento de aprendizagem, inclusive mecanismos de auto-avaliação;
- Uso de tarefas suplementares adequadas para possibilitar diversidade no trabalho escolar;
- Trabalho pedagógico em sala de aula, que combine atividades comuns e diversificadas;
- Reagrupamento das turmas e critérios de composição das mesmas, objetivando formas adequadas ao trabalho de cada grupo;
- Serviço de apoio aos alunos com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem que necessitem da dedicação e de esforços dos professores;
- Orientação às famílias, no sentido de levar o aluno com insuficiência de aprendizagem a freqüentar os grupos de recuperação continuada e paralela;

No calendário escolar estarão previstas reuniões bimestrais dos Conselhos de Classe, Ano e Turma; dos professores, pais e alunos para conhecimento, análise e reflexões sobre os procedimentos adotados e resultados de aprendizagem alcançado.

O processo de avaliação busca estabelecer:

* O uso de mais instrumentos de avaliação para verificação do desempenho do aluno;

* Avaliação como elemento norteador da análise crítica ou até de modificações no trabalho desenvolvido;

* A utilização dos resultados da avaliação como um dos elementos norteadores do trabalho docente;

* A avaliação deve levar em conta, entre outras, as características sócio-econômicas-culturais dos alunos, seus interesses, suas habilidades, situações não previstas e os resultados da avaliação;

* O processo de avaliação de desempenho inclui a avaliação SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal);

34

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

* Se a avaliação não fornecer os resultados esperados cabe aos professores diagnosticar as causas de tal situação;
* Detectar se a falha está nos conteúdos desenvolvidos, na metodologia de ensino empregada, na própria forma de avaliar ou em algum outro aspecto;
* Conferir ao ensino um caráter de pesquisa, dando suporte à perspectiva de flexibilidade da proposta diante da realidade escolar;
* Verificar com a avaliação as mudanças de atitudes dos alunos, os avanços na sua capacidade de expressão oral ou habilidade de manipular os materiais concretos;
* Aulas participativas, nas quais o aluno discuta, emita opiniões, levanta hipóteses, critique, construa novos conceitos e busque novas informações;
* Usar diferentes modalidades de prova em função do desenvolvimento dos alunos;
* Considerar o estágio de desenvolvimento do aluno, o objetivo pretendido, o tipo de conteúdo desenvolvido, o método e a didática utilizada;
* Avaliar o aluno não em função da classe, mas considerando o ritmo de aprendizagem, em termos de desenvolvimento de atitudes e construção de conhecimentos;
* Que a avaliação de aproveitamento incida sobre a atuação e progresso do aluno nas diferentes e sucessivas experiências de aprendizagem;
* Que atribuição da nota é apenas o momento final, a formalidade de todo um processo que precisa ser adequada ao desempenho do aluno;
* A nota representa a gradação segundo a qual os alunos devem conseguir atingir os mínimos necessários exigidos à construção do processo ensino-aprendizagem;
*A avaliação do desempenho do aluno tem função diagnóstica para identificar sucessos e dificuldades e de reorientar havendo a necessidade;
* O processo de aprendizagem com função classificatória no final do ciclo I, ciclo II, ciclo III e ciclo IV;
* Os ciclos correspondem ao agrupamento dos alunos por idade ou desenvolvimento bio-psico-social e permite maior flexibilidade quanto ao tempo necessário para a aprendizagem;
* Provas escritas objetivas e subjetivas específicas de cada área marcadas pela Direção, Coordenação e Professores;
* Trabalhos em grupos e individuais;
* Atividades que exijam raciocínio e não só memorização;

35

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

* Observação constante do aluno em sua participação nas atividades da classe e nas lições de casa;
* Observação da assiduidade e desempenho do aluno;
* Outros processos dinâmicos, como projetos especiais de cada professor;
* Observação, análise, reflexão e ação de acordo com o nível de evolução conceitual do aluno;

Obs: Na avaliação serão considerados, no decorrer de cada bimestre, no mínimo dois instrumentos elaborados pelo professor, sob a supervisão do Coordenador Pedagógico.

- O professor observará o resultado de sua prática pedagógica através da avaliação externa SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal), revendo procedimentos para melhor atingir os objetivos propostos;
- A escola oferecerá condições de participação dos pais e do Conselho de Escola, para apreciarem, em conjunto com a equipe escolar, o progresso dos alunos e as oportunidades de ensino que lhes são oferecidas;
- A flexibilidade do Plano de Ensino possibilitará ao professor a revisão de seu plano de ensino, promovendo as alterações que se fizerem necessárias à realidade da clientela;
- Através da avaliação institucional SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal) no final do 1º Ciclo (3º ano), do 2º Ciclo (5º ano), do 3º Ciclo (7º ano) e do 4º Ciclo (9º ano) que contribuirá na aprovação ou retenção do aluno no ciclo;
- A prova versará sobre os conteúdos do 1º, 2º, 3º, 4º, 5º , 6º, 7º, 8º e 9º ano, com questões objetivas e uma redação.

Obs: O SAREM (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar Municipal) é elaborado pela Comissão Especial de Avaliação Municipal, e a correção fica sob a responsabilidade do Professor da sala em que foi aplicada.

Considerações

A escola tem realizado um trabalho dinâmico, tanto no processo ensino/aprendizagem quanto no processo administrativo, onde buscamos valorizar a participação constante dos envolvidos no processo educacional.

Por meio desse trabalho colocamos como caminho para se intervir na realidade, modificando e promovendo o envolvimento da comunidade, onde o saber é construído junto, po

36

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

coletivo. Elaborar coletivamente um saber e aplicar seus resultados ocorre, então, um saber efetivo de qualidade.

No entanto, o currículo é o campo mais interessante em transformar o processo pedagógico não apenas em um rol de conteúdos, de disciplinas, mas um todo, preocupado para além destes saberes, muitas vezes, isolado do mundo em que cada aluno e professor vivem.

Os materiais usados pela escola são: Apostilado SIM do Sistema Ensino FTD, aos alunos do 1º ao 9º ano. Materiais de apoio que contribui no processo ensino/aprendizagem com orientações e apoio à pesquisa, enriquecendo o conteúdo a ser dado, contamos também, com rico acervo didático/pedagógico para complementar o trabalho desenvolvido na sala de aula. Os professores têm acesso ao portal, o qual todos têm senha e login.

O material apostilado SIM, tem aprovação do MEC, traz conteúdos diversificados, atualizados e dinâmicos.

A equipe escolar conta com a maioria dos professores e funcionários de provimento efetivo, alguns são contratados pelo processo seletivo simplificado, em regime CLT.

A Direção é de provimento efetivo, a Vice Direção e a Coordenação Pedagógica da escola exerce função gratificada. É uma equipe que atua com responsabilidade e comprometimento. Todas são professoras efetivas do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Ensino, da qual estão no cargo por indicação.

A escola possui um vínculo harmonioso com o Departamento Municipal de Educação e Cultura. É realizado um trabalho coletivo de muita seriedade, o Departamento busca atender todas as necessidades da escola, possui um relacionamento de muito diálogo e compromisso, buscando alcançar um patamar de excelência na melhora da qualidade do ensino municipal.

A participação da comunidade no universo escolar tem significado fazer junto. A forma de participação ideal com a coletividade é aquela que desenvolve solução de problemas que diz respeito à escola e a comunidade, estamos caminhando dentro da realidade; buscando maior participação de todos os que se envolveram com o problema existente, aumentando a eficácia.

Busca-se, então, a participação coletiva, administrar os conflitos por meio da democratização das decisões.

A proposta é que a gestão da escola envolva e mobilize os seus recursos humanos, preparando-os para a melhoria constante da qualidade.

37

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

A construção de uma comunidade com maior participação no universo escolar só se efetiva e consolida por meio da participação ativa e co-responsável dos cidadãos na vida escolar.

Nesse sentido busca-se melhorar a comunicação com as famílias aproveitando melhor as ocasiões das reuniões de pais realizadas na unidade escolar e os demais eventos e projetos realizados na escola.

A grande transformação social que se deseja depende do trabalho dedicado, anônimo e cotidiano repleto de desafios, fraquezas, alegrias e tristezas, de avanços e retrocessos realizados na escola em coletividade.

Essa competência pode fazer a diferença e suprir as necessidades no cotidiano da escola os valores que devem ser cultivados, promovidos e respeitados.

A equipe escolar tem contribuído na elaboração e no desenvolvimento da Proposta Pedagógica da Escola, os pais participam parcialmente nesta construção. A equipe escolar tem se mostrado comprometida e responsável pelo bom andamento das ações propostas. São capacitados e dinâmicos para que a educação municipal, por meio da Proposta Pedagógica, seja um diferencial para alcançar resultados de competência e eficiência, tornando-se o ensino de melhor qualidade.

A escola foi municipalizada pelo Decreto 2080/01, conforme publicação no Diário Oficial em 28/12/2001.

A municipalização deu-se, devido à necessidade de dar um novo rumo à educação de 1ª à 4ª série, ensino fundamental - séries iniciais, que estava frágil, onde os pais dos alunos solicitaram providências do governo local. Em 2007 a rede de ensino foi estendida até a 8ª série, ensino fundamental - séries finais.

9 – APM (ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES)

A APM, instituição auxiliar da escola, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família – escola – comunidade.

Data da eleição e posse da Diretoria para o período de 01/03/2023 a 28/02/2024, conforme Ata de Reunião de Assembleia Geral da APM, ao primeiro do mês de março, do ano de dois mil e vinte e três. (01/03/2023).

9.1 - COMPOSIÇÃO DA APM (ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES)

38

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

DIRETORIA EXECUTIVA	
NOME	**FUNÇÃO**
Patrícia Mendes dos Santos	Diretor Executivo
Claudinéia Cristina Dias Secco	Vice Diretor Executivo
Lais Angelica Alves Ribeiro	Secretário
Fernanda Sasso Giolo	Diretor Financeiro
Adriana Cristina de Oliveira Galete	Vice Diretor Financeiro
Marisa Aparecida Rodrigues	Diretor de Patrimônio
Jeane Terezinha Campos Faceto	Diretor de Esportes
Sonia Maria Marim	Diretor Social
Paula Balera de Brito	Diretor Cultural

CONSELHO DELIBERATIVO	
NOME	**FUNÇÃO**
Maria Aparecida Fernandes Sagioneti	Presidente Nato – Diretor de Escola
Eduardo Alves Gonzales	Professor
Leonardo Ferrari Silva	Professor
Daniela Patricia Galzeta Rosa	Professor
Isabela Garcia Basso	Professor
Regiane Alves Oliveira	Pais
Juliana Aparecida Ferres	Pais
Tâmires dos Santos Silva	Pais
Ayra de Cassia Monteiro	Pais
Laura Divania Gonçalves Aquino	Pais
Viviane Pereira Azeredo	Pais
Micheli Cristina Rosa	Pais
Juliana Ribeiro Martins Carvalho	Pais

CONSELHO FISCAL	
NOME	**FUNÇÃO**
Pâmela Cristina de Souza	Pais
Fábia Aparecida de Souza	Pais
Iracema de Castro dos Santos	Funcionário da Escola

10 - CONSELHO DE ESCOLA

O Conselho de Escola, articulado ao núcleo de direção, constitui-se em colegiado de natureza consultiva e deliberativa, formado por representantes de todos os segmentos.

O Conselho escolar tomará suas decisões, respeitando os princípios e diretrizes da política educacional da proposta pedagógica da escola e a legislação vigente.

39

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Data de eleição e posse dos componentes, conforme Ata de Reunião do Conselho de Escola, ao primeiro dia do mês de março de dois mil e vinte e três (01/03/2023). A duração do mandato é de 02 (dois) anos (01/03/2023 a 28/02/2025).

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	
NOME	**FUNÇÃO**
Maria Ap. Fernandes Sagioneti	Diretor
Deisi Violin Henrique	Professor
Giseli do Nascimento Baraldi Cabral	Professor
Ludmila Fernandes Melhado	Professor
Luciana Ribeiro Leopoldino de Carvalho	Professor
Naiara Bacani Pizarro	Professor
Elaine Cristina Alves Neves	Professor
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande	Professor
Fábia Calister de Oliveira	Professor
Grasieli Arcuri Gracia	Funcionário
Laurinda Alves Gonçalves Sabadoto	Funcionário
Ana Paula Baracioli Paglariani	Funcionário
Ana Paula de Souza	Funcionário
Fabiana Aparecida Gabaldi de Souza	Pais
Fábia Aparecida de Souza	Pais
Marcio Antonio da Costa Neves	Pais
Lana Cristina Trindade da Costa	Pais
Analine Giolo Baffi	Pais
Suzete Maria Melo dos Santos	Pais
Carla Angra Martins Rosa Frota	Pais
Janaina Pasqualotto Flor dos Santos	Pais
Emanuelli Gianini	Aluno
Felipe Pauletto Marzochi	Aluno
Eloísa de Melo Lemes	Aluno
Isabela de Sá Silveira	Aluno

11 - QUADRO DO RENDIMENTO ESCOLAR DA EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA" NO ANO DE 2022

SÉRIE	RESULTADO	Nº DE ALUNOS
1º ANO	PROMOÇÃO	87
	DESISTENTE	-
	RETIDO	02
2º ANO	PROMOÇÃO	121
	DESISTENTE	-

40

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	RETIDO	**02**
3º ANO	**PROMOÇÃO**	**106**
	DESISTENTE	**-**
	RETIDO	**-**
4º ANO	**PROMOÇÃO**	**108**
	DESISTENTE	**-**
	RETIDO	**-**
5º ANO	**PROMOÇÃO**	**95**
	DESISTENTE	**-**
	RETIDO	**-**

11.1 - QUADRO DE PORCENTAGENS

ÍTENS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	3ª SÉRIE	4ª SÉRIE
Total de Alunos	89	123	106	108	95
Promovidos	87	121	106	108	95
% de Promoção	*97,75%*	*98,37%*	*100%*	*100%*	*100%*
Retido	02	02	-	-	-
% Retidos	*2,25%*	*1,63%*	*0%*	*0%*	*0%*
Desistente	-	-	-	-	-
% Desistente	*0%*	*0%*	*0%*	*0%*	*0%*

41

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA
Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

12 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

A proposta pedagógica da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

- Interpretar a realidade e construir significados, ao mesmo tempo, construir novas possibilidades de ação e de conhecimento;
- Interpretar o erro como algo inerente ao processo de aprendizagem e ajustar a intervenção pedagógica para ajudar a superá-lo. Isto é, a intervenção pedagógica deve-se ajustar ao que os alunos conseguem realizar em cada momento de sua aprendizagem, para se constituir verdadeira ajuda educativa;
- Proporcionar intervenção como re/orientação do trabalho pedagógico, onde educadores estabelece prioridades, revê concepções e cria novos meios de atuação com intencionalidade educativa específica para um determinado contexto, projetando na prática a concretização do seu trabalho;
- Intervenção como foco principal a ação pedagógica com objetivo de garantir aos alunos o direito de aprender;
- No início da escolaridade, a intervenção do professor é mais intensa na definição desses suportes: tempo e forma de realização das atividades, organização dos grupos, materiais a serem utilizados, resolução de conflitos, cuidados físicos, estabelecimentos de etapas para a realização das atividades;
- Aprendizagem significativa à medida que os alunos estabelecem relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos por eles, num processo de articulação de novos significados;
- Propostas claras sobre o que, quando e como ensinar e avaliar, possibilitando o planejamento de atividades de ensino para a aprendizagem de maneira adequada e coerente com os objetivos;
- Cada aluno é sujeito de seu processo de aprendizagem, enquanto o professor é o mediador na interação dos alunos com os objetos de conhecimento;
- Contexto da sala de aula de ordem afetiva, emocional, cognitiva, física e de relação pessoal;
- Metodologia que considera a atuação do aluno na construção de seu próprio conhecimento valoriza suas experiências, seus conhecimentos prévios e a interação professor-aluno e aluno-aluno;
- Considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem;
- Considerar a especificidade do aluno, analisar suas possiblidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas;
- Em sala de aula, levar em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno;
- Dar especial atenção ao aluno que demonstrar a necessidade de resgatar a auto-estima;
- Garantir, por parte do gestor escolar, ambiente de trabalho acolhedor, possibilitando que cada indivíduo possa exercer seus direitos, seus deveres e suas responsabilidades, de acordo com as atribuições de cargo/função;
- Acompanhar sistematicamente, por parte da coordenação pedagógica, o processo de aprendizagem a partir do interesse e da necessidade do corpo docente e discente, sugerindo medidas práticas inovadoras que contribuam para a melhoria da qualidade da aprendizagem.

42

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Coordenar, acompanhar e articular o planejamento e a implementação da intervenção pedagógica, por parte da coordenação pedagógica, garantindo que o educando seja o foco para redimensionamento das atividades;
- Considerar as características dos alunos de cada turma e as intervenções necessárias para melhor atendê-los, sensibilizando-os para a necessidade de pactuar o compromisso pela melhoria da aprendizagem;
- Identificar as competências e habilidades específicas a serem trabalhadas e o nível de entendimento desejável a ser alcançado pelos alunos;
- Desenvolver uma rotina diária de trabalho pedagógico em sala de aula;
- Respeitar a especificidade de cada disciplina em função de sua natureza, o que exige tempo, estratégias e formas de abordagens diferentes;
- Planejar e desenvolver metodologias inovadoras a exemplo de seqüencias didáticas, que quando organizadas e planejadas são instrumentos que guiam as intervenções dos professores;
- Criar condições para o bom desempenho dos docentes envolvidos para que ocorram mudanças de fato na prática pedagógica;
- Compreender a complexidade da ação educativa no/do ambiente escolar;
- Busca de intervenções no meio escolar que favoreçam a mudança e promovam uma melhor aprendizagem por parte dos alunos, fornecendo-lhes instrumentos necessários para que progridam;
- Garantir condições de aprendizagem a todos os alunos seja por meio de incrementos na intervenção pedagógica ou de medidas extras que atendam às necessidades individuais;
- Aprender a conviver em grupo de maneira produtiva e cooperativa;
- Agrupar adequadamente, levando em conta a diversidade dos alunos;
- Estabelecer regras e normas de funcionamento e de comportamento, no convívio escolar, coerentes com os objetivos definidos no projeto educativo;
- Participação conjunta dos profissionais para tomada de decisões sobre aspectos da prática didática e sua execução;
- Refletir sobre a diversidade de ideias da comunidade escolar, para responder, como lição de cidadania; a necessidade de aprender a conviver com diferentes concepções presentes numa sociedade democrática;
- A Proposta Pedagógica da escola deve estar voltada para os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser (de acordo com o Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, da UNESCO, 1991);
- Garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino, zelando pela aprendizagem dos alunos:
- Desenvolver princípios éticos da autonomia da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- Desenvolver os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- Reconhecer que as aprendizagens são constituídas pela interação dos processos de conhecimento com os de linguagem e os afetivos; as diversas experiências de vida de alunos, professores e demais participantes do ambiente escolar, expressas através de múltiplas formas de diálogo, devem constituir identidades afirmativas;
- Tanto a Proposta como Plano de Gestão devem resultar de um desejo coletivo, ou seja, obra de todos os que militam na escola, ou seja, os educadores. É algo que vai se constituindo aos

43

poucos e para isso é preciso que a comunidade docente assuma realmente o seu papel interagindo para alcançar as metas que estabeleceu e pretende alcançar.

- Construir políticas indutoras de transformações significativas na estrutura da escola, na reorganização dos tempos e dos espaços escolares, na forma de ensinar, de aprender, de avaliar, implicando a disseminação das novas concepções de currículo, conhecimento, desenvolvimento humano e aprendizado;
- A proposta pedagógica deve promover em sua prática de educação e cuidados à integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-lingüístico e social da criança, entendendo que ela é um ser total, completo e indivisível. Dessa forma, sentir, brincar, expressar-se, relacionar-se, mover-se, organizar-se, cuidar-se, agir e responsabilizar-se, são partes do todo de cada indivíduo;
- Respeitar os princípios da diversidade humana, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais; assegurar o direito da educação a todo e qualquer cidadão, posicionar politicamente contra toda e qualquer forma de discriminação racial; construção de estratégias educacionais que vise ao combate do racismo é uma tarefa de todos os educadores, independentemente do seu pertencimento étnico-racial; fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos e consciência negra;

Em todos os níveis de ensino, a EMEF "Profa. Ana Maria Segura" tem uma proposta clara, baseada nos princípios de seriedade, competência, consciência e dedicação, que são vivenciados pelo aluno no dia-a-dia escolar.
Projetos pedagógicos consistentes e atualizados têm como fundamento desenvolver o senso crítico, a curiosidade, a criatividade, a solidariedade, o respeito, a responsabilidade e a expressão de idéias, respeitando, claro, cada faixa etária.
A escola acredita que tem o dom de ajudar a melhorar a vida de cada um. E de melhorar o mundo para todos, nos seguintes aspectos:
*Prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade;
*Espaço de formação e informação, em que a aprendizagem dos conteúdos deve necessariamente favorecer a inserção do aluno no dia-a-dia das questões sociais marcantes e em um universo cultural maior;
*Atuação do aluno na construção de significados sobre os conteúdos da aprendizagem, por meio da intervenção pedagógica promovida pelo educador.

12.1 - DIRETRIZES

É o documento que define as intenções da escola, em realizar um trabalho de qualidade e a Proposta Pedagógica diz respeito à execução dessas intenções que são:

- Diminuir as lacunas no mundo dominado pela ciência e tecnologia na formação dos alunos;
- Conscientizar os professores a trabalhar com os alunos voltados para a realidade social, vinculando-a ao processo histórico, social, político e econômico;

44

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Oferecer ao alunado contato com as criações da humanidade, no campo das artes plásticas, da música, do teatro, etc.
- Assegurar ao educando a formação comum indispensável para o exercício da cidadania;
- A aquisição de conhecimentos (como domínio da leitura, escrita e cálculo, e compreensão do ambiente natural e social) de habilidades e valores (como capacidade de aprender, convivência familiar, solidariedade e tolerância) essenciais à formação básica do cidadão;
- Atividades extraescolar, devendo uniformizar a denominação desenvolver-se predominantemente por meio do ensino e vincular-se aos fatos da vida social;

12.2 – SALA DE RECURSOS

Considerar a diversidade que se verifica entre os alunos nas escolas requer medidas de flexibilidade e dinamicidade do currículo dentro do plano de ensino para atender, efetivamente "as necessidades educacionais especiais dos educando que apresentam deficiência (s) ou dificuldade (s) de aprendizagem".

Na Sala de Recursos, a adequação Curricular (plano de ensino, plano de aula) procura subsidiar a prática docente propondo alterações a serem desencadeadas na definição dos objetivos, no tratamento e desenvolvimento dos conteúdos, no transcorrer de todo processo ensino-aprendizagem, na temporalidade e na organização do trabalho pedagógico, no intuito de favorecer a cada aluno a aprendizagem necessária.

A classe é heterogênea tanto cronológica, como no desempenho intelectual.

O método usado será sempre aquele que melhor se identifica com a criança.

De acordo com a Lei 9.394/96 art. 58 entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. De acordo com a Resolução SE 11, de 31 de janeiro de 2008.

Art. 2º - Os alunos com necessidades educacionais especiais, ingressantes na 1ª série do ensino fundamental ou que venham transferidos para qualquer série ou etapa do ensino fundamental, serão matriculados, preferencialmente, em classes comuns do ensino regular, executando-se os casos, cuja situação específica, não permita sua inclusão direta nessas classes.

§ 1º - O encaminhamento dos alunos que trata o caput deste artigo para serviços de apoio pedagógico especializado em salas de recursos faz-se à somente após avaliação pedagógica realizada em conformidade com o disposto na presente resolução.

Art. 3º - O atendimento escolar a ser oferecido ao aluno com necessidades educacionais especiais, deverá ser orientado por avaliação pedagógica realizada pela equipe da escola, formada pelo Diretor, Professor Coordenador e Professor da sala comum, podendo, ainda, contar, com relação aos aspectos físicos, motores, visuais, auditivos e psico-sociais, com o apoio de professor especializado da Diretoria de Ensino e de profissionais da área da saúde.

Art. 4º - Caberá aos Conselhos de Classe/Ciclo/Série/Termo, ao final de cada ano letivo, aprovar relatório circunstanciado de avaliação, elaborado por professor da área, contendo parecer conclusivo sobre a situação escolar dos alunos atendidos pelos diferentes serviços de apoio especializado, acompanhado das fichas de observação periódica e contínua, em conformidade com os Anexos I, II e III desta resolução.

Art. 6º - em se tratando de alunos com significativa defasagem idade/série e severa deficiência mental ou grave deficiência múltipla, que não puderem atingir os parâmetros

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

exigidos para a conclusão do ensino fundamental, as escolas poderão, com fundamento no inciso II do artigo 59 da Lei 9.394/96, expedir declaração com terminalidade específica de determinada ano, acompanhada de histórico escolar e da ficha de observação contendo, de forma descritiva, as competências desenvolvidas pelo educando.

§ 1º - A terminalidade prevista no caput deste artigo somente poderá ocorrer em casos plenamente justificados mediante relatório de avaliação pedagógica, balizada por profissionais da área da saúde, com parecer aprovado pelo Conselho de Escola e visado pelo Supervisor de Ensino.

Art. 10 - na organização dos Serviços de Apoio Especializado (Sapes) nas Unidades Escolares, observar-se-á que:

I - o funcionamento da sala de recursos será de 37 (trinta e sete) horas/aulas semanais, distribuídas da seguinte forma: 25 (vinte e cinco) horas/aulas com alunos, de acordo com a demanda, com turmas constituídas de 10 a 15 alunos, de modo a atender alunos no período adverso das aulas regulares, quer individualmente, quer em pequenos grupos na conformidade das necessidades do(s) aluno(s) e 12 (doze) horas/aulas de atividades distribuídas;

II - as aulas do atendimento itinerante, a serem atribuídas ao docente titular de cargo como carga suplementar e ao ocupante de função-atividade na composição da respectiva carga horária, serão desenvolvidas em atividades de apoio ao aluno com defasagem de aprendizagem, em trabalho articulado com os demais profissionais da escola;

III - o apoio oferecido aos alunos, em sala de recursos ou no atendimento itinerante, terá como parâmetro o desenvolvimento de atividades que não deverão ultrapassar a 2 (duas) aulas diárias.

Art. 11 - 2º - A constituição da turma da sala de recursos, da classe com professor especializado e da itinerância deverá observar o atendimento a alunos de uma única área de necessidade educacional especial.

Art. 13- Caberá ao professor de Educação Especial, além do atendimento prestado ao aluno:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;

II - elaborar plano de trabalho que contemple as especificidades da demanda existente na unidade e/ou na região, atendidas as novas diretrizes da Educação Especial;

III- integrar os conselhos de classes/ciclos/séries/termos e participar das HTPEs e/ou outras atividades coletivas programadas pela escola;

IV- orientar a equipe escolar quanto aos procedimentos e estratégias de inclusão dos alunos nas classes comuns;

V - oferecer apoio técnico pedagógico aos professores das classes comuns;

VI - fornecer orientações e prestar atendimento aos responsáveis pelos alunos bem como à comunidade.

O trabalho desenvolvido na sala de aula:

* Agrupamento de alunos de uma maneira que facilite a realização de atividades e incentive a comunicação;
* Proporcionar o ambiente e movimentação, isto é, programar como vão sentar, músicas, horário para ir ao banheiro e sair da classe etc;

46

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

* Encorajar, estimular e reforçar a comunicação, a participação, o sucesso, a iniciativa e o desempenho do aluno (às vezes os alunos são apáticos);
* Adaptar materiais escritos de uso comum, destacando alguns aspectos que necessitam ser aprendidos, como cores, desenhos , traços, cobrir ou eliminar partes que podem desviar a atenção da criança. Ex: vou trabalhar cores verde-vermelho até mesmo frisar e reconhecer estas cores e depois seguir outras, encapar caixas, latas com as cores a serem trabalhadas, etc;
* Incluir desenhos, gráficos que ajudem na compreensão; destacar imagens; modificar conteúdos de material escrito de modo a torná-lo mais acessível à compreensão sem desviar dos objetivos propostos;
* Favorecer o processo comunicativo entre aluno-professor e de ensino aprendizagem;
* Despertar a motivação, a auto-estima, a atenção e o interesse do aluno;
* Atuar para eliminar sentimentos de inferioridade, medo, menos valia e fracasso etc.

A flexibilidade e a dinamicidade do currículo regular podem não ser suficientes para superar ou amenizar as restrições do sistema educacional ou compensar as limitações reais desses alunos. Desse modo e nas atuais circunstâncias, as adaptações curriculares serão necessárias.

12.3 – AS DIRETRIZES TRAÇADAS PELA ESCOLA, ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM), CONSELHO ESCOLAR, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.

Esta Unidade Escolar propõe-se as metas e ações, buscando atingir o ideal delineado, com vista à melhoria da qualidade do ensino, permitindo traduzir coerentemente os objetivos em todas as ações propostas. Com a participação de toda a comunidade escolar, a atenção estará voltada para os seguintes aspectos considerados essenciais:

a) Diminuição do índice de evasão escolar e minimização do prejuízo social no projeto de vida das crianças;
b) Oferecer condições de trabalho visando melhorar a qualidade de ensino com aulas participativas valorizando as iniciativas, os avanços individuais e coletivos com a preocupação constante de todos voltada para o processo ensino aprendizagem e para todas as situações de convívio (interna ou externamente);
c) Preparar o aluno para o acesso a níveis mais elevados de compreensão da realidade social e das formas de intervenção nesta realidade;
d) Controlar a qualidade de ensino por meio dos resultados, detectando os problemas de ordem administrativa e pedagógica e as possíveis soluções para os mesmos;
e) Desenvolver programas que visem introduzir as crianças no exercício da cidadania e democracia procurando formar alunos críticos, responsáveis conhecedores de seus deveres;
f) Formar cidadãos conscientes e responsáveis que atuarão na comunidade com a perspectiva da melhoria de vida de todos;
g) Proporcionar experiências esportivas, culturais e lúdicas, visando melhorar a socialização do aluno;
h) Oferecer todas as possibilidades de apoio pedagógico para que possa efetivar o ensino aprendizagem (uso de recursos materiais existentes: biblioteca, sala ambiente para TV, vídeo, DVD, data show, retroprojetor);

47

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

i) Material apostilado SIM – Sistema Ensino – de 1º ao 9º Ano com o objetivo de melhorar o trabalho do professor e o processo de aprendizagem, sendo que poderá ser explorado pelo professor além do apostilado outros meios e atividades que enriquecerão o conhecimento dos alunos;
j) Oferecer uma escola que seja um espaço e um tempo de aprendizados, de socialização, de vivências culturais, de investimentos na autonomia, de desafios, de prazer e de alegria, enfim, do desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões.

13 – PLANOS DE CURSO

13.1 – OBJETIVOS

Os objetivos do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano); Ciclo I (1º, 2º e 3º ano), Ciclo II (4º e 5º ano), Ciclo III (6º e 7º ano), Ciclo IV(8º e 9º ano) é a formação da criança e do pré-adolescente (6 a 14 anos) e proporcionar a todas condições necessárias ao seu desenvolvimento pessoal, capacitando-os a:
- Utilizar os conhecimentos para a análise da realidade, visando à participação social, coerente com os princípios democráticos;
- Inserir o educando na concepção do mundo emergente da sociedade
- Fornecer ao aluno conhecimentos básicos sobre informática;
- Dar especial relevo ao estudo de Língua Nacional, como instrumento de comunicação e como expressão da cultura brasileira;
- Identificar a Língua Estrangeira como meio de ascensão a outras culturas;
- Valorizar o estudo da Arte como instrumento de comunicação;
- Ter na Educação Física uma atividade que desperte o gosto pelo esporte em geral e o desenvolvimento das competências especiais;
- Motivar o aprendizado e domínio da linguagem culta e a comunidade para a essencialidade de seu uso nas salas de aula;
- Orientar a auto – organização do trabalho discente em sala de aula;
- Embasamento da Língua Portuguesa em todos os componentes curriculares;
- Incorporação dos **conceitos básicos** dos conteúdos desenvolvendo estratégias motivadoras, envolvendo a classe, em um trabalho dinâmico, reflexivo e prazeroso, investindo nas potencialidades dos discentes;
- Desenvolver habilidades, levando o alunado a aprender a aprender;
- Assimilação dos elementos essenciais dos conteúdos pela compreensão; explanação das unidades com metodologias variadas e aulas dialogadas, buscando no aluno o que já se sabe sobre o assunto em pauta, unindo-o ao novo que está sendo ministrado;
- Ilustração dos conteúdos com a utilização das tecnologias disponíveis;
- Estimular no alunado o gosto pela descoberta, nos trabalhos em grupo e nas pesquisas, direcionando para a solução de problemas propostos pelo professor;
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atividades e valores;
- Fortalecer vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida-social;

48

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Oferecer condições aos alunos de integração à escola através de um processo de interação e direção para que possam receber conhecimentos socialmente adquiridos, oferecidos pela escola, dentro de um contexto significativo, que os prepare para a vida e para o trabalho desenvolvendo-o cultural e intelectualmente, tornando-os cidadãos participativos das relações sociais;
- Contar com o apoio da família e a maior participação na vida escolar do aluno em atividades extra-classe e atender a solicitação para a tomada da ciência;
- Conscientização da importância e conservação do meio em que vive e do patrimônio;
- Maior integração Escola-Família e comunidade;
- Contribuir para o desenvolvimento e a inclusão de portadores de necessidades especiais e para aceitação geral das diferenças individuais, a valorização de cada indivíduo, a convivência, em meio a diversidade humana e a aprendizagem por meio da cooperação aos alunos que precisam de atendimento especial.

13.2 - JUSTIFICATIVA

Esta proposta pedagógica baseia-se na concepção de que o conhecimento é constituído pela criança em sua interação com o meio físico e social.

Para isso faz-se necessária uma proposta educacional que tenha em vista a qualidade da formação a ser oferecida a todas as crianças. O ensino de qualidade que a sociedade demanda atualmente expressa-se aqui como a possibilidade de o sistema vir a propor uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira, que considere os interesses e as motivações dos alunos e garanta as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vive.

Busca-se uma filosofia que contemple a formação continuada dos educadores, a organização de uma estrutura de apoio que favoreça o desenvolvimento do trabalho, aspectos que, sem dúvida, implicam a valorização da atividade do educador.

É importante que no Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, seja oferecidas atividades que, desenvolvam uma perspectiva reflexiva e crítica no processo de construção do conhecimento.

Por isso o que aqui propomos são situações interessantes e pertinentes, que levam em conta a idade e o nível dos alunos, o tempo disponível, as competências a serem desenvolvidas. As atividades, que são colocadas em situações em que supostamente, aprendem fazendo e refletindo sobre os obstáculos encontrados.

O aluno precisa tomar para si a necessidade e a vontade de aprender.

As propostas curriculares apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática e atuante, visando tratar os conteúdos de modo interdisciplinar, buscando interagir o cotidiano social com o saber escolar.

Procura-se fazer da escola um lugar onde cada criança aprenda de forma livre e inteligente coisas úteis na vida, de forma prazerosa e eficaz.

No entanto, é através da avaliação, entendida como instrumento de diagnóstico e tomada de decisões, que os educadores poderão verificar a qualidade do seu trabalho e dessa forma passamos a decidir sobre o que desejamos alcançar como também sobre os caminhos que vamos seguir para alcançar esses objetivos (programação) e o que vamos precisar para seguir nesse caminhar (recursos).

49

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

13.3 - DESENVOLVIMENTO

A ação educativa por meio de uma aprendizagem significativa possibilita ao educando contínua reflexão, análise e discernimento da realidade direcionando para desenvolver os processos educacionais de formação e informação, de forma equilibrada estimulando o educando a participar e atuar na sociedade com espírito crítico, iniciativa, criatividade, autonomia e reponsabilidade social.

Busca-se o despertar da curiosidade intelectual, desde as séries iniciais, aprimorando sua capacidade de selecionar, analisar e sintetizar as informações para construir conhecimentos relevantes e consistentes, tornando-o protagonista do seu processo de aprendizagem e consequentemente do seu projeto de vida.

Desenvolver as potencialidades intelectuais e afetivas por meio de diferentes práticas e abordagens que propiciem a convivência colaborativa e respeitosa entre os membros da comunidade escolar, garantindo a formação de valores humanitários como respeito e tolerância às diferenças individuais, a diversidade cultural e religiosa, formando para si um modelo do mundo com sentido e significado solidários.

Segundo Piaget é na relação com o meio que a criança se desenvolve, construindo e reconstruindo suas hipóteses sobre o mundo que a cerca, e para Vygotsky o aprendizado é essência para o desenvolvimento do ser humano e se dá, sobretudo pela interação social.

Emília Ferreiro tem mostrado que as crianças chegam à escola sabendo várias coisas sobre a língua. É preciso avaliá-las para determinar estratégias para sua alfabetização. Cabe ao educador organizar atividades que favoreçam a reflexão da criança, porque é pensando que ela aprende.

De acordo com Freinet, ninguém avança sozinho em sua aprendizagem. A cooperação é fundamental. A interação entre o educador e a criança também é essencial para a aprendizagem. O professor consegue essa sintonia levando em conta o conhecimento das crianças, fruto do seu meio, estimulando os professores na busca de metodologias capazes de motivar o alunado, levando-os a refletir, permanentemente sobre os conteúdos a serem aprendidos. Esses teóricos da educação estará subsidiando todo o trabalho escolar, isto é, todo o processo ensino aprendizagem.

14 - COORDENADORES

As Coordenadoras da Unidade Escolar são professoras de cargo efetivo do município exercendo a função de coordenação pedagógica de acordo com as suas Portarias de designação qualificadas com curso de Pedagogia e Pós Graduação.

14.1 – HORÁRIO DE HTPE

Segunda-feira – 17h as 18h30.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

14.2 - HTPE

- Hora do Trabalho Pedagógico Escolar, a ser desenvolvido na unidade escolar, pelos professores e Coordenador Pedagógico. A finalidade é articular os diversos segmentos da escola para a construção e implementação do seu trabalho pedagógico; fortalecer a Unidade Escolar como instância privilegiada do aperfeiçoamento do seu projeto pedagógico; (Re)planejar e avaliar as atividades de sala de aula tendo em vista as diretrizes comuns que a escola pretende imprimir ao processo ensino aprendizagem; identificar o conjunto de características, necessidades e expectativas da comunidade escolar; apontar e priorizar os problemas educacionais a serem enfrentados; propor alternativas de enfrentamento dos problemas levantados.
- Nas reuniões coletivas de H.T.P.E. abrir sempre um espaço para o diálogo, relatos e trocas de experiências entre a teoria e prática;
- Oferecer sugestões e diagnosticar a necessidade de colaboração no trabalho diário do professor procurando ser um mediador para ajudá-los a consolidar com seriedade o Processo Ensino Aprendizagem da Escola como:
  - Leitura compartilhada para o crescimento individual e coletivo;
  - Projeções de vídeo análise e debate;
  - Apresentação de "como trabalhar com o jornal"; projetos com jornal;
  - Sugestões de aulas práticas e troca de experiências;
  - Projeto de Leitura
  - Projeto Reforço e Recuperação e/ou Plantão - Matemática
  - Projeto Reforço e Recuperação e/ou Plantão– Língua Portuguesa
  - Projeto Meio Ambiente
  - Leitura e estudo de artigos, textos e obras que fundamentam a teoria e a prática pedagógica cotidiana do profissional em serviço,
  - Os Projetos de leitura e reforço estarão sob a orientação e acompanhamento do Coordenador nos componentes de introdução, desenvolvimento e resultados esperados, .Quanto aos outros projetos escolares desenvolvido pela unidade escolar estarão também sob o acompanhamento da coordenação nos seus múltiplos aspectos, onde deverão primar pela interdisciplinaridade dos conteúdos curriculares e dos objetivos propostos;
  - Apresentação de recursos didáticos, para leitura, análise e interpretação no coletivo;
  - Africanidade;
  - Projeto de Inclusão;
  - Projeto da paz;
  - Projeto Bullying.

14.3 - PLANO DE COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II

JUSTIFICATIVA

Considerando a necessidade da organização, coordenação e implementação de uma melhor qualidade no processo ensino e aprendizagem se faz necessário o trabalho do Coordenador, *considerando as diversas formas de trabalhar o pensamento humano* a organização e convivência, onde este espaço se autoriza como contexto.

51

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Buscar cada vez mais valorizar o trabalho de todos e fazê-los crescer com competência e compromisso junto ao educando.

OBJETIVO

Coordenar o trabalho pedagógico na escola é auxiliar a direção visando sempre melhorias no processo ensino e aprendizagem. O trabalho de coordenação pedagógica deve ser inserido com seriedade por todos envolvidos (escola, família e comunidade), numa perspectiva democrática destinada o melhor ensino, mediante a formação contínua do educando, professor, coordenador e diretor.

DESENVOLVIMENTO

Esta proposta de trabalho pedagógica objetiva integração à equipe escolar dessa Unidade educacional, a atuação no processo ensino-aprendizagem referencia-se na ética profissional, na integração da teoria-prática, levando em consideração a realidade efetiva e cultural local as quais devem ser vinculadas ao contexto global. Caminhar para construção de uma educação de qualidade, contribuindo no processo de formação contínua dos docentes, discentes, realizar monitoramento e atividades intensivas para melhorar os índices das avaliações externas. As ações serão desenvolvidas por meios de apoio aos docentes e discentes, aulas formativas, projetos, discussões, informativos e comunicados, aportes bibliográficos, assim como pelos acompanhamentos aos programas e projetos da unidade educacional.

AÇÕES A DESENCADEAR

- Diagnosticar os pontos críticos do processo de ensino aprendizagem;
- Sugerir e propor atividades visando o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico;
- Participar e intervir, junto à direção, na organização do trabalho pedagógico escolar, no sentido de realizar a função social escolar e a especificidade da educação escolar;
- Oportunizar momentos de formação, de estudo e de reflexão sobre a pratica docente e explorar alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica;
- Orientar o processo de elaboração dos Planos de Trabalho Docente junto ao coletivo de professores do estabelecimento de ensino;
- Acompanhar o trabalho docente, quanto às reposições de horas aula aos discentes;
- Acompanhar promover e coordenar reuniões pedagógicas e grupos de estudo para reflexão e aprofundamento de temas relativos ao trabalho pedagógico visando à elaboração de propostas de intervenção para a qualidade de ensino para todos;
- Participar da elaboração de projetos de formação continuada dos profissionais do estabelecimento de ensino, que tenham como finalidade a realização e o aprimoramento do trabalho pedagógico escolar;

52

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Organizar, junto a direção da escola, a realização dos Pré-Conselhos e dos Conselhos de Classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico desenvolvido no estabelecimento de ensino;
- Organizar junto a direção da escola reuniões de Horário de Trabalho Pedagógico Escolar (HTPE), com todo corpo docente;
- Coordenar a elaboração e acompanhar a efetivação de propostas de intervenção decorrentes das decisões do Conselho de Classe;
- Subsidiar o aprimoramento teórico-metodológico do coletivo de professores do estabelecimento de ensino, promovendo estudos sistemáticos, trocas de experiência, debates e oficinas pedagógicas;
- Proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos;
- Coordenar a elaboração de critérios para aquisição, empréstimo e seleção de materiais, equipamentos e/ou livros de uso didático-pedagógico, a partir do Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino;
- Participar da organização pedagógica da biblioteca do estabelecimento de ensino, assim como do processo de aquisição de livros, revistas, fomentando ações e projetos de incentivo à leitura;
- Promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social;
- Coordenar a análise de projetos a serem inseridos no Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino;
- Acompanhar o processo de avaliação institucional do estabelecimento de ensino; • participar na elaboração do Regulamento de uso dos espaços pedagógicos;
- Orientar, coordenar e acompanhar a efetivação de procedimentos didáticos pedagógicos referentes à avaliação processual e aos processos de classificação, reclassificação, aproveitamento de estudos, adaptação e progressão parcial, conforme legislação em vigor;
- Organizar as reposições de aulas, acompanhando junto à direção as reposições de dias, horas e conteúdos aos discentes;
- Solicitar autorização dos pais ou responsáveis para realização da Avaliação Educacional do Contexto Escolar, a fim de identificar possíveis necessidades educacionais especiais;
- Coordenar e acompanhar o processo de Avaliação Educacional no Contexto Escolar, para os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem, visando encaminhamento aos serviços e apoios especializados da Educação Especial, se necessário;
- Orientar e acompanhar através de orientação didático-pedagógico as adaptações curriculares para alunos com necessidade educacional especial;

53

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Avaliação:

Para que este projeto se concretize se faz necessárias a participação efetiva de toda a comunidade escolar na busca de melhorias no processo ensino e aprendizagem do ambiente escolar. A equipe Pedagógica da escola municipal estará reunindo-se mensalmente com a finalidade de avaliar o trabalho realizado, bem como para definir ou redefinir metas e ações.

O eixo norteador do trabalho do coordenador será avaliar o compromisso do educador no cumprimento ao plano de ensino dos projetos específicos

Construir o novo, provocar reflexões acerca das questões que irão surgir e resgatar a fundamentação teórica de todos e compreender melhor a realidade de nossa escola.

Bibliografia:

VASCONCELLOS, Celso dos S. Sobre o Papel da Supervisão Educacional/Coordenação Pedagógica. In: *Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*, 11ªed. São Paulo: Libertad, 2010.

Gadott, Moacir. Organização do Trabalho na Escola. São Paulo. ÁTICA, 1993.

Alves, Nilda Org. O Sentido da Escola. 2ª Ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2000.

15 – ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO ÂMBITO ESCOLAR

Fonoaudióloga: Gisele Maria S. Nogueira – CRFA 16273

O campo de trabalho da fonoaudiologia dentro do ambiente educacional é desenvolver ações, em parceria com os educadores que contribuam para promoção e prevenção de alterações dos aspectos relacionados à audição, linguagem (oral e escrita), motricidade oral e voz e que favoreçam e otimizem o processo de ensino aprendizagem, o que poderá ser feito por meio de: esclarecimentos, palestras, orientações, planejamento, desenvolvimento e execução de programas fonoaudiológicos ou multidisciplinares. Orientações quanto ao uso de linguagem, motricidade oral, audição e voz.

Observações e triagens fonaoudiológicas, com posterior devolutiva e orientações aos pais, professores, sendo esta realizada como instrumento complementar e de auxílio para o levantamento da caracterização do perfil da comunidade escolar e acompanhamento da efetividade das ações realizadas; Ações no ambiente que favoreçam as condições adequadas para o processo ensino aprendizagem. Este trabalho pode ser realizado em três níveis: Classes Pré-escolares (jardim I e II e Pré- escola) os professores são orientados no sentido de realizarem em classe exercícios que propiciem o desenvolvimento da audibilização (discriminação, memória e análise-síntese auditiva) motricidade oral, fala e linguagem em todos os níveis (fonêmico, sintático e semântico). Classes de Alfabetização – assessoria junto à coordenadora pedagógica (equipe de apoio pedagógico) ao nível de escolha de métodos e técnicas de alfabetização que se adaptem ao grupo de crianças com a qual a professora irá trabalhar. Classes já alfabetizadas –

54

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

definir da melhor maneira possível um modo que se adéqüe a constituição dos sujeitos ali inseridos. Sabe-se que ampliar o campo de visão quando se está dentro do contexto não é tarefa fácil, evidenciando por isso o papel que o psicólogo deve ocupar na escola.

Outro aspecto importante do atuar do psicólogo se refere à diferença que deve estar clara com a atuação clínica. A escola não deve e não pode funcionar como um local de atendimento individual, mas a fundamentação do sujeito é semelhante e não tem como ser diferente, visto que o "objeto-alvo" é o mesmo – o homem. O psicólogo como um agente facilitador deve estar sempre atento a real condição do educador e do educando, entendendo seu olhar à vida como um todo consciente de que intervir implica sensibilidade e objetividade, até mesmo para que haja a construção do vínculo.

Para finalizar, é importante ressaltar também que o papel do psicólogo, dentro da escola, difere do modelo clínico encontrado nos consultórios, uma vez que na escola não é permitido fazer terapia, caso contrário todos os objetivos descritos acima perdem o foco.

18 - ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO

O programa coletivo de Saúde Bucal faz parte dos princípios e diretrizes estabelecidos na Constituição Federal, na legislação complementar lei nº 8080/90.

Esse programa determina que nas escolas os alunos recebam as ações coletivas de Saúde Bucal.

Fazem parte dessas ações: bochecho com flúor, escovação supervisionada e as ações coletivas.

Os dentistas, que prestam serviços à Prefeitura Municipal de Cosmorama, atuam na Prevenção da Saúde Bucal. Estão sob a responsabilidade deles a elaboração e o desenvolvimento das atividades educativas direcionadas aos escolares do nosso município.

19 - PRONTO ATENDIMENTO (PRONTO SOCORRO)

O serviço de assistência médica é realizado por profissionais qualificados e com atendimento emergencial quando o aluno adoentar-se ou sofrer qualquer acidente na escola.

No início do ano letivo, todos os alunos passam por exames médicos, para que possam desenvolver atividades físicas, nas aulas de Educação Física. Quando diagnosticado algum problema, o aluno é encaminhado para exames mais detalhados, no seu consultório junto ao Pronto Atendimento.

20 - MERENDA ESCOLAR

A Merenda Escolar é servida diariamente aos alunos de 1º ao 9º ano, está sob a responsabilidade das merendeiras. São servidas cerca de três refeições diárias, sendo a merenda bem aceita pelos escolares desta Unidade Escolar.

57

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

II. No 1º ano do Ensino Fundamental de acordo com o inciso III, do art. 101 deste regimento;

Para que possamos atender as crianças em idade de ensino fundamental, todas têm direito à sua permanência na unidade escolar, são realizadas as matrículas que terão início em outubro e permanecerão abertas por todo ano letivo, dando assim oportunidade para todos.

24 - TRANSFERÊNCIA

Conforme Artigo 24 da LDB, em seu inciso II – É uma modalidade de classificação do candidato procedentes de outra escola do país ou do exterior.

As transferências são recebidas e expedidas durante o período letivo.

As transferências serão expedidas mediante assinatura dos pais e/ou responsável que esteja com a guarda da criança.

25 - CALENDÁRIO

O Calendário Escolar fará parte integrante do Plano Escolar e estarão previstas reuniões bimestrais dos Conselhos de Classe e Ano; dos Professores, pais e alunos para conhecimento, análise e reflexões.

Conforme o Artigo 23, da LDB em seu § 2º - Deve adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem reduzir o número de horas letivas previsto.

Conforme o Regimento das Escolas Municipais em seu Artigo 72 – O Calendário Escolar fará parte integrante do Plano Escolar e dele contarão as seguintes indicações:

I. Período de aulas e férias;
II. Feriados;
III. Previsão de dias letivos;
IV. Períodos de elaboração, reelaboração, avaliação e reajuste do Plano Escolar;
V. Períodos de atividades culturais e lazer;
VI. Comemorações cívicas;
VII. Reuniões para fins administrativos e técnicos, das instituições auxiliares e com os pais;
VIII. Outras exigências que dispuser a legislação e normas emanadas dos órgãos superiores.

Parágrafo Único – Serão dias letivos aqueles em que forem ministradas aulas, realizadas atividades escolares com participação de alunos e professores.

O calendário escolar é organizado de forma a contemplar 200 dias letivos (em anexo).

Anexo I

26 - CURRÍCULO

59

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

O currículo é o campo mais interessante em transformar o processo-pedagógico não apenas em um rol de conteúdos, de disciplinas, mas um todo, preocupado para além destes saberes, muitas vezes, isolado do mundo em que cada aluno e professor vivem. O currículo deve expressar e oportunizar a relação entre a construção do conhecimento e sua reflexão com a realidade.

O currículo escolar valorizará, ainda, as seguintes atividades:

* estudos do meio;
*eventos cívicos e comemorativos;
*viagens de integração e socialização;
*visitas e exposições, mostras culturais e eventos.

Os alunos contam com um laboratório de informática cuja finalidade é a obtenção de competências e habilidades no uso do computador como instrumento de estudo, pesquisa e trabalho.

27 - METAS E AÇÕES NAS ESCOLAS

METAS	AÇÕES
Análise dos dados de aproveitamento de cada ano.	- Avaliação diagnóstica indicada sempre, localizando os alunos em termos de avanços e dificuldades.
Tratamento especial aos alunos promovidos com defasagem profunda.	- Programas especiais de reforço de estudos, recuperação paralela e contínua para os alunos com defasagem.
Trabalho coletivo com integração de todos os docentes.	- Grupos de estudo, pesquisa e troca de experiência (H.T.P.E's).
Elevar o nível de aprendizagem de acordo com as possibilidades e ritmo de cada grupo de alunos em todas as disciplinas.	- Relacionar e avaliar conhecimentos que os alunos possuem, com a construção da aprendizagem, desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor.
Verificar a aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos desconsiderando o aspecto punitivo de aprendizagem (avaliação).	- Observações e reflexões sobre as mudanças de etapas, hipótese de aprendizagem dos alunos para se obter um resultado, fazendo acompanhamento contínuo e paralelo verificando assim o desenvolvimento do conteúdo pelos alunos.
Aproximação da vivência dos alunos com os conteúdos disciplinares.	- Desenvolver projetos interdisciplinares aproximando a aprendizagem com a realidade do aluno.
Aulas bem preparadas com começo, meio e fim na qual o aluno tenha claro o que vai aprender.	- Selecionar conteúdos para realizar um trabalho de acordo com a realidade do aluno.
Durante as aulas de "Janela" os docentes irão planejar e replanejar estratégias que serão utilizadas no seu dia-a-dia.	- Espaço disponível ao docente para realização de atividades extraclasse (preparação de aula, correção de cadernos, tarefas e outros).

60

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Diálogos constantes com os alunos, valorizando suas realizações mais irrelevantes no sentido de elevar-lhes a auto-estima.	- Demonstrar atitudes de compreensão efetiva, apreço, aceitação e confiança em relação aos alunos.
Desenvolver pesquisas bibliográficas com os alunos que resultem em descoberta.	- Orientar a realização de pesquisas junto a familiares, vizinhos, amigos e em bibliotecas, arquivos públicos, jornais, revistas, igrejas, empresas, cartórios, etc.
Aulas que desenvolvam discussões políticas, sociais, econômicas e culturais (aproveitando noticiários de jornais, de televisão e revistas) sobre temas que incutam no aluno o conceito de cidadania.	- O professor desenvolverá o papel de interventor, desafiador, mediador e provocador de situações que levem os alunos a aprenderem a aprender.
Integração das disciplinas, demonstrando as relações entre os conteúdos (interdisciplinaridade).	- Criar um currículo e planejar suas atividades tendo em vista a clientela que são seus alunos.
Bom relacionamento professor X aluno.	- Promover uma interação mais afetiva e comunicativa com os alunos e desta com os colegas.
Discutir estratégias pedagógicas e administrativas com o Conselho de Escola	- Tomar decisões respeitando os princípios e diretrizes da política educacional da proposta educacional juntamente com o Conselho de Escola.
Atividades extraclasse (confecção de jornal da escola, concursos literários, teatro, campeonatos esportivos e dança).	- Despertar nos alunos o gosto pela leitura tendo na escola um grande acervo de livros; - Planejar atividades relacionadas com o conteúdo na qual os alunos poderão representar através de peças teatrais;
Respeito ao Patrimônio Público	- Conscientização dos alunos através de atividades desenvolvidas no Projeto "Conservação do Patrimônio Escolar".
Conteúdos Significativos, levando o aluno a "aprender a aprender".	- Exercícios de fixação que fazem sentido para o aluno e que tenha um valor legítimo em seu grupo social.
Desenvolver habilidades em Geografia e História dotando o aluno do espírito crítico e compreensão da realidade que o cerca com debates de temas sociais econômicos, políticos e culturais vinculados aos conteúdos de todas as disciplinas.	- Utilizar procedimentos de pesquisa, fazer leitura de figuras, de dados e documentos de diferentes formas de informação; utilizar a linguagem cartográfica abordando conteúdos que se inserem numa perspectiva de questionamentos da realidade desdobrando-se em conteúdos históricos.
Períodos de atividades de Planejamento/replanejamento e	- Considera-se como efetivo trabalho escolar toda atividade de natureza pedagógica, planejada, organizada, estruturada e

61

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

avaliação; - Dias destinados à realização de reuniões bimestrais e participativas dos Conselhos de Classe/Ano e de reuniões de pais/responsáveis dos alunos	coerentemente articulada aos princípios, objetivos e metas estabelecidos nesta proposta pedagógica, devidamente inserida no plano escolar, e que, centrando sua eficácia na aprendizagem, se desenvolva em sala de aula e/ou em outros ambientes escolares, sob orientação e participação de professores e de alunos quando pertinentes.
Horário escolar da EMEF "Profa. Ana Maria Segura" de 1º ao 5º ano, com a respectiva carga horária das disciplinas.	Distribuição de carga horária por disciplina: 8 aulas de Língua Portuguesa; 8 aulas de Matemática; 2 aulas de Geografia; 3 aulas de Ciências; 2 aulas de História; 2 aulas de Educação Física; 2 aulas de Arte(1º , 2º e 3º ano) / 1 aula de Arte (4º e 5º ano); 1 aula de Inglês (1º, 2º e 3º ano) / 2 aulas de Inglês (4º e 5º ano); 1 aula de Ensino Religioso; 1 aula de Informática; Acrescida uma aula de Educação Ambiental dentro do Componente Curricular de Ciências.
Horário escolar da EMEF "Profa. Ana Maria Segura" de 6º ao 9º ano, com a respectiva carga horária das disciplinas.	- Distribuição de carga horária por disciplina: 5 aulas de Língua Portuguesa; 5 aulas de Matemática; 3 aulas de História; 3 aulas de Geografia; 4 aulas de Ciências; 2 aulas de Educação Física; 2 aulas de Arte; 2 aulas de Inglês; 2 aulas de Espanhol; 1 aula de Informática; 1 aula de Prática de Laboratório; - Acrescida uma aula de Educação Ambiental dentro do Componente Curricular de Ciências. - Acrescida na Disciplina de Ciências no 9º ano (2 aulas de Física e 2 aulas de Química)
Receber carinhosamente os alunos e propiciar um ambiente alegre, seguro, harmônico e agradável, despertando neles o interesse pela permanência na escola.	- Através de músicas, cartazes, mural e atividades prazerosas.
Encaminhamento e estímulo aos alunos para as aulas de PRR (Projeto de Reforço e Recuperação) e Plantão	- Realização de diagnóstico dos alunos, incentivando-os a melhorar a aprendizagem.
Comemoração festiva "Dia das Mães"(Dia da Família na Escola), Festa Junina, "Dia dos Pais", "Dia das Crianças", "Dia da Cidade" e outras.	- Providenciar roupas a caráter, músicas, confecção de lembranças, brincadeiras, distribuição de doces, exposição, desfile e pesquisas realizadas pelos alunos.
Reuniões com os pais dos alunos para discutir e viabilizar a solução de problemas quando surgirem.	- Esclarecer aspectos importantes, levando em consideração a situação especial de cada um.

62

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Envolvimento dos alunos em atividades artísticas, culturais e esportivas valorizando o potencial de cada um.	- Explorar as possibilidades e limitações corporais artísticas e culturais de forma a poder estabelecer metas pessoais qualitativas e quantitativas.
Utilização de vídeo adequado ao conteúdo.	- Adaptação do vídeo ao conteúdo que está sendo trabalhado em sala de aula.
Facilitar o processo de adaptação de alunos do Ensino Fundamental.	- Despertar neles o interesse pela permanência na escola. - Valorizar e empregar o diálogo visando um vínculo afetivo entre professor e aluno propiciando segurança do mesmo
Motivar mais a participação dos Pais na vida Escolar	- Incentivar a participação dos pais em reuniões bimestrais. - Informar ao responsável pelo aluno sobre a aprendizagem e assiduidade. - Promover encontros com os pais visando às questões relativas ao comportamento dos alunos, - Acolhimento aos pais
Melhorar a assiduidade do aluno	- Comunicados aos pais sobre a ausência do aluno; - Conscientização dos pais e alunos sobre a freqüência à escola. - Envolvimento dos alunos em atividades artísticas, culturais e esportivas, valorizando o potencial de cada um. - Atuação do Conselho Tutelar junto à família do aluno se necessário. - Dinamização das aulas tornando-as mais atraentes.
Melhoria na assimilação de conteúdos.	- Promover atividades de acordo com estágio em que o aluno se encontra no processo ensino - aprendizagem. - Recuperação contínua de conteúdos não assimilados. - Atividades diversificadas. - Valorizar a auto-estima do aluno bem como seus valores culturais. - Desenvolver atividades com revistas e jornais, que possuem assuntos significativos em sala de aula.
Facilitar o processo adaptação de alunos de 1° ano	- Analisar a avaliação diagnóstica encaminhada pela Educação Infantil; - Desenvolver regras básicas de boa convivência, como respeitar os outros e exigir respeito por si mesmo. - Jogos socializadores e integradores.

63

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	- Brinquedos, brincadeiras. - Saber adaptar-se as influências do meio. - Identificar dados pessoais relacionados a sua pessoa. - Desenvolver a compreensão por meio da experiência. - Desenvolver a iniciativa e a responsabilidade. - Identificar e registrar fontes históricas sobre sua vida. - Revelar de diversas maneiras a auto-estima. - Conhecer e entender o seu desenvolvimento.
Resgatar o interesse pela leitura e escrita	- Promover atividades diversificadas - Contato de sistematização com materiais de qualidade. - Trabalho com diversidade textual. - Atividades diárias garantindo o interesse pela leitura: oralmente, de forma silenciosa, em voz alta, individualmente.
Facilitar o manuseio do livro no processo de adaptação da biblioteca na escola.	- Oferecer ao aluno um contato direto com os livros de pesquisa e literatura infanto-juvenil. - Criar um ambiente descontraído, que propicie a troca de impressões, a discussão e divulgação de obras que correspondam aos interesses dos alunos. - Integração à rotina escolar de certas práticas como as horas de história, sessão de leitura e narração de histórias.
Universalizar o atendimento de toda a clientela do ensino fundamental, garantindo o acesso e a permanência de todas as crianças na escola, com ensino de qualidade.	- Traçar diretrizes que possam beneficiar a clientela de maneira afetiva. - Participação da comunidade escolar na tomada de decisões. - Tornar uma escola democrática. - Relações flexíveis. - Oferecer ensino de qualidade. - Garantir a aprendizagem das crianças com vontade e prazer de aprender.
Reduzir as taxas de evasão e repetência garantindo a efetiva aprendizagem.	- Trabalho pedagógico diferenciado atendendo as diferenças individuais.
Elaborar padrões mínimos municipais de infra-estrutura para o ensino fundamental incluindo: a- ampliar os espaço físico: salas de aula b- ampliar espaço para desenvolver	- Construção de uma sala para Biblioteca - Oficina pedagógica - Aquisição de livros para pesquisa - Aquisição de livros paradidáticos - Assinaturas de jornais e revistas atuais,

64

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

projetos especiais. c- atualização e ampliação do acervo das bibliotecas d- ampliação de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos e- ampliar serviço de reprodução de textos.	- Móveis, armários, mesas, cadeiras. - Ampliar a cota de xerox por aluno - Envolvimento dos alunos em atividade de pesquisas através da Internet - Atendimento pedagógico específico e individualizado aos alunos com defasagem de aprendizagem
Promover a participação da comunidade na gestão das escolas	- Incentivar a participação dos pais em reuniões, eventos culturais. - APM e Conselho de Escola.
Oferta de material apostilado de 1° a 9º Ano	- Material Apostilado "SIM", do Sistema de Ensino FTD.
Transformar gradativamente o trabalho unidocente em mais de um professor, levando em consideração as realidades e as necessidades pedagógicas e de aprendizagem dos alunos, através de um trabalho de monitoria.	- Professor disponível para auxiliar os professores com alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem.
Prover transporte escolar às zonas rurais, de forma a garantir a escolarização dos alunos e o acesso à escola.	- Assegurar o alunado na unidade escolar por meio de transporte (Zona Rural).
Garantir o provimento da alimentação escolar e o equilíbrio necessário garantindo os níveis calóricos – protéicos por faixa etária	- Desenvolver um trabalho de observação e cuidados com cardápio balanceado. - Os cardápios elaborados pela nutricionista, com o acompanhamento do Conselho de Alimentação Escolar (CAE). - Respeitar hábitos alimentares regionais considerando a vocação agrícola local. - Levantamento dos alunos que apresentam intolerância, alergia e outros.
Prever formas mais flexíveis de organização escolar, considerando a especificidade do alunado e as exigências do meio.	- Desenvolver uma metodologia diversificada que atenda a individualidade do aluno (realidade, limites, valores e potencial). - Respeitar a dignidade do aluno e tratá-lo com compreensão e ajuda construtiva. - Envolver o aluno a participar de diferentes relações sociais.
Aperfeiçoamento e estudo dos professores dentro da carga horária, desenvolvendo projetos e experimentos envolvendo os alunos (horário diverso das aulas). Apoio pedagógico, cuja função é ajudar a pensar e planejar a execução de projetos da escola.	- Estudo com os professores, psicólogo, psicopedagogo, fonoaudiólogo, coordenadores envolvidos para: - Planejar e organizar os projetos. - Selecionar os alunos a ser envolvidos. - Informar os pais sobre a importância dos projetos. - Desenvolver com precisão os objetivos

65

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	propostos nos projetos. - Realizar avaliação periódica dos trabalhos desenvolvidos.
Prover de profissionais das áreas na escola	- Psicólogo Educacional - Fonoaudiólogo - Psicopedagogo - Assistente social - Nutricionista
Elaborar, propor e organizar cursos de capacitação, a partir de necessidades do corpo docente frente às realidades da clientela.	- Busca de referências teóricas que ampliem a fundamentação teórica do professor e a visão da prática pedagógica. - Organizar espaço e horários que favoreçam a participação da maioria através do uso de: - Jornal na sala de aula - Revista - Difundir a produção de um jornal escolar e intercâmbio - Ampliação de pesquisa - Ampliar a leitura da literatura infantil - Ampliar o trabalho com textos - Ampliar o uso de pranchas didáticas, mapas e globos. - Fazer do uso da lição de casa instrumento de construção do processo de ensino aprendizagem.
Trabalhar coletivamente	- Troca constante de informações. - Buscar uma linha metodológica comum. - Trabalho coletivo feito por ciclo, em reuniões diárias com a respectiva coordenadora. - Buscar dinâmicas próprias de grupo. - Desenvolver atividades instigantes, provocadora e ao mesmo tempo acessível e segura para transmitir confiança e previsão de sucesso.
Desenho do raciocínio lógico matemático. Trabalhar a tabuada de forma concreta e interessante	- Desenvolver o uso de jogos pedagógicos que envolvem o raciocínio. - Criar situações matemáticas da realidade do aluno, com uso de material concreto. - Relacionar "receitas caseiras" com atividades práticas da matemática. - Ampliar as atividades com uso de rótulos e material de sucata.
Criação de Projetos de Reforço na Base Nacional Comum e na Parte Diversificada.	- Projeto de Reforço nos Componentes Curriculares de: Língua Portuguesa, Matemática de forma interdisciplinar para

66

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	suprir as possíveis deficiências do processo de ensino aprendizagem e/ou ampliar competências e habilidades da criança da parte diversificada do currículo.
Promover a cidadania e a igualdade racial, alcançáveis por meio de uma pedagogia multirracial e interétnica; realizar estudos coletivos de aprendizagem para construir conhecimentos e saberes sobre a temática afro-brasileiras.	- Desenvolver no aluno e toda comunidade escolar a conhecer de modo sistematizado, a história e a cultura dos afro-brasileiros através de leitura, discussão e coleta de organizações de informações pertinentes.
Atendendo a lei nº 10.639/03 dar ênfase no ensino da "História e Cultura Afro-Brasileira", estabelecendo como conteúdo programático História da África e dos Africanos, a cultura negra brasileira e o negro na sociedade nacional a serem desenvolvidos especialmente nas áreas de Arte, Literatura e História Brasileira.	- Incluir nos temas específicos da história conteúdos conceituais, relativos ao que é preciso saber, em termos de fatos, conceitos e princípios; conteúdos procedimentais relacionados ao saber fazer em termos de regras técnicas, métodos, estratégias; conteúdos atitudinais referentes ao ser, em termos de normas, atitudes e valores existências, morais e religiosos com ênfase no ser negro.
Oferecer Educação Inclusiva de qualidade e realizar adaptações físicas e pedagógicas que garanta estudantes com deficiência avançarem nos conteúdos da aprendizagem, rompendo barreiras e construindo caminhos diferentes.	- Definir conhecimentos nessa área a fim de promover um ensino de qualidade. Que o profissional possa considerar as possibilidades de cada aluno, explorar sua capacidade de aprender por meio de atividades abertas, nas quais cada aluno se envolva na medida de seus interesses, necessidades e individualidades, despertando o hábito de compartilhar o saber. Oportunizar espaço para pensar, decidir e realizar tarefas no ambiente escolar, atividades de intervenções do professor.
Autismo	- Acompanhante e/ou auxiliar de sala.
Estabelecer a inclusão da Educação Ambiental no Componente Curricular de Ciências e integrar conhecimentos no currículo escolar orientando a abordagem interdisciplinar e a exploração do tema no Ensino Fundamental.	- Desenvolver no aluno a percepção ambiental envolvendo-os no processo de construção coletiva do conhecimento da realidade ambiental local, instrumento fundamental para conscientização e mudança de valores e atitudes. Enfatizar o estudo do contexto e a mobilização social voltada a conservação dos recursos naturais, tais como a água, o solo, vegetação, fauna, ar, recomposição de matas ciliares... através de pesquisas, projetos que possam valorizar, perceber e compreender a cidadania com a participação socioambiental e política, adotando atitudes de solidariedade e

67

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	posicionar-se de maneira responsável que favoreçam o equilíbrio ambiental.
Melhoria do espaço físico	- Construir uma guarita na escola visando maior proteção dos alunos e dos profissionais que trabalham na unidade escolar e instalar portão para o atendimento identificado de entrada e saída de alunos e público em geral.
Articular junto ao Departamento de Educação a Pintura da Escola	- Solicitar junto ao Departamento de Educação pintura geral da escola.
Revitalização do jardim e distribuição de vasos com plantas.	- Distribuição de vasos com plantas por todo espaço escolar e revitalizar o jardim, proporcionando um ambiente acolhedor.
Porteiro na escola	- Funcionário no portão durante todo o período de funcionamento da escola; - Identificar, controlar e acompanhar o fluxo de pessoas que adentram no prédio escolar; - Busca de garantia de segurança para comunidade escolar.
Monitorar o uso de materiais para que não tenha desperdícios.	- Criar planilha e acompanhar diariamente o uso dos materiais utilizados; - Criar mecanismo de controle do material xerocado (fotocopiado) e incentivar o consumo consciente de papel e o uso planejado e equilibrado de xerox (fotocópias).
Aumentar o número de leitores; Melhorar a biblioteca da escola	- Garantir o acesso dos alunos ao espaço da biblioteca; - Garantir e incentivar o empréstimo semanal de livros; - Promover aulas de leitura, a serem realizadas pela pessoa responsável da biblioteca com grade de horário; - Garantir a realização da atividade habitual de leitura em todas as turmas; - Conseguir capacitação para a pessoa responsável pela biblioteca; - Incentivar a leitura de todos os funcionários da escola; - Adquirir a assinatura de jornais (regionais e do estado) Criar uma biblioteca atrativa, transformando em um ambiente acolhedor, para manusear livros, fazer uso da imaginação, realizar leituras, fazer escolha de livros e materiais didáticos.
Tornar o refeitório um espaço educativo e de promoção da cidadania.	- Incentivar os alunos para que se alimentem sentados à mesa;

68

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	- Garantir a fixação e manutenção do mural no espaço do refeitório; - Zelar pelo bom uso do bebedouro; - Instalar lavabos próximos ao refeitório para os alunos lavarem as mãos antes das refeições; - Zelar pelo não desperdício da merenda; - Adquirir tambores específicos para cada tipo de lixo. - Instalar balcão térmico de self-service. - Oferecer utensílios para que os alunos se sirvam no momento da refeição;
Valorizar o momento da merenda como um momento educativo	- Implantar e garantir a manutenção do self-service;
Capacitação especifica para os funcionários de núcleo operacional.	- Garantir capacitação para os inspetores de alunos, técnicos de apoio, serviços gerais, merendeiras, que resulte na melhoria de suas atribuições.
Aumentar o percentual de aproveitamento dos alunos de modo geral e por turma.	- Acompanhar a manutenção e a periodicidade das atividades com descritores de leitura da matriz de referência selecionados com base nas necessidades de aprendizagem dos alunos; - Cuidar para que todos os alunos estejam alfabetizados no final do 3º Ano, resguardando o acompanhamento dos alunos e cuidando para que haja avanço da alfabetização em todas as séries; - Promover reuniões com os professores de 1º ao 5º Ano. - Realizar intervenções tendo como foco principal a ação pedagógica, garantindo aos alunos o direito de aprender.
Proporcionar intervenção pedagógica	- Re/orientação do trabalho pedagógico, os professores estabelecem prioridades, examina com atenção, modifica concepções e cria novos meios de atuação, com intencionalidade educativa específica de um determinado contexto, reproduzindo na prática a concretização do seu trabalho.
Implementar a cultura digital nas escolas	- Utilização da tecnologia educacional em todas as atividades escolares: - Uma das exigências da BNCC; - Trazer benefícios à instituição; - Implementar esses recursos e utilizá-los de maneira relevante no processo de ensino e aprendizagem;

69

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	- Incluir nas práticas pedagógicas para otimizar o trabalho; - Utilizados para facilitar a rotina da gestão escolar; - Ferramentas ideias para solucionar problemas de comunicação; - Agilizar processos burocráticos; - Fornecer dados sobre o rendimento dos alunos e professores. - Caderneta digital.
Implementar a segurança na escola	- Instalar catracas e detector de metais
Ampliar o espaço físico da escola	- Construção de salas de aula - Construção de banheiros e bebedouros com acessibilidade - Construção de rampas para acessibilidade dos alunos, professores e funcionários. -Construção de refeitórios amplo e harmonioso com portas de acesso.
Espaço físico para direção escolar	- Sala de atendimento específico para direção e vice direção, lugar seguro e com menos poluição sonora.
Espaço físico para atendimento da equipe de apoio	- Sala de atendimento específico para a psicopedagoga - Sala de atendimento específico para a psicóloga - Sala de atendimento específico para a fonoaudióloga
Assistente Social na escola	-Prevenção de evasão escolar: Atendimento e acompanhamento às famílias e alunos da unidade escolar, colaborando para a viabilização do direito ao acesso e permanência do educando na escola; -Orientações diversas: Intervenções comprometidas não só com educandos, professores, mas também com os familiares, sem discriminação, promovendo a inclusão social; -Participação em equipe multidisciplinares: Elaboração de Plano de Trabalho em equipe, contemplando ações/projetos para os diferentes segmentos da comunidade escolar, considerando as especificidades das famílias e do território. -Articulação: Fortalecimento da parceria com as equipes com Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS e

70

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	unidades de saúde para viabilizar o atendimento e acompanhamento integrado da população atendida. - Necessidade se dá devido a demanda de atuação, desafios, possibilidade e macetes práticos do trabalho desse profissional - Suprir a carência que a escola tem apresentado nos últimos tempos. - Um processo educacional mais efetivo e eficaz.
Estabelecer horário de atendimento ao público em geral. Conforme Resolução nº 001 de 01 de junho de 2022	-Buscar um melhor atendimento a comunidade escolar, sem prejudicar o funcionamento dentro da escola. Entrada, intervalos, saída e outros. -Revezamento de profissionais com 8 horas de trabalho.
Agente Educacional	-Profissional capacitado para criança com autismo no ensino regular
Técnico de Apoio Educacional Inclusivista	Auxiliar e/ou acompanhante para criança com autismo em sala regular e/ou outras comorbidades e deficiências, solicitadas e/ou orientado pelo médico especialista.

MELHORAR O QUE JÁ TEM NA PROPOSTA

METAS	AÇÕES
Melhoria do espaço fisico	- Construção de uma guarita na entrada da escola, visando maior proteção dos profissionais que trabalham na unidade escolar e dos alunos para o atendimento da entrada e saída de alunos e público em geral. - Instalar no portão de entrada e saída de alunos catracas com detector de metais para melhor segurança de todos. - Instalar na recepção de atendimento ao público catraca com detector de metais
Revitalização jardim e canteiros	- Agendar visita técnica para análise do espaço de jardim e canteiros na escola - Realizar e desenvolver um projeto de paisagismo tornando o ambiente acolhedor e harmonioso, com aspecto de cuidado e modernidade
Articular junto ao Departamento Municipal de Educação, Cultura e Turismo e a Prefeitura	- Solicitar a diretora do DMECT e o setor de Engenharia da Prefeitura a pintura geral da

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Municipal a pintura da escola e reparos	escola - Realizar reformas nos banheiros em geral - Realizar reparos na estrutura da escola, rachaduras, trinas e outros - Adaptar salas para as especialistas, direção, almoxarifados e copa.
Monitorar o uso de material para que não tenha desperdício	- Criar planilhas e acompanhar mensalmente o uso dos materiais utilizados - Criar mecanismos de controle do material fotocopiado e incentivar o consumo consciente de papel e o uso planejado e equilibrado de fotocópias
Tornar o refeitório um espaço educativo e de promoção da cidadania	- Incentivar os alunos para que se alimentem sentados à mesa - Garantir a manutenção do mural/cardápio no espaço do refeitório - Zelar pelo bom uso do bebedouro - Instalar lavabos próximos ao refeitório para os alunos lavarem as mãos antes das refeições - Zelar pelo não desperdício da merenda - Adquirir tambores específicos para cada tipo de lixo
Valorizar o momento da merenda como um momento educativo	- Instalar e garantir a manutenção do self-service - Adquirir utensílios para a dinâmica do self servisse dos alunos - Ter um espaço adequado no refeitório para a realização de todo o processo de uma alimentação saudável
Celular android para uso interno da unidade escolar	- Uso sistemático para contactar professores, funcionários, pais e outros. - Receber watsapp de outras escolas, pais, docentes, funcionários e outros. - Evitar uso do aparelho particular de servidores para atender demanda da escola.
Maquina fotográfica digital profissional Canion	- Equipamento essencial para registro de todo o processo educacional. - Evitar uso de celulares pessoais dos profissionais da unidade escolar. - A escola ser responsável pelo seu próprio registro das atividades desenvolvidas na escola.
Internet, wifi que atendam a demanda escolar	- Acesso a todos docente e discentes para uma dinâmica atualizada e eficaz. - Ter acesso fácil e rápido para uso da

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	caderneta digital. - Acesso fácil para complementar conteúdo de forma sistemática. - Cabos de rede em todas as salas da unidade escolar com acessibilidade à internet, com aulas em tempo real.
Capacitação através de reuniões específicas para o segmento de cada função (funcionários) no ambiente escolar.	- Garantir capacitação dos funcionários que resulte na melhoria de suas atribuições.
Viabilizar instalação de Toldos e manutenção aos existentes.	- Instalar toldo no acesso do pátio à sala de aula do prédio externo. - Instalar toldos para acesso a Biblioteca e acesso ao portão de atendimentos/recepção. - Manutenção, troca da lona no toldo existente, estão rasgados dificultando acesso dos alunos as salas de aula.
Equipamentos tecnológicos em perfeito estado para uso.	- Computadores: monitores, teclados, estabilizador, CPUs, tablet, notebook e wifi em condições de uso para um trabalho eficiente e eficaz.

28 - TRABALHO COLETIVO

METAS	AÇÕES
Diminuir a síndrome do individualismo.	- Participação dos alunos em atividades de grupo, desenvolvendo atitudes de solidariedade e capacidade de conviver com as diferenças.
Aumentar o estímulo pelo trabalho conjunto dentro da escola.	- Incentivo em forma de elogios referentes a trabalhos elaborados em conjunto.
Viabilizar uma real gestão democrática da escola, ajudando a resolver o problema e valorizando o trabalho coletivo.	- Participação conjunta dos profissionais da educação nas decisões sobre aspectos da prática didática bem como sua execução.
Diálogo do diretor da escola com o corpo docente e demais segmentos em favor de um ensino de qualidade.	- Promover o diálogo durante o planejamento e nos H.T.P.Es para decidir sobre o que deseja para sua unidade e assumir uma série de responsabilidades inerentes a esse desejo.
Será necessária a direção munir-se de tolerância e paciência (saber ouvir a todos, estimulando-os a sugerir propostas que desejam executar) a fim de aparar as arestas.	- Oferecer subsídios, orientações pedagógicas, enriquecendo a construção do conhecimento do docente para executar sua proposta em sala de aula.
Projetos interdisciplinares.	- Direção, Coordenação e professores

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

	chegarem a um consenso de um determinado tema que envolva a escola em todas as disciplinas.
O estímulo à "ação comum dos professores" no relacionamento com os alunos; Metas originárias sempre do diagnóstico da escola e refletir o que o coletivo realmente pode realizar.	- Interagir afetividade, sentimentos e sensações com a aprendizagem, através de atividades desenvolvidas por meio de projetos existentes na escola.

29 - PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Desenvolver projetos interdisciplinares que atendam a carências culturais detectadas.

01) Projeto Reforço Escolar;
02) Projeto de Reforço e Recuperação de Língua Portuguesa;
03) Projeto de Reforço e Recuperação de Matemática;
04) Projeto Preservação do Patrimônio Escolar;
05) Projeto Africanidade;
06) Projeto Meio Ambiente;
07) Projeto Olimpíadas;
08) Projeto Halloween;
09) Projeto Paz;
10) Projeto Inclusão;
11) Projeto Bullying;
12) Projeto Alunos Cidadãos;
13) Projeto: Cinema e Literatura;
14) Projeto: Piquenique Literário;
15) Projeto: Visita ao Museu da Língua Portuguesa em São Paulo;
16) Projeto: Exposição Literária – Livro na Caixa.

30 - PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O CICLO

De acordo com o Artigo 60 do Regimento das Escolas Municipais.
§ 1º - Será considerado aprovado, o aluno que obtiver média final, aritmética, igual ou superior a 5,0 (cinco) inteiros em todos os componentes curriculares no final do 1º Ciclo e (1°, 2 e 3º ano) e no final do 2º Ciclo (4º e 5º Ano) e frequência igual ou superior a 75%.

§ 2º - Será considerado aprovado, o aluno que obtiver média final aritmética, igual ou superior a 6 (seis) inteiros em todos os componentes curriculares do final do 3º Ciclo (6º e 7º Ano), no final do 4º ciclo (8º e 9º Ano) e frequência igual ou superior a 75 %.
§ 3º Ao aluno com reiteradas faltas injustificadas e/ou evadido que não atingir a frequência igual ou superior a 75%, esgotados todos os recursos escolares cabíveis, será retido na série.
§ 6º - Para efeitos de verificação de aproveitamento escolar do alunado, deverão ser considerados.

I- Diferentes formas de registro e acompanhamento de aprendizagem, inclusive mecanismos de auto avaliação;
II- Uso de tarefas suplementares adequadas para possibilitar diversidades no trabalho escolar;

74

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

III- Trabalho pedagógico em sala de aula, que combine atividades comuns e diversificadas;
IV- Reagrupamento das turmas e critérios de composição das mesmas, objetivando formas adequadas ao trabalho de cada grupo;
V- Serviços de apoio aos alunos com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem que necessitem da dedicação e dos professores;
VI- Orientação às famílias, no sentido de levar o aluno com insuficiência de aprendizagem a freqüentar os grupos de recuperação continuada e paralela.

31 - OBJETIVOS COMUNS A AÇÃO DOS PROFESSORES

- Realizar um trabalho coerente com a realidade dos alunos, articulando as atividades educacionais na escola com aulas teóricas e práticas visando à melhoria da qualidade do ensino;
- Orientar os alunos, desenvolvendo o espírito patriótico, o censo crítico quanto aos problemas atuais (sócio-econômico e cultural) e em especial aos relacionados à saúde, desenvolvendo campanhas de orientação e prevenção de algumas doenças como: aids, fumo, álcool, etc;
- Buscar alternativas viáveis para superar as dificuldades de aprendizagem, caso seja necessário mudança de rota;
- Repensar o ensino (mudança de postura) tendo como prioridade à valorização do aluno como ser humano;
- Realizar um trabalho coletivo, garantindo a unidade de ações;
- Manter coerência entre o ato de planejar e executar;
- Utilizar a metodologia da construção do conhecimento;
- Utilizar a metodologia adequada à construção da linguagem oral e escrita;
- Desenvolver atividades de Ed. Física e Arte como parte integrante da formação da consciência crítica e reflexiva;
- Desenvolver na atividade de Inglês (1º ao 9º ano) e espanhol (6º ao 9º ano) requisitos básicos a formação da cultura geral estrangeira;
- Sugere a inclusão do Ensino Religioso, de temas, conteúdos e atividades que poderão enriquecer a formação integral do educando, buscando um melhor relacionamento humano, crescimento interior, a solidariedade, a justiça, a tolerância, o diálogo e o bem comum;
- Noções de informática com atividades interativas para enriquecer a formação digital do educando.
- Uso de ferramentas tecnológicas no processo ensino e aprendizagem.

32 - AÇÕES DE APOIO A FREQUÊNCIA E À APRENDIZAGEM

- Reuniões realizadas pelo Conselho de Classe/Ano, Conselho de Escola, APM, Conselho Tutelar, Coordenadores e Direção;
- Atividades Artísticas, Culturais e de Lazer, que levam os alunos a sentir o gosto e o prazer pela escola;

75

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Palestras e debates envolvendo os pais, professores e funcionários;
- 75% freqüência/compensação de faltas durante o ano letivo, com o objetivo de melhorar o rendimento dos alunos, preenchendo lacunas em sua aprendizagem.
- Compensar os conteúdos perdidos e trabalhar até que o aluno atinja os objetivos mínimos dos conteúdos curriculares necessários à nova aprendizagem, como:
  - Aulas de reforço paralelo com professor;
  - Trabalho de pesquisa em locais diversos;
  - Trabalho de recuperação contínuo em sala de aula que despertem conhecimento prático nos alunos.

33–ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DOS PROFISSIONAIS

O acompanhamento do desempenho dos profissionais será de forma sistemática, contínua e efetiva, através da Coordenação no sentido de:

- Orientar, estimular e facilitar o desempenho dos mesmos;
- Manter a coerência entre o Ato de planejar e o de executar;
- A equipe da Direção contará com o apoio das instituições que auxiliam a escola (APM e Conselho de Escola);

A equipe de Direção desenvolverá um trabalho de apoio aos profissionais, com leituras bibliográficas buscando a integração de todo o pessoal envolvido no processo educacional, na qualidade do ensino e valorização dos indivíduos como seres humanos, assim como incentivar a participação em cursos de capacitação.

O Departamento Municipal de Educação instituirá a Avaliação Institucional, com o objetivo de estabelecer parâmetros de qualidade de ensino.

34 - DOCUMENTOS ESCOLARES

DOCUMENTOS ESCOLARES			
DOCUMENTOS	**FINALIDADE**	**CONTEÚDO**	**OBSERVAÇÃO**
Ficha Cadastral	Inscrição do aluno no Quadro discente da Escola	Dados pessoais de procedência escolar do aluno	
Boletim Escolar	Comunicação periódica do desempenho escolar ao próprio aluno e aos seus responsáveis.	Dados bimestrais referentes aos resultados do rendimento escolar e à frequência do aluno.	Poderá ser utilizado como Ficha Individual do aluno, quando houver necessidade de expedir esse documento.
	Registros de progressos e das	Identificação do aluno e informações sobre o	

76

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Ficha Individual de Avaliação Periódica	dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, ao longo do ano letivo, com recomendações aos alunos, aos pais e com providências a serem tomadas pelo professor ou pela escola, visando ao acompanhamento mais eficaz do desempenho global do aluno.	seu desempenho escolar: dificuldades, recomendações e providências.	
Atas de Resultados Bimestrais e Finais	Registros dos resultados bimestrais do rendimento escolar dos alunos por turma e componente curricular. Registro de resultados finais do rendimento escolar por turma e componente curricular	Sínteses bimestrais e finais, conforme escala de avaliação adotada pela escola, com identificação do rendimento escolar satisfatório ou insatisfatório.	
Histórico Escolar	Registro dos estudos realizados pelo aluno em sua trajetória escolar	Dados da escola, dados pessoais do aluno, resultados do rendimento escolar e de freqüência por componente curricular, carga horária anual e total de curso e declaração de conclusão de série.	

35 – RECURSOS FÍSICOS

01 Diretoria

01 Coordenadoria Pedagógica de 1º ao 9º ano

01 Vice-direção

77

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01 Sala de atendimento Psicológico, Fonoaudiológico e Psicopedagógico
01 Recepção (entrada)
01 Secretaria (está em uma sala de aula).
02 Salas de Materiais (Almoxarifado)
01 Sala dos Professores
19 Salas de Aula
02 Sanitários femininos internos
02 Sanitários masculinos internos
05 Sanitários femininos externos com chuveiros
02 Sanitários masculinos externos com chuveiros
01 Biblioteca
01 Cozinha
02 Despensas (Depósito)
01 Refeitório (Galpão)
01 Consultório Odontológico (improvisado para guardar materiais escolares)
01 Quadra de esporte coberta
01 Recepção (Hall)
01 Pátio
01 Sala de Rádio / Som
01 Laboratório de Ciências
01 Laboratório de Informática
01 Lavanderia (improvisada)
01 Sala de recurso
01 Auditório (dividida por uma divisória de madeira sendo 02 salas de aula).

Em anexo o Croqui da Escola

Com relação aos recursos físicos podemos afirmar que a EMEF "Profa. Ana Maria Segura" apresenta as características que seguem:

- Área verde com gramado e jardim;
- Pátio amplo e arejado;
- Cozinha com despensa em condições de funcionamento;
- Refeitório para servir a merenda escolar;

78

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

- Almoxarifado funcionando dentro dos padrões exigidos;
- Biblioteca com grande aumento do acervo;
- Secretaria funcionando em dia e em ordem na documentação e escrituração;
- Sala de material organizada e com estoque para o consumo necessário;
- Sala dos professores ampla com acomodações adequadas;
- Recepção com atendente e PABX;
- Direção, Vice Direção e Coordenação organizadas, limpas e acolhedoras;
- Banheiros em condições de uso e funcionamento;
- Salas de aula bem arejadas funcionando normalmente com lousas quadriculadas, ventiladores, cortinas, e maioria com ar condicionado split, etc;
- Rádio interna com mesa de som e equipamentos necessários em boas condições de uso;
- Laboratório de informática com ar-condicionado split e computadores em quantidades adequadas para o numero de alunos;
- Laboratório de Ciências todo equipado com microscópio, bancada.
- Sala de dança com barras de ferros e espelhos, mas no momento foi dividida (com divisórias de madeira) para desenvolver o projeto girassol e as aulas de reforço;
- Portão com trava elétrica para melhor segurança da escola.
- Biblioteca em lugar amplo, propício para leituras e pesquisas.

Os espaços físicos da escola funcionam satisfatoriamente em suas condições de uso de instalações e de conservação do patrimônio.

Remanejamento da secretaria da escola para uma sala próxima ao portão de entrada, para que pessoas estranhas não tenha acesso a parte interna da unidade escolar, mantendo assim uma melhor segurança a todos os envolvidos no processo educacional, e ao atendimento ao público.

Aguardando também, funcionamento da nova cozinha com espaço e armazenamento e distribuição de produtos para a Merenda Escolar e um espaço para a nutricionista

Alterações nas instalações da escola para o ano de 2023.

- Projeto Girassol na antiga sala de dança, agora é sala de Recurso.
- Sala do auditório, está com divisória de madeira, para duas salas de aula.

36 – RECURSOS MATERIAIS

79

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Pat.	Quant.	Descrição	Sit.	Obs.
005369		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
005164		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
005858		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
005149		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
005167		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
005154		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-12
006805		Ar Condicionado Elgin 48.000 Bitus Split Piso Teto Ciclo Frio	Regular	Sala-12
7194		Ventilador de parede	Regular	Sala-12
7195		Armário alto de aço, 02 gavetas, 1,20x2,00x0,50mm	Regular	Sala-12
7196		Prateleira de aço para livro, 06 divisões, 0,94x1,55mm	Regular	Sala-12
Arr		Caixa de Som Ativa NCA	Regular	Sala-12
7208		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-12
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-12
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-12
7198		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-12
006158		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11

80

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-11
7201		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-11
Arr		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-11
7202		Ventilador de parede	Regular	Sala-11
002398		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm		
Arr		Caixa de Som Ativa NCA	Regular	Sala-11
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-11
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-11
005430		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005628		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
006188		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005770		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005762		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005731		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005791		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005446		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005830		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005739		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09

81

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA
Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005794		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005400		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005782		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
005467		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-09
001102		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-09
003957		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-09
7205		Arcondicionado Elgin	Regular	Sala-09
7206		Ventilador de parede	Regular	Sala-09
7207		Ventilador de parede	Regular	Sala-09
Arr		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-09
005506		Conjunto Professor Mod Cip 01.	Regular	Sala-09
7209		Falta	Regular	Sala-09
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-09
005407		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005421		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005435		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
006226		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005732		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005743		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005781		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005378		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005363		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005370		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005432		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005395		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005458		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005414		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005744		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005425		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005448		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
005758		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-08
7212		Arcondicionado Elgin	Regular	Sala-08

82

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005504		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm		
7213		Ventilador de parede	Regular	Sala-08
7214		Ventilador de parede	Regular	Sala-08
7215		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Sala-08
7216		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Sala-08
002910		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Bom	
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-08
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-08
7218		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-08
Arr		Caixa de Som Ativa NCA	Regular	Sala-08
005360		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005359		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005358		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005404		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005439		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005379		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005607		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005354		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005449		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005441		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
005403		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-07
7220		Arcondicionado Elgin	Regular	Sala-07
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-07
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-07
7221		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-07
7222		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-07
7223		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,70x0,40mm	Regular	Sala-07
7224		Ventilador de parede	Regular	Sala-07
7225		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-07
Arr		Caixa de Som Ativa NCA	Regular	Sala-07
005503		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-07
7226		Mesa de deficiente, 1,10x0,74x0,75mm	Regular	Sala-07
7237		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-06
006225		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005438		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005353		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06

83

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005166		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005424		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005416		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005723		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005767		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005800		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005374		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005751		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005385		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005352		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005357		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005738		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005418		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005749		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005459		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005386		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005741		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005380		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
005736		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-06
7229		Arcondicionado Elgin	Regular	Sala-06
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-06
Arr		Caixa de som	Regular	Sala-06
7230		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-06
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-06
7231		Ventilador de parede	Regular	Sala-06
7232		Ventilador de parede	Regular	Sala-06
7233		Ventilador de parede	Regular	Sala-06
7234		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Sala-06
7235		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Sala-06
7236		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-06
004486		Ar Condicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04

84

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-04
Arr		Relógio de parede - ambiente	Regular	Sala-04
002065		QUADRO VERDE QUAD. 580X125	Regular	Sala-04
003402		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-04
7240		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-04
7241		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-04
7242		Ventilador de parede	Regular	Sala-04
005500		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-04
004487		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-03
005468		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005471		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005373		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005314		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005745		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005159		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005173		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005801		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005339		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005440		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005461		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005457		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005754		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
005779		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-03
7245		Quadro verde escolar, 3,80x1,30mm	Regular	Sala-03
7246		Ventilador de parede	Regular	Sala-03

85

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7247		Ventilador de parede	Regular	Sala-03
004022		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-03
7248		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-03
7249		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-03
7250		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-03
7251		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-03
004496		Ar Condicionado Split 60.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-02
Arr	2	Cortina	Regular	Sala-02
Arr		Relógio de parede	Regular	Sala-02
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-02
Arr		Caixa de Som	Regular	Sala-02
002069		QUADRO VERDE QUAD. 580X125	Regular	Sala-02
7254		Ventilador de parede	Regular	Sala-02
005499		Conjunto Professor Mod Cip 01.	Regular	Sala-02
004023		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-02
7255		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-02
7256		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-02
7257		Prateleira de aço, de revista, 06 vaõs	Regular	Sala-02
005473		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005405		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005483		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005760		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005419		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
006224		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005408		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005783		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
006126		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005479		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005415		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005778		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005444		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005367		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005777		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005411		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005375		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005757		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005774		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
005365		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-02
002606		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01
7258		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01

86

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7259		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01
7260		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01
7261		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01
7262		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Regular	Sala-01
7263		Cadeira Giratória C/Braço - Prêta	Regular	Sala-01
7264		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-01
002617		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
003391		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
002614		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
004453		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
002613		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
7265		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Sala-01
7266		Armário baixa, 02 portas, 0,80x0,83x0,40mm	Regular	Sala-01
7267		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7268		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7269		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7270		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7271		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7272		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7273		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7274		Ventilador pedestral	Regular	Sala-01
002135		Armário de alto de aço, 02 portas, 1,10x2,00x0,40mm	Regular	Sala-01
002136		Armário de alto de aço, 02 portas, 1,10x2,00x0,40mm	Regular	Sala-01
7275		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-01
7276		Armário de alto de aço, 02 portas, 1,10x2,00x0,40mm	Regular	Sala-01
004495		Ar Condicionado Split 60.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-01
003430		Impressora HP Laserjet P 1505, Programa de parceria entre Município e Usina Colombo S.A.	Regular	Sala-01
7277		Impressora Lexmark	Regular	Sala-01
006366		Impressora Multifuncional Epson	Regular	Sala-01
004733		Microomputador Intel Celeron 430 1.30HZ 1GB de Memória Ram DVD Samsung, Placa Mãe Pci Express.	Regular	Sala-01
004541		Monitor de vídeo AOC - 18,5"	Regular	Sala-01
004205		Microcomputador Gabinete ATX, Gravador de DVD, Motherboard LGA 1156 S/V/R, Proc. Intel LGA 1156, Memoria 4GB DDR3, HD 500GB, Teclado preto, Mouse preto, Estabilizador ATF 500 VA Mono, 45.578-9.	Regular	Sala-01
7278		Monitor de vídeo Intelbras - 18"	Regular	Sala-01
003910		Micrcomputador CPU Phenom X4 820 4GB 500GB LNX BLK-Space BR Space Tech Ind CUMPM Exp.	Regular	Sala-01
7279		Monitor de vídeo AOC - 18,5"	Regular	Sala-01

87

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

003970		Microcomputador Proc. Intel 13 LGA 1156, Motherboard LGA 1156 S/VR, Gabitete Preto, Gravador de DVD-RW, Memória 4GB DDR3, HD 500GB, Teclado Mouse, Estabilizador ATF 500 VA Mono.	Regular	Sala-01
2975		Monitor de video AOC - 18,5"	Regular	Sala-01
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-01
002256		Ventilador de parede	Regular	Sala-01
Arr		Estabilizador Ragtec	Regular	Sala-01
Arr		Estabilizador Ragtec	Regular	Sala-01
Arr		Estabilizador Ragtec	Regular	Sala-01
Arr		Switch D-link - 16 portas	Regular	Sala-01
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Regular	Sala-01
Arr		Aparelho telefônico S/fio - Intelbras	Regular	Sala-01
Arr		Quadro Branco, 2,00x1,20mm	Regular	Sala-01
003404		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
003706		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
003707		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7280		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7281		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7282		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7283		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7284		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7285		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7286		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7287		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7288		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7289		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7290		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7291		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Sala-01
7292		Refrigerador Consul	Bom	Sala-01
001097		Armário de Aço Pandin.	Bom	Sala-01
Arr		Caixa de som	Regular	Sala-01
7293		Armário alto de aço, 02 gavetas, 1,20x2,00x0,50mm	Regular	Sala-01
002067		Quadro verde de parede	Bom	Sala-01
004087		Impressora Konka, BH 283, A1UFO11005863	Bom	Sala-01
Arr		Guilhotina	Bom	Sala-01
003704		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Psicologa
7294		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Psicologa
7295		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Psicologa
7296		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Psicologa
7297		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Psicologa
005485		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Bom	Psicologa
004455		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Bom	Psicologa
004456		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Bom	Psicologa
004454		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Bom	Psicologa

88

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

004465		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Bom	Psicologa
7298		Cadeira Giratória C/Braço - Azul	Bom	Psicologa
7299		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Regular	Psicologa
7300		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Bom	Psicologa
7301		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Bom	Psicologa
7302		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Bom	Psicologa
7303		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Bom	Psicologa
Arr		Ventilador de teto	Bom	Psicologa
006311		Arcondicionado Split 38KCV12M5 12FR Midea Liva Eco R-410A 220v co Evap. HI-Wall 42MFCB12M5 12FR Midea Liva Eco R-410A.	Bom	Psicologa
7304		Central Telefônica - Intelbras - 6000	Bom	Psicologa
7305		Microcomputador	Regular	Psicologa
003987		Monitor LCD 18.5 Wide, c/c. 45.578-9.	Bom	Psicologa
004575		Impressora HP Color Laserjet CP 1025, c/c. 45.578-9.	Bom	Psicologa
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Bom	Psicologa
003959		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	
7306		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	Recursos
7307		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	Recursos
7308		Microcomputador Positivo	Regular	Recursos
7309		Microcomputador Positivo	Regular	Recursos
7310		Monitor de vídeo LG - 19"	Regular	Recursos
7311		Monitor de vídeo LG - 19"	Regular	Recursos
7312		Impressora Epson I-515	Regular	Recursos
7313		Impressora Samsung ML-2851	Regular	Recursos
7314		Scanner de mesa Canon	Regular	Recursos
Arr		Estabilizador Enermax	Regular	Recursos
Arr		Estabilizador Power	Regular	Recursos
Arr		Estabilizador Gold	Regular	Recursos
005509		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Recursos
7315		Armário de madeira, 02 portas, 0,58x1,80x0,35mm	Regular	Recursos
7316		Mesa trabalho, 01 gaveta, 0,85x0,67x0,50mm	Regular	Recursos
7317		Microsystem Panasonic - AS-K18	Regular	Recursos
2611		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Recursos
7318		Mesa de impressora, 0,60x0,70x0,32mm	Regular	Recursos
7319		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	Recursos
7320		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	Recursos
7321		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Regular	Recursos
7322		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Regular	Recursos
7323		Cadeira Giratória S/Braço - Prêta	Regular	Recursos
7324		Mesa de trabalho, 06 gavetas, 1,60x0,75x0,76mm	Regular	Recursos
7325		Notbook - Positivo	Regular	Recursos
7326		Mesa de trabalho, 06 gavetas, 1,40x0,75x0,76mm	Regular	Recursos
7327		Cadeira fixa S/braço - Prêta	Regular	Recursos
7328		Cadeira fixa S/braço - Prêta	Regular	Recursos

89

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7329		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Recursos
7330		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Recursos
4934		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
4931		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
4933		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
4932		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
4935		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
4936		Cadeira fixa S/braço - Vermelha	Regular	Recursos
005512		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Recursos
004938		Mesa de Reunião, 1,20x0,73x0,80mm	Regular	Recursos
7331		Armário médio, 03 vãos, 0,87x0,78mm	Regular	Recursos
7332		Armário baixo MDF, 1,00x1,25x0,70mm	Regular	Recursos
7333		Televisão colorida - Panasonic 27"	Regular	Recursos
7334		Televisão colorida - LG 27"	Regular	Recursos
7335		Ventilador de parede	Regular	Recursos
Arr		Ventilador de teto	Regular	Recursos
Arr		Caixa de som	Regular	Recursos
7336		Mesa de madeira, S/gavetas, 0,45x0,70x0,45mm	Regular	Recursos
005672		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Recursos
005671		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Recursos
005669		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Recursos
005670		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Recursos
7337		Arcondicionado Elgin	Regular	Recursos
Arr		Cadeira de roda - Ottobras	Regular	Recursos
003396		Prateleira de aço, 04 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Recursos
Arr	2	Estabilizador	Regular	Recursos
Arr		Aparelho DVD - Inovox	Regular	Recursos
005971		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006037		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006026		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006007		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005975		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005965		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006033		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006041		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006038		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005907		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005919		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005961		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005187		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006039		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
005915		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006028		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
006008		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano

90

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005904		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	SL-2º. Ano
003952		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Bom	SL-2º. Ano
Arr		Ventilador de teto	Bom	SL-2º. Ano
Arr		Caixa de som	Bom	SL-2º. Ano
7338		Ventilador de parede	Bom	SL-2º. Ano
7339		Ventilador de parede	Bom	SL-2º. Ano
7340		Ventilador de pedestral	Regular	SL-2º. Ano
Arr		Relóio de parede	Bom	SL-2º. Ano
7341		Armário de madeira, 03 portas, 1,60x1,73x0,35mm	Regular	SL-2º. Ano
7342		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	SL-2º. Ano
7343		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	SL-2º. Ano
7344		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	SL-2º. Ano
7345		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	SL-2º. Ano
004742		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
004741		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
002724		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
004744		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
004746		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
002718		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
005436		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	SL-1º. Ano
005453		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	SL-1º. Ano
005482		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	SL-1º. Ano
005516		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	SL-1º. Ano
7346		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	SL-1º. Ano
7347		Mesa escolar para leitura, 0,80x0,76x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
7348		Mesa escolar para leitura, 0,80x0,76x0,50mm	Regular	SL-1º. Ano
002396		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm		SL-1º. Ano
7349		Ventilador parede	Regular	SL-1º. Ano
7350		Ventilador parede	Regular	SL-1º. Ano
Arr		Caixa de som	Regular	SL-1º. Ano
Arr	2	Quadro Branco, 2,00x1,20mm	Regular	SL-1º. Ano
7113		Carro de limpeza	Ótimo	SL-1º. Ano
003724		Freezer Horizontal Metfri da 550 546 L BR 110.	Regular	Cozinha
Arr		Freezer Horizontal Metfrio, 02 portas	Regular	Cozinha
004599		Geladeira Eletrolux RFE 38 F. FREE 318 Lts Branco, c/c. 45.578-9.	Regular	Cozinha
005049		Geladeira Continental Ruct 27 252Lts Branco	Regular	Cozinha
006762		Geladeira Comercial 4 Portas Economic (Mini Camara)	Regular	Cozinha
7353		Armário alto de aço, 02 gavetas, 1,20x2,00x0,50mm	Regular	Cozinha
004815		Balança Plataforma 300K/100G - 45x60cm	Regular	Cozinha
7354		Fogão Industrial 04 bocas	Regular	Cozinha
7355		Fogão Industrial 06 bocas	Regular	Cozinha
006343		Armario de aço, 02 gavetas, 1,20x1,90x0,50mm	Regular	Cozinha
Arr		Picador de legumes(processador) - Belmar	Regular	Cozinha
006640		Amassadeira Espiral 25KG Braesi	Regular	Cozinha

91

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

007082		Batedeira Planetaria 6 Litros	Regular	Cozinha
000976		Mesa de cozinha tampo em pedra marmore, 1,50x0,77x0,50mm	Regular	Cozinha
7356		Liquidificador Industrial - Vilhow	Regular	Cozinha
Arr		Ventilador de teto	Regular	Cozinha
7357		Liquidificador Industrial - Net-visa	Regular	Cozinha
7358		Ventilador de parede	Regular	Cozinha
005675		Forno Refratário Extra 95x80 Master.	Regular	Cozinha
7359		Forno Industrial - Tedesco	Regular	Cozinha
7360		Forno Industrial - Venâncio	Regular	Cozinha
005110		Cortador de Legumes Grande Tripe	Regular	Cozinha
005106		Cortador de Legumes Grande Tripe	Regular	Cozinha
7361		Cortador de Legumes Grande Tripe	Regular	Cozinha
001789		BATEDEIRA PLANETARIA 12 LITROS / BPS-12	Regular	Cozinha
7362		Mesa madeira S/gaveta, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	Cozinha
7363	20	Banco para Refeitório, 2,00x0,45x0,29mm	Regular	Cozinha
7364	10	Mesa para Refeitório, 2,00x0,70x0,60mm	Regular	Cozinha
Arr		Caixa de som	Regular	Cozinha
Arr		Lixeira coletiva	Regular	Cozinha
Arr		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Cozinha
Arr	4	Caneção	Regular	Cozinha
Arr	5	Latão Grande	Regular	Cozinha
Arr	4	Latão Pequeno	Regular	Cozinha
Arr	7	Panelas Grande	Regular	Cozinha
Arr	4	Assadeiras Prêta	Regular	Cozinha
Arr	3	Escorredor de Macarrão	Regular	Cozinha
Arr	9	Bacias de alumínio - grande	Regular	Cozinha
Arr	1	Panela de pressão	Regular	Cozinha
Arr	5	Panelas Pequenas	Regular	Cozinha
Arr	1	Pipoqueira	Regular	Cozinha
Arr	7	Assadeiras grande	Regular	Cozinha
Arr	4	Caisca organizadora - grande	Regular	Cozinha
Arr	5	Garrafas Termicas	Regular	Cozinha
7365		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7366		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7367		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7368		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7369		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7370		Mesa para CPU, 1,10x0,76x0,60mm	Regular	C.P.D
7371		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7372		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7373		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7374		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7375		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7376		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D

92

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7377		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7378		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7379		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7380		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7381		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7382		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7383		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7384		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7385		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7386		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7387		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
7388		Monitor de vídeo Samsung - 15"	Bom	C.P.D
004540		Monitor LCD 18.5 Wide.		
7389		Microcomputador - Positivo	Bom	C.P.D
7390		Microcomputador - CCE	Bom	C.P.D
7391		Microcomputador - CCE	Bom	C.P.D
002858		Microcomputador Intel Dual Core 2.0GHZ placa mãe Intel 775p 1024MB Memória DDR, Drive Disquete, Gravador DVD, Gabinete ATX 4 Baias, Teclado, Mouse, Caixa de som, estabilizador de energia.		
7392		Microcomputador - Positivo	Bom	C.P.D
7393		Microcomputador	Bom	C.P.D
7394		Microcomputador - Positivo	Bom	C.P.D
7395		Microcomputador - Fort-kok	Bom	C.P.D
7396		Microcomputador	Bom	C.P.D
7397		Microcomputador	Bom	C.P.D
7398		Microcomputador - Positivo	Bom	C.P.D
Arr		Ventilador	Bom	C.P.D
7399		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7400		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7401		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7402		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7403		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7404		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7405		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7406		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7407		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7408		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7409		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7410		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7411		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7412		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7413		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7414		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D

93

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7415		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7416		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7417		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7418		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
7419		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	C.P.D
003953		Cadeira fixa S/braço - Azul		
7420		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7421		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7422		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7423		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7424		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7425		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7426		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7427		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7428		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7429		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7430		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7431		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7432		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7433		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7434		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
005486		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
005489		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
005490		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
7435		Mesa para CPU, 1,20x0,76x0,60mm	Bom	C.P.D
001669		Armário Médio de aço, 02 portas, 0,75x1,50x0,30mm	Bom	C.P.D
1436		Armário Médio de aço, 02 portas, 0,75x1,62x0,30mm	Bom	C.P.D
Arr		Arcondicionado Elgin	Sucata	C.P.D
Arr		Estabilizador	Bom	C.P.D
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Bom	C.P.D
Arr		Switch D-link - 24 portas	Bom	C.P.D
Arr	7	Cadeira escolar Madeira	Bom	C.P.D
Arr		Caixa de som - NCR	Bom	C.P.D
002070		Quadro Branco, 3,00x2,00mm	Bom	C.P.D
Arr		Tela de Retroprojetor	Bom	C.P.D
7437		Armário de aço, 02 portas, 1,34x1,60x0,40mm	Regular	Biblioteca
001021		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
001022		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
001018		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7438		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7439		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7440		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7441		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7442		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca

94

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

1023		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7443		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
7444		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Biblioteca
004015		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
004016		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
004017		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
004018		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
7445		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
7446		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
7447		Estante Biblioteca Dupla, 1,00x2,30x0,55mm	Regular	Biblioteca
7448		Armário de madeira, 04 portas, 1,10x1,77x0,50mm	Regular	Biblioteca
7449		Armário de madeira, 04 portas, 1,10x1,77x0,50mm	Regular	Biblioteca
7450		Armário de madeira, 02 portas, 1,10x1,77x0,50mm	Regular	Biblioteca
7451		Armário de madeira, 03 portas, 1,34x1,60x0,40mm	Regular	Biblioteca
001024		Armário de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Regular	Biblioteca
002397		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Regular	Biblioteca
7452		Armário médio de aço, 02 portas, 0,63x0,45x0,60mm	Regular	Biblioteca
7453		Televisão Semp-21"	Regular	Biblioteca
Arr		Ventilador	Regular	Biblioteca
002859		Micromputador Intel Dual Core 2.0GHZ placa mãe Intel 775p 1024MB Memória DDR, Drive Disquete, Gravador DVD, Gabinete ATX 4 Baias, Teclado, Mouse, Caixa de som, estabilizador de energia.	Regular	Biblioteca
003977		Monitor de vídeo AOC - 18,5"	Regular	Biblioteca
002722		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
002715		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
Arr		Ventilador de teto	Regular	Biblioteca
2732		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
002714		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
002721		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
002716		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
002726		Mesa Escolar Infantil, com 04 Cadeiras, 0,80x0,60x0,50mm	Regular	Biblioteca
7454		Ventilador de parede	Regular	Biblioteca
Arr		Caixa de som	Regular	Biblioteca
7455		Mesa de madeira, 03 gavetas, 1,40x0,75x0,80mm	Regular	Biblioteca
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Regular	Biblioteca
Arr		Ventilador de teto	Regular	Vice-Dir.
7456		Mesa de trabalho em "L" MDF, 02 gavetas, 2,40x0,73x0,60mm	Regular	Vice-Dir.
7457		Armário baixo, 02 portas, 1,20x0,74x0,47mm	Regular	Vice-Dir.
003958		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Vice-Dir.
7458		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Vice-Dir.
004024		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Vice-Dir.
004447		Cadeira Estofada com Braços Fixa, c/c. 30.508-1.	Regular	Vice-Dir.
7459		Cadeira Estofada com Braços Fixa, c/c. 30.508-1.	Regular	Vice-Dir.

95

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7460		Cadeira Estofada com Braços Fixa, c/c. 30.508-1.	Regular	Vice-Dir.
Arr		Relóio de parede	Regular	Vice-Dir.
7461		Cadeira Giratória S/Braço - Azul	Regular	Vice-Dir.
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Regular	Vice-Dir.
004577		Impressora HP Color Laserjet CP 1025, c/c. 45.578-9.	Regular	Vice-Dir.
Arr		Estabilizador	Regular	Vice-Dir.
7462		Microcomputador	Regular	Vice-Dir.
7463		Monitor de vídeo Samsung - 18"	Regular	Vice-Dir.
7464		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	Diretora
7465		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	Diretora
7466		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	Diretora
7467		Cadeira fixa S/braço - Azul	Bom	Diretora
7468		Cadeira giratória S/braço - Azul	Bom	Diretora
Arr		Ventilador de teto	Regular	Diretora
Arr		Caixa de som	Regular	Diretora
7469		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Bom	Diretora
7470		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Bom	Diretora
002628		ARCONDICIONADO LG WMM181FGA 18000FR MEC. 220V	Bom	Diretora
7471		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Diretora
7472		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Diretora
7473		Geladeira Consul - 240	Bom	Diretora
004002		Impressora Multifuncional Laserjet Pro MI 132 HP, c/c. 14.024-4-A.	Regular	Diretora
003969		Microomputador Proc. Intel 13 LGA 1156, Motherboard LGA 1156 S/VR, Gabitete Preto, Gravador de DVD-RW, Memória 4GB DDR3, HD 500GB, Teclado Mouse, Estabilizador ATF 500 VA Mono.	Bom	Diretora
7474		Monitor de vídeo 18" - Intelbras	Bom	Diretora
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Bom	Diretora
Arr		Estabilizador	Regular	Diretora
7475		Mesa de trabalho em "L", 2,40x0,72x0,65mm	Bom	Diretora
7476		Armário baixo, 02 portas, 1,20x0,74x0,47mm	Bom	Diretora
7477		Notbook - Positivo	Bom	Diretora
7478		Notbook - Positivo	Bom	Diretora
7581		Máquina fotografica digital Canon - PC-2200	Bom	Diretora
7479		Mesa em madeira de eunião, com 10 cadeiras 2,00x0,77x1,00mm	Bom	Coord.
001049		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm		Coord.
7480		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Coord.
7481		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Coord.
7482		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Coord.
004021		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm		Coord.
7483		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Bom	Coord.
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Coord.
Arr		Aparelho de som	Regular	Coord.
Arr		Microsystem Philco	Regular	Coord.
Arr		Microsystem Woma	Regular	Coord.

96

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

003955		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Coord.
7484		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Coord.
006806		Arcondicionado Split HW F18000 Bitus Agratto com Evap Split 18000Btus Agrato.	Bom	Coord.
006365		Impressora Multifuncional Epson	Bom	Coord.
003842		Microcomputador Pent. Dual Core 268 320HD LInux CCE BL	Bom	Coord.
003976		Monitor LCD 18.5 Wide.	Regular	Coord.
7485		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Coord.
7486		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Coord.
7487		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Coord.
7488		Cadeira giratória S/braço - Azul	Regular	Coord.
7489		Cadeira giratória S/braço - Azul	Regular	Coord.
7490		Bebedouro elétrico	Bom	Coord.
004531		Microcomputador com Gabinete ATX	Regular	Coord.
7491		Monitor de vídeo Philips 18"	Bom	Coord.
Arr		Estabilizador	Regular	Coord.
7492		Aparador de aço, 1,00x0,50x0,50mm	Bom	Coord.
7493		Mesinha de aço para telefone, 0,50x030,x40mm	Bom	Coord.
7494		Mesa para impressora, 0,45x0,75x0,45mm	Bom	Coord.
001743		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003445		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003447		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003452		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003451		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003449		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003448		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003443		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003444		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003450		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003442		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003446		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003441		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
001750		Cadeira de Madeira	Bom	SL-Prof
003440		Mesa de Madeira para reunião 4.00x1.00x0,80mm	Bom	SL-Prof
7496		Armário de aço, 16 portas, 1,40x1,95x0,40mm	Bom	SL-Prof
7497		Armário de aço, 16 portas, 1,40x1,95x0,40mm	Bom	SL-Prof
7498		Armário de aço, 16 portas, 1,40x1,95x0,40mm	Bom	SL-Prof
Arr	2	Ventilador de teto	Bom	SL-Prof
7499		Mesa para impressora, 0,60x0,75x0,43mm	Bom	SL-Prof
Arr		Relóio de parede	Regular	SL-Prof
Arr		Caixa de som	Regular	SL-Prof
Arr	2	Garrafas Termica - inox	Regular	SL-Prof
002620		REFRIGERADOR ELECTRTOLUX DC 48 DPX 462 L 110 BC	Regular	SL-Prof
7500		Aparador em alumínio e madeira, 1,50x0,80x0,40mm	Bom	SL-Prof

97

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7501		Aparador em alumínio e madeira, 1,50x0,80x0,40mm	Bom	SL-Prof
004194		Microondas Panasonic NN-ST 341 Picollo Branco 110v, c/c. 14.024-4A.	Regular	SL-Prof
7502		Bebdouro elétrico 3D	Bom	SL-Prof
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Bom	SL-Prof
7503		Televisão Semp-21"	Regular	SL-Prof
Arr		Aparelho receptor de canais	Regular	SL-Prof
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5729		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5782		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5825		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5812		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5759		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
6077		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5771		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5766		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5773		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5753		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5720		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5727		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5748		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
5752		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-19
004491		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-19
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-19
7506		Quadro verde, 3,00x2,00mm	Regular	Sala-19
005494		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-19
7507		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-19
7508		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Bom	Sala-19
5221		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005213		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005214		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005203		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005230		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005217		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005233		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005209		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14

98

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005311		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005220		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005271		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005270		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005225		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005297		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005326		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005229		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005206		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005223		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005239		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005219		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005331		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005259		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
005262		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-14
Arr	3	Ventilador de teto	Regular	Sala-14
7511		Ventilador de parede	Regular	Sala-14
7512		Quadro verde, 3,00x2,00mm	Regular	Sala-14
7513		Armário de madeira, 03 portas, 1,30x1,60x0,40mm	Regular	Sala-14
003403		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	Sala-14
7514		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Sala-14
7515		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Bom	Sala-14
004489		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Regular	Sala-14
005491		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-14
005237		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005247		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005250		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005241		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005236		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005309		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005249		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005248		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005222		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005245		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005232		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005322		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005204		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20

99

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005228		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005207		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005332		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005212		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005234		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005242		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005231		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005216		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005328		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005244		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
005205		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-20
004490		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin	Regular	Sala-20
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-20
7518		Ventilador de parede	Regular	Sala-20
7519		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-20
7520		Armário de madeira, 03 portas, 1,60x1,73x0,35mm	Regular	Sala-20
7521		Quadro verde, 3,00x2,00mm	Regular	Sala-20
005481		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-20
7522		Prateleira de aço, 06 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-20
005345		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005772		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005348		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005790		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005789		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005469		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005837		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005828		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005818		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005412		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005726		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005384		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005838		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005721		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005785		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
005815		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17

100

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-17
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-17
7525		Ventilador de parede	Regular	Sala-17
7526		Quadro verde, 3,00x2,00mm	Regular	Sala-17
004488		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin	Regular	Sala-17
7527		Armário de madeira, 03 portas, 1,60x1,73x0,35mm	Regular	Sala-17
003956		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-17
7528		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-17
7529		Prateleira de aço para livro, 06 divisões, 0,94x1,55mm	Regular	Sala-17
005163		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005265		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005910		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005505		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006018		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005269		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006001		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005192		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005288		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005333		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005307		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006000		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005330		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005218		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005972		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006044		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005293		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005283		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006009		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005313		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005272		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
006022		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005210		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
005989		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
		Ventilador de teto	Regular	Sala-13
		Ventilador de parede	Regular	Sala-13
002701		QUADRO VERDE Q. 500X120	Regular	Sala-13
		Prateleira de aço para livro, 06 divisões, 0,94x1,55mm	Regular	Sala-13
		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-13
		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-13

101

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

		Armário de madeira, 03 portas, 1,60x1,73x0,35mm	Regular	Sala-13
		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-13
004493		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin	Regular	Sala-13
005497		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-13
Arr	4	Ventilador de teto	Bom	Sala 21 e 22
004497		Arcondicionado Split 60.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin Split, c/c. 14.024-4A.	Bom	Sala 21
7534		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Bom	Sala 21
7540		Armário em MDF, 03 vãos, 0,85x1,77x0,50mm	Bom	Sala 22
7541		Televisão Semp-21"	Bom	Coordenação
Arr		Aparelho DVD - Philips	Bom	Coordenaçã
Arr		Aparelho DVD - LG	Bom	Coordenaçã
Arr		Aparelho DVD - Onnicom	Bom	Coordenaçã
003392		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Bom	Sala 21
7542		Mastro de bandeira	Bom	Coordenaçã
7543		Caixa de som amplificada	Bom	Coordenaçã
7544		Bebedouro elétrico - Lebell	Bom	Coordenaçã
Arr		Lixeira Pedal	Bom	Sala 22
7545		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Bom	Sala 21
7546		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Bom	Sala 22
004620		Tela de Projeção Retratil 2,00 X 2,00.		
7547		Banco de madeira recepção - antigo, 2,00x0,60mm	Regular	Corr.-anexo
7548		Banco de madeira recepção - antigo, 2,00x0,60mm	Regular	Corr.-anexo
7549		Mesa de centro de madeira, 0,50x0,50x0,50 - antigo	Regular	Corr.-anexo
7550		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Corr.-anexo
004460		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Corr.-anexo
7551		Arquivo de Aço, 04 gavetas, 0,50x1,37x0,57mm	Regular	Corr.-anexo
004596		Bebedouro Refrigerado Industrial 50L 127v.	Regular	Corr.-anexo
004629		Bebedouro Refrigerado Industrial 50L 127v.	Regular	Corr.-anexo
7552		Bebedouro elétrico Infantil inox - IBBL	Regular	Corr.-anexo
7553		Banco de madeira recepção - antigo, 2,00x0,60mm	Regular	Corr.-anexo
7554		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Corr.-anexo
7555		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Corr.-anexo
7556		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Corr.-

102

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

				anexo
7557		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Corr.-anexo
7558		Ventilador de parede	Bom	Corr.-anexo
005285		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005324		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005315		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005308		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005255		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005295		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005317		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005329		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005268		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005287		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005278		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005211		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005327		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005243		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005320		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005266		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005224		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005310		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005306		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005289		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005273		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005275		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005274		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005215		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005221		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
005208		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-16
7561		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-16
7562		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,60x0,40mm	Regular	Sala-16
7563		Prateleira de aço para livro, 06 divisões, 0,94x1,55mm	Regular	Sala-16
7564		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Sala-16
002700		QUADRO VERDE Q. 500X120	Regular	Sala-16
005498		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-16
7565		Ventilador de parede	Regular	Sala-16
004494		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin	Regular	Sala-16
Arr		Ventilador de parede	Regular	Sala-16
Arr	2	Ventilador de teto	Regular	Sala-16
005279		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005319		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15

103

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005258		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005260		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005321		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005257		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005156		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005162		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005302		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005568		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005376		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005299		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005556		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005240		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005226		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005316		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005171		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005443		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005155		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005150		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005161		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005160		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005165		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
005168		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Bom	Sala-15
002703		QUADRO VERDE Q. 500X120	Regular	Sala-15
004020		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-15
7568		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Regular	Sala-15
7569		Armário alto de aço, 02 portas, 0,80x1,50x0,40mm	Regular	Sala-15
7570		Armário alto de aço, 03 portas, 1,20x1,60x0,40mm	Regular	Sala-15
7571		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Sala-15
004492		Arcondicionado Split 36.000 BTUS Elgin 220v, Evap. Piso/Teto Elgin	Regular	Sala-15
7572		Ventilador de parede	Regular	Sala-15
Arr		Ventilador de teto	Regular	Sala-15
005507		Mesa para Professor, 1,20x0,75x0,65mm	Regular	Sala-15
005346		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005153		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005918		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005477		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005478		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005784		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005251		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005256		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005842		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005725		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005734		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18

104

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

005804		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005422		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005747		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005175		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005246		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005826		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005803		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005442		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005151		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005344		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005437		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
005623		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
Falta		Conjunto de aluno - Carteira e Cadeira, 0,60x0,77x0,45mm	Regular	Sala-18
006331		Relogio Ponto Info Henry Hexa Modelo 89600	Bom	Recepção
7573		Central de alarme contra incêndio	Bom	Recepção
7574		Ventilador de parede	Regular	Recepção
7575		Mesa de Reunião de aço, com 02 cadeiras, 1,00x0,73x0,80mm	Bom	Recepção
7576		Cadeira de aço	Bom	Recepção
7577		Cadeira de aço	Bom	Recepção
7578		Aparador de aço, 1,00x0,40x0,40mm	Bom	Recepção
Arr		Caixa de som	Regular	Recepção
Arr		PABX	Regular	Recepção
7579		Mesa de telefone, 03 gavetas, 0,50x0,65x0,50mm	Bom	Recepção
7580		Cadeira Giratória C/Braço - Prêta	Regular	Recepção
002141		Cadeira fixa S/braço - Azul	Regular	Recepção
Arr		Quadro formando em alumínio, 0,75x0,95mm	Regular	Recepção
7582		Armário de alto de aço, 02 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Recepção
7583		Armário de alto de aço, 16 portas, 0,90x1,90x0,40mm	Bom	Recepção
7110		Carro de limpeza completo - Bralimpio	Bom	Recepção
7585		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Recepção
7586		Prateleira de aço, 05 vãos, 0,93x2,00x0,43mm	Regular	Recepção
7587		Mesa de aço, tampo de vidro	Bom	Recepção
7588		Armário pia, 03 gavetas, 02 portas, 0,60x0,60x0,50mm	Bom	Recepção
7589		Armário de madeira(rustico), 06 gavetas, 0,85x1,18x0,40mm	Bom	Recepção
7590		Cadeira de Madeira(rústica)	Bom	Recepção
7591		Ventilador de parede	Regular	Recepção

105

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

7592		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Recepção
446		Cadeira fixa C/braço - Preta	Regular	Recepção
7593		Ventilador de parede	Regular	Recepção
7594		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Regular	Recepção
9595		Cadeira fixa S/braço - Preta	Regular	Recepção
7596		Mesa de trabalho em MDF, 01 gaveta,1,00x0,75x0,60mm	Regular	Recepção
001665		Cadeira fixa	Bom	Recepção
002616		Mesa de trabalho em MDF, 02 gavetas,1,20x0,75x0,60mm	Bom	Recepção
7597		Ventilador de parede	Regular	Recepção
004461		Cadeira fixa	Regular	Recepção
7598		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Almox.
7599		Prateleira de aço 02 face, 1,50x0,30x0,40mm	Regular	Almox.
7600		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Almox.
7601		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x2,00x0,40mm	Regular	Almox.
7602		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Regular	Almox.
7603		Armário alto de aço, 02 portas, 0,90x1,50x0,40mm	Regular	Almox.
Arr		Carrinho de mercado de aço	Regular	Almox.
7604	23	Banco de madeira de espera, 1,45x1,00x0,50mm	Regular	Área ext.
7605		Bebedouro indústrial, 04 torneiras	Regular	Área ext.
7606	4	Lixeira seletica	Regular	Área ext.
Arr		Caixa de som	Regular	Área ext.
Arr	2	Quadro verde, 2,00x1,20mm	Regular	Área ext.
7607		Bomba dágua(poço)	Regular	Área ext.
7608	4	Cilindro de gás - P45	Regular	Área ext.
7609		Bebedouro indústrial, 04 torneiras	Regular	Área ext.
7112		Lavadora Colomarq	Bom	Área ext.
4509		Lavadora Colomarq	Regular	Área ext.
767		Microsystem	Regular	Área ext.
003371		balcão de experiências em 03 modulos para o Laboratório, 3,40x0,90x1,20mm	Bom	Laboratório
003372		balcão de experiências em 03 modulos para o Laboratório, 3,40x0,90x1,20mm	Bom	Laboratório
003373		balcão de experiências em 03 modulos para o Laboratório, 3,40x0,90x1,20mm	Bom	Laboratório
003439		Armário em MDF, 07 vãos, 1,60x0,90x0,45mm	Bom	Laboratório
002372		Esqueleto humano	Bom	Laboratório
002373		Arcada dentaria C/dentes REM	Bom	Laboratório
002377		Cranio Didatico colorido	Bom	Laboratório
002374		PLANETARIO	Bom	Laboratório
002375		EPISCOPIO	Bom	Laboratório
002376		MINI TORSO	Bom	Laboratório
003417		Conjunto de 12 módulos de Armários e Balcão em L, 6,00X0,90X0,60MM	Bom	Laboratório

106

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

003418		Tampo em Granito Natural para Balcão c/ Cuba Aço Inox e Acamento.	Bom	Laboratório
003419		Tampo para Balcão de Experiências em Granito Natural para Balcão c/ Cuba Aço Inox e Acamento.	Bom	Laboratório
003420		Tampo para Balcão de Experiências em Granito Natural para Balcão c/ Cuba Aço Inox e Acamento.	Bom	Laboratório
003421		Tampo para Balcão de Experiências em Granito Natural para Balcão c/ Cuba Aço Inox e Acamento.	Bom	Laboratório
8352	28	Banqueta de madeira, 0,65x0,30mm	Bom	Laboratório
Arr	2	Ventilador de teto	Bom	Laboratório
8353		Armário em MDF, 09 portas, 2,30x2,00x0,60mm	Bom	Laboratório
8354		Televisão Panasonic	Bom	Laboratório
Arr		Aparelho DVD	Bom	Laboratório
Arr		Carrinho de som	Bom	Laboratório
002378		BALANCA ANTOPOMETRICA	Bom	Laboratório
002376		MINI TORSO	Bom	Laboratório
004350		Microscópio L2000 Bioval Binocular Acromático, c/c. 14.024-4A.	Bom	Laboratório
004348		Microscópio L2000 Bioval Binocular Acromático, c/c. 14.024-4A.	Bom	Laboratório
006253		Microscópio Biológico 1600x Bino Acro Led BVO	Bom	Laboratório
006252		Microscópio Biológico 1600x Bino Acro Led BVO	Bom	Laboratório
006251		Lente Ocular Digital para Microscópio 1,3MP	Bom	Laboratório
002704		MICROSCOPIO BINOCULAR TM 600	Bom	Laboratório
002705		MICROSCOPIO BINOCULAR TM 600	Bom	Laboratório
002706		MICROSCOPIO BINOCULAR TM 600	Bom	Laboratório
002707		MICROSCOPIO TM 400	Bom	Laboratório
004349		Microscópio L2000 Bioval Binocular Acromático, c/c. 14.024-4A.	Bom	Laboratório
8355		Monitor samsung - 18"	Bom	Laboratório
Arr		Aparelho telefônico - Intelbras	Bom	Laboratório
Arr		Estabilizador	Bom	Laboratório
Arr		Extintor	Bom	Laboratório

(O-Ótimo) - (B-Bom) - (R-Regular)

Os equipamentos citados acima estão em perfeitas condições de uso, e são realizadas manutenções periódicas e conforme necessário.

Os recursos materiais são adquiridos por meio dos recursos destinados a Educação Municipal (FUNDEB e outros), é investida em materiais didático/pedagógicos e equipamentos necessários para a melhoria da educação no município.

Os recursos financeiros são aplicados e divulgados a todos da comunidade escolar.

Às vezes recebemos anualmente do governo federal, precisamente do FNDE/PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) recursos para investimentos em capital (material

107

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

permanente) e custeio (material de consumo ou didático/pedagógico) todos para beneficiar o aprendizado do aluno, recebemos também os livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) para ser distribuído e usado pelos alunos em uma rotatividade de 3(três) anos, recebemos ainda recursos para a merenda escolar, onde a prefeitura entra com uma contrapartida (não vinculada a educação) para incrementar a merenda com uma alimentação escolar saudável, garantindo os níveis calóricos-proteicos por faixa etária, cardápio elaborado pela nutricionista (que desenvolve um trabalho de observação e cuidados com cardápio balanceado) e acompanhamento do Conselho de Alimentação Escolar (CAE) em que respeita os hábitos alimentares regionais considerando a vocação agrícola local.

A escola conta também com recurso financeiro de promoção da APM, quando realizada, toda a renda arrecadada é destinada de acordo com os membros da APM às prioridades da escola, investindo na melhoria de um ambiente acolhedor e propício para a aprendizagem.

Os recursos destinados são suficientes para pequenos investimentos na melhoria da educação.

Os recursos do FNDE/PDDE e das promoções da APM são priorizados conforme as decisões da APM e Conselho de Escola, registrado em ata. As verbas arrecadadas através das promoções e recursos do FNDE/PDDE são depositadas na conta corrente da APM. Os recursos/verbas tem atendido a necessidade da escola em relação ao processo de ensino e aprendizagem por tratar de uma gestão séria, responsável e comprometida com a Educação Escolar Municipal até o momento.

O recurso municipal destinado à educação é investido na própria Educação Municipal.

A escola possui atualmente como material de apoio Sistema de Ensino FTD, Material Apostilado SIM, do 1º ano ao 9º ano, com o objetivo de melhorar o trabalho do professor e o processo de aprendizagem, podendo ser explorado pelo professor além do apostilado outros meios e atividades de enriquecimento ao conhecimento dos alunos.

A escola oferece materiais didático/pedagógicos, sendo estes suficientes para o desenvolvimento de um bom trabalho pedagógico.

108

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

37 - BIBLIOTECA

A biblioteca escolar é o centro dinâmico de informação da escola, que permeia o seu contexto e o processo ensino-aprendizagem, interagindo com a sala de aula.

Com base no perfil de interesse dos usuários (alunos, professores, funcionários e comunidade), dispõe de recursos informais adequados, provindo de rigorosos critérios de seleção, dando acesso ao pluralismo de ideias e saber. Favorece o desenvolvimento curricular, conta com mecanismos de alerta e divulgação de livros para leitura recreativa, formativa e a pesquisa escolar, sempre sob a orientação de mediadores competentes para funções referenciais/informativas/instrução e outras.

Estimula a criatividade, o espírito crítico, a construção do conhecimento; suporte a atualização de professores, a educação permanente, a qualificação do ensino.

37.1 – Relação de livros da biblioteca

LIVROS	QUANTIDADE
Paradidáticos	8.253
História	878
Geografia	778
Matemática	801
Ciências	1.244
Educação Artística	162
Literatura	1.115
Diversos	593
Dicionários – Espanhol	112
Dicionário – Inglês/ Português	161

37.2 - RELAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Relação de Materiais Pedagógicos		
Qtde	**Material**	**Estado de conservação**
01	Coleção Didático: O Corpo Humano	Novo
76	Mapas Diversos	Regular
07	Globo	Bom
10	Pranchas da Coleção Botânica	Bom
04	Pranchas da Coleção Ecológica	Bom
02	Coleções Enciclopédia Barsa	Bom
02	Coleções Atlas Geográfico Escolar	Novo

109

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Planisfério	Bom
01	Grafoscópio	Novo
01	Planetário	Novo
144	Atlas Geográficos Século XXI	Bom
88	Dicionário Língua Portuguesa Melhoramentos	Bom
05	Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa	Novo
86	Mini-dicionário Prático da Língua Portuguesa	Bom
105	Dicionário Inglês (Ed. Melhoramentos)	Novo
39	Mini-dicionário Espanhol	Novo
04	Cx Carimbos (Frutas)	Bom
03	Cx Carimbos (Animais do Sítio)	Bom
01	Cx Carimbos (Meio de Transporte Marítimo)	Bom
01	Cx Carimbos (Animais Selvagens)	Bom
02	Cx Carimbos Pedagógicos de Aves	Bom
04	Cx Carimbos (Meios de Transporte)	Bom
01	Cx Carimbos (Letras e Números)	Bom
03	Jogo Casa Calendário	Bom
35	Jogo Material Dourado	Novo
02	Jogo Memória (Animais em Extinção)	Bom
06	Jogo Mosaico Geométrico	Bom
01	Jogo Dominó (Alfabeto e Sílabas)	Bom
01	Jogo Brinquedos (Família Silábica)	Bom
04	Jogo Dama e Ludo	Bom
05	Jogo Dama e Trilha	Bom
03	Jogo Dominó (Sinais de Trânsito)	Bom
01	Jogo Alfabeto Bimóvel	Bom
01	Jogo Dominó (Formas)	Bom
02	Jogo Palavras Cruzadas	Bom
03	Jogo Disco de Frações	Bom
12	Jogo Blocos Lógicos	Bom

110

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

08	Cursinare	Bom
02	Jogo Tangran Colorido	Bom
03	Jogo Futebol de Botão	Bom
03	Jogo Quebra Cabeça (60 peças)	Bom
04	Jogo Quebra Cabeça (Passeio no Parque)	Bom
12	Bolas pingue-pongue	Novo
01	Jogo Contando do 1 ao 5	Bom
01	Jogo Maior ou Menor	Bom
08	Jogo Memória de Sílabas	Bom
04	Jogo Brincando com as 4 operações	Bom
02	Jogo De Olho na Ortografia	Bom
01	Jogo Fortuna	Bom
04	Jogo Já Achei	Bom
01	Cx Jogo do Pato	Bom
02	Quebra Cabeça (Sítio do Pica-Pau Amarelo)	Bom
05	Jogo Brincando com Letras	Bom
03	Jogo Alfabingo	Bom
02	Jogo Memória (Formas Geométricas)	Bom
01	Jogo Memória (Alfabeto)	Bom
01	Jogo Conhecendo Transportes	Bom
02	Jogo Ache e Encaixe	Bom
01	Jogo Dominó (Já sei contar)	Bom
01	Jogo Aprendendo o Alfabeto	Bom
01	Jogo ABC Animado	Bom
05	Jogo Loto Letra	Bom
01	Jogo 4 Quebra Cabeças (Disney)	Bom
01	Jogo Os Dez Mandamentos	Bom
04	Jogo Pais e Filhos	Bom
03	Jogo Brincando com as Expressões	Bom
01	Jogo Quebra Cabeça (História em Quadrões)	Bom

111

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Jogo Resposta Mágica	Bom
01	Jogo Quebra Cabeça (Mickey)	Bom
01	Jogo Memo ABC	Bom
01	Jogo Dominó (Brincar de Aprender)	Bom
03	Petecas (Turma da Lolita)	Bom
05	Jogo Dominó Matemático (adição)	Bom
05	Jogo Dominó Matemático (divisão)	Bom
05	Jogo Dominó Matemático (subtração)	Bom
05	Jogo Dominó Matemático (multiplicação)	Bom
01	Jogo Quebra Cabeça (Chapeuzinho Vermelho)	Bom
02	Jogo Dominó (Trânsito)	Bom
08	CDS Infantis	Bom
04	Jogo Letras & Bichos	Bom
01	Jogo No Lugar Certo	Bom
03	Jogo Mímica Som & Tato	Bom
01	Jogo Formas e Cores	Bom
02	Jogo Quebra Cabeça (O Corpo Humano)	Bom
02	Jogo Dominó (Números)	Bom
02	Jogo Quebra Cabeça(Pinóquio)	Bom
01	Jogo Imagem e Ação	Bom
01	Jogo Conhecendo Transportes	Bom
02	Jogo Dominó (Dinossauros)	Bom
01	Jogo Princesa Pares e Quartetos	Bom
02	Jogo Preservação Ambiental	Bom
03	Jogo Quebra Cabeça (Zôo Números)	Bom
02	Jogo É Lógico	Bom
05	Jogo Quebra Cabeça (Branca de Neve e os 7 Anões)	Bom
08	Jogo Aprendendo Inglês	Novo
01	Jogo Escrevendo em Inglês	Novo

112

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

02	Jogo Inglês Divertido	Novo
02	Jogo Memo Mímica	Bom
10	Jogo Cara a Cara	Bom
04	Jogo Lince (Alfabeto)	Bom
04	Jogo Pense Rápido	Bom
02	Jogo Tapa Certo (Sítio do Pica-pau Amarelo)	Bom
02	Jogo Olho Vivo	Bom
02	Jogo Jogando com as Letras	Bom
02	Jogo Com que Letra?	Bom
02	Jogo Trocando as Letras	Bom
03	Jogo Dominó Luxo	Bom
02	Jogo Memória Quantidade	Bom
01	Jogo Dominó Frases	Bom
01	Jogo Por dentro de Corpo	Bom
01	Jogo Linhas Vazadas	Bom
01	Jogo Barras e Medidas	Bom
01	Jogo Régua de Frações	Bom
04	Jogo Dominó Pedagógico (Adição)	Bom
04	Jogo Dominó Pedagógico (Divisão)	Bom
04	Jogo Dominó Pedagógico (Subtração)	Bom
18	Dominó Colorido	Bom
02	Jogo Dominó Alfabeto Silábico	Bom
03	cx jogo ABC com 72 peças	Novo
03	cx jogo O que está faltando?	Novo
04	cx jogo Brincando com palavras	Novo
03	cx jogo Soma 7 rabaker	Novo
02	cx jogo Somando certo	Novo
02	cx jogo Resta 01	Novo
02	cx jogo Brincando com formas e cores	Novo
01	cx jogo Aprendendo o alfabeto	Novo

113

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	cx jogo Quem procura acha!	Novo
01	cx jogo Números alegres	Novo
01	cx Dominó turma da Mônica	Novo
02	cx Dominó adição	Novo
03	cx Dominó de numeral e quantidade	Novo
01	cx Dominó A ao Z	Novo
02	cx jogo Alfabeto em madeira dominó e memória	Novo
02	cx Alfabeto Silábico 156 peças	Novo
03	cx Alinhavo em madeira	Novo
01	cx Alfabeto móvel	Novo
02	cx Quebra-cabeças feliz aniversário	Novo
03	cx Maleta tangran	Novo
02	cx Memória contas carimbras	Novo
02	cx Carimbos Chico bento	Novo
01	cx Carimbos meios de transporte	Novo
01	cx Carimbos frutas	Novo
01	cx Carimbos animais selvagens	Novo
01	cx Carimbos aves	Novo
01	cx Carimbos animais marinhos	Novo
01	cx Carimbos chaves	Novo
02	cx jogo Palavras cruzadas	Novo
02	cx jogo primeiras palavras de inglês	Novo
01	cx jogo Memória inglês	Novo
03	unidade ábaco aberto	Novo
01	cx Loto aritmética	Novo
02	cx Conjunto tangran	Novo
02	cx Mosaico carimbras	Novo
01	cx Mosaico	Novo
01	cx Dominó adição	Novo
01	cx Réguas numéricas	Novo

114

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	cx jogo Xadrez escolar peças plásticas	Novo
01	cx jogo Xadrez com peça de madeira	Novo
01	cx jogo Forme palavras 70 peças	Novo
01	cx jogo Memória antônimas	Novo
01	Esqueleto humano	Novo
01	Modelo de Dentição	Novo
01	Crânio Didático	Novo
02	Jogo Conhecendo os Opostos	Bom
02	Jogo Progressivo (Primeiras aulas)	Bom
01	Jogo Aprendendo a Contar	Bom
02	Jogo Brincando com o Alfabeto	Bom
04	Jogo Do A ao Z	Bom
03	Jogo Brincando de Histórias	Bom
02	Jogo Brincando com as 4 Estações	Bom
01	Jogo Blefe do Gugu	Bom
01	Jogo Loto	Bom
02	Jogo Conhecendo os Opostos	Bom
06	Jogo Soletrando	Bom
03	Jogo Do 1 ao 25	Bom
02	Jogo ABC	Bom
05	Jogo Quebra Cabeça (Turma do Chico Bento)	Bom
02	Jogo Loto (24 Cartelas)	Bom
02	Jogo Loto (48 Cartelas)	Bom
06	Jogo Quebra Cabeça (Nosso Corpo)	Bom
04	Jogo Peças Varetas	Bom
03	Jogo Vai e Vem	Bom
01	Jogo Baralho	Bom
02	Jogo Memória	Bom
02	Jogo Quebra Cabeça (Incríveis Mamíferos)	Bom
01	Jogo Cada Cor em seu Lugar	Bom

15

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Jogo Seqüência Lógica	Bom
04	Jogo Dominó (Antônimos)	Bom
02	Jogo Memória	Bom
01	Jogo Quebra Cabeça (Branca de Neve)	Bom
FITAS DE VÍDEO		
02	A Pequena Sereia II	Bom
01	Pinóquio	Bom
01	A Bela Adormecida	Bom
01	O Desejo de Jasmine	Bom
01	A Dama e o Vagabundo II	Bom
01	Corcunda Notre Dame II	Bom
01	Aristogatas	Bom
01	Ariel (Risinhos e Gargalhadas)	Bom
01	Alice no País das Maravilhas	Bom
01	O Natal Mágico de Mickey	Bom
01	Timão e Pumba	Bom
01	A Ratinha Valente	Bom
01	Peter Pan (Terra do Nunca)	Bom
01	Pateta 2	Bom
01	Oliver	Bom
01	Pedro e o Lobo	Bom
01	O Cão e a Raposa	Bom
01	Tico e Teço	Bom
01	Cinderela II	Bom
01	Fantasia 2000	Bom
DVDs		
01	A Era do Gelo	Fox
01	Barbie - Fairytopia	Matel Entertainment
01	Cocoricó – 28 Clipes Musicais	Cultura – Marcas
01	Cocoricó – Clipes 2	Cultura – Marcas

116

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Coleção Shrek – A História tão distante – Shrek + Shrek 2	DreamWorks
01	Eliana é Dez	BMG
01	Eliana Festa	BMG
01	Harry Potter e a Câmara Secreta	Warner Bros
01	Harry Potter e a Pedra Filosofal – Ed. Esp. DVD Dupl.	Warner Bros
01	Harry Potter e o Prisioneiro de Azkaban – Ed. Esp. DVD Dup.	Warner Bros
01	Irmão Urso	Walt Disney – Clássicos
01	Lilo & Stitch	Walt Disney – Clássicos
01	Lilo & Stitch 2 – Stitch deu Defeito	Walt Disney – Pictures
01	Nem que a Vaca Tussa	Walt Disney – Clássicos
01	O Quarteto Fantástico: Uma Lenda Começa	Marvel
01	Os Incríveis – Edição de Colecionador – 2 Discos	Disney e Pixar
01	Procurando Nemo – Edição Especial – 2 DVDs	Walt Disney e Pixar
01	Robôs	Fox
01	Stitch! O Filme	Walt Disney – Pictures
01	Tarzan – Edição Especial – 2 Discos	Walt Disney – Clássicos
01	Tarzan 2 – O Inicio da Lenda	Walt Disney – Pictures
01	Xuxa Só para Baixinhos	Som Livre
01	Xuxa Só para Baixinhos 2	Som Livre
01	Xuxa Só para Baixinhos 3	Som Livre
01	Xuxa Só para Baixinhos 4	Som Livre
01	Xuxa Só para Baixinhos 5 - Circo	Som Livre
01	Cocoricó Medo e Mistério	Vídeo Cultura
01	Cocoricó Cooperação e Atitude	Vídeo Cultura
01	Cocoricó clips 2	Vídeo Cultura
01	Cocoricó Saúde e Meio Ambiente	Vídeo Cultura
01	Tico e teço Diversão em dobro	Wlat Disney
01	Em busca do mundo encantado viagem A. da N	Universal
01	Col. Hoobs Animais	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Conservação	Barsa Planeta

117

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Col. Hoobs Céu e Cosmos	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Esportes	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Falar e escrever	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Hábitos saudáveis	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs História	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Meu corpo	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Matemática	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs Plantas	Barsa Planeta
01	Col. Hoobs tecnologia	Barsa Planeta
01	Salto para o futuro vol. 43	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 44	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 45	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 46	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 47	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 48	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 49	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 50	Programa TV escola
CDs		
01	Almir Sater	Warner Music Brasil
01	Axé Bahia - 2005	Universal music
01	Babado Novo – UAU! – Ao vivo em Salvador	Universal Music
01	Banda Calypso – Os maiores sucessos	Som Livre
01	Bruno e Marrone – Ao Vivo	BMG
01	Canções Infantis – Datas comemorativas	Paulus
01	Canções Infantis – Vol II – Dó Ré Mi	Paulus
01	Cantando na escola-Coral: Pequenas cantoras de Curitiba	Paulus
01	Cantigas de Roda – Canções Folclóricas do Brasil	Word Music
01	Cantigas de Roda – Hélio Ziskind	Word Music
01	Cantigas de Roda – Orquestra e Coro Carroussell	Cid
01	Casa de Brinquedos - Toquinho	Universal Music

118

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Charlie Brown Jr - Acústico	EMI
01	Chiclete na ponta da língua – Os maiores Sucessos	BMG
01	Datas Festivas – Turma Dó Ré Mi	BrasilDisk
01	Disquinho – Alice no país das Maravilhas	Warner Music Brasil – Walt Disney
01	Disquinho –Branca de Neve e os Sete Anões	Warner Music Brasil – Walt Disney
01	Disquinho – Os três Porquinhos	Warner Music Brasil – Walt Disney
01	Disquinho – Pedro e o Lobo	Warner Music Brasil – Walt Disney
01	Disquinho –Pinocchio	Warner Music Brasil – Walt Disney
01	Eliana – Os Maiores Secessos	BMG
01	Fala Mansa – Deixa entrar	Deckdisc
01	Festa no Arraial	Paulinas Comep
01	Floribela	Universal Music
01	Garota de Ipanema – Nara Leão	Philips – Universal Music
01	Grupo Revelação	Deckdisc
01	Ira! - Acústico	Sony Music
01	Ivete Sangalo – Ao Vivo	Universal Music
01	Katinguelê – O Show vai Começar – Ao Vivo	Atração Fonográfica
01	Kelly Key	Warner Music Brasil
01	O Melhor do Rastapé	Deckdisc
01	Palavras Mágicas – Celina Santana	Paulina Comep
01	Parabéns pra você	Cid
01	Rio Negro e Solimões – Clube do batidão	Uniuversal Music
01	Sandy e Junior – 2 CDs e 1 DVD	Uniuversal Music
01	Shania Twain – Come On Over	Uniuversal Music
01	Tradição	Atração fonografia
01	Sandy e Junior	Globo vídeo
01	Ciências vol. 01	Programa TV escola
01	Educação Especial vol. 02	Programa TV escola
01	Educação vol. 03	Programa TV escola

119

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Educação vol. 04	Programa TV escola
01	Educação vol. 05	Programa TV escola
01	Ética vol. 06	Programa TV escola
01	Geografia vol. 07	Programa TV escola
01	História vol. 08	Programa TV escola
01	Historia vol. 09	Programa TV escola
01	História vol. 10	Programa TV escola
01	História vol. 11	Programa TV escola
01	História vol. 12	Programa TV escola
01	Língua Portuguesa vol. 13	Programa TV escola
01	Língua Portuguesa vol. 14	Programa TV escola
01	Língua Portuguesa vol. 15	Programa TV escola
01	Língua Portuguesa vol.16	Programa TV escola
01	Língua Portuguesa vol.17	Programa TV escola
01	Literatura vol. 18	Programa TV escola
01	Matemática vol. 19	Programa TV escola
01	Matemática vol. 20	Programa TV escola
01	Matemática vol. 21	Programa TV escola
01	Pluralidade Cultural vol. 22	Programa TV escola
01	Ensino Médio vol. 23	Programa TV escola
01	Ensino Médio vol. 24	Programa TV escola
01	Ensino Médio vol. 25	Programa TV escola
01	Ensino Médio com ciência vol. 26	Programa TV escola
01	Ensino Médio com ciência vol. 27	Programa TV escola
01	Ensino Médio com ciência vol. 28	Programa TV escola
01	Ensino Médio sala do professor vol. 29	Programa TV escola
01	Ensino Médio como fazer? A escola	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 31	Programa TV escola
01	01Salto para o futuro vol. 32	01Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol.33	Programa TV escola

120

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Salto para o futuro vol. 34	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 35	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 36	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 37	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 38	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 39	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 40	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 41	Programa TV escola
01	Salto para o futuro vol. 42	Programa TV escola
01	Show do Terra Samba	Som Livre
01	Super Fantástico – Quando eu era pequeno...	Som Livre
01	Wanessa Camargo	BMG
01	Wanessa Camargo II	BMG
FANTOCHES		
01	Bruxa	Bom
01	Saci	Bom
03	ptes Fantoches Encantado (3 peças)	Bom
01	pte Fantoches Animais (7 peças)	Bom
01	pte Fantoches Familinha (6 peças)	Bom
01	pte Fantoches Profissões (6 peças)	Bom
01	Fada	Bom
01	Chapeuzinho vermelho	Bom
01	Branca de Neve	Bom
01	Bruxa	Bom
01	Rei	Bom
02	Palhaço	Bom
07	Anões	Bom
01	Vovô	Bom
01	Vovó	Bom
01	Menina	Bom

121

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

03	Porquinho	Bom
01	Sereia	Bom
01	Lobo	Bom
FANTOCHES – FANTASIAS, MASCARAS		
01	Palhaço	Bom
01	Vaca	Bom
02	Porquinho	Bom
01	Índio	Bom
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO		
01	Cuca	Bom
01	Visconde	Bom
01	Emilia	Bom
01	Saci-perere	Bom
01	Neguinho do pastoreiro	Bom
01	Bruxa	Bom
01	Vovó	Bom
01	Chapeuzinho vermelho	Bom
01	Caçador	Bom
01	Lobo-mal	Bom
FANTOCHE – O ALFABETO		
01	A – abelha	Bom
01	B – baleia	Bom
01	C – cachorro	Bom
01	D – dinossauro	Bom
01	E – elefante	Bom
01	F – formiga	Bom
01	G – gato	Bom
01	H – hipopótamo	Bom
01	I – índia	Bom
01	J – joaninha	Bom
01	L – leão	Bom

122

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	M – macaco	Bom
01	N – negro	Bom
01	O – ovelha	Bom
01	P – Pato	Bom
01	Q – quati	Bom
01	R – rato	Bom
01	S – sapo	Bom
01	T – tartaruga	Bom
01	U – urubu	Bom
01	V – vaca	Bom
01	X – xerife	Bom
01	Z – zebra	Bom
KITS DE FANTOCHES		
01	**Livro – O pequeno polegar**	Bom
01	O pequeno polegar	Bom
01	Gigante	Bom
01	Par de botas	Bom
01	Livro – A bela adormecida	Bom
01	Bruxa	Bom
01	Rei	Bom
01	Príncipe	Bom
01	Abóbora	Bom
01	Livro – Cinderela	Bom
01	Fada	Bom
02	Boneca	Bom
01	Cinderela	Bom
01	Príncipe	Bom
01	Abóbora	Bom
01	**Livro – A pequena Sereia**	Bom
01	Sereia	Bom

123

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Principe	Bom
01	**Livro – Branca de Neve**	Bom
01	Branca de neve	Bom
07	Sete anões	Bom
01	**Livro – Os três porquinhos**	Bom
02	Casa	Bom
01	Lobo-mal	Bom
02	Porquinhos	Bom
01	Livro Bambi	Bom
01	Veado	Bom
01	Livro – Peter-Pan	Bom
01	Pirata	Bom
01	Bonecos	Bom
01	Peter-Pan	Bom
01	**Livro – Pinóquio**	Bom
01	Pinóquio	Bom
01	Baleia	Bom
02	Bonecos	Bom
01	**Livro – Chapeuzinho Vermelho**	Bom
01	Chapeuzinho Vermelho	Bom
01	Caçador	Bom
01	Vovozinha	Bom
03	Avental	Bom
RELAÇÃO DE MAPAS		
01	Sistema Esquelético	Bom
01	Sistema Digestório	Bom
01	Sistema Reprodutor Feminino	Bom
01	Sistema Reprodutor Masculino	Bom
01	Sistema Respiratório	Bom
01	Sistema Circulatório	Bom

124

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

05	Mapa Mundi Físico	Bom
01	Mapa Mundi	Bom
02	Mapa Mundi Político	Bom
03	Mapa do Estado de São Paulo Político	Bom
03	Mapa do Estado de São Paulo Físico	Bom
01	Mapa do Estado de São Paulo	Bom
03	Mapa do Estado de São Paulo Rodoviário	Bom
02	América do Sul Físico	Bom
02	América do Norte Físico	Bom
01	América do Sul Político	Bom
01	América Central Político	Bom
01	Mapa do Brasil Com População por Estado	Bom
01	Mapa do Brasil Físico	Bom
01	Mapa do Brasil Rodoviário	Bom
01	Mapa Polivisual do Brasil Político Regional Rodoviário	Bom
01	Mapa Polivisual da Europa Político	Bom
01	Mapa Polivisual da África Político	Bom
01	Mapa Europa Físico	Bom
01	Mapa África Físico	Bom
01	Mapa Ásia Físico	Bom
01	Mapa Ásia Visiográfico	Bom
01	Mapa Visiográfico Geografia Política	Bom
01	Mapa Oceania Físico	Bom
01	Mapa Físico da América do Sul	Bom
01	Mapa República Federativa do Brasil	Bom
01	Mapa Divisão Administrativa e Judiciária	Bom
01	Mapa Divisão Administrativa e Judiciária de Estado de São Paulo 1990.	Bom
03	Brasil político	Bom

125

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

03	Brasil fisico	Bom
03	Brasil relevo	Bom
03	Brasil clima	Bom
03	Brasil econômico	Bom
03	Brasil hidrográfico	Bom
03	Mundi político	Bom
02	Das Américas político	Bom
02	Das Américas fisico	Bom
03	América do norte político	Bom
01	América do norte fisico	Bom
02	Continente africano político	Bom
01	África político	Bom
03	Oceania político	Bom
02	Ásia político	Bom
03	Europa político	Bom
03	América central político	Bom
03	América do sul político	Bom
02	Continente africano fisico	Bom
02	Oceania fisico	Bom
02	Continente Asiático fisico	Bom
02	Europa fisico	Bom
01	Região norte	Bom
01	Região nordeste	Bom
01	Região sudeste	Bom
01	Região sul	Bom
04	Estado de São Paulo político	Bom
01	Brasil colônial 2	Bom
01	Brasil Colônial 1	Bom
01	Brasil imperio	Bom
01	Brasil republica velha	Bom

126

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Brasil republica nova	Bom
01	Corpo humano	Bom
01	Esqueletico	Bom
01	Músculos	Bom
01	A célula	Bom
01	Sistema nervoso	Bom
01	Sistema respiratório	Bom
01	Ecossistema	Bom
01	Ciclo do nitrogênio	Bom
01	Ciclo do oxigênio	Bom
01	Ciclo da Água	Bom
01	A célula vegetal	Bom
01	A árvore	Bom
01	A raiz	Bom
01	O caule	Bom
01	A folha	Bom
01	Grécia Antiga	Bom
01	Antiguidade Oriental	Bom
01	Império de Alexandre	Bom
01	Império romano	Bom
01	Idade média ocidental	Bom
01	Idade média oriental	Bom
01	As cruzadas : oriental e ocidentais	Bom
01	As grandes navegações (Espanção comercial Européia)	Bom
01	Renascimento e reforma	Bom
01	Europa napoleônica	Bom
01	Neocolonialismo	Bom
01	Formação da : Itália , Alemanha e Russia	Bom
01	1ª e 2ª guerras mundiais	Bom
01	Pranchas Didáticas	Bom

127

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

RELAÇÃO BRINQUEDOTECA		
01	Cx jogo do Confeti	Bom
06	Cx jogo Ql	Bom
06	Cx jogo Chispa!	Bom
06	Cx jogo Inter Ação	Bom
06	Cx jogo da Vida	Bom
28	Cx jogo show do milhão 3	Bom
05	Cx jogo show do milhão Júnior	Bom
12	Cx jogo do Baú da Felicidade	Bom
14	Cx jogo Detetive Júnior	Bom
04	Cx jogo dos anjinhos	Bom
08	Cx jogo Karate Fighters	Bom
08	Cx jogo Cara à Cara	Bom
03	Cx jogo Qual é a Música	Bom
04	Cx jogo Banco Imobiliário	Bom
03	Cx jogo Banco Imobiliário Júnior	Bom
11	Cx jogo Bingo Manolo	Bom
01	Cx jogo Goleiro Maluco	Bom
01	Cx jogo Combate	Bom
13	Cx jogo Kit de experiências Eliana	Bom
03	Cx jogo Kit de Atividades Jacky	Bom
04	Cx jogo Kit de Mágicas Sênior	Bom
05	Cx jogo Kit de Mágicas Júnior	Bom
04	Cx jogo Big Brother Brasil	Bom
06	Cx jogo Disney Molde (mickey)	Bom
03	Cx Quebra-Cabeça cilada	Bom
27	Pct jogo da Memória	Bom
01	Cx jogo Corrida para a qualidade	Bom
11	Cx jogo Show do Milhão nº 2	Bom
02	Cx jogo Passa ou Repassa	Bom

128

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

01	Cx jogo Show do Miltão Nilton Neves	Bom
03	Cx jogo dupla emoção num show de diversão!	Bom
01	Cx jogo As novas Aventuras do Batman	Bom
02	Jogo Cancan	Novo
MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR		
-	09 Coleções O Dia-a-Dia do professor	Bom
-	Prática Pedagógica	Bom
-	Proposta Curricular	Bom
-	Subsídios	Bom
-	Ciclo Básico em Jornada Única	Bom
-	AM de 1ª a 4ª série	Bom
-	Caderno do Futuro	Bom
-	Apostila Santa Cecília	Bom
30	Parâmetro Curriculares Nacionais (10 volumes)	Bom

OBS: Livros diversos incluídos para o professor

09 Coleções O Dia-a-Dia do professor
Prática Pedagógica
Proposta Curricular
Subsídios
Ciclo Básico em Jornada Única
AM de 1ª a 4ª série

37.3 - Relação dos livros didáticos (PNLD)

1º ANO

ALFABETIZAÇÃO – CECILIA ESTEVES, COLEÇÃO PONTO DE PARTIDA. ED. SARANDI (1ª EDIÇÃO, 2005)
80 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

1ª SÉRIES (2º ANO)

AUGUSTO, M. **CARTILHA - TODAS AS LETRAS**. ATUAL, 1996.
132 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

129

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

OLIVEIRA, E. C. de, GONÇALVES, M da P. **ROSA DOS VENTOS**. MODERNA, 2001.
06 LIVROS P/ O ALUNO
01 MANUAL P/ O PROFESSOR

JULIANE MATSUBARA BARROSO – PROJETO PITANGUÁ . EDITORA MODERNA, 1ª EDIÇÃO 2005
348 LIVROS P/ O ALUNO
15 MANUAIS P/ O PROFESSOR

2ª SÉRIES (3º ANO)

CÓCCO, M. F., HALHER, M. A. **ANÁLISE, LINGUAGEM E PENSAMENTO.** FTD, 1996.
144 LIVROSP/ O ALUNO

OLIVEIRA, E. C. de, GONÇALVES, M da P. **ROSA DOS VENTOS.** MODERNA, 2001.
14 LIVROS P/ ALUNO
01 MANUAL P/ O PROFESSOR

LUCIA HELENA RIBEIRO CIPRIANO – COLEÇÃO LINHAS E ENTRELINHAS – EDITORA POSITIVO, 2ª EDIÇÃO 2004
111 LIVROS P/ O ALUNO
06 MANUAIS P/ O PROFESSOR

3ª SÉRIES (4º ANO)

GARCIA, C. L., ALMEIDA, M. A., CAVEQUIA, M. P. **DE OLHO NO FUTURO.** QUINTETO, 2001.
121 LIVROS P/ O ALUNO
05 MANUAIS P/ O PROFESSOR

PIRES, C. C., NUNES, M. **MATEMÁTICA NO PLANETA AZUL.** FTDS.A., 1998.
18 LIVROS P/ ALUNOS
01 MANUAL P/ PROFESSOR

MORÉ, I. **VIVER E APRENDER MATEMÁTICA.** EDITORA SARAIVA, 2001.
115 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

LUCCI, E. A., BRANCO, A. L. **VIVER E APRENDER HISTÓRIA.** EDITORA SARAIVA, 2001.
115 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

GUELLI, N. S., ORENSZTYN, M. **GEOGRAFIA.** EDITORA MODERNA, 2000.
115 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

130

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

MARINHO, L. F., MORAES, E. N., BRANCO, G. **LINGUA PORTUGUESA.** EDITORA MODERNA, 2001.
115 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

PEIXOTO, M. L., ZATTAR, S. M., KAMEYAMA, V. L. **BOM TEMPO CIÊNCIAS NATURAIS.** EDITORA MODERNA, 1998.
115 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

LUCIA HELENA RIBEIRO CIPRIANO – COLEÇÃO LINHAS E ENTRELINHAS – EDITORA POSITIVO, 2ª EDIÇÃO 2004
110 LIVROS P/ O ALUNO
06 MANUAIS P/ O PROFESSOR

4ª SÉRIES (5º ANO)

FRAGA, U., BENJAMIN, N. **LINGUA PORTUGUESA COM CERTEZA.** EDITORA DO BRASIL S/A, 1997.
112 LIVROS P/ O ALUNO

PIRES, C. C., NUNES, M. **MATEMÁTICA NO PLANETA AZUL.** FTDS.A., 1998.
17 LIVROS P/ O ALUNO
01 MANUAL P/ O PROFESSOR

MORÉ, I. **VIVER E APRENDER MATEMÁTICA.** EDITORA SARAIVA, 2001.
90 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

LUCCI, E. A., BRANCO, A. L. **VIVER E APRENDER HISTÓRIA.** EDITORA SARAIVA, 2001.
90 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

GUELLI, N. S., ORENSZTYN, M. **GEOGRAFIA.** EDITORA MODERNA, 2000.
90 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

MARINHO, L. F., MORAES, E. N., BRANCO, G. **LINGUA PORTUGUESA.** EDITORA MODERNA, 2001.
90 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

PEIXOTO, M. L., ZATTAR, S. M., KAMEYAMA, V. L. **BOM TEMPO CIÊNCIAS NATURAIS.** EDITORA MODERNA, 1998.
90 LIVROS P/ O ALUNO
03 MANUAIS P/ O PROFESSOR

131

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

JULIANA MATSUBANA BARROSO – PROJETO PITANGUÁ, EDITORA MODERNA, 1ª EDIÇÃO 2005
428 LIVROS P/ O ALUNO
04 MANUAIS P/ O PROFESSOR

5ª SÉRIES (6º ANO)

MARCOS VERGATTI – PROJETO ARARIBÁ – EDITORA MODERNA, 1ª EDIÇÃO 2006
197 LIVROS P/ O ALUNO
01 MANUAL P/ O PROFESSOR

37.4 - Livros para professores

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO, 2001.
1ª A 4ª SÉRIES
30 CAIXAS COM 10 VOLUMES CADA

37.5 – Biblioteca do professor

TAPICA, J. ª, FITA, E. C. **A MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA – O QUE É, COMO SE FAZ**. LOYOLA, 200...

ALVES, R. **A ESCOLA COM QUE SEMPRE SONHEI SEM IMAGINAR QUE PUDESSE EXISTIR**. PAPIRUS, 2002.

ZAGURY, T. **LIMITES SEM TRAUMA**. RECORD, 2001.

BOSSA, N. A. **DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM – O QUE SÃO? COMO TRATA-LAS?** ARTMED, 2000.

BROTTO, F. O. **JOGOS COOPERATIVOS.** COOPERAÇÃO, 2001.

CALKINS, L. M. C. **A ARTE DE ENSINAR A ESCREVER.** ARTMED, 2002.

SANTOMÉ, J. T. **GLOBALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE.** ARTMED, 1998.

ANTUNES, C. **NOVAS MANEIRAS DE ENSINAR. NOVAS FORMAS DE APRENDER.** ARTMED, 2002.

SMOLE, K. S., DINIZ, M. I. **LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS.** ARTMED, 200...

FREITAG, B. **DIÁRIO DE UMA ALFABETIZADORA**. PAPIRUS, 200...

132

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

HARRIS, R., HARRIS, C. **FAÇA SEU PRÓPRIO JORNAL.** PAPIRUS, 2001.

BETO, F. **BATISMO DE SANGUE.** CASA AMARELA, 2001.

TOPCZEWSKI, A. **HIPERATIVIDADE – COMO LIDAR? ,** 200...

WEISZ, T. **O DIÁLOGO ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM.** ÁTICA, 200...

BAGNO, M. **PRECONCEITO LINGÜÍSTICO – O QUE É, COMO SE FAZ.** LOYOLA, 2002.

FERREIRA, E. **REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO.** CORTEZ, 2001.

FARIA, M. A. **COMO USAR O JORNAL NA SALA DE AULA.** CONTEXTO, 2002.

WERNECK, H. **SE A BOA ESCOLA É A QUE REPROVA, O BOM HOSPITAL É O QUE MATA.** D.P.&.ª, 2002.

MARCONDES, B., MENEZES, G., IOSHIMITSU, T. **COMO USAR OUTRAS LINGUAGENS NA SALA DE AULA.** CONTEXTO, 2000.

NAPOLITANO, M. **COMO USAR A TELEVISÃO NA SALA DE AULA.** CONTEXTO, 2001.

GARCIA, R. L. **A FORMAÇÃO DA PROFESSORA ALFABETIZADORA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA.** CORTEZ, 1998.

MARTINS, F. **COMO USAR A MÚSICA NA SALA DE AULA.** CASA AMARELA, 2002.

FREIRE, P., BETTO, F. **ESSA ESCOLA CHAMADA VIDA.** ÁTICA, 200...

FREIRE, M., DANINI, J., CAMARGO, F., MARTINS, M. C. **AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO – A PRÁTICA EDUCATIVA EM QUESTÃO.** SÉRIE SEMINÁRIOS, 1997.

LIMA, A. F. S. DE O. **PRÉ – ESCOLA E ALFABETIZAÇÃO.** VOZES, 2002.

RIOS, T. A. **COMPREENDER E ENSINAR.** CORTEZ, 2002.

CHALITA, G. **EDUCAÇÃO – A SOLUÇÃO ESTÁ NO AFETO.** GENTE, 2001.

HARRIS, C., HARRIS, R. **FAÇA SEU PRÓPRIO JORNAL.** PAPIRUS, 2002.

JOLIBERT, J. **FORMANDO CRIANÇAS PRODUTORAS DE TEXTOS.** ARTMED, 1994.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

SALLES, H. M. M. L., FAULSTICH, E., CARVALHO, O. L., RAMOS, A. A. L. **ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS - CAMINHOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA;** VOL. I E II, MEC/SEESP, 2002.

LUCKESI, CIPRIANO – **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR**. CORTÊS, 2002.

FREIRE, PAULO – **EDUCAÇÃO - COMO PRÁTICA DA LIBERDADE**. PAZ E TERRA, 1983.

FREIRE, PAULO – **EDUCAÇÃO – DIÁLOGOS. PAZ E TERRA**, 1984.

FREIRE, PAULO – **A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER.**
- EM TRÊS ARTIGOS QUE SE COMPLETAM, CORTEZ, 1982.

PIAGET, JEAN- **ACONSTRUÇÃO DO REAL NA CRIANÇA**, ZAHAR, 1963.

HOWARD, WALTER – **A MÚSICA E A CRIANÇA**, SUMMUS, 1984.

TINHORÃO R, JOSÉ – **MÚSICA POPULAR** – UM TEMA EM DEBATE, REVISTA E AMPLIADA, 1997.
(OBS: 2 LIVROS IGUAIS)

ALVES, R. **A ESCOLA COM QUE SEMPRE SONHEI SEM IMAGINAR QUE PUDESSE EXISTIR**. PAPIRUS , 2002.

FREIRE, MADALENA – **ROTINA: CONSTRUÇÃO DO TEMPO NA RELAÇÃO PEDAGÓGICA**. NOITADAS PEDAGÓGICAS, 1998.

FREIRE, MADALENA – **OBSERVAÇÃO REGISTRO REFLEXÃO – INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS I**, TERCEIRA EDIÇÃO, 2003.

FERREIRO, EMÍLIA - **PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRIRA**, ARTES MÉDICAS, 1985.

MORAIS G. ARTUR – **ORTOGRARFIA: ENSINAR E APRENDER**, ÁTICA 2003.

CHALITA, GABRIEL – **EDUCAR EM ORAÇÃO**, EDITORA CANÇÃO NOVA, 2005.

BRASIL. MINISTÉRIO E. – **DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA**, MEC; SEESP, 2001.

EVANGELISTA CLEONDER – **LUIZ NO FIM DO TÚNEL** – A HISTÓRIA DE SUCESSO DE UM EX-INTERNO DA FEBEM – ARTE, 2004.

BOLZAN DÓRIS – **FORMAÇÃO DE PROFESSORES** – COMPARTILHANDO E RECONSTRUINDO CONHECIMENTOS. EDITORA MEDIAÇÃO, 2002.

134

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
COSMORAMA-SP

IÇAMI, TIBA – **ENSINAR APRENDENDO – COMO SUPERAR OS DESAFIOS DO RELACIONAMENTO PROFESSOR**-ALUNO EM TEMPO DE GLOBALIZAÇÃO – EDITORA GENTE, 1998.

TAILLE L. D., NELSON PEDRO – SILVA, JOSÉ STERZA JUSTO – **INDISCIPLINA – ÉTICA, MORAL E AÇÃO DO PROFESSOR** – DISCIPLINA. EDITORA MEDIAÇÃO, 2005.

PSICOPEDAGOGIA: **UM DIÁLOGO ENTRE A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO / BARABOSA**, LAURA MONTE SERRAT. 2.ED. VER. E AMPL. CORITIBA: BOLSA NACIONAL DO LIVRO, 2006. BIBLIOGRAFIA. ISBN 85-88752-11-5

TV ESCOLA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA – GUIA DE PROGRAMAS 50-DVD ESCOLA VOLUME I, PUBLICAÇÃO: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC BLOCO L – 70047 – 900, BRASILIA-DF, FERNANDO HADDAD MINISTRO DA EDUCAÇÃO – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

TV ESCOLA: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA – 50-DVD ESCOLA VOLUME II, PUBLICAÇÃO: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA – SEED, BLOCO L – 70047 – 900, BRASILIA-DF.

38– REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO, 2001.

REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO, 1998.

FORMAÇÃO CONTINUADA GESTÃO DE EDUCAÇÃO. MÓDULO II: GESTÃO PEDAGÓGICA. CADERNO DE TRANSPARÊNCIAS. SECRETARIA DO ESRTADO DA EDUCAÇÃO. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2000.

GESTÃO EM REDE. MAIS UMA ESCOLA REFERÊNCIA NACIONAL. CONSED, 2001.

RIBEIRO, L. E. P. **PROPOSTA DIDÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO. PARA CASA OU PARA SALA – A TEORIA DA PRÁTICA CONSTRUTIVISTA.** DIDÁTICA PAULISTA, 1999.

SANTOS, C. R. DOS. **O GESTOR EDUCACIONAL DE UMA ESCOLA EM MUDANÇA.** THOMSON PIONEIRA, 2002.

ANEXOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE VOTUPORANGA
EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA - COSMORAMA
Rua: Sebastião José da Costa, 745 – FONE: (017) 3836-1253 / 3836-1289

CALENDÁRIO ESCOLAR - 2023
Lei Federal 9.394/1996

Calendário Aprovado pelo Conselho de Escola Conforme Ata nº 01/2023.

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Aula
Janeiro	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	PL	PL	S	D	L	L	2
Fevereiro	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	PF	F	PL	L	L	S	D	L	L	//	//	//	17
Março	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	23
Abril	S	D	L	L	L	L	F	S	D	L	L	L	L	CCA L	S	D	L	L	L	L	F	S	D	L	L	L	L	L	S	D	//	09+09
Maio	F	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	22
Junho	L	L	S	D	L	L	L	F	PL	S	D	PF	CCF L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	CCA L	//	18
Julho	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	0
Total																																100
Julho	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Fer	Rec	Rec	Rec	RPL	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	8
Agosto	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	23
Setembro	L	S	D	L	L	L	F	PL	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	CCA L	S	//	19
Outubro	D	L	L	L	L	L	S	D	Rec	PF	Rec	F	Rec	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	17
Novembro	L	F	PF	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	F	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	//	19
Dezembro	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	CCA L	CCF L	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	Rec	14
Total																																100
TOTAL																																200

Legenda

Fer	Férias
Rec	Recesso
SD	Sábado/Domingo
L	Letivo
PL	Planejamento
PF	Ponto Facultativo
F	Feriado
CCA L	Conselho de Classe/Ano Letivo
CCF L	Conselho de Classe/Ano Final
FM	Feriado Municipal
RPL	Replanejamento

Bimestres		Dias Letivos
1°	30/01 à 14/04	51
2°	17/04 à 30/06	49
3°	20/07 à 29/09	50
4°	02/10 à 20/12	50
	Total	200

Cosmorama, 20 de janeiro de 2023.

Parecer da Supervisão de Ensino
Pela homologação (X) Sim ( ) Não

Homologo 13 / 02 / 2023

Diretor de Escola
Maria Aparecida Fernandes Sagioneti
RG.: 15.690.968-1 SSP/SP
Diretor de Escola

Profª Drª Débora Manhal Liscoi Figueiredo
Diretora do Departamento Municipal de
Educação e Cultura de Cosmorama - SP

Debora V. S. Robles Brandini
Supervisor de Ensino
RG:34.278.117-0
Supervisor de Ensino
Carimbo e assinatura

Dirigente Regional de Ensino
Carimbo e assinatura
José Fernando Dutra Motto
RG. 15.416.850-2
Dirigente Regional de Ensino

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"
RUA SEBASTIÃO JOSÉ DA COSTA, 745.
CEP 15530-000 – COSMORAMA – SP
FONE/FAX (17) 3836-1253 – 3836-1289
E-mail: anamariasec@cosmorama.sp.gov.br

ESCOLA: EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
MUNICÍPIO: COSMORAMA
CURSO: 1º ao 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO: 2023 **TURNO:** DIURNO
D.R.: VOTUPORANGA
MÓDULO: 40 SEMANAS

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL

FUNDAMENTO LEGAL: LDB Nº 9394/96

Componentes Curriculares		Nº de aulas					Percentual				
		Ciclo I			Ciclo II		Ciclo I			Ciclo II	
		1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º
Base Comum	L. Portuguesa	08	08	08	08	08	26,55%	26,55%	26,55%	26,55%	26,55%
	História	02	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Geografia	02	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Ciências	03	03	03	03	03	10%	10%	10%	10%	10%
	Matemática	08	08	08	08	08	26,55%	26,55%	26,55%	26,55%	26,55%
	Ed. Física	02	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Arte	02	02	02	01	01	6,60%	6,60%	6,60%	3,50%	3,50%
Total		**27**	**27**	**27**	**26**	**26**	**89,5%**	**89,5%**	**89,5%**	**86,40%**	**86,40%**
Parte Divers.	Inglês	01	01	01	02	02	3,50%	3,50%	3,50%	6,60%	6,60%
	Informática	01	01	01	01	01	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%
	Ens. Religioso	01	01	01	01	01	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%
Total		**03**	**03**	**03**	**04**	**04**	**10,5%**	**10,5%**	**10,5%**	**13,60%**	**13,60%**
Total Geral		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	-	-	-	-	-
Carga Horária Total		**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

AUTORIZAÇÃO DE INSTALAÇÃO DO CURSO

ATO: Decreto nº 2.080/2001

DATA DE PUBLICAÇÃO: 28 / 12 / 2001

DATA: ___/___/____

Diretor de Escola
Maria Aparecida Fernandes Sagoneti
RG 13.690.968-1 SSP/SP
Diretor de Escola

DATA: ___/___/____

Diretora do Departamento Municipal de Educação, Cultura e Turismo

PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO PELA HOMOLOGAÇÃO
DATA: 06 / 02 / 2023

Debora V. S. Robles Brandini
Supervisor de Ensino
RG:34.278.117-0

HOMOLOGAÇÃO 06/02/2023

José Aparecido Duran Netto
RG 13.719.850-2
Dirigente Regional de Ensino

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
RUA SEBASTIÃO JOSÉ DA COSTA, 745.
CEP 15530-000 – COSMORAMA – SP
FONE/FAX (17) 3836-1253 – 3836-1289
E-mail: anamariasec@cosmorama.sp.gov.br

ESCOLA: EMEF "PROFa. ANA MARIA SEGURA"
MUNICÍPIO: COSMORAMA — **D.R.:** VOTUPORANGA
CURSO: 6º ao 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
ANO: 2023 — **TURNO:** DIURNO — **MÓDULO:** 40 SEMANAS

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL

FUNDAMENTO LEGAL: LDB Nº 9394/96

Componentes Curriculares		Nº de aulas				Percentual			
		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo III		Ciclo IV	
		6º	7º	8º	9º	6º	7º	8º	9º
Base Comum	L. Portuguesa	05	05	05	05	16,50%	16,50%	16,50%	16,50%
	História	03	03	03	03	10%	10%	10%	10%
	Geografia	03	03	03	03	10%	10%	10%	10%
	Ciências	04	04	04	04	13,60%	13,60%	13,60%	13,60%
	Matemática	05	05	05	05	16,50%	16,50%	16,50%	16,50%
	Ed. Física	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Arte	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
Total		**24**	**24**	**24**	**24**	**79,80%**	**79,80%**	**79,80%**	**79,80%**
Parte Divers.	Inglês	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Espanhol	02	02	02	02	6,60%	6,60%	6,60%	6,60%
	Informática	01	01	01	01	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%
	Prática de Laboratório	01	01	01	01	3,50%	3,50%	3,50%	3,50%
Total		**06**	**06**	**06**	**06**	**20,20%**	**20,20%**	**20,20%**	**20,20%**
Total Geral		**30**	**30**	**30**	**30**	-	-	-	-
Carga Horária Total		**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

AUTORIZAÇÃO DE INSTALAÇÃO DO CURSO

ATO: Decreto nº 2.080/2001

DATA DE PUBLICAÇÃO: 28 / 12 / 2001

DATA: ___/___/____

Diretor de Escola
Maria Aparecida Fernandes Sagioneti
RG.: 13.690.968-1 SSP-SP
Diretor de Escola

DATA: ___/___/____

Diretora do Departamento Municipal de Educação, Cultura e Turismo

PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO PELA HOMOLOGAÇÃO
DATA: 06/02/2023

Debora V. S. Robles Brandini
Supervisor de Ensino
RG:34.278.117-0

HOMOLOGAÇÃO 06/02/2023

José [illegible] Duran Netto
RG: [illegible].850-2
Dirigente Regional de Ensino

Secretaria Municipal de Educação de Cosmorama/SP. Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFª ANA MARIA SEGURA
Responsável Nutricionista Cecilia Talharo Yoshizaki CRN 31469
Idade: 06 a 15 anos

Semana:	Refeição:		
	Café da manhã (6:30 hr)	Almoço 1: 09:15hs Almoço 2: 09:40hs Almoço 3: 10hs Almoço 12hs	Lanche da tarde 1) 14:25hs 2) 14:45hs 3) 15:10hs
Segunda-feira Semana A	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de alface/Arroz, carne moída em molho/ purê de batata/Maçã	Pão caseiro/ leite com chocolate/ Maçã
Terça-feira Semana A	Leite com chocolate/ biscoito de polvilho	Macarronada a bolonhesa. Melancia	Quibe assado recheado / Suco de maracujá/ Melancia
Quarta-feira Semana A	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de Pepino com tomate/ Arroz, Feijão, Carne moída / Banana	Torta de frango com mussarela/ Suco natural de abacaxi/ Banana
Quinta-feira Semana A	Leite com chocolate/ biscoito de polvilho	Arroz, frango em molho, Polenta de fubá/ Melancia	Pão com presunto e mussarela. Suco de maracujá/ Melancia
Sexta-feira Semana A	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de pepino com tomate. Arroz, feijão, carne moída.	Bolo de cenoura/ leite com chocolate
Segunda-feira Semana B	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de pepino com tomate/ Arroz, feijão, carne em cubo sequinha/ Maçã	Biscoito de polvilho caseiro/ Leite com chocolate. Maça
Terça-feira Semana B	Leite com chocolate/ biscoito de polvilho	Salada de repolho/ Arroz, Feijão, Carne moída com batata.	Torta de frango com mussarela/ Suco natural de abacaxi.
Quarta-feira Semana B	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de alface/Arroz/ Feijão/ Frango assado. Melancia	Cachorro quente. Suco natural de laranja/ Melancia
Quinta-feira Semana B	Leite com chocolate/ Biscoito polvilho	Salada de alface/Arroz, feijão, carne suína. Banana	Pão caseiro/ leite com chocolate. Banana
Sexta-feira Semana B	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de repolho com tomate/ Arroz, feijão, carne bovina em cubo com batata/ Banana	Bolo de cacau/ Leite com chocolate/ Banana
Segunda-feira Semana C	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de repolho/ Arroz, Feijão, Carne moída com batata. Melancia	Pão com presunto e mussarela. Suco de maracujá/ Melancia
Terça-feira Semana C	Leite com chocolate/ Biscoito de polvilho	Salada de alface com tomate, arroz, feijão, carne bovina em cubo com batata. Maçã	Torta salgada de frango com mussarela/ Suco natural de abacaxi. Maçã
Quarta-feira Semana C	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de alface/Arroz, feijão, carne suína. Banana	Bolo de cenoura/ leite com chocolate / Banana
Quinta-feira Semana C	Leite com chocolate/ Biscoito de polvilho	Salada de legumes (batata, cenoura e milho) com molho de alho/ Galinhada. Banana	Cachorro quente e suco de laranja/ Banana
Sexta-feira Semana C	Leite com chocolate/ pão francês	Macarronada a bolonhesa	Quibe assado recheado / Suco de acerola
Segunda-feira Semana D	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de alface/Arroz, carne moída em molho/ purê de batata/ Banana	Bolo de cacau/ Leite com chocolate/ Banana
Terça-feira Semana D	Leite com chocolate/ Biscoito polvilho	Salada de pepino com tomate/ Arroz, feijão, carne em cubo sequinha/ Maçã	Cachorro quente e suco de acerola/ Maçã
Quarta-feira Semana D	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de repolho com tomate/ Arroz, feijão, carne suína. Banana	Biscoito de polvilho (padaria)/ achocolatado/ Banana
Quinta-feira Semana D	Leite com chocolate/ biscoito de polvilho	Salada de alface. Arroz, falso estrogonofe.	Pão caseiro/ leite com chocolate
Sexta-feira Semana D	Leite com chocolate/ pão francês	Salada de repolho/ Arroz, Feijão, Carne moída com batata. Melancia	Pão francês com presunto e mussarela/ leite com chocolate / Melancia

Datas Comemorativas 2023			
Fevereiro		**Agosto**	
1- Carnaval	**5º E**	11 – Dia dos Estudantes	**2º B**
Março		08 – Dia dos Pais	
08- Dia Internacional da Mulher	**5º D**	22 – Dia do Folclore	**2º A**
12 a 19 – Semana da Biblioteca	**5º C**	25 – Dia do Soldado	**1º E**
14 - Poesia	**5º B**		
15 – Dia do Circo	**5º A**	**Setembro**	
20 – Início do Outono	**4º E**	07 – Independência do Brasil	**1º D**
		18 a 25 – Semana do Trânsito	**1º C**
Abril		21 – Dia da Árvore	**1º B**
03 – Dia da Merendeira	**4º D**	22 – Início da Primavera	**1º A**
07 – Dia mundial da saúde	**4º C**		
04 - Páscoa	**4º B**	**Outubro**	
18 – Dia do Livro Infantil	**4º A**	04 – Dia dos Animais	**5º E**
19 – Dia do Índio	**3º F**	04 – Dia da Natureza	**5º D**
21 – Dia de Tiradentes	**3º E**	10 – Dia da Cidade	**5º C**
22 – Descobrindo o Brasil	**3º D**	12 – Dia das Crianças	**5º B**
		15 – Dia do Professor	**5º A**
Maio			
01 – Dia do trabalho	**3º C**	**Novembro**	
05 – Dia Nacional das Comunicações	**3º B**	12 – Dia do Diretor	**4º E**
13 – Abolição das escravatura	**3º A**	15 – Proclamação da República	**4º D**
09 – Dia das Mães	**2º E**	19 – Dia da Bandeira	**4º C**
		20 – Dia da Consciência Negra	**4º B**
Junho		24 – Dia do Rio	**4º A**
05 – Dia Internacional do Meio ambiente	**2ºD**		
08 - Festa Junina	**2º C**	**Dezembro**	
		25 - Natal	**3º F**

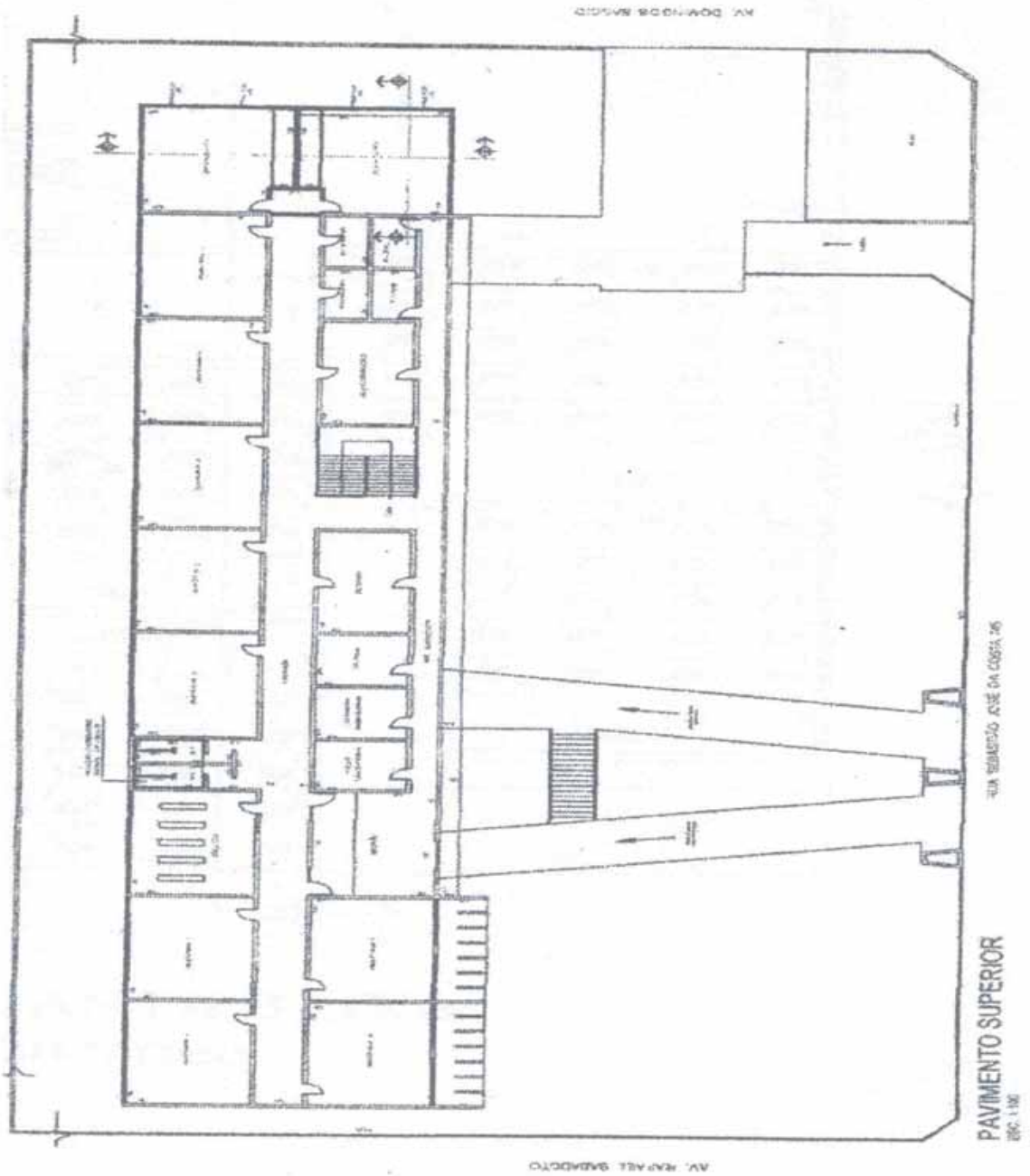
Temário de Horário de Trabalho Pedagógico Escolar (H.T.P.E) – 2023

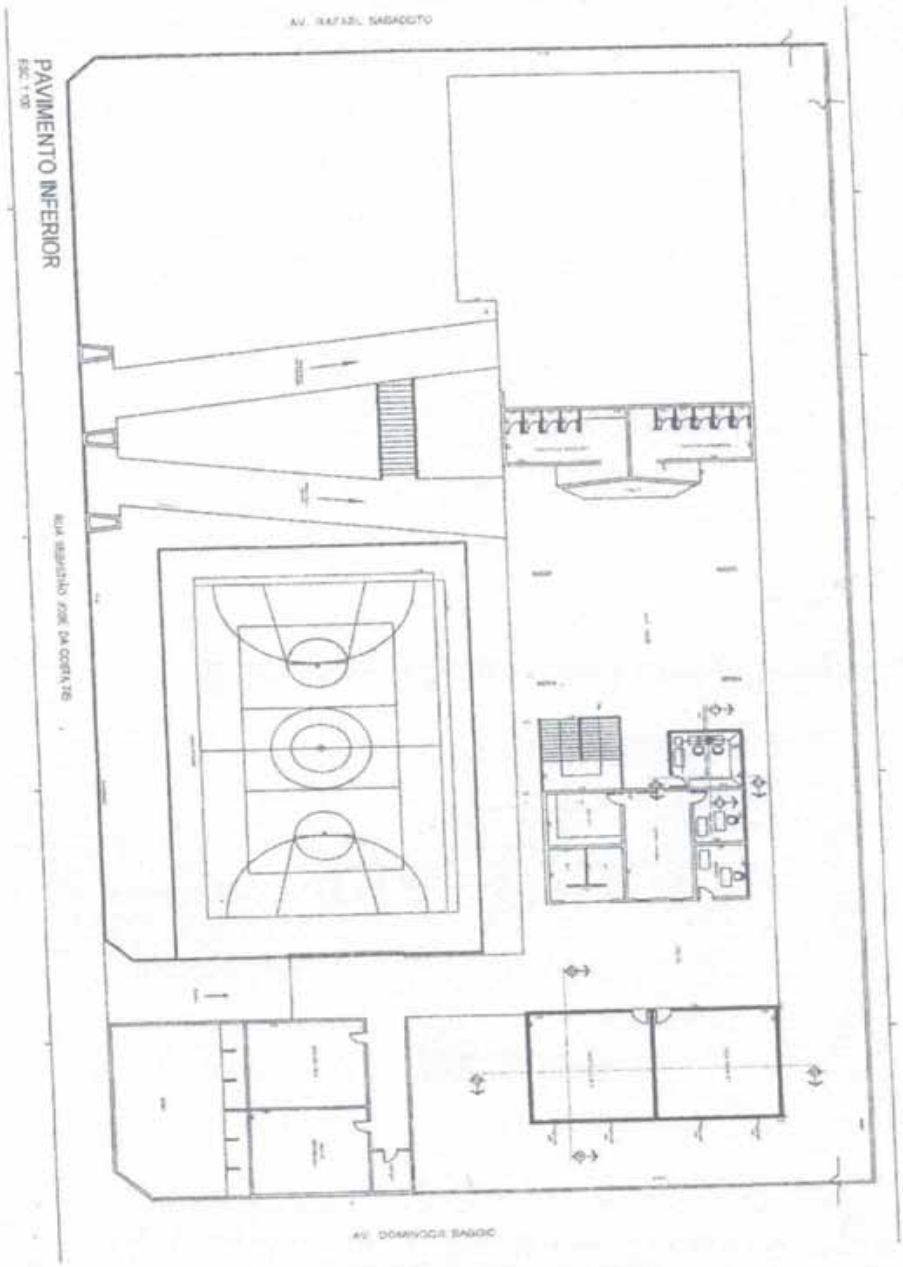
	Temas	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	Fixação das datas e horários de H.T.P.E - PEB I e PEB II Segunda-feira - 17h às 18h30min.	X										
2	Instruções gerais sobre: Planejamento de Ensino, Diário de Classe, Critérios avaliativos.	X										
3	Análise, Discussão do Projeto Político Pedagógico.	X										
4	Elaboração, Análise e Discussão dos Projetos Interdisciplinares.		X									
5	Implantação do material "Um Giro Pela Aprendizagem".		X									
6	Triagem de possíveis alunos de 1º ao 9º ano para aulas de reforço e atividades diferenciadas a alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.		X									
7	Esclarecimento a respeito das avaliações bimestrais e SAREM (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar Municipal).		X									
8	Leitura: Uma criança que lê será um adulto que pensa.				X							

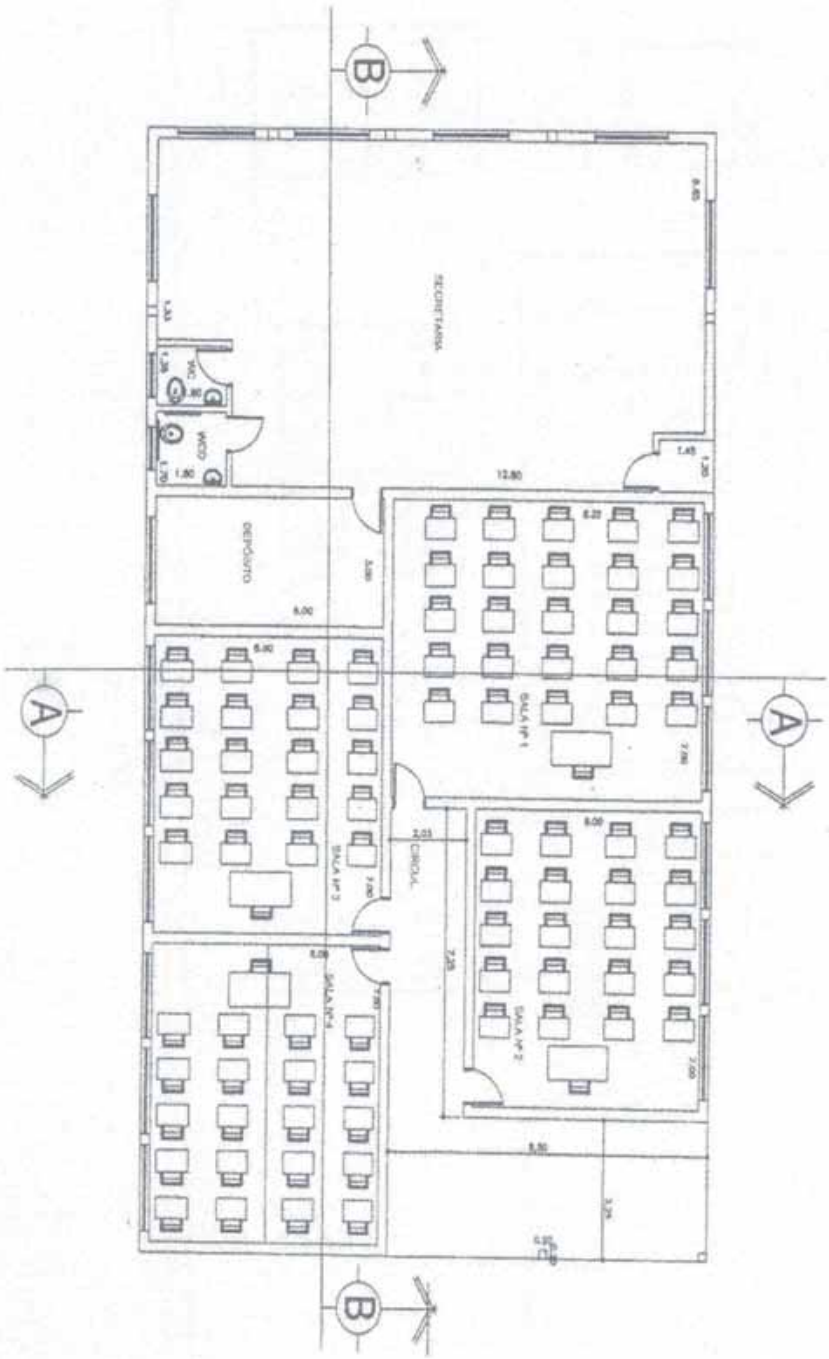
9	-Explanação sobre o desenvolvimento dos projetos realizados na escola: - Projeto de Reforço e Recuperação em Língua Portuguesa e Matemática; - Projeto de Leitura- "Todo Dia é Dia de Ler" - Projeto de Preservação do Patrimônio Escolar; - Projeto Raízes da Nossa Região; -Projeto Solidariedade; - Projeto Meio Ambiente;				X							
10	Estudo em grupo: "Autismo o que é?".			X								
11	Leitura compartilhada: "Se a criança não é treinada a esperar, a criar, a ceder e a se frustrar, você está aleijando ela".			X								
12	Estudo: "Construção do cidadão" (Içami Tiba).			X								
13	Leitura: "Meditações sobre a felicidade" (Rubem Alves).			X								
14	Explanação e apresentação das Fichas de Avaliação dos alunos pela coordenação pedagógica para terem conhecimento do aspecto cognitivo de seu aluno.				X							
15	Leitura: "Ensinar é muito mais que transmitir conhecimento, é transmitir amor".					X						
16	Estudo: "Resistir às incertezas é parte da educação" (Edgar Morin).						X					
17	Replanejamento, desenvolvimento de metas e ações para o 2º semestre.							X				
18	Estudo: "Educar é preparar para a vida" (Flávio Gikovate).								X			

19	Leitura: "A didática do afeto: o amor como forma de ensinar" (Jackson César Buonocore).											
20	Texto: " O que é recomposição de aprendizagens e como ela acontece no dia a dia das escolas públicas".									X		
21	Leitura: Os pais estão formando mais príncipes herdeiros do que sucessores empreendedores...(Revista Pensar Contemporâneo).										X	
22	Leitura: Sucesso na educação é ter excelência, equidade e engajamento.											
23	Filme: Winter on fire										X	
24	Reflexão: Evolução do aluno durante o ano letivo											X

ANEXO VII




PAVIMENTO INFERIOR



PLANTA BAIXA
Piso térreo

EMEF "Prof.ª ANA MARIA SEGURA"
RUA SEBASTIÃO JOSÉ DA COSTA, 745.
CEP 15530-000 – COSMORAMA – SP
FONE/FAX (17) 3836-1253 – 3836-1289
E-mail: anamariasec@cosmorama.sp.gov.br

ANEXO VIII

PLANO– APE

AEE

Atendimento Pedagógico Especializado

COSMORAMA
2023

CARACTERÍSTICAS do Atendimento Pedagógico Especializado – **APE - 2023**

A sala de recursos é composta por 9 alunos matriculados na EMEF "Profª Ana Maria Segura", sendo atendidos no periodo da tarde. As características dos alunos são bem variadas em Sala de Recurso, onde eles encontram-se na hipótese de escrita: silábico valor sonoro; silábico valor sonoro (trânsição para silábico alfabético), silabico alfabéticos (trânsição para alfabético) e alunos alfabéticos.

Quanto ao nivel socioeconômico as famílias dos alunos apresentam nível sócio/econômico correspondente ao de baixa/média renda. São famílias constituídas em sua maioria de casal, e sua renda entre 1 a 3 salários mínimos aproximadamente e alguns moram e trabalham na Zona Rural.

Quanto à idade dos alunos variam entre 08 a 17 anos.

Frequentam em turno inverso de frequência dos alunos em classe/ aulas do ensino regular, anos entre 2° ano do EF ao 9º ano do EF.

O objetivo inicial é a alfabetização, onde o atendimento é diversificado de acordo com a hipótese de escrita (nível de aprendizagem). Alguns alunos são interessados e predispostos à aprendizagem, outros necessitam de intervenções, acompanhamentos e aconselhamentos na convivência e ensino aprendizagem. São crianças/adolescentes que necessitam de inúmeras habilidades a serem desenvolvidas com o processo ensino e aprendizagem.

É muito gratificante ver o desenvolvimento de alunos que necessitam de tantas oportunidades e que contam com o meu trabalho e a colaboração de muitas outras pessoas para seu desenvolvimento e desempenho afetivo, intelectual e sócio econômico para ter uma vida digna e capaz de exercer sua cidadania com autonomia onde todos têm direitos e deveres.

Professora Carla Angra Martins Rosa Frota

COMPONENTES CURRICULARES

OBJETIVOS GERAIS:
(Competências e habilidades)

De acordo com as Diretrizes Nacionais a Sala de Recursos é um serviço de apoio pedagógico especializado, a qual o professor realiza a complementação ou suplementação curricular, usando procedimentos e materiais específicos, com vista às necessidades de atender a demanda específica de alunos com necessidades educacionais especiais.

Assim, é competência deste espaço promover, articular, associar, dinamizar e mediar os processos educativos e o aluno, às várias áreas do saber, em relação à sociedade em que vive. Respeitando-o de acordo com seu crescimento, complexidade, contexto, cultura, história, realidade e atualidade.

Ao pensar assim, proporcionar espaços de garantia e acessibilidade, onde o aluno possa atingir ou ampliar suas competências e habilidades, para que seja capaz de alcançar certo grau e/ou atuar como cidadão autônomo, crítico e democrático, e dentro de suas possibilidades o sucesso e inclusão, superando as desigualdades provenientes da sociedade contemporânea, neoliberal e globalizada, que cresce em ritmo acelerado, contínuo e competitivo. Assim sendo, cabe ainda acrescentar o disposto em legislação Res. SEE 61/2014:

O Secretário da Educação, com fundamento nas disposições dos artigos 58, 59 e 60 da Lei Federal 9.394/96, na Política Nacional de Educação Especial em sua perspectiva da Educação Inclusiva, na Resolução Conjunto SEDPCD/SES/SEE/SEDS/SEERT/SEELJ/SEC/SEJDC/SEDECT 01/13, no Decreto 60.075/14, alterado pelo Decreto 60.328/14, que observa o disposto na Deliberação CEE 68/07, e considerando:

- o direito do aluno a uma educação de qualidade, igualitária e centrada no respeito à diversidade humana;
- a necessidade de se garantir atendimento a diferentes características, ritmos e estilos de aprendizagem dos alunos, público-alvo da Educação Especial;
- a importância de se assegurar aos alunos, público-alvo da Educação Especial, o Atendimento Pedagógico Especializado APE

Ainda as Instruções da CGEB de 14-01-2015, estabelecendo os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com deficiência. E Resolução CNE/CEB nº 4/2009, estabelece as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, definindo que: Art. 5º O AEE é realizado, prioritariamente, nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, em centro de atendimento educacional especializado de instituição especializada da rede pública ou de instituição especializada comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas 5 com a secretaria de educação ou órgão equivalente dos estados, do Distrito Federal ou dos municípios.

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO – APE

1. JUSTIFICATIVA

A escola como âmbito educacional deve se adequar para receber os alunos com necessidades educacionais especiais. Essas adaptações podem ser dos recursos arquitetônico, organizacionais, humanos e de materiais, todos definidos por lei.

De acordo com as Novas Diretrizes da Educação Especial, para a dinâmica das Salas de Recursos: as atribuições específicas, neste caso, para a área da deficiência mental, consistem nas adaptações de recursos, métodos e estratégias pedagógicas, eficazes nos aspectos em que os alunos apresentam defasagem.

Ressaltando ainda a disposição atual sobre a Educação Especial de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009 e Res. SEE 61 de 11-11-2014.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

Os pressupostos teóricos que norteiam as ações pedagógicas estão de acordo com as legislações e políticas vigentes, LDB 9394/96, e outras. A metodologia é centrada em atividades propostas nas literaturas didático-técnica, BNCC, além da preparação e encaminhamento para o mercado de trabalho, através de parcerias.

Assim, o espaço Sala de Recursos aborda uma visão progressista, interacionista, sócio-construtivista e inclusiva, o professor é o mediador e facilitador do processo ensino aprendizagem. O aluno, neste local, é visto como centro do processo educativo, autor e protagonista da apropriação de conhecimentos, e onde se oportuniza o seu desenvolvimento integral, pessoal, social, afetivo e profissional, com acessibilidade, abertura e ampliação ao convívio com competência em sociedade. Estes aspectos se tornam álibi à construção gestora democrática de planejamentos, ações e projetos.

O planejamento deverá observar as áreas do desenvolvimento (cognitiva, motora, socio-afetivo e emocional), de forma a subsidiar os conceitos e conteúdos defasados no processo de aprendizagem, para atingir o currículo da Classe Comum.

Os conteúdos pedagógicos defasados, das séries/anos iniciais, deverão ser trabalhados com metodologias e estratégias diferenciadas, para que os alunos possam superar as dificuldades diagnosticadas através de avaliações pedagógicas realizadas no contexto escolar, oportunizando aos educandos os específicos das disciplinas básicas de Língua Portuguesa e Matemática.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer uma proposta pedagógica que assegure um conjunto de recursos, apoios educacionais especializados, destinados aos alunos com necessidades educacionais especiais;
- Apoiar, complementar, suplementar e substituir (em alguns casos), os serviços educacionais comuns, objetivando garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com necessidades educacionais especiais, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação;
- Atender em caráter temporário ou permanente os alunos com necessidades educacionais especiais, ou seja, com dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, sem causa orgânica específica ou relacionada a distúrbios, limitações ou deficiências;

- Avaliar juntamente com os membros da Comissão de Avaliação da própria escola e também da Educação Especial, os alunos para ingresso na Educação Especial;

- Elaborar, juntamente com a equipe técnico-pedagógica da Escola o cronograma de atendimentos da Sala de Recursos, de forma individual ou em grupos (agrupamentos produtivos);
- Controlar a frequência dos alunos da Sala de Recursos, por intermédio de formulários elaborados pela própria escola, sendo necessário acionar a direção da mesma;
- Estabelecer contato periódico com a coordenação pedagógica da Escola e com os professores da classe comum, para o acompanhamento do desenvolvimento do aluno;
- Participar do conselho de classe, oferecendo informações sobre os alunos atendidos pela Sala de Recursos e seu desempenho;
- Apoiar e orientar o professor da classe comum, quanto às adaptações curriculares, avaliações e metodologias que poderão ser utilizadas na sala de aula, em atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais;
- Elaborar, juntamente com a coordenação pedagógica da escola e sempre que possível ou se for necessário, com apoio dos professores da classe comum, um plano de ação, quando o mesmo não mais necessitar do serviço de apoio especializado oferecido na Sala de Recursos;
- Elaborar entrevistas com os pais e/ou responsáveis, visando coletar dados significativos a respeito do aluno e instruí-los, se necessário, quanto ao comportamento e parte pedagógica, de **acordo com o disposto na Res. SEE 61/2014, avaliação inicial.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM:

1- Perceber-se como ser capaz de aprender acreditando em si mesmo e em suas possibilidades e competências;
2- Melhorar a socialização com os colegas em sala de aula e na escola; (item 4 da avaliação inicial)
3-Expressar-se oralmente relatando com sequência lógica fatos, acontecimentos vivenciados. (item III- avaliação pelo profº especializado)
4- Dinamizar a leitura para compreender melhor o mundo em que vive;
5- Produzir texto com coerência, e sequência lógica(item III- avaliação pelo profº especializado e item 8 - habilidades acadêmicas);
6- Utilizar a escrita de forma funcional (para escrever, bilhetes, recados, expressar seus desejos e opiniões e outros).(item 8 – habilidades acadêmicas)
7- Utilizar jogos de raciocínio lógico para melhor compreender os conteúdos matemáticos em sala de aula e melhorar sua compreensão de mundo. (item 8 – habilidades acadêmicas)
8 - Se socializar com os colegas na sala de aula participando de atividades e jogos com toda a turma. (item 4 -da avaliação inicial)
9- Conhecimento dos seus Direitos e deveres;
10- Conhecimento dos recursos da comunidade;
11- Independência e locomoção
12-Utilização de transportes;
13- Saúde e Segurança (cuidados com a própria saúde).
14- Preservação da vida e do outro.

4. ALUNOS ATENDIDOS

O aluno com necessidades educacionais especiais, especialmente neste caso, a área da deficiência Intelectual, estes devem apresentar dificuldades no processo de aprendizagem, cujos conteúdos pedagógicos das séries/anos iniciais e das áreas do desenvolvimento (cognitiva, motora e socio-afetiva-emocional) estejam defasados.

A deficiência mental segundo a Organização Mundial da Saúde é compreendida como o funcionamento geral significativamente abaixo da média, originário do período de desenvolvimento concomitantes com limitações associadas a duas ou mais área da conduta adaptativa ou da capacidade do indivíduo de responder adequadamente as demandas da sociedade nos seguintes aspectos: Comunicação; Cuidados pessoais; Habilidades sociais; desempenho na família e na comunidade; Independência na locomoção, na saúde e na segurança; desempenho escolar, lazer e trabalho. Três aspectos fundamentais observados são: O funcionamento intelectual abaixo da média; A idade do aparecimento das características da deficiência inferior aos 18 anos de idade; As dificuldades nos comportamentos Auto-regulares ou condutas adaptativas. Ainda em consonância com a Res. SEE 61/2014, APE dar-se-á:

Artigo 3º - O Atendimento Pedagógico Especializado – APE dar-se-á:

I - em Sala de Recursos, definida como ambiente dotado de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos, visando ao desenvolvimento de habilidades gerais e/ou específicas, mediante ações de apoio, complementação ou suplementação pedagógica, na seguinte conformidade:

a) com turmas de até 5 (cinco) alunos da própria escola e/ou de diferentes escolas ou de outra rede pública de ensino;
b) com 10 (dez) aulas, para cada turma, atribuídas a professor especializado;
c) com número de alunos por turma definido de acordo com a necessidade de atendimento;
d) com atendimento individual e de caráter transitório a aluno, ou a grupos de alunos, com, no mínimo, 2 (duas) aulas semanais e, no máximo, 3 (três) aulas diárias, por aluno/grupo, na conformidade das necessidades avaliadas, devendo essas aulas serem ministradas em turno diverso ao de frequência do aluno em classe/aulas do ensino regular;

II - em Classe Regida por Professor Especializado - CRPE, em caráter de excepcionalidade, para atendimento a alunos que apresentem deficiência intelectual, com necessidade de apoio permanente/pervasivo, ou deficiências múltiplas e transtornos globais do desenvolvimento, observando-se:
a) a indicação, e apenas nesses casos, da necessidade de atendimento em CRPE, devidamente fundamentada e comprovada em avaliação aplicada por equipe multiprofissional do Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE, sempre que esgotados os recursos pedagógicos necessários para permanência do aluno em classe comum do ensino regular;
b) a constituição de classe (CRPE) com até 6 (seis) alunos;
c) a preservação do caráter substitutivo e transitório do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental;
d) a permanência do aluno na CRPE condicionada à emissão de parecer semestral da equipe escolar, conjuntamente com a equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino, e mediante a participação do supervisor de ensino responsável pela unidade escolar, com registros contínuos de acompanhamentos e dos instrumentos próprios de avaliação.

Parágrafo único - Os alunos, de que trata o inciso II deste artigo, à vista dos resultados das avaliações semestrais, poderão ser matriculados em classe comum e em Sala de Recursos, sendo classificados no mesmo ano/série ou em ano/série subsequente.

5. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Organização do atendimento:

- **Período de atendimento:** fevereiro a dezembro.
- **Frequência:** Duas a três vezes por semana.
- **Tempo de atendimento:** Duas horas/aulas diária.
- **Composição do atendimento:** Individual, dupla e grupos.

A Sala de Recursos funciona em turno inverso, e durante o ano de 2018, a professora da Sala de Recurso estará prestando atendimento no período da tarde e manhã se necessário. E em conformidade com a Res. SEE 61/2014, terá como parâmetro o desenvolvimento de atividades que não deverão ultrapassar três aulas diárias e dez aulas semanais por grupos/ aluno, de acordo com as necessidades.

6. TIPO DE ATENDIMENTO

O apoio suplementar oferecido em Sala de Recursos, em conformidade com a Res. SEE **61/2014, de acordo com a necessidade dos alunos atendidos.**
Art.3º
(I- d) com atendimento individual e de caráter transitório a aluno, ou a grupos de alunos, com, no mínimo, 2 (duas) aulas semanais e, no máximo, 3 (três) aulas diárias, por aluno/grupo, na conformidade das necessidades avaliadas, devendo essas aulas ser ministradas em turno diverso ao de frequência do aluno em classe/aulas do ensino regular;

Deverão ser atendidos, individualmente ou em grupos, sendo organizados preferencialmente por faixa etária e/ou conforme as necessidades pedagógicas semelhantes.

As atividades nesta sala seguem uma dinâmica de trabalho condizente com as dificuldades, interesses e necessidades de aprendizagem específicas de cada aluno, oferecendo subsídios pedagógicos e contribuindo para a aprendizagem dos conteúdos na Classe Comum e dos recursos a serem adaptados. Assim como de outras estratégias de ensino personalizado considerando-se os seguintes aspectos, motivação, ritmo próprio de aprendizagem, adequação do conteúdo ao nível de experiência do aluno, gradação de dificuldades; estudos independentes com avanços e avaliações.

7- TIPOS DE PARCERIAS NECESSÁRIAS PARA APRIMORAMENTO DO ATENDIMENTO E DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS:

- Família;
- Comunidade;
- AACD;
- Departamento de Educação e Cultura/Cosmorama;
- Secretaria de Educação através do CAPE REGIONAL;
- Profissionais da saúde (Psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, nutricionista, neurologista, Psiquiatra, pediatra e outros).

8. PROFISSIONAIS DA ESCOLA QUE RECEBERÃO ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR DE APE SOBRE SERVIÇOS E RECURSOS OFERECIDOS AO ALUNO:

- Professor de sala de aula comum;
- Professor de Tecnologia/Acessa;
- Colegas de sala de aula;
- Direção Escolar/Equipe gestora;
- Profissionais administrativos.
- Equipe Escolar.

9. COMPONENTES CURRICULARES ENFATIZANDO A LÍNGUA PORTUGUESA E OS GÊNEROS TEXTUAIS PRESENTES NAS DEMAIS ÁREAS DO CURRÍCULO OFICIAL, ALÉM DA MATEMÁTICA.

9.1. Atividades a serem desenvolvidas no atendimento ao aluno:

- **Quanto ao ambiente:**
- Conhecer o professor, colegas e toda equipe escolar;
- Conhecer o ambiente Escolar;
- Explorar o trajeto casa/escola;
- Informações cidade-Zona Urbana/Zona Rural;

- **Construção da identidade:**
- Roda da conversa;
- Ficha do seu nome;
- Onde mora;
- Relatos familiares;
- Datas de aniversários,
- Diversidade dos gêneros textuais (Identidade, registro de nascimento, etc.)

- **Desenvolvendo a autonomia:**
- Higiene pessoal;
- Vestuário;
- Experiências com alimentos;
- Usar os meios de transporte com autonômia (alunos que viajam com transportes/zona rural/urbana).
- Organizar brinquedos;
- Organizar seu material;
- Organizar estante de livros da sala de aula;
- Organizar Jogos, etc.

- **Músicas:**
- Aparelho de som
- CDs; DVDs.
- Bandinhas;
- Cantigas de roda;
- Músicas infantis.
- **Jogos e brincadeiras:**
- Faz-de-conta;
- Dominós;

- Fantoche;
- Tangram;
- Blocos;
- Sacolão criativo monta tudo;
- Contação de histórias;
- Blocos de encaixe;
- Quebra-cabeças.
- Bolas;
- Brincadeiras diversificadas na quadra.

Observação: Trabalho feito em parceria com o professor de Ed. Fisica e Arte.

9.2. SELEÇÃO DE MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS PARA O ALUNO:

- Ficha do nome;
- Chamada;
- Calendário;
- Livros de gravuras: frutas, transportes, animais, alimentos, etc;
- Cartazes de alfabetos, letras, sílabas, palavras, frases, textos e números;

Obs: Produção e adaptação de outros materiais que se fizerem necessários no decorrer dos atendimentos dos alunos.

9.3. ADEQUAÇÕES DE MATERIAIS:

Os materiais para uso devem ser pré selecionados tendo atenção na prevenção dos perigos como:

- Não devem ser cortantes e pontiagudos;
- Não deve ser muito pequenos;
- E deve ter o controle do professor especialista responsável pelo APE.

9.4. SELEÇÃO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS QUE NECESSITAM SER ADQUIRIDOS:

- Papel cartão;
- Cartolina;
- Papel pardo;
- Papéis variados para construção de trabalhos, cartazes, etc.
- Cadernos, lápis coloridos, giz de cera, etc.;
- Quadro de giz;
- Aparelho de som;
- Cd's; DVDs;
- Instrumentos musicais;
- Microfone;
- Escova de dente e creme dental;
- Toalhas;
- Guardanapos de papel;
- Papel higiênico;
- Brinquedos diversificados;
- Sucatas;
- Fantasias;
- Fantoches;

- Espelho;
- Livros de histórias infanto juvenis;
- Revistas;
- Tesouras;
- Colas;
- Papel sulfite;
- Blocos de encaixe;
- Boliche;
- Bolas;
- Quebra-cabeças diversificados;
- Computador;
- Impressora;
- Tinta para impressora;
- Pincéis de quadro branco;

Observações: Todos esses materiais já utilizamos, porém tem que ser repostos quando necessários.

1. LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVOS GERAIS
(Competências e habilidades articuladas à Res. SEE 61/2014)

O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais da escolaridade deve garantir que, os alunos se tornem capazes, dentro de suas potencialidades de:

- Integrar-se a uma comunidade de leitores, compartilhando diferentes práticas culturais de leitura e escrita;
- Adequar seu discurso às diferentes situações de comunicação oral, considerando o contexto e os interlocutores;
- Ler diferentes textos, adequando a modalidade de leitura a diferentes propósitos e às características dos diversos gêneros literários;
- Escrever diferentes textos selecionando os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores.

Desenvolver e expandir habilidades linguísticas básicas:

- Falar, ouvir, ler, escrever, compreendendo o uso social da língua e sua relação com as outras áreas do conhecimento;
- Visualizar a aprendizagem como uma construção permanente;
- Reconhecer, conhecer, utilizar, refletir, apreciar e respeitar as diferenças da linguagem oral, não-verbal e escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
(Competências e habilidades)

Ao aluno da Sala de Recursos deverá ser oportunizado a construção da capacidade de:

- Participar de situações de intercâmbio oral, ouvindo com atenção e formulando perguntas sobre o tema tratado;

- Planejar sua fala adequando-a a diferentes interlocutores em situações comunicativas do cotidiano;
- Apreciar textos literários, através de leitura no horário de atendimento, roda de leitores e utilizar o acervo de livros da classe;
- Apreciar e gostar de diversos gêneros de textos e seus suportes, fazendo sua escolha por aqueles que mais lhes agrade, criando o hábito da leitura por ler, gostar, pesquisar, informar-se, investigar e outros;
- Saber buscar informações, investigar, apreciar e gostar de estudar, apoiando-se no portador de texto ou sistema alfabético de escrita, letra e valor sonoro;
- Recontar histórias conhecidas, recuperando algumas características da linguagem do texto lido pelo professor;
- Possibilitar, compreender e fazer uso das estratégias de leitura (decifração, seleção, antecipação, inferência e verificação) e escrita (planejar o texto, organizar as ideias, redigir rascunhos, revisar, fazer uso da escrita alfabética, ortografia, coesão e coerência e cuidar da apresentação);
- Ler com ajuda do professor, diferentes gêneros (textos de listas semânticas; literários-narrativos ou poéticos; textos instrucionais; textos de informativos – divulgação científica e jornalística – texto de opinião, reportagens, notícias; persuasivos, práticos e textos que não utilizam à linguagem não verbal), apoiando-se em conhecimentos sobre o tema do texto, as características do seu portador, do gênero do sistema de escrita;
- Ler, por si mesmo, textos conhecidos, tais como parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava-línguas, além de placas de identificação, listas, manchetes e títulos de reportagens do jornal, legendas, quadrinhos, embalagens e rótulos;
- Reconhecer, interpretar e ler diferentes gêneros textuais e suportes de textos,
- Reescrever de próprio punho, histórias conhecidas, considerando as ideias principais do texto, fonte e algumas características da linguagem escrita;
- Produzir textos de própria autoria: bilhetes, cartas, textos instrucionais, ditando para o professor ou para o colega e, quando possível, de próprio punho através da orientação de papéis, definindo a situação de comunicação, procedimentos de escritor e de projetos ou situações didáticas;
- Produzir, reescrever, parafrasear parodiar diversos gêneros de textos (tradução livre de um texto).
- Revisar textos em parceria ou com ajuda do professor, através de identificação de problemas discursivos;
- Compreender o funcionamento alfabético do sistema de escrita, ainda que escreva com erros ortográficos (ausência de marcas de nasalização, hipo e hipersegmentação, entre outros);
- Escrever alfabeticamente textos que conhece de memória (o texto falado e não a sua forma escrita), tais como: parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava-línguas, entre outros;
- Identificar, conhecer, compreender e utilizar as letras, o sistema alfabético, a palavra frase, o parágrafo e o texto;
- Utilizar as letras de forma maiúscula no seu início de alfabetização, mas com permissão e ampliação para outras formas de grafia (as quatro formas das letras);
- Oportunizar atividades de escrita e leitura mesmo que ainda não saibam ler convencionalmente; usando estratégias de leitura e escrita;
- Proporcionar boas situações de aprendizagem, desafiadoras, problematizadoras e transformadoras.

CONTEÚDOS:

- Leitura pelo professor e pelo aluno em todos os atendimentos, de contos, fábulas, lendas, mitos e livros de histórias (em capítulos), fornecendo repertório e enriquecendo seu vocabulário para produção de próprios textos;
- Roda do leitor, de curiosidade, da biblioteca, compartilhar opiniões sobre livros e textos lidos e saber identificá-los a outros;
- Leitura de diferentes gêneros textuais conhecendo sua forma e como usá-los;
- Montar um acervo com livros de boa qualidade literária. Usando em sala ou emprestados;
- Leitura individual, silenciosa, oral, estímulo e espaço;
- Leitura feita para a professora, para o outro;
- Jogral, dramatizações e leitura compartilhada.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA:

- Atividades de leitura para o que não sabe ler convencionalmente, oferecendo textos conhecidos de memória para descobrir o que está escrito ajustando o falado ao escrito, tendo a informação do que se trata e usando indícios;
- Escrita em que o aluno em hipótese não alfabética seja colocado para escrever textos que sabe de memória, refletindo sobre o sistema de escrita sem se preocupar com o conteúdo a ser escrito, mas o falado;
- Apresentação do alfabeto completo desde o início do atendimento em atividades de recitar o nome de todas as letras apontando-as na sequência e nomeando-as, e associar as letras ao próprio nome e/ou nome de algum dos colegas;
- Uso da ordem alfabética em sua aplicação social (ex: agenda telefônica, etc);
- Escrita em duplas, quando o atendimento em parceria, fazendo uso de letras móveis, procurando justificar para os que estão em hipóteses ainda não alfabéticas;
- Reflexão ortográfica, uso do dicionário, estabelecer um combinado fazendo listas e afixando-as para consulta, uso de estratégias diferentes, como ditado interativo, ditado por imagens e desenhos, ditados relâmpagos, releitura com focalização e revisão (dupla grupo ou coletiva);
- Reflexão, comparação e justificação do emprego da pontuação como forma de organizar o texto em diferentes gêneros, a partir de leitura e análise de textos bem escritos e reescritos dos mesmos;
- Pontuação de textos, oferecer textos escritos todo em letra de imprensa minúscula sem os brancos que indicam parágrafos ou travessão, apenas os espaços em branco entre palavras, para discutir e decidir as pontuações;

PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO:

- Atividades em que os diferentes gêneros sejam apresentados ao aluno através de leitura pelo professor, tornando-os familiares, de modo a reconhecer as suas diferentes funções e organizações discursivas;
- Atividades em que o professor assuma a posição de escriba para que o aluno produza um texto oralmente com destino escrito, levando-o a verificar a adequação do escrito do ponto de vista discursivo, relendo em voz alta, levantando os problemas textuais;
- Escrita e leitura de listas, parlendas, canções, poesias, trava-línguas, legendas, quadrinhas, adivinhas, provérbios, textos, entre outros;

- Atividades de escrita ou reescrita quando em duplas em que o professor orienta os papéis de cada um: quem dita, quem escreve e revisa, alternadamente;
- Atividades de produção de texto definindo o leitor, o propósito e o gênero de acordo com a situação comunicativa;
- Atividades em que o aluno revise textos (próprios ou de outros), com o professor ou em pequeno grupo – buscando identificar problemas discursivos (coerência, coesão, pontuação, repetições) a serem resolvidos, assumindo o ponto de vista do leitor;
- Atividades para ensinar procedimentos de produção de textos (planejar, redigir, rascunhos, reter informações, revisar e cuidar da apresentação);
- Material lúdico e didático-pedagógico da escola como: jogos (bingo, loto, baralho, dominó, memória de letras, palavras, figuras e outros);
- Atividades de enriquecimento das produções com recortes, colagens, montagens, confecções, painéis, cartazes e outros;
- Várias fontes de comunicação com textos diversos;
- Atividades em que o aluno é convidado a analisar textos bem escritos de autores consagrados, com a orientação do professor, destacando aspectos interessantes no que se refere à escolha de palavras, recursos de substituições, de concordâncias e pontuações, marcas que identificam estilos, reconhecendo as qualidades estéticas do texto;
- Recuperar trechos da história ouvida usando expressões ou termos dos textos escritos. Arriscar-se a ler e dar palpites que têm pertinência (em relação ao tema, portador ou à ilustração);
- Ler, buscando pistas no próprio texto, apoiando-se em seus conhecimentos, sobre o conteúdo do texto, sobre as letras. Valores sonoros e outros do sistema de escrita e do portador do texto. Localizar palavras ou informações apoiando-se no conhecimento sobre as letras e seus valores sonoros;
- Escrever segundo a hipótese alfabética de escrita: considerando o valor sonoro e a quantidade necessária de letras, ainda que cometa erros;
- Escrever o texto fazendo um auto-ditado e lendo o que escreveu;
- Acompanhar com interesse as atividades de ditado do professor;
- Utilizar ou sugerir expressões ou palavras diferentes das que usa cotidianamente para compor o texto, claro e belo;
- Dar sugestões sobre o que precisa ser escrito, preocupando-se em não omitir informações importantes;
- Dar sugestões sobre a melhor forma de escrever, buscando alternativas que tornem o texto criativo e interessante;
- Participar das discussões feitas para buscar soluções e resolver problemas encontrados durante a produção de textos;
- Dar ideias para superar tais problemas ou se posicionar quanto à melhor alternativa entre algumas sugestões dos colegas.
- Recursos de informática, tecnológicos e audiovisuais, computador, sites, internet, televisão, vídeo, DVD, CD, karaokê, fitas, fantoches, músicas, histórias, contos, cartazes, jogos aplicativos, entre outros;
- Recursos Musicais, teatrais, plásticos, jornalísticos, literários;
- Pesquisa de Campo, entrevistas, palestras e eletrônicos, contatos com a natureza, locais públicos e culturais, referenciais diversos.

APOIO PEDAGÓGICO:

Estar em contato com o professor da classe regular a que o aluno pertence para acertos e ajustes sobre os processos de ensino aprendizagem;

Participar de atividades de exposição e eventos na escola, como datas comemorativas e demais atividades e projetos;

Utilização de fichas de acompanhamento do desempenho do aluno, de acordo com os anexos da Res. 61/2014;

Utilização de registros com encaminhamentos didáticos, avanços da aprendizagem e observações pertinentes;

INSTRUMENTOS A SEREM UTILIZADOS:

Observação diária e de momentos, quanto ao conhecimento e desenvolvimento, atuação, interesse e participação;

Observação de pesquisas/informações, produções de relatórios;

Montagem de **portifólio individualizado**;

Observações quanto à escrita, a leitura, a oralidade, o ouvir e as mudanças, conceituais, procedimentais, operatórias e atitudinais;

Promover interação entre o aluno e toda a comunidade escolar.

2. MATEMÁTICA

OBJETIVOS GERAIS
(Competências e habilidades)

O ensino da Matemática nas quatro primeiras séries/anos da escolaridade deve garantir que, no decorrer do Ciclo I, os alunos se tornem capazes de:

- Desenvolver a confiança, valorização, interesse, curiosidade, sensibilidade, apreciação. O gostar, visualizar e compreender às várias formas de apresentação da Matemática e a importância de seu uso social;
- Sentir-se seguro, desenvolver a auto-estima e a perseverança para construir conhecimentos matemáticos, incentivando-os sempre na busca de soluções próprias ou dadas pela Matemática;
- Identificar e compreender que os conhecimentos matemáticos são meios para entender e transformar o mundo e a realidade à sua volta e perceber o caráter do jogo intelectual, descrever e responder a questões elaboradas a partir de sua própria curiosidade;
- Estabelecer conexões entre a matemática e outras áreas, temas e projetos;
- Observar aspectos quantitativos e qualitativos presentes em diferentes situações, e estabelecer relações entre eles, ao espaço e às formas, ao tratamento das informações;
- Resolver situações problemas, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos;
- Desenvolver procedimentos para planejar, executar e chegar a soluções formulando hipóteses, fazendo tentativas ou simulações, para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas;
- Comunicar-se matematicamente apresentando resultados precisos;
- Argumentar sobre suas hipóteses, fazendo uso da linguagem oral e/ou escrita e de representações matemáticas estabelecendo relações entre elas;
- Interagir com seus pares, coletivamente de forma cooperativa, na busca de soluções para situações-problemas, respeitando-os, e aceitar seus modos de pensar e aprendendo com eles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
(Competências e Habilidades)

Aos alunos da Sala de Recursos será oportunizado situações em que p0ssam construir suas capacidades de:

- Utilizar números para expressar quantidades de elementos de uma coleção e para expressar a ordem numa sequência;
- Utilizar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção: contagem, formar pares, estimativa e correspondência de agrupamentos;
- Organizar agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação entre coleções;
- Contar em escalas ascendentes e descendentes de um em um, de dois em dois, de cinco em cinco, de dez em dez, e assim respectivamente.
- Reconhecer grandezas numéricas, pela identificação da quantidade de algarismos e da posição ocupada por eles na escrita numérica;
- Produzir escritas numéricas identificando regularidades e regras do sistema de numeração decimal;
- Ler, escrever, comparar e ordenar números pela compreensão das características do sistema de numeração;
- Contar em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado;
- Interpretar e resolver situação-problema, compreendendo significados da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão;
- Construir fatos básicos da adição, da subtração, a partir de situação-problema, para constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo;
- Utilizar a decomposição das escritas numéricas para a realização de cálculos, que envolvem a adição e a subtração;

PRÁTICAS DE ENSINO, METODOLOGIAS E ATIVIDADES:

- Direcionadas, concretas, significativas, contextualizadas, diferenciadas, diversificadas e transformadoras;
- Atividades espontâneas onde o aluno possa colocar em jogo tudo o que sabe;
- De material lúdico e didático-pedagógico da escola como: blocos lógicos, figuras geométricas, material dourado, ábacos, Tangram, jogos diversos e outros;
- Numerais ditados, classificação, comparação, ordenação, organização retangular de agrupamentos, nomear, ler, escrever e compreender a notação numérica pela sua base e valor posicional, etc;
- Produção, construção, observação, análise, interpretação, descrição, antecipação, levantamento de hipóteses, procedimentos, verificação e conclusão de regularidades, e propriedades em números naturais;
- Resolução de situações-problemas e cálculos que envolvam a contagem, medidas e códigos numéricos, de números familiares ou frequentes, ou menos frequentes;
- Diversidades de atividades de enriquecimento das produções, recortes, colagens, montagens, confecções de painéis, cartazes e outros;

Variedades de fontes de comunicação: textos diversos, livros didáticos e paradidáticos, jornais, revistas e outros meios de registro social;

- Diagnósticos, intervenções, investigações, observações, esclarecimentos e aulas expositivas dialogadas;
- Socialização de ideias, para o professor ou no agrupamento produtivo;
- Registros, anotações, leituras, escrita, oralidade, descrição, escuta e linguagem matemática;

Recursos tecnológicos e audiovisuais: calculadora, computador, televisão, vídeo, DVD, CD, jogos, aplicativos, internet e outros;

- Recursos musicais, teatrais, plásticos, jornalísticos e literários;
- Pesquisa de campo e eletrônica, contatos com a natureza, locais públicos e culturais, referenciais de outras ciências:
- Confecções de jogos, trilha, brinquedos, fichas de acordo com o conteúdo trabalhado, materiais para atividades concretas e outros;
- Atividades lúdicas, jogos, campeonatos, brincadeiras.

NÚMEROS, SISTEMA DE NUMERAÇÃO E OPERAÇÕES:

- Rodas de contagem que estimule o aluno a buscar estratégias que facilitem a identificação de quantidades;
- Formar coleções com diferentes objetos, como: adesivos, tampinhas, lacres de alumínio, miniaturas de carrinhos, etc., bolinhas de gude, figurinhas, contribuem de forma significativa para que os alunos contem todos os elementos, mantendo a ordem ao enunciar os nomes dos números e observando que o último número corresponde ao total de objetos da coleção;
- Situações envolvendo números para que o aluno possa identificar a função que eles desempenham naquele contexto, números para quantificar, números para ordenar, números para sequenciar, entre outros;
- Construção de fichas de identificação de cada aluno contendo números que indicam diferentes aspectos, por exemplo: idade, peso, altura, número de pessoas que moram na mesma casa, datas de nascimentos, número de animais que possui, entre outros;
- Proporcionar espaço onde as crianças possam trocar as fichas, ler e interpretar e escrever as informações numéricas;
- Atividades de comparação de quantidades entre duas coleções, verificando se possuem o mesmo número de elementos, ou se possuem mais ou menos, utilizando para isso, diferentes estratégias: correspondência um a um e estimativas;
- Utilizar estratégias pessoais, levantamento de hipóteses e procedimentos de cálculos;
- Localizar e identificar movimentação de pessoas ou objetos no espaço, com base em diferentes pontos de referência e também em indicações de posição, de direção e sentido;
- Observar, identificar, conhecer e reconhecer figuras geométricas bidimensionais e tridimensionais presentes em elementos da natureza e nos objetos criados pelo homem e identificar algumas de suas características;
- Identificar, reconhecer, conhecer e observar as grandezas mensuráveis e seus instrumentos usuais convencionais ou não;
- Identificar unidades de tempo, dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano e utilização de calendário;
- Comparar grandezas da mesma natureza, por meio do uso e instrumentos de medidas conhecidos – fita métrica, balança, recipientes de um litro, etc.
- Coletar e organizar informações, por meio de registros pessoais: idade, números de irmãos, meses de nascimento, esportes preferidos, etc;
- Identificar, conhecer, reconhecer e saber utilizar tabelas, gráficos e outros meios de tratamento de informações;
- Ler, interpretar, coletar, organizar, criar, explorar imagens, dados gráficos, tabelas, listas, textos com informações sociais do uso da matemática;
- Reconhecer, conhecer, manusear instrumentos de apoio técnico calculadoras, ábacos, etc:
- Saber observar, analisar, informar e concluir;

- Fazer uso do cálculo mental, exato, estimativa, aproximado, provável; utilizando a linguagem oral, escrita e registros diversos.

CONTEÚDOS:

- Números;
- Sistema de Numeração Decimal (SND);
- Operações fundamentais: adição, subtração, divisão e multiplicação;
- Tabuadas;
- Algoritmo, fato, situação-problema no campo aditivo e multiplicativo;
- Espaço e forma;
- Geometria;
- Grandezas e Medidas;
- Tratamento de informação: gráficos, tabelas, etc.;
- Sistema Monetário.

ESTRATÉGIAS:

Pretende-se chegar aos objetivos propostos com a utilização de atividades de construção de conhecimento, tais como:

- Planejamentos, projetos, atividades, propostas e ações;
- Mapas, quadros e registros do desenvolvimento do aluno ou do grupo, de atividades, diário de bordo, portfólios de atendimento;
- Flexionar e mobilizar tempo e conteúdo através da coexistência e articulação das modalidades organizadas;
- Sequências didáticas permanentes, sequências de atividades (articulação de conteúdos), situações independentes (necessidades didáticas que surgidas ou oportunas), habituais (rodas – notícia, leitura, conversas, entre outros); rotina no dia a dia, planejamento das intervenções;
- Situar pessoas ou objetos numa lista ordenada, por exemplo, ordenar uma sequência de fatos, identificar a posição de um jogador numa situação de jogo;
- Jogos de trilha para indicar avanços e recuos numa pista numerada.

Jogos de troas para estabelecer equivalência entre valores de moedas e cédulas;

- Construção e análise de cartazes e quadro numérico que favoreçam a identificação da sequência numérica, como por exemplo: Calendário;
- Elaboração de cartazes com números recortados de jornais e revistas para que os alunos possam comparar o ordenar números;
- Registro e observações dos números das ruas, onde começa, onde termina a numeração de um lado é igual ao outro. E como se dá a numeração da casa dos alunos;
- Atividades para compreender que os números podem ser utilizados em diferentes contextos;
- Atividades de cálculos, uso da calculadora;
- Identificação de resultados de cálculos usando estimativas;
- Análise de situações de cálculos para identificar a operação realizada e testar hipóteses usando a calculadora;
- Atividades para introduzir o estudo dos números racionais a partir de situações em que os números naturais não conseguem exprimir a medida de uma grandeza ou resultado de uma divisão;
- Jogos e brincadeiras em que sejam necessário situar-se ou se deslocar no espaço, recebendo e dando instrução, usando vocabulário de posição (jogos de circuito, caça ao tesouro, batalha naval, entre outros);

- Relatos de trajetos e construções de itinerários de percursos conhecidos ou a partir de instruções dadas oralmente e por escrito;
- Construções de maquetes e plantas da sala de aula e de outros espaços, identificando semelhanças e diferenças entre uma maquete e uma planta;
- Análise de fotografias de lugares ou de percursos conhecidos para descrever como é o lugar ou o percurso e a posição em que se encontra quem tirou a foto;
- Desenhar o percurso de casa à escola e propor que o aluno troque o seu com os outros colegas, e compare seus desenhos e faça à leitura do percurso dos colegas;
- Leitura de guias de ruas, mapas e croquis fazendo uso das referências de localização;
- Organização de exposições com desenhos e fotos de formas encontradas na natureza ou organizadas pelo homem, como folhas, flores, frutas, pedras, árvores, animais marinhos e de objetos criados pelo homem, para que os alunos possam perceber suas formas;
- Modelagem de objetos em massa, sabão, sabonetes, reproduzindo formas geométricas. Organizar exposições com os objetos construídos;
- Jogos para adivinhar um determinado objeto referindo-se apenas ao formato do mesmo;
- Construção de dobraduras e quebra-cabeças para criar mosaicos com formas geométricas planas e observar simetrias;
- Classificação de sólidos geométricos a partir de critérios como: superfícies arredondadas e superfícies planas, vértices, entre outras;
- Montagem e desmontagem de caixas com formatos diferentes para observar a planificação de alguns sólidos geométricos;
- Trabalhar com o Tangram;
- Atividades com Blocos lógicos;
- Atividades usando o material dourado;
- Diagnósticos, intervenções, investigações, observações, esclarecimentos e aulas expositivas e dialogadas sobre o conteúdo em pauta;
- Socialização de ideias, agrupamentos produtivos ou etários;
- Recursos de informática, tecnológicos e audiovisuais, computador, sites, internet, televisão, vídeo, DVD, CD, fitas, fantoches, músicas, histórias, contos, cartazes, jogos aplicativos, entre outros;
- Recursos Musicais, teatrais, plásticos, jornalísticos, literários;
- Pesquisa de Campo, entrevistas, palestras e eletrônicos, contatos com a natureza, locais públicos e culturais, referenciais diversos.

USO DAS TECNOLOGIAS

Hoje em dia muito se tem falado sobre Educação Especial, Inclusão Digital e outros termos que fazem do computador importante ferramenta de auxílio no aprendizado de muitas pessoas com necessidades especiais. Essa ferramenta desde que bem utilizada poderá trazer evoluções consideráveis. O uso desta nova tecnologia nas escolas constitui-se um verdadeiro laboratório, onde se desenvolvem experiências e observam-se reações e resultados.

Alguns métodos utilizados na transmissão de conhecimento, obviamente nunca serão deixados de lado, como antigos inventos encontramos a lousa, o giz, o apagador. Mais para muitas pessoas utilizar métodos como esses citados, torna-se extremamente impossível, pois possuem necessidades que apenas a tecnologia de ponta poderá auxiliar.

sendo assim a introdução do computador e ou da tecnologia da informação na sala de aula para Educação Especial tornou-se uma saída tecnologicamente necessária. Diante desses fatores podemos observar alguns objetivos a serem alcançados com o uso do computador na sala de recursos:

- Aumentar a auto-estima e autonomia do educando;

- Fazer com que ele experimente o sucesso;

- Mostrar que com o erro é uma etapa necessária para o aprendizado;

- Auxiliar o desenvolvimento cognitivo;

- Acompanhar o aprendizado respeitando os limites de cada educando;

- Demonstrar a importância do trabalho coletivo

- Desenvolver linguagem, leitura, raciocínio e atitudes.

Podemos concluir que, diante dos fatos do dia a dia, o uso da Tecnologia na Educação Especial é além de importante, necessário. Garantir que o direito básico à educação seja cumprido, sem nenhum tipo de discriminação, como diz o Artigo XXVI da Declaração Universal dos Direitos Humanos: "1. Todo homem tem direito à instrução". A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais na sala de recursos.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O saber ambiental questiona todas as disciplinas e todos os níveis do sistema educacional." Assim, partindo-se da ideia de que a Educação é uma prática social promotora de cidadania, a Educação Ambiental, como uma das dimensões da Educação, está também efetivada na Educação Inclusiva. Identificar concepções de Educação Ambiental e Educação Inclusiva através de situações vivenciadas no dia a dia dos alunos são ações pedagógicas de formação dos atendidos na Sala de Recursos.

A Educação Ambiental é uma das ferramentas de orientação para a tomada de consciência dos indivíduos frente aos problemas ambientais. Entende-se por educação ambiental os processos por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente e à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade, promovendo-se a articulação das ações educativas voltadas às atividades de proteção, recuperação e melhoria ambiental, potencializando a função da educação para as mudanças culturais e sociais, que se insere a Educação Ambiental no planejamento estratégico para o desenvolvimento sustentável. A escola dentro da Educação Ambiental deve sensibilizar o aluno a buscar valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam o planeta.

Segundo Edgar Morin, **Ensinar a identidade terrena no século XXI (a era planetária exige um pensamento policêntrico nutrido das culturas do mundo). Em**

contraposição ao século passado, que nos deixou uma herança de morte (guerras, extermínios, armas nucleares, morte ecológica, vírus e bactérias novas e mais resistentes, aumento do uso das drogas) e até mesmo da morte da modernidade (enquanto fé incondicional no progresso), devemos agora ter a 'cidadania terrestre' como nova missão da educação.

Aliando Educação Ambiental à Educação Inclusiva, o espaço escolar, é privilegiado para discutir problemas ligados ao meio ambiente, estando de frente a inúmeros questionamentos tais como:

- O que é considerado lixo?

- É possível reaproveitá-lo?

- O que é coleta seletiva e qual a sua importância para a preservação ambiental?

- Quem ou o que é o culpado por tantos problemas ambientais?

Segundo Delors, a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento: **aprender a conhecer** indica o interesse, a abertura para o conhecimento, que verdadeiramente liberta da ignorância; **aprender a fazer** mostra a coragem de executar, de correr riscos, de errar mesmo na busca de acertar; **aprender a conviver** traz o desafio da convivência que apresenta o respeito a todos e o exercício de fraternidade como caminho do entendimento; e, finalmente, **aprender a ser**, que, talvez, seja o mais importante por explicitar o papel do cidadão e o objetivo de viver.

Uma educação fundamentada nos quatro pilares acima elencados, sugere alguns procedimentos didáticos condizentes, como:

- Relacionar o tema com a experiência do estudante e de outros personagens do contexto social;
- Desenvolver a pedagogia da pergunta;
- Proporcionar uma relação dialógica com o estudante;
- Envolver o estudante num processo que conduza a resultados, conclusões ou compromissos com a prática;
- Oferecer um processo de auto-aprendizagem e co-responsabilidade no processo de aprendizagem;
- Utilizar o jogo pedagógico com o princípio de construir aprendizagens significativas.

Para mudar nossa história e lograr conquistas, precisamos ousar em cortar as cordas que impedem o próprio crescimento, exercitar a cidadania plena, aprender a usar o poder da visão crítica, entender o contexto desse mundo, ser o ator da própria história, cultivar o sentimento de solidariedade, lutar por uma sociedade mais justa e solidária e, acima de tudo, acreditar sempre no poder transformador da educação.

ABORDAGEM ECOLÓGICA

A Abordagem Ecológica (Cardoso, 1997) é uma proposta comunitária participativa, culturalmente ajustada e apoiada no conhecimento do aluno, de seu meio e das relações

mútuas entre os mesmos. Nessa abordagem, o aluno é analisado nas diversas dimensões: Biológica, Social, Cognitiva e Espiritual, tendo em vista o desenvolvimento do aluno com essas dimensões inter-relacionadas.

AVALIAÇÃO ECOLÓGICA

Esta forma de avaliar foi complementada pela abordagem sócio-cultural ecológica (Bornfrenbrenner, 1996) cuja evidência não foi dada na deficiência, perda ou limitação, mas nas necessidades do educando com deficiência, na transformação do meio, nos instrumentos e recursos materiais para que se atinjam níveis mais elevados de aprendizagem. É sócio-cultural, porque procura incluir os eventos individuais com os outros planos da cultura, das práticas sociais e institucionais.
Chama-se ecológica, de acordo com Bronfenbrenner (1996), porque está preocupada com as inter-relações dos organismos com o seu espaço. A avaliação se dá na relação com as outras pessoas, no conjunto e no espaço natural. Busca compreender o sistema e a cultura em que o educando especial e sua família vive. A avaliação ecológica consiste em elaborar um mapa do sistema: forças, barreiras, necessidades, apoios e desafios. Usa-se, para diagnóstico e interpretação dos dados de avaliação, de variáveis comunicativas de nível intrapessoal, interpessoal e grupal; variáveis situacionais, nas quais os materiais, o ambiente e tempo são rearranjados no argumento natural.
Filosofia: Tratar como pessoa e educar para a vida (Cuccovia, 2003)

O Que é Tratar Como Pessoa:
- Confiar na idade que apresento.
- Admitir que exponha meus anseios.
- Respeitar o que desejo fazer.
- Mostrar fronteiras, direitos e obrigações.

O Que é Educar Para a Vida:
- É ensinar habilidades ajustadas com a minha idade.
- É ensinar uma opção de comunicação.
- É instruir atividades de vida (Trabalho).
- É instruir como funciona meu mundo.

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E MERCADO DE TRABALHO

Vivemos em um sistema capitalista onde as diferenças são vistas como incapacidades e os diferentes como imperfeitos, portanto se fazem necessárias políticas públicas que garantam no só o acesso, mas, principalmente, a permanência dessas pessoas no mercado de trabalho. Mais importante do que um sistema de cotas punitivo que rotule as pessoas com deficiência é a educação para a cidadania e para a garantia de direitos. Este é um caminho no qual as pessoas com deficiência possam conquistar seu espaço no mercado de trabalho não para cumprir uma imposição da legislação, mas sua capacidade, potencialidade e competência. Assim sendo, O artigo 1º da Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios de soberania, de cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, o pluralismo político e indica, em seu artigo 3°, os objetivos voltados para a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, a garantia do desenvolvimento nacional, a erradicação da pobreza e da marginalização, a redução das desigualdades sociais e regionais e a promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Ainda de acordo com Almeida (1997 p 12) "Este novo enfoque conduz a valorização das atitudes do portador de deficiência ao fortalecimento do individuo e de sua família e sua plena integração á vida comunitária". A educação também é garantida a pessoa com deficiência brasileira e estrangeira que reside no País independente de raça,

sexo, idade, condição física e mental, sendo proibida toda forma de discriminação e exclusão e devendo a pessoa com deficiência receber educação especial de acordo com as suas necessidades de acordo com os artigos 206 e 208 da Constituição Federal. Já, a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiência e cria a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE), diretamente ligada á Secretaria de Estado dos Direitos Humanos, ao Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência (CONADE) órgão superior de deliberação colegiada integrante do Ministério da Justiça, para cuidar dos interesses das pessoas com deficiência, assegura em seu Art. 2º, inciso III, às pessoas com deficiência os direitos na área da formação profissional e do trabalho.

É Importante ressaltar que é papel da escola educar e cabe à sociedade refletir sobre seu papel inclusivo onde, ações educativas permanentes materializem o princípio de alteridade, dignidade, autonomia e a emancipação de todos os sujeitos independente da sua condição.

AVALIAÇÃO

A. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

1. INDICAÇÃO DE FORMAS DE REGISTRO:

Será realizada avaliação do processo de forma contínua, mediadora, progressiva, democrática e contextualizada da construção da aprendizagem e de conhecimentos adquiridos e habilidades considerando a realidade, necessidades reais da criança.

Avaliação diagnóstica inicial de acordo com Res. SEE 61/2014, anexo I, em diferentes períodos do ano letivo, detectando os avanços significativos reais de cada aluno, objetivando regular e dar informações ao professor para refletir, mudar e articular ações para possíveis intervenções diretas e redimensionamentos.

Avaliação inicial de conteúdos, para obter o que os alunos já sabem de um conteúdo para ajustar o plano de ensino.

Utilização de ficha de acompanhamento do desempenho do aluno em sala e nas recuperações.

Utilização de registros com encaminhamentos didáticos, avanços da aprendizagem e observações condizentes.

Observações diárias e de momentos quanto ao conhecimento, atuação, interesse e participação efetiva; observando-se também as pesquisas, as produções e relatórios.

Elaboração de portfólio de acompanhamento do aluno registrando avanços na escrita, leitura, oralidade, a escuta, atenção e comportamento pessoal e social; mudanças factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais.

2. RESULTADOS OBTIDOS DIANTE DOS OBJETIVOS DO PLANO DO PAI:

Espera-se que o aluno seja capaz de estabelecer vínculos afetivos, exerça sua autonomia e amplie suas relações sociais e consiga realizar atividades do cotidiano escolar.

APOIO PEDAGÓGICO:

Observar a real interação adquirida entre o aluno, o professor, a comunidade escola e o sistema.

Oferecendo Apoio Pedagógico para priorizar e intervir de acordo com as necessidades do aluno no Sistema de Recuperação Contínuo para que os alunos possam acompanhar, da melhor forma possível, a seus pares da mesma idade, ajudando e colaborando na criação de alternativas e sistemas de apoio visando à superação das dificuldades momentâneas para que o mesmo adquira a autonomia cidadã.

BIBLIOGRAFIA

AAMR – American Association on Mental Retardition. **Retardo Mental:** definição, classificação e sistemas de apoio. Porto Alegre: Artmed, 2006, 288 p.

FTD. Sistema de Ensino:1.ed.-São Paulo:FTD,2014.

BRASIL, **PCN's** (Parâmetros Curriculares Nacionais): adaptações curriculares/estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: MEC/SEESP, 1999.

BRONFENBRENNER, U.**A ecologia do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Saberes e práticas da inclusão. Brasília: 2006.

Diretrizes para o Ensino de Língua Portuguesa e Matemática, **LER E ESCREVER**.

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro 1996.

Resolução SE nº 61/2014.

Resolução SE nº 41, de 14 de maio de 2010.

Resolução SE nº27, de 9 de maio de 2011.

Decreto Estadual nº 54.887, de 7 de outubro de 2009.

CARDOSO, M. C. F. (1997). Abordagem Ecológica em Educação Especial: **Fundamentos básicos para o currículo**. Brasília: MEC/CORDE.

CARVALHO, R.E. **Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico**. Porto Alegre: Mediação, 2008.

Currículo Oficial do Estado de são Paulo (todas as Áreas de estudos)

DELORS, Jacques (Coord.). *Os quatro pilares da educação. In: Educação: um tesouro a* descobrir. São Paulo: Cortez, 1998. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. 8. ed. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO. 2003. p. 118.

Ministério da Educação. **Saberes e práticas da inclusão**: avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais. 2. ed. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos & BEHRENS, Marilda. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 12 a ed. São Paulo: Papirus, 2006

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Núcleo de apoio Pedagógico Especializado-CAPE Deficiência Intelectual: realidade e ação/ Secretaria da Educação. Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado – CAPE; organização, Maria Amelia Almeida – São Paulo: SE, 2012.153p.

SEBASTIAN HEREDERO, A escola inclusiva e estratégias para fazer frente a ela: as adaptações curriculares, Universidad de Alcala, Alcalá de Henares, Madrid, España

Acesso de endereço eletrônico:
http://revistaescola.abril.com.br/formacao/aprendizado-mais-facil-424764.shtml
http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000112010000100024&script=sci_arttext

REFERÊNCIAS BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008. Disponível em: www.mec.gov.br/seesp. Acesso em: 29. agosto.2010. _____, Presidência da República. Decreto nº 6.751, de 17 de março de 2008. Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta o parágrafo único do art.60 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto n. 6.253, de 13 de novembro de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, nº188, 18 de setembro de 2008. Seção 01.p.26. _____, Presidência da República. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo. Diário Oficial da União, Brasília, nº163, 26 de agosto de 2009. Seção 01.p.3. _____, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 04, de 02 de outubro de 2009. Institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial. Diário Oficial da União Brasília, nº190, 05 de outubro de 2009. Seção 01.p.17. _____, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Nota Técnica nº11 de 2010. Dispõe sobre Orientações para a institucionalização da oferta do Atendimento Educacional Especializado – AEE em Salas de Recursos Multifuncionais, implantadas em escolas regulares. Disponível em: www.mec.gov.br/seesp. Acesso em: 29. agosto.2010. _____, Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 04, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: www.mec.gov.br/cne. Acesso em: 29. agosto.2010.

Carla Angra Martins Rosa Frota
Profª Educ. Especial

PROJETO REFORÇO ESCOLAR

EMEF "Profa Ana Maria Segura"

PÚBLICO ALVO:

2° 3° 4° e 5° anos

JUSTIFICATIVA

O reforço escolar tem importância na vida de todos na escola. Deve ser incentivado para que as diferenças se igualem na aprendizagem, a fim de que o aluno possa se tornar cidadão ativo, crítico e participativo no âmbito escolar e social. Ao propormos o presente projeto, acreditamos que podemos contribuir de forma significativa para a superação das dificuldades que o aluno encontra na aprendizagem, sabendo que, dominar a leitura, a escrita e os cálculos são prioritários para o sucesso dos alunos em todas as áreas do conhecimento.

OBJETIVO GERAL

Oferecer os alunos com dificuldades no aprendizado, atividades diversificadas e de forma individualizada, fazendo com que o aluno venha sanar as dificuldades dentro do aprendizado de uma forma individualizada.

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA

Família silábica;

Reconhecimento das vogais, consoantes, sílabas simples e complexas;

Aprimorar habilidades na leitura e escrita;

Encontros vocálicos

Caça palavras, cruzadinhas;

Formação de palavras e pequenos textos;

Leitura de histórias infantis e interpretação;

Desenvolvimento de oralidade;

Jogos pedagógicos;

Outros.

CONTEÚDOS QUE SERÃO TRABALHADOS EM MATEMÁTICA

Números;

Sequência numérica;

Antecessor e sucessor;

Tabuada;

Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Situação problemas.

RECURSOS

Textos diversos;

Obras literárias;

Quadro;

Giz;

Material pedagógico;

Carimbos;

Alfabeto móvel;

Jornais e revistas;

OBS: As atividades realizadas serão de acordo com as necessidades individuais de cada aluno.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua e diagnóstica, durante todo processo de ensino.

EMEF "Profª Ana Maria Segura"

Projeto de Reforço e Recuperação de Língua Portuguesa
Ensino Fundamental II

Cosmorama – SP
Abril de 2023

Projeto de Reforço e Recuperação -2023
Língua Portuguesa

➢ Justificativa

Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, ouvir, ler e escrever, com ênfase na leitura e escrita, visando formar leitores e autores competentes; com os alunos que apresentam menores avanços nas habilidades de leitura e escrita, em relação à maioria da classe, com defasagem acentuada idade/série nas habilidades supracitadas e que se inserem no Sistema de Recuperação de acordo com os critérios estabelecidos.

➢ OBJETIVOS

Objetivo Geral:

➢ Promover a igualdade de oportunidades educativas a todos os alunos durante o seu processo de ensino/aprendizagem.

Objetivos Específicos:

➢ Planejar estratégias diversificadas que possibilitem o desenvolvimento constante de habilidades básicas para dar continuidade ao aprendizado dos conhecimentos desenvolvidos.

➢ Valorizar todos os alunos da Recuperação, evitando qualquer tipo de discriminação e assim desenvolver um ambiente positivo para esta atividade.

➢ Público-alvo

➢ Alunos de 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental II.

➢ Duração

➢ Durante o ano letivo de 2023.

➢ Cronograma

➢ As aulas de reforço serão realizadas durante um horário paralelo e semanais, tendo como objetivo auxiliar o aluno e assim tirar as dúvidas que ocorreram durante as aulas. A cada final de bimestre será realizada uma reunião, para discutir o trabalho desenvolvido e se houve alguma evolução, sendo assim, poderá ser colocado novos alunos no projeto e também retirar aqueles, que conseguiram sanar as dificuldades apresentadas.

➢ Avaliação

A avaliação acontecerá em todos os momentos do processo, de forma contínua, levando em conta, principalmente, a participação e o desenvolvimento do educando.

Evelyn Vidal

Evelyn Alves Vidal

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

Projeto de Reforço e Recuperação de Matemática
Ensino Fundamental II

Cosmorama – SP

2023

Projeto de Reforço e Recuperação -2023

Matemática

Responsável: Profa Driely Gomes dos Santos

OBJETIVOS

- Estimular a aprendizagem da Matemática por meio de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina abordada.

- Mostrar que a Matemática pode ser aprendida por meio de jogos e brincadeiras trabalhando as equações e fórmulas usadas na prática.

- Facilitar a assimilação e compreensão com o raciocínio lógico e cognitivo.

- Estimular o gosto pela disciplina de Matemática, alterar a rotina da turma com atividades diversificadas, visando aumentar a motivação, concentração e aprendizagem dos conteúdos.

- Assimilar a matéria de maneira lúdica com o objetivo de chamar atenção dos alunos na própria confecção dos jogos utilizando materiais concretos e recicláveis.

- Estabelecer a relação da confecção do próprio jogo, desenvolvidos por eles mesmos mostrando que cada tema abordado tem como associar a matéria desenvolvida na sala de aula com o lúdico (jogo) para sua melhor fixação e domínio do respectivo tema trabalhado pelo educador em sala.

Dessa forma a criança aprende e estimula ao perceber que está colocando em prática o conteúdo que foi estudado e de uma forma divertida.

JUSTIFICATIVA

O presente projeto tem o intuito de diminuir a defasagem dos estudantes, devido ao enfrentamento da pandemia nos anos 2020 e 2021.

A proposta é elaborar esses jogos educativos de forma lúdica, estimular o raciocínio lógico e a criatividade, auxiliando assim, os alunos no processo de construção do conhecimento com regras para convívio na sociedade.

O termo lúdico é etimologicamente derivado do Latim *ludus*, que significa jogo, divertir-se, e que faz alusão ao termo brincar, jogar utilizando regras, e referindo-se a um comportamento social, isto é, está associado à brincadeira, recreação.

Os alunos do mundo globalizado evoluem constantemente, devido às inovações tecnológicas atuais, e nesse contexto, a área da educação busca obter um ensino mais eficaz e busca aprimorar novas práticas didáticas, permeando assim, técnicas prazerosas e que atraiam essa nova geração.

Dentre essas técnicas destaca-se o lúdico, como estratégia dinâmica que instiga a colocar em prática o conhecimento do que foi estudado.

O jogo lúdico tem como função atrair o aluno, pois possui atividades divertidas, educativas, que auxiliam na formação do caráter do indivíduo, já que o educador consegue trabalhar valores éticos, propiciar a reflexão e ainda propiciar interação entre o professor e os alunos.

A oficina de jogos favorece o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e principalmente a interação e o respeito pelo próximo, auxiliando o rendimento e desenvolvimento do tema abordado com mais ênfase e aprofundamento. "O jogo e a brincadeira permitem ao aluno criar, imaginar, fazer de conta, funciona como laboratório de aprendizagem, permitem ao aluno experimentar, medir, utilizar, equivocar-se e fundamentalmente aprender" (VYGOTSKY e LEONTIEV, 1998, p. 23).

Esse projeto nos permite perceber a dificuldade de atenção, concentração, desmotivação dos alunos nas salas de aulas, buscando estratégias para amenizar esse problema e valorizar a Matemática como matéria de extrema importância na sociedade em que vivemos.

Assim, pensando na possibilidade de participação ativa dos alunos nas aulas, busca-se-pesquisar, criar e confeccionar jogos que tenha relação com os conteúdos oferecidos na rotina didática em sala de aula, relacionando-os com a Oficina, para que ambos possam ter uma aprendizagem concreta e significativa, visto que hoje o jovem só quer aprender o que realmente tenha um significado para sua vida, que veja um sentido.

INTRODUÇÃO

Este projeto será desenvolvido na escola EMEF "Prof.ª ANA MARIA SEGURA" para os alunos do Ensino Fundamental I e II, do 1º ao 9º ano.

O projeto foi criado e elaborado pela professora Driely Gomes dos Santos, de matemática desta escola, que sentiu a necessidade de buscar uma aprendizagem efetiva.

Muitas vezes, a matemática em sala de aula, não consegue chamar atenção do aluno, então devemos buscar alternativas para atrair o discente à matéria que desejamos abordar.

Pensando nisso, esse projeto visa o "aprender brincando" de modo que o lúdico seja

presente na Oficina da confecção, fazendo o desenvolvimento do jogo até sua real aplicação e fixação da matéria trabalhada pelo educador em sala de aula.

A importância do jogo é o desenvolvimento do raciocínio lógico de uma maneira mais dinâmica e objetiva, saindo da rotina da sala de aula, aprimorando o lado lúdico, que tem como objetivo estimular o desenvolvimento da criança/ adolescente, pois é no brincar que a criança está livre para criar e é por meio da criatividade que surge a aprendizagem de maneira concretizada e objetiva.

Segundo Platão: "Você aprende mais sobre uma pessoa em hora de brincadeira do que a vida inteira de conversação".

O ensinar matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento, a criatividade, o desenvolvimento físico e intelectual com a capacidade de resolver problemas que aparecem no seu próprio cotidiano, de forma divertida.

O aprendendo brincando, estimula a interação do indivíduo com outras pessoas não só no ambiente escolar, mas sim, na vida.

Segundo Malba Tahan, 1968, "para que os jogos produzam os efeitos desejados é preciso que sejam de certa forma, dirigidos pelos educadores".

O intuito desse projeto é relacionar a matéria desenvolvida pelo professor de matemática em sala de aula juntamente com o professor da Oficina para elaboração do jogo, desde a elaboração, confecção, até a execução do jogo para fixação da matéria abordada pelo educador em sala de aula.

O propósito é desenvolver jogos que estimulem a resolução de problemas, principalmente quando o conteúdo a ser estudado for abstrato, difícil e desvinculado da prática diária, realizados e executados na Oficina de jogos.

Brenelli (1996) destaca que os jogos trabalhados na Oficina devem ter regras, esses são classificados em três tipos:

• Jogos estratégicos, onde são trabalhadas as habilidades que compõem o raciocínio lógico. Com eles, os alunos leem as regras e buscam caminhos para atingirem o objetivo final, utilizando estratégias para isso;

• Jogos de treinamento, os quais são utilizados quando o professor percebe que alguns alunos precisam de reforço num determinado conteúdo e quer substituir as cansativas listas de exercícios. Neles, quase sempre o fator sorte exerce um papel preponderante e interfere nos resultados finais;

• Jogos geométricos, que têm como objetivo desenvolver a habilidade de observação e o

pensamento lógico. Com eles conseguimos trabalhar figuras geométricas, semelhança de figuras, ângulos e polígonos.

O vinculo entre a teoria e a prática na utilização de jogos com recurso didático, possibilitará um melhor aproveitamento, e esse fator irá transformar o trabalho em uma atividade lúdica e prazerosa, sendo assim, teremos uma aprendizagem efetiva e eficiente.

METODOLOGIA

Para o aprendizado, é necessário que se desperte no aluno interesse e foco no tema estabelecido em sala de aula, vinculando situações presentes no dia-a-dia e motivando-os para elaboração e confecção do jogo educativo.

Primeiramente será apresentado o projeto para as turmas, explicando sobre a Oficina de jogos, como será divida as aulas, quantas aulas terão por semana, e quais jogos serão elaborados e confeccionados pelos alunos.

No segundo momento, a turma será dividida em grupos. O professor da sala introduzirá a matéria para o desenvolvimento do jogo realizado posteriormente na Oficina pelo outro professor.

A maior parte dos materiais serão concretos e recicláveis, buscando assim conscientizar os estudantes ao meio ambiente e a sua importância no nosso cotidiano.

Alguns jogos serão abordados, como: damas, dominó, pega-varetas, sudoku, jogos geométricos, boliche matemático, bingo de desafios, trinca, batalha naval, dominó das quatro operações, bingo da tabuada, entre outros...

RECURSOS DIDÁTICOS

Os alunos utilizarão para confeccionar os jogos os seguintes materiais: cartolina, papel sulfite, EVA, pincel atômico, lápis de cor, cola, tesoura, entre outros.

DURAÇÃO....

AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado mediante seu empenho e participação na criação dos jogos, sendo o principal objetivo aprender o que esta sendo estudado de forma real e dinâmica.

REFERÊNCIAS

Jogos Matemáticos: Projeto Jogos Matemáticos (matematicafacilchopin.blogspot.com)

1948-6.pdf (diaadiaeducacao.pr.gov.br)

Projeto Pedagógico " O lúdico e a Matemática brincando e aprendendo" (webartigos.com)

Driely Gomes dos Santos
Professora PEB II

PROJETO PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR



Professores Responsáveis
Adriana Siqueira Garcia da Silveira
Elisete Lourdes Gomes de Sousa da Silveira
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande
Giseli do Nascimento Baraldi Cabral

PROJETO:- PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR

OBJETIVOS GERAIS

Conscientizar e propiciar condições de entendimento da clientela e equipe escolar, como parte integrante da Unidade, percebendo os processos pessoais e a mutua colaboração pais/escola, a fim de definir o comportamento natural do aluno e o desenrolar da vida social/comunitária da escola e tornar-se elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação à preservação do seu ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Levar ao conhecimento dos pais a importância de se ter uma escola em perfeitas condições físicas para uso dos seus filhos.
- Mostrar aos pais e alunos que o uso adequado e higiênico do banheiro, refeitório e demais dependências da escola é extremamente saudável para todos.
- Conscientizar a equipe escolar da responsabilidade de zelar por todo material e produto usado na Unidade.

JUSTIFICATIVA

Diante da clientela escolar existente e a degradação do prédio e materiais disponíveis pressupõe-se que são fatores preponderantes para o desânimo, desinteresse e desvalorização enquanto pessoas.
A escola, enquanto espaço formador, tem dever de refletir o assunto, interdisciplinarmente, em todos os conteúdos, propondo a análise das principais questões locais para que construam conhecimentos sobre a preservação do patrimônio e a responsabilidade de cada um em tomar decisões que garantam um bom funcionamento da Instituição.

META

Formação da cidadania através da conscientização e participação de todos à conservação do patrimônio.
Pessoal envolvido: Secretaria Municipal da Educação, Direção, Coordenação, Professores, Funcionários, Alunos e Pais.
Duração Prevista: fevereiro a dezembro.

RECURSOS FÍSICOS:

Prédio Escolar
Material de limpeza
Material escolar

RECURSOS HUMANOS:

Prefeitura Municipal, equipe escolar, educandos e comunidade.

RECURSOS FINANCEIROS:

Sem previsão

AÇÃO:

Pesquisa diagnóstica
Palestra
Folheto instrutivo à comunidade
Faixas de conscientização
Cartazes
Concursos
Dinâmicas
Teatro
Mural de ilustração
Formação de equipes para observação do ambiente escolar.
Personalidades ao aluno pela danificação do patrimônio.

METODOLOGIA:

Conscientização do aluno e de toda a comunidade escolar através de:
Palestras
Aula expositiva
Textos informativos (folhetos, jornais, revistas e ilustrações)
Observação contínua do ambiente escolar
Relato oral de experiências
Produção de textos: frases, slogan, paródias, relatos, comentários e poesia
Dramatização
Gráfico
História da escola e do seu patrono
Localização da escola no Município

AVALIAÇÃO

A avaliação do alcance dos objetivos será feita através do aspecto físico ou visual apresentado pela escola tais como: conservação, limpeza, ordem e harmonia.

EQUIPE RESPONSÁVEL

Adriana Siqueira Garcia da Silveira
Elisete Lourdes Gomes de Sousa da Silveira
Fernanda de Carvalho Casagrande

1º BIMESTRE:

Palestra
Pesquisa
Folheto Instrutivo
Faixas e Folhetos instrutivos

Cartazes

2º BIMESTRE:

Dramatização
Formação de equipes para observação do ambiente escolar
Aulas expositivas
Textos informativos
Dinâmicas

3º BIMESTRE:

História da escola mural de ilustração
Produção de textos, frases, slogan
Gráficos

4º BIMESTRE:

Produção de poesias, músicas (paródias)
Concurso e premiação

FOLHETO INSTRUTIVO

Somando Esforços
A EMEF Profª Ana Maria Segura e a comunidade devem encaminhar juntas para a conquista de moderna consciência de conservação da mesma.
Somando esforços podemos tornar nossa escola mais limpa, mais conservada, mais bela e muito mais prazerosa.

Você pode ajudar:

1. Jogue lixo na lixeira do pátio e da sala de aula.
2. Mantenha em perfeito estado de limpeza as salas, pátio, refeitório, banheiro e corredores.
3. Não faça nem permita pichações de paredes e muros da escola.
4. Não destrua carteiras, portas, fechaduras, cortinas, ventiladores, torneiras, vasos sanitários, persianas, cartazes, etc.
5. Mantenha sempre seus materiais escolares em perfeito estado.
6. Apresentar-se sempre com uniforme limpo e calçado.
7. Cuidar sempre de sua higiene pessoal (tomar banho, escovar os dentes, cortar unhas e cabelos).

Sua participação é muito importante, não se trata apenas de responsabilidade.
É uma questão de cidadania.

PESQUISA

Nome: _____ Série: _____

Idade: _____

Nome do pai: _____ Profissão: _____

Escolaridade: _____

Nome da mãe: _____ Profissão: _____

Escolaridade: _____

Endereço: _____ nº: _____

Bairro: _____

Número de pessoas que moram em sua casa: ☐

Quais são essas pessoas:

☐ Pai ☐ Mãe ☐ Irmãos ☐ Padrasto ☐ Tios ☐ Avós

Você mora em casa:

☐ Própria ☐ Alugada Número de cômodos de sua casa: ☐

Na sua casa tem:

☐ Geladeira ☐ TV ☐ Telefone ☐ Computador

☐ Carro ☐ Videogame ☐ Videocassete ☐ Micro-ondas

☐ Máquina de lavar ☐ Aparelho de som

Na sua casa tem:

Revistas – ( ) Sim ( ) Não

Jornais – ( ) Sim ( ) Não

Livros – ( ) Sim ( ) Não

Na sua casa tem:

☐ Água encanada ☐ Água de poço

☐ Rede de esgoto ☐ Fossa séptil

☐ Rua asfaltada

Quais programas de TV que a família gosta de assistir?

Que tipo de música a família mais gosta de ouvir?

Qual tipo de diversão preferida da família?

O que você espera da escola?

Como vocês podem colaborar para que possamos atingir o que vocês esperam?

É importante o uso do uniforme?

De quem é o prédio escolar?

Vale a pena conserva-lo?

Como conserva-lo?

Quem usa o prédio escolar?

Como manter o prédio limpo?

Deixe registrada alguma sugestão com relação à escola:

Adriana Siqueira Garcia da Silveira

Elisete Lourdes Gomes de Sousa da Silveira

Fernanda Santana de Carvalho Casagrande

Giseli do Nascimento Baraldi Cabral

PROJETO

AFRICANIDADE

EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"

2023

Africanidade

- *Introdução*

O presente projeto sugere ações para o Ensino Fundamental proporcionando discussões acerca das questões raciais vivenciadas no ambiente escolar, tomando como ponto de partida a leitura de textos teóricos e literários, bem como outras artes capazes de aprofundar os conhecimentos especialmente com mais consistência baseados nas Leis 11.645/08 e 10.639/23.

- Justificativa
  - Ao realizar debates a respeito de relações étnicas raciais no espaço escolar, frequentemente nos deparamos com relações conflituosas. Com base nessas discussões, estudaremos o tema Africanidade com perspectivas de combate ao racismo e práticas discriminatórias, além de promover a valorização da diversidade étnico-racial, promovendo uma convivência harmoniosa entre os grupos.

- OBJETIVOS

Objetivo Geral:

  - Realizar estudo e discussão a respeito dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas,seu espaço geográfico. Entender a herança cultural enraizadas no nosso contexto cotidiano.

Objetivos específicos:

  - Realizar leitura coletiva da Lei 9.394 Diretrizes e Base da Educação Nacional- os artigos 26, 26A e 79B. Lei 10.639/2003.
  - Valorizar a cultura negra e seus afrodescendentes e afro-brasileiros, na escola e na sociedade.
  - Trazer à tona, discussões provocantes, por meio das rodas de conversa, para um posicionamento mais crítico frente à realidade social em que vivemos.
  - Realizar estudos de autores de textos afro-descendentes.
  - Identificar palavras africanas no nosso vocabulário.
  - Conhecer e respeitar os diferentes modo de ser, viver e pensar.
  - Contribuir na cultura africana no Brasil e no mundo.
  - Explorar biografias de personalidades afro- descendentes.
  - Estudo de pinturas/quadros.
  - Valorizar o cabelo afro.

- Público-alvo

- Alunos do Ensino Fundamental I e II.

- Duração
  - Durante o ano letivo.

- Metodologia
  - Este projeto considera a pesquisa, a prática, e a interação em grupos como metodologias ativas para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes. O projeto acontecerá por meio de pesquisas, práticas e da interação entre seus pares que os estudantes buscarão identificar/realizar ações com o objetivo de valorizar a cultura africana e afro brasileira.

    Sugerimos que os professores organizem momentos de roda de conversa, questionem os alunos a cerca do tema trabalhado, realize pesquisas sobre a diversidade cultural dos povos africanos, considerando músicas, danças, pinturas, esculturas, teatro, literatura, cinema, fotos, vestimentas etc.

    Organizar essas informações em (listas, gráficos, tabelas, imagens, cartazes, maquetes, caracterizações, vídeos e outros).

    Por ser um projeto interdisciplinar podemos trazer informações do universo geográfico do continente africano, extensão territorial, população, mapas, quantidade de países integrantes desse continente, língua falada, bandeiras, clima, oceanos, bioma, animais, alimentos.

    Na história buscar informações de reinos africanos, guerreiros, tradições religiosas, personalidades de destaques no mundo contemporâneo.

- AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá em todos os momento do processo, de forma contínua,levando em conta, principalmente, a participação tanto individual quanto coletiva nas atividades propostas.

- CULMINÂNCIA

A finalização do projeto será dia 20 de novembro, dia em que comemoramos a Consciência Negra, realizaremos um evento com desfile de moda afro para destacar a vestimenta, cabelo e acessório, apresentaremos danças típicas, declamação de poema estudado e leitura de casos e participação dos mesmos em fatos históricos.

- BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, Elis. Não parece racismo, mas é: as frases que negros não querem mais ouvir. A Gazeta: Cotidiano.

ROCHA, Ruth. ROTH. Otávio. Declaração universal dos direitos humanos. São Paulo SP, 2004.

PROJETO MEIO AMBIENTE



EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"

2023

PROJETO MEIO AMBIENTE

Introdução – Meio Ambiente é o conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural. O Meio ambiente é composto por toda vegetação, animais, micro-organismo, solo, rochas, atmosfera. Também fazem parte do meio ambiente os recursos naturais, como água, ar, fenômenos físicos do clima como energia radiação, descarga elétrica e magnetismo.

Justificativa – Busca-se com este projeto conscientizar os alunos sobre as práticas sustentáveis no uso de recursos, e isso só se fará com a prática de educação ambiental, onde cada indivíduo seja responsável em seu contexto de conter o avanço da degradação ambiental. Este projeto vem enfatizar valores como cooperação, igualdade de direitos, autonomia, democracia e participação para que possamos trabalhar em prol desses recursos que possuímos ao nosso redor. Diante dos atuais efeitos nocivos que estamos presenciando, como o aquecimento global, a extinção de espécie, o desmatamento, descarte do lixo, a poluição do ar e da água entre outros. A educação ambiental desperta no aluno a consciência de preservação e de cidadania.

Objetivo Geral – Acompanhar e desenvolver para comunidade escolar ações para refletir, sendo um agente transformador em relação à conservação ambiental. As questões que envolvem o Meio Ambiente estão cada vez mais presentes no cotidiano da sociedade, contudo é essencial em todos os níveis da escolarização, do ensino Fundamental I e II, conscientizar a todos os alunos sobre as questões ambientais, trabalhar as problemáticas que envolvem o projeto e atuar na realidade socioambiental.

Objetivo Específico – Entender que a Educação Ambiental pode mudar hábitos, transformar a situação do planeta e proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas;

- Desenvolver práticas de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta - se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental;

- Possibilitar á comunidade escolar o acesso ás áreas verdes preservadas;

- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação para manter o equilíbrio natural do planeta;

- Provocar situações de ensino aprendizagem que contribuem as principais causas para o desequilíbrio e problemas ambientais atualmente;

- Explicar por meio de atividades sobre a importância da prática de atitudes ecologicamente corretas;

- Incentivar o uso consciente da água e práticas de reaproveitamento;

- Levar a criança a valorizar o meio ambiente, identifica-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

Público Alvo – de 1º ao 9º ano.

Duração – Durante o ano letivo.

Desenvolvimento - O projeto será desenvolvido de forma interdisciplinar com todos os componentes curriculares por meio de atividades práticas, como mudança de hábito, consumir somente o necessário, priorizar produtos retornáveis, optar por embalagem recicláveis e separar corretamente o lixo.

As atividades serão: pesquisa bibliográfica, experiências realizadas no laboratório de Ciências da escola, maquete de materiais recicláveis, mural de atividades realizadas, cartazes, produção textual, plantio de mudas em área predestinada pela escola, visita no barracão de recicláveis do município (separação dos resíduos domiciliares). A educação ambiental é muito abrangente e envolve temas que vão desde desmatamento, poluição, até a reciclagem do lixo que pode ser feita dentro de casa, na escola, na sociedade.

Avaliação – Será realizada ao longo do projeto, observando o cumprimento de etapas, avaliar os impactos que as aulas estão despertando nos alunos por meio de registros de atividades. Essa é uma maneira de saber se a implementação do projeto está ocorrendo de acordo com o planejado.

Culminância – Durante o ano foram trabalhados vários temas com a participação dos alunos em ações de proteção ambiental. No dia 05 de junho será realizada uma exposição de trabalhos confeccionados pelos alunos, declamação de poesias, jogral do tema abordado, cartazes com frases de preservação da natureza, fotos das ações realizadas durante o projeto.

Bibliografia - BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 201com a participação dos alunos em ações de proteção ambiental.

www.terrabrasulis.org.br

Melhoresdias.org. br

https:melhoresdias.org.br
https://educacao.tce.mt.gov.br › id_entidade

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO:
"OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS ESTUDANTIS NA ESCOLA"

Cosmorama – SP

2023

PROFESSORA RESPONSÁVEL:

ROSÂNGELA Mª CURTI BOLONHEZ RODRIGUES

PROJETO:
"OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS ESTUDANTIS NA ESCOLA"

Projeto apresentado à Profa. Dra. Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação, Cultura e Turismo de Cosmorama

Cosmorama - SP
2023

JUSTIFICATIVA

As escolas, no seu dia a dia, estão muito voltadas à matriz curricular obrigatória, desenvolvendo as tradicionais disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Geografia, entre outras, havendo pouco espaço para desenvolver propostas extracurriculares que representem novos desafios e ofereçam oportunidades atraentes para ampliação do conhecimento dos alunos que querem algo a mais.
Levando em conta essa expectativa dos alunos em relação à escola, esse projeto busca desenvolver estudos aprofundados às Olimpíadas Científicas Estudantis na EMEF "Profª. Ana Maria Segura".
Atualmente, os alunos desta instituição escolar participam de Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica, Mostra Brasileira de Foguete, Matemática, Física, Química, além de concursos de redação.
Percebe-se que os alunos que participam desses eventos servem de modelo e estimulam outros alunos a participarem. Por meio da continuidade deste projeto formaremos alunos mais pensantes, críticos e autônomos.
Este projeto proporciona ampliação do crescimento acadêmico, atingindo conhecimentos muito além daqueles previstos em sala de aula, como descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, bem como estabelecer um intercâmbio entre escolas e instituições de ensino superior, que também serão um estímulo para a escolha profissional do estudante.
Deste modo, mais do que medalhas, prêmios e certificados de participação, as Olimpíadas Científicas Estudantis proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos.

OBJETIVOS

- Desenvolver aulas preparatórias para as Olimpíadas Científicas Estudantis;
- Incentivar a participação dos alunos nas diferentes modalidades de Olimpíadas;
- Estimular a curiosidade e o gosto pelo conhecimento;
- Despertar e ampliar os horizontes dos alunos;
- Identificar eventuais talentos e incentivar o ingresso dos alunos nas áreas científicas e tecnológicas;
- Estimular maior autonomia, raciocínio lógico e elaboração do sistema formal de pensamento;
- Usar simultaneamente a inteligência, coordenação motora e criatividade.

METODOLOGIA

As Olimpíadas Científicas Estudantis são competições para estudantes do ensino fundamental e médio.
Este projeto visa desenvolver aulas preparatórias para essas competições na EMEF "Profª Ana Maria Segura" no Ensino Fundamental II.
Cada competição tem sua própria inscrição e o professor representante da escola pela Olimpíada é responsável em cadastrar a escola e os alunos participantes no site da competição de interesse.
As aulas preparatórias acontecerão no horário adverso ao das aulas regulares no período letivo deste ano (2019), cabendo ao professor responsável por este projeto a elaboração e o desenvolvimento destas aulas preparatórias, divulgação das Olimpíadas na escola e capacitação dos alunos. Porém, isso não impede que os professores em disciplinas especificas e/ou da sala regular auxiliem.
O desenvolvimento destas atividades olímpicas estudantis levará o aluno a entender que vale a pena estudar, assim como as pessoas que tem talento esportivo e artístico exercitam essa prática, pois é um desafio que vem de fora. A ideia é que eles se sintam desafiados e participem.

PÚBLICO ALVO

Alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º anos) da EMEF "Profª Ana Maria Segura".

AVALIAÇÃO

Acredita-se que ao compartilhar conhecimentos e experiências contribui-se para a construção de uma consciência global, como por exemplo, contribuir para que as pessoas compreendam que o Planeta Terra é o nosso lar e que está no espaço, assim nós também estamos no espaço.
A conquista de medalhas e certificados acontecerá de forma democrática e satisfatória, pois um grupo ativo, motivado e envolvido produz muito mais do que os acostumados à passividade.
Os alunos serão avaliados por meio do desempenho nas atividades do projeto nas atividades do projeto, o que implicará na continuidade deste projeto.

REFERÊNCIAS:

www.educador.brasilescola.uol.com.br/.../projetos-escolares

www.escolas.educacao.ba.gov.br

www.estudarfora.org.br/olimpiadas-cientificas

www.obfep.or.br

www.obquimicajr.org.br

www.oba.org.br

www.portaldoprofessor.mec.gov.br

ROSÂNGELA MARIA CURTI BOLONHEZ RODRIGUES
Professora PEB II

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO: Dia Cultural: Halloween e Día de los muertos na Feira IE (Inglês e Espanhol)

Cosmorama - SP
2023

PROFA. ISABELA GARCIA BASSO
PROFA. REGIA MARIA LISSONI FIGUEIREDO
PROFA. SULAMITA PONTES LOPES

PROJETO: Dia Cultural: Halloween e Día de los muertos na Feira IE (Inglês e Espanhol)

Projeto apresentado à Profa. Dra.Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Cosmorama - SP
2023

PROJETO: **Dia Cultural: Halloween e Día de los muertos na Feira IE (Inglês e Espanhol)**

JUSTIFICATIVA

Percebe-se que os estudantes querem entrar em contato de forma real com a língua estudada e sua cultura, por isso, a necessidade de proporcionar uma feira que envolva apresentações de dança, teatro e poemas relacionados a cultura dos países estudados. Sendo assim, será um evento que contará com diversas apresentações criadas pelos professores com os estudantes, para que assim fiquem mais estimulados a cultura dos países.

OBJETIVOS

O objetivo principal do trabalho é de trabalhar a língua em sua oralidade e cultura, além de estimular o estudante a pesquisar e colocar em prática seus conhecimentos, fomentando assim o interesse e motivação para falar, cantar, dramatizar e o mais importante aprender de forma efetiva e lúdica. Possibilitar um ambiente inspirado nos países desperta o interesse e aumenta o estímulo para a comunicação na língua alvo.

METODOLOGIA

Em primeiro lugar, apresentar a literatura dos dois países, bem como toda a parte cultural, de modo a mostrar como é importante a diversidade e o respeito. Além disso, criar situações de ensaio para que os estudantes possam escolher músicas para cantar, fazer ensaios de dramatização, e também declamações de poemas, para depois apresentar esses trabalhos. Escolhendo um dia perto do final do ano para que seja o dia do festival juntamente com as datas do Halloween e Dia de los muertos, para que a diferença cultural seja apresentada para a escola e comunidade. Ao final das apresentações solicitamos doces e pratos típicos para os estudantes de modo que também tenha música para comemorar as festividades.

PÚBLICO ALVO

Envolvimento de todos estudantesdo ensino fundamental da EMEF "Profa. Ana Maria Segura"

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá na oralidade e na responsabilidade dos estudantes com a feira e suas atividades relacionadas, colocando a língua em prática e desenvolvendo atividades lúdicas.

REFERÊNCIAS:

BOLAÑOS, R. (2006). *Diário do Chaves. São Paulo: Suma de Letras.*

DUNCOMBE, J. Infância In SCOTT, John (org.). *Sociologia: conceitos-chave.Rio de Janeiro: Zahar, 2010.*

HALL, Stuart. *A identidade Cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.*

HALL, Stuart. *Da diáspora. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.*

PLATT, Lucinda. Pobreza e desigualdade In: SCOTT, John (org.). *Sociologia: conceitos-chave.Rio de Janeiro: Zahar, 2010.*

THOMPSON, John B. *A mídia e a modernidade. Uma teoria social da mídia. Petrópolis: Vozes, 2011.*

O Chave do oito. Direção de Enrique Segoviano & Roberto Gómez Bolaños. México. Televisa, 1971 - 1979.

Isabela Garcia
Eulanda Lopes

PROJETO PAZ



EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"

2023

PROJETO

JUNTOS PELA PAZ: É TEMPO DE SEMEAR

ÁREA(S): Linguagens

Esta prática se propôs a desenvolver valores relativos à paz e a não violência, despertando nos alunos o desejo de serem semeadores da paz por meio de diversos gêneros textuais e discursivos.

PROJETO PAZ

INTRODUÇÃO

No mundo com tantos problemas envolvendo crianças, jovens, famílias, a ausência da paz traz consequências também nas escolas.

Diversas pesquisas indicam alta incidência de casos de agressão no ambiente escolar, sobretudo no Brasil. O caso despertou a necessidade de criação de políticas públicas voltadas ao combate da violência nas escolas.

Pensando nisto, o projeto "Paz na Escola" será inserido para que haja uma cultura voltada no entendimento, empatia, no fortalecimento da paz e na superação da violência. Espera-se, neste contexto, que o Projeto Paz, envolva nos alunos o cultivo de valores essenciais à vida democrática, como a participação, a igualdade, o diálogo, a solidariedade, o respeito aos direitos humanos e a justiça social.

JUSTIFICATIVA

O presente projeto busca conscientizar os alunos sobre a importância da cultura de paz, como ferramenta indispensável para o desenvolvimento...

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Promover a cultura de paz na escola e na comunidade, através do desenvolvimento de atitudes que estimulem a cooperação, a empatia e o respeito mútuo.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Refletir sobre as causas da violência na escola;
- Proporcionar atividades pedagógicas sistemáticas que desenvolvam a socialização;
- Desenvolver no âmbito escolar a solidariedade, nas formas simples do diálogo, visando a paz;
- Apresentar o regimento interno da instituição como forma dos pais tomarem ciência das atitudes que são aceitas ou não dentro da escola, dos direitos e deveres de cada um no processo educativo, preparando-os para o direcionamento das orientações a serem dadas aos filhos;
- Despertar o censo de responsabilidade e amor pelo patrimônio público, como sendo um bem de todos.

METODOLOGIA

- Envolver toda a escola na conscientização da importância da convivência de um ambiente de paz;
- Pesquisas em diferentes fontes bibliográficas e organização de trabalhos escritos;

- Palestras com pessoas capacitadas no assunto;
- Desenvolver o espectro da paz e da solidariedade, com distribuição de textos e mensagens;
- Exibir filmes e refletir as problemáticas da violência na escola;
- Considerar as relações sociais da comunidade escolar, que poderão ser sugeridos através de cartazes afixados no pátio da escola, portão de entrada, banheiros, a fim de lembrar os principais conceitos que estão sendo trabalhados. São eles: Colocar-se no lugar do outro; promover diálogo e a amizade; valorizar o que cada pessoa tem de positivo; atitudes de respeito e gentileza; não responder violência com violência; ajudar o próximo; zelar pelo patrimônio público, etc.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma continua e processual, através de acompanhamentos sistemáticos dos alunos seja pelo desempenho nas produções de debates, cartazes, textos, tanto individuais quanto coletivos e na amostra cultural.

CULMINÂNCIA

A finalização do projeto será no final do ano letivo, com a participação dos alunos do ensino fundamental I e II, com exposição de maquetes, cartazes, produções de textos, murais, músicas onde transmitam paz na escola.

PÚBLICO ALVO

- Alunos do Ensino Fundamental I e II.

DURAÇÃO

- Durante o ano letivo.

BIBLIOGRAFIA

educação.mg.gov.br

https://www.educação.mg.gov.br>projeto-caminhos.

www.basenacionalcomum.mec.gov.br/implementação/praticas.

PROJETO INCLUSÃO



EMEF "PROFa ANA MARIA SEGURA"

2023

Inclusão Escolar

Justificativa:

A inclusão na escola favorece a quebra de preconceitos sociais, bem como estimula a aprendizagem de modo mais colaborativo. Além do mais, os estudantes com necessidades especiais passam a se sentir acolhidos e motivados a desenvolver seu potencial ao máximo.

Duração do projeto

Durante o ano letivo

Publico alvo:

Alunos do ensino fundamental I e II

Objetivo Geral:

Durante muitos anos, a Escola Especial era a única alternativa para educandos com deficiência. O Projeto Educação Inclusiva visa disseminar o direito de todos à educação e, em especial, das pessoas com deficiência, com a finalidade de garantir acesso, participação, permanência e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Buscar alternativas de ação pedagógica junto ao aluno com necessidades educacionais especiais.
- Compreender o sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para a aprendizagem.

- Estabelecer as mesmas oportunidades e possibilidades para todos os alunos, para que todos tenham o mesmo acesso à educação.

Metodologia

- Apresentar o tema de forma lúdica;
- Promover roda de conversa;
- Atividades em grupo mesclando a turma;
- Inclusão de desenhos que podem facilitar a compreensão dos alunos a algum conteúdo;
- Posicionar a criança de maneira que possibilite o desenvolvimento de relações interpessoais, interação e aproveitamento de tarefas feitas em grupo;
- Vídeos, como ferramenta de apoio: As atividades serão realizadas tanto de forma coletiva como individual, sempre que possível utilizando a tecnologia.

Avaliação

O desenvolvimento do projeto será avaliado tanto de forma quantitativa como qualitativa, ao longo de seu desenvolvimento e na sua conclusão.

Referências Bibliográficas

INSTITUTO RODRIGO MENDES. Educação inclusiva na prática : experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um / 1.ed. São Paulo: FundaçãoSantillana,2020.Disponívelem: drive.google.com/file/d/1ugJll114OlUTYw1JKpLWCPSG39BMMr-R/view. Acesso em: 04 fev. 2022

https://www.mpba.mp.br/sites/default/files/projetos/documentos/ficha_tecnica_educacao_inclusiva.pdf

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão, Construindo uma Sociedade para Todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

https://aic.org.br/cotidiano/como-construir-praticas-de-educacao-inclusiva/

https://diversa.org.br/artigos/o-que-e-desenho-universal-para-aprendizagem/

ABENHAIM, E. Os caminhos da inclusão: breve histórico. In: MACHADO, A. M. et al. (Org). *Psicologia e Direitos Humanos:* Educação Inclusiva, direitos humanos na escola. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PROJETO BULLYING

EMEF "PROFA ANA MARIA SEGURA"

2023

BULLYING E O PAPEL DA ESCOLA

- **Introdução**

O bullying, apesar de não ser um fenômeno recente, atualmente vem ganhando notoriedade pelo tipo de violência cometida, geralmente entre pares apresentando insultos pessoais, comentários pejorativos, ataques físicos, ameaças e toda e qualquer prática de humilhação, bem como pela possibilidade de rápida difusão hoje viabilizada pela internet.

A prática do bullying tem gerado a preocupação com a elaboração de leis no âmbito educacional, pelo fato de a escola ser o local onde essas ações acontecem com maior intensidade.

Sabemos que todo bullying é uma violência, mas nem toda violência é bullying.É preciso considerar no mínimo três fatores para caracterizar bullying:

FREQUÊNCIA: Para ser bullying a violência deve acontecer repetitivamente.

INTENSIDADE: Para ser bullying a violência deve causar sofrimento físico, psicológico ou moral.

INTENCIONALIDADE: Para ser bullying a violência deve ser intencional.

- **Objetivos**

Objetivo Geral

- O objetivo é acolher e discutir o fenômeno Bullying através da realidade de cada aluno e entender como o aluno sente e se vê em relação ao que está acontecendo;

Objetivo Especifico

- Utilização de teorias e técnica psicológicas para a construção de prevenção ao Bullying;
- Construção de prevenção ao bullying embasado na construção de uma cultura de paz que parte do entendimento das necessidades da criança e adolescentes relacionadas à segurança física e emocional;
- Conseguir com que o aluno saiba lidar com os conflitos internos e externos forma tranquila e segura;

- **Público Alvo**

Alunos do ensino fundamental I e II.

- **Duração**

Alunos do ensino fundamental I e II.

- **Metodologia**

- Realizar Mini Palestra com os alunos em salas de aulas;
- Desenvolver Rodas de Conversas com alguns alunos que passaram por constrangimentos;
- Motivar confiança e autoestima;
- Orientar Pais, Professores e Funcionários sobre como lidar sobre Bullying;

- **Avaliação**

A avaliação ocorrerá de forma continua durante o ano, com o acompanhamento ao aluno individualmente ou em grupo para saber se houve melhora ou se foi sanada a dificuldade.

Bibliografias

Bullying – Cartilha 2010 Justiça nas escolas CNJ . Disponível em: http://www.cnj.jus.br/images/programas/justica-escolas/cartilha_bullying.pdf

Bullying não é legal – Cartilha MPSP. Disponível em: http://www.mpdft.mp.br/pdf/cartilhas/Cartilha_Bullying_Nao_e_Legal.pdf

Bullying não é brincadeira - Cartilha MPPB. Disponível em: http://www.coaliza.org.br/cartilhas/cartilha_bullying_brincadeira.pdf

Barbosa, E. F. P., & Santos, F. A. C. P. (2010). Bullying- Modelo Intervenção.Disponível emhttps://www.psicologia.pt/artigos/ver_artigo_licenciatura.php?bullying-modelo-intervencao&codigo=TL0182&area=d6

Brasil. (2015). Lei No 13.185, de 6 de novembro de 2015. Institui o Programa de Combate àIntimidação Sistemática (Bullying).Diário Oficial da União, 152(213).

Patrícia Mendes dos Santos

PROJETO
ALUNOS CIDADÃOS

Professores Responsáveis
Elisete Lourdes Gomes de Sousa da Silveira
Fernanda Santana de Carvalho Casagrande

PROJETO ALUNOS CIDADÃOS

PREFEITO: ***LUIS FERNANDO GONÇALVES***

VICE-PREFEITO: ***NELSON NARCISO DA SILVEIRA JUNIOR***

PRESIDENTE DA CÂMARA: ***VAGNER DONIZETE DOS SANTOS***

VEREADORES :

Eronildo José da Silva

Francisco Carlos de Rezende

Gilmar Pereira Rosa

Kataline Segura Melhado

Leandro Briz Vieira

Mônica Feliciano Gomes Rodrigues

Narciso Ribeiro

Renan Dias da Silveira

JUSTIFICATIVA – Justifica-se a visita ao poder executivo e legislativo, proporcionar aos alunos da rede municipal de ensino, da EMEF Profª Ana Maria Segura, conhecimentos relativos ao papel desempenhado pelo executivo e legislativo, acerca de temas relevantes que são trabalhados na matriz curricular tais como: Como a gestão atual prioriza a Educação no município?

OBJETIVO - Conhecer as instalações da Prefeitura e Câmara Municipal do município de Cosmorama SP;

- Conhecer sobre o funcionamento da gestão pública e compreender as decisões adotadas para o bem estar da cidade e exercer a cidadania;

- Conhecer mais sobre a rotina do Prefeito, Vice Prefeito, Presidente e vereadores;

- Estabelecer um diálogo com o executivo, legislativo, argumentar assuntos contemplados em sala de aula;

- Adquirir conhecimento prático e explicitar aos alunos sobre o funcionamento e importância de cada órgão;

- Proporcionar aos alunos, maior conhecimento sobre o processo legislativo; - Conhecer sobre o funcionamento da gestão pública e compreender as decisões adotadas para o bem estar da cidade.

DESENVOLVIMENTO - Elaborar as questões que serão demandadas aos poderes executivo e legislativo pelos docentes da rede

Planejar a logística da visita na escola e com o responsável pelo transporte para os alunos por turma.

Organizar os alunos conforme as turmas no gabinete para entrevistar o Prefeito, e na Câmara ao Presidente e vereadores presentes;

PÚBLICO ALVO – Alunos de 4º ao 9º ano, da EMEF "Prof.ª ANA MARIA".

SEGURA".

Datas – 18/05 Quinta- Feira - 19/05 Sexta-Feira

Turmas e horários – 18/05 – Quinta - Feira	
Manhã	**TARDE**
4º Ano A, 4º B e 4ºC - 8h30 ás 9h15	4º D e 4ºE – 13h
5º A e 5º B – 9h15	5ºC, 5ºD e 5º E – 13H45
6º A, 7º A e 7º B – 10h	6º B, 6º C e 6º D – 14H30
8ºA e 8º B – 10h45	7ºC, 7º D, 8ºC e 8º D – 15h15
19/05 – Sexta - Feira	
Manhã	
9º A e 9º B – 8h30	9º C – 13 h

PERGUNTAS

5º Ano A - Câmara

- Quantos vereadores compõem a Câmara?

- Qual é a função do poder legislativo?

Prefeitura

- O que fez o senhor decidir se candidatar ao cargo de prefeito?

- Qual a função do poder executivo no município?

5º B – CÂMARA

- O que faz um vereador?

- Por que prefeito é um só, e vereadores são vários?

- Qual é a diferença entre o trabalho de um prefeito e de um vereador?

Prefeitura

- O Senhor estudou até que série? Senhor se lembra como era a escola, os materiais e o aprendizado? O que mudou?

- Quais são seus planos para o crescimento da cidade?

- O senhor ficou feliz quando se tornou prefeito?

4º Ano A - Câmara

- Como é decidido qual vereador será o presidente da Câmara?

- Quem fiscaliza o trabalho dos vereadores?

Prefeitura

- Qual era sua ocupação antes de ser Prefeito?

- Qual é o seu maior desafio em ser Prefeito?

4ºB - Câmara

- O que o vereador pode fazer pelo município?

- Por que o senhor decidiu se candidatar a vereador?

- Quando senhor estudava como era a educação do município?

Prefeitura

- Qual é a maior dificuldade em administrar o município?

- O que o senhor ainda não fez, e quer fazer para o município?

- Qual é a melhor parte em ser Prefeito?

4ºC – Câmara

- Qual o dever dos vereadores?

- De que maneira vocês vereadores fiscalizam o trabalho do prefeito?

Prefeitura

- De que maneira vocês vereadores fiscalizam o trabalho do prefeito?

- Prefeito, o dinheiro que vem para investir na Educação é realmente investido 100%?

- Como se sente sendo a maior autoridade do município?

4ºD Câmara

- Que ações vocês poderiam fazer para incentivar a leitura na escola, e na comunidade?

4ºD – Prefeitura

- Se o senhor fosse viajar para o Futuro, que escola traria para as crianças?

- De todas as obras realizadas em sua gestão, qual o senhor gostaria de ser lembrado?

4º E – Câmara

- Qual é a principal função de um vereador?

- Qual o tempo de trabalho que os vereadores devem cumprir?

- Os vereadores devem estar presentes em todas as sessões que ocorrem na Câmara ou não?

Prefeitura

- O que o senhor mais gosta na cidade de Cosmorama e por que optou por entrar no ramo da política, foi difícil chegar a ser prefeito?

- Com a pandemia, o senhor teve que adaptar a uma nova forma de administrar a cidade?

- O senhor tem conseguido cumprir com tudo que foi prometido em sua campanha eleitoral?

5º C – Câmara

- Qual a função do vereador?

- Quantos vereadores compõem a Câmara?

- Qual a função do Presidente da Câmara?

Prefeitura

- O que é mais difícil na função de Prefeito?

- Conte um Projeto de sucesso que o senhor desenvolveu?

- Onde o senhor trabalhava antes de ser prefeito?

5º ANO D - Câmara

- Os vereadores podem aumentar o próprio salário?

- O vereador pode mandar construir uma escola ou asfaltar ruas?

- O que faz um vereador de uma cidade?

- O que pode e o que não pode fazer um vereador?

- O que um vereador pode fazer pela população?

Prefeitura

- O senhor pretende ocupar a parte rural da cidade?(por exemplo, com casa, indústria, condomínios ou até locais de diversão).

- Como é administrar uma cidade?

- Vai ter mais COHAB em seu mandato?

- Como fazer para falar com o Prefeito?

- Qual é o desafio em ser Prefeito?

- O senhor tem projeto para formação profissional para o município?

5º E – Câmara

- O que é a Câmara Municipal?

- O que precisa para se candidatar a vereador?

- Quantos dias um vereador trabalha?

Prefeitura

- Como se tornou Prefeito?

- Qual é o maior desafio em ser Prefeito?

- Como o senhor consegue cuidar de todos os problemas do Município?

6º ao 9º Ano – Profº Leonardo

Câmara

- Qual a função dos vereadores?

- Qual a sua profissão, além de ser vereador?

- Vereadores, vocês também tem vice?

- Quais as vantagens e desvantagem de ser vereador, prefeito?

- Com quantos anos pode ser prefeito e vereador?

- Como os vereadores fazem para ouvir a população?

- Vocês tem contato com vereadores e prefeitos de outras cidades?

Prefeitura

- Prefeito o que o senhor pretende fazer pela cidade?

- O que o senhor faz para ser um bom prefeito pela cidade?

- Quantos anos um prefeito pode ficar no poder?

- Por que o senhor quis ser prefeito?

- Onde vai ser a Cidade da Criança?

- Como o senhor faz para lidar com as críticas e notícias falsas?

- Quem escolhe os secretários?

- Com quantos anos pode ser prefeito e vereador?

- O que vocês pretendem fazer na escola?

- Vocês pretendem fazer outra escola? Onde?

- Pretendem asfaltar estradas de terra?

- Esse ano vai ter rodeio?

Quantas vezes uma pessoa pode ser vereador, prefeito?

- Quando fica pronto o Clube?

Culminância – Após as visitas realizadas os alunos farão um relatório, resumo, ou ainda uma ilustração sobre o que entenderam sobre as questões que foram elaboradas e respondidas pelo executivo e legislativo.

Esta ação permite que os alunos a reflitam, acerca das questões da gestão municipal no decorrer desse mandato, e compreender melhor a realidade do município de Cosmorama.

Elisete Lourdes Gomes de Sousa da Silveira

Fernanda Santana de Carvalho Casagrande

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO: CINEMA E LITERATURA

Cosmorama - SP
2023

PROFA ANDREZA BORGES SCRIBONI
PROFA ISABELA GARCIA BASSO
PROFA FÁBIA APARECIDA DE SOUZA

PROJETO: CINEMA E LITERATURA

Projeto apresentado à Profa. Dra. Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Cosmorama - SP
2023

PROJETO: CINEMA E LITERATURA

JUSTIFICATIVA

O cinema é uma das artes, que, pela sua constituição e riqueza de possibilidades estético narrativas, pela capacidade de mobilização de nossos sentimentos, provoca em nós um grande envolvimento. Os alunos hoje procuram formas mais interessantes de aprendizado. Pensando num jeito de apresentar os temas transversais necessários ao aprendizado e à convivência dos alunos do Ensino Fundamental, teve-se a proposta no material da FTD ultilizado em nosso munícipio de trabalhar com recursos audiovisuais, mas precisamente com a produção de um filme realizado pelos próprios estudantes desde o roteiro até a gravação das cenas. Utilizando temas como meio ambiente, a importância da Amazônia, o folclore e a cultura brasileira e também o *bullying*. Procurando uma atividade ao mesmo tempo prazerosa e que servisse como uma lição de vida, além de colocar o conhecimento e a oralidade em prática, com o uso de dramatizações. Portanto, potencializar a aprendizagem utilizando o cinema como ferramenta pedagógica na escola.

OBJETIVOS

Instigar nos estudantes o contato com a oralidade e a dramatização, a fim de despertar o interesse e a curiosidade pelo mundo cinematográfico, podendo criar roteiros, fazer dramatizações, uso de elementos da linguagem oral, desenvolvendo assim a criatividade e uma melhor comunicação. Além de abrir os olhos para a criticidade e reflexão que o cinema provocam.

METODOLOGIA

- Conhecer o gênero dramático
- Leitura de roteiros e textos cinematográficos
- Apresentação de filmes
- Reflexão sobre temáticas atuais para o cinema
- Dramatização
- Cultura

Observação: Solicita-se um ônibus para levar os estudantes até a área de lazer da cidade de Cosmorama no qual será gravado o filme do nono ano B. E também que os estudantes dos nonos anos sejam levados ao cinema em uma cidade vizinha para que possam apreciar o funcionamento de um cinema e assistir a um filme relacionado com a matéria estudada.

PÚBLICO ALVO

Alunos dos 9º anos A, B e C do ensino fundamental da EMEF " Profa. Ana Maria Segura".

AVALIAÇÃO

Ocorrerá ao longo do projeto sendo processual e continuada, observando a participação, o interesse a criatividade e criticidade dos estudantes diante das atividades proposta; bem como a criatividade e críticidade que serão desenvolvidas no processo de criação do filme.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, introdução aos Parâmetros Curriculares nacionais, Brasilia MEC/SSF.1997.

DUARTE, Rosália. Cinema & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

Ministério da Educação. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacional: língua portuguesa – Brasília.

NAPOLITANO, Marcos. Como usar o cinema na sala de aula. Editora Contexto, 2003.

Fábia Sp. de Souza

Isabela Garcia Basso

Andreza Borges Simoni

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO: PIQUENIQUE LITERÁRIO

Cosmorama - SP
2023

PROFA ANDREZA BORGES SCRIBONI
PROFA ISABELA GARCIA BASSO
PROFA FÁBIA APARECIDA DE SOUZA
PROFº EDUARDO ALVES GONZALES

PROJETO: PIQUENIQUE LITERÁRIO

Projeto apresentado à Profa. Dra. Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Cosmorama - SP
2023

PROJETO: PIQUENIQUE LITERÁRIO

JUSTIFICATIVA

A construção da linguagem escrita faz parte de seu processo geral, dar-se com um trabalho contínuo de elaboração cognitiva por meio de inserção sociais, orais vinculando os conteúdos conceituais, atitudinais, procedimentais e factuais. A prática de leitura se faz presente em nossas vidas desde o momento em que começamos a compreender o mundo à nossa volta, baseando nos quatro pilares da Educação: Aprender a Conhecer, Aprender a Ser, Aprender a Conviver, Aprender a Fazer e Aprender a Ser . A leitura é um dos meios mais importantes para a construção de novas aprendizagens de ideias e ações, permite ampliar conhecimentos, dinamizar o raciocínio e a interpretação. Segundo SMITH, p. 212 é somente através da leitura que qualquer pessoa pode aprender a escrever. A *única maneira possível de se aprender todas as convenções* de ortografia, pontuação, letra maiúscula e minúscula, parágrafo e até mesmo gramática e estilo. Cardoso e Pelozo (2007) afirmam que nos primeiros anos de escolarização discente precisa ser incentivado e integrado a ler, de modo que se torne um leitor autônomo e criativo. Uma pergunta deve então ser respondida as áreas convencionais, classicamente ministrada pela escola como: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, e Geografia, não são suficientes para alcançar esse fim? A resposta é negativa (...) Dizer que não são suficientes não significa absolutamente afirmar que não necessários. É preciso ressaltar a importância do acesso ao conhecimento socialmente acumulado pela humanidade. Porém, há outros termos diretamente relacionados com o exercício da cidadania, há questões urgentes que devem necessariamente ser tratadas, pela escola. (BRASIL, 1996). É importante que o trabalho com textos literários esteja incorporado às práticas cotidianas da sala de aula, pois trata de uma forma específica de conhecimento. De acordo com os PCNs, o trabalho com leitura tem como finalidade a formação de escritores, pois a possibilidade de produzir textos eficazes tem sua origem na prática de leitura, espalho de construção da intertextualidade e fonte de referências modelizadoras. Dessa forma, este projeto tem como finalidade desenvolver a prática de leitura, interpretação implícita, criatividade, criticidade, releitura e incentivar o gosto e a paixão dos estudantes e contribuir com o desenvolvimento do processo de aprendizagem.

OBJETIVOS

Favorecer aos estudantes o contato com obras literárias, a fim de despertar o interesse e a curiosidade pelo universo escrito e visual dos suportes da escrita, podendo manuseá-los, admirar imagens, relacionar escrita e ilustrações, manifestar sentimentos, ideias, desenvolver o hábito de leitura, criticidade, interpretação e contribuir com o êxito escolar.

METODOLOGIA

- Conhecer a Biografia
- Leitura de livros de literatura clássica/Infantojuvenil
- Apresentação de diversos gêneros textuais
- Socialização de histórias
- Dramatização
- Contação de histórias e causos.

Observação: Solicita-se um ônibus para levar os estudantes até um local arejado que será organizado pelas professoras com área verde para desfrutar da leitura e também de lanches forncedidos pela escola.

PÚBLICO ALVO

Alunos dos 9º anos A e B do ensino fundamental da EMEF " Profa. Ana Maria Segura"

AVALIAÇÃO

Ocorrerá ao longo do projeto sendo processual e continuada, observando a participação, o interesse a criatividade e criticidade dos estudantes diante das atividades proposta; bem como o aprimoramento da interpretação e capacidade de reconto das leituras de gêneros diversos.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, introdução aos Parâmetros Curriculares nacionais, Brasilia MEC/SSF.1997.

CARDOSO, Giane Carrera &Pelozo, Rita de Cassia Borguetti. A importância da leitura na formação do indivíduo. Ed. FAFF. Revista Científica Eletrônica da Pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas de Garça. Ano V – Nº 09, Janeiro 2007, Garça/SP

SMITH, Frank. Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre, Arte Médica, 1989.

Ministério da Educação. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacional: língua portuguesa – Brasília.

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO: VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO PAULO

Cosmorama - SP
2023

PROFA ISABELA GARCIA BASSO
PROFA ANDREZA BORGES SCRIBONI
PROFA EVELYN ALVES VIDAL
PROFA FÁBIA APARECIDA DE SOUZA

PROJETO: VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO PAULO

Projeto apresentado à Profa. Dra. Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Cosmorama - SP
2023

PROJETO: VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO PAULO

JUSTIFICATIVA

Incitar o interesse no discente pela nossa língua portuguesa, bem como por sua estrutura, literatura, e pelo dinamismo da sua mudança no decorrer do tempo, de forma que lhes instigue a perceber a riqueza proporcionada pela mesma. Os museus sempre carregaram a intenção de educar. Seja no sentido estrito de transmitir informações, próprio das concepções tradicionais de educação, seja no sentido amplo de construir identidades, visão de educação defendida pelos educadores críticos e póscríticos (SILVA, 1999). Do ponto de vista pedagógico o museu é o local onde se realiza tanto a pesquisa sistemática sobre o assunto que ele expõe como o espaço de sensibilização do público para determinados temas e assuntos. Do ponto de vista didático o museu serve tanto ao ensino dos conteúdos factuais, possibilitando a coleta e sistematização de informações pontuais, como aponta para o desenvolvimento das habilidades e da sensibilidade de cada visitante.

A definição proposta pela Comissão Internacional de Museus (ICOM) nos diz que: "Os museus preservam a propriedade cultural mundial e interpretam-na ao público. [...] Faz parte do patrimônio natural e cultural mundial e pode ser de caráter tangível ou intangível. Muitas vezes, o bem cultural providencia também a referência primária em vários temas da área, tais como arqueologia e ciências naturais, e por isso representa uma contribuição importante para o conhecimento. É também, um componente significativo na definição da identidade cultural, a nível nacional e internacional." (LEWIS, 2004, p. 1) Acompanhando Francisco Ramos (2004), o entendemos como um lugar onde é possível observar objetos culturais (materiais e imateriais) e se apropriar das informações que eles materializam. É, portanto, é um lugar para se viver uma experiência sensível. Sendo lugares de aprendizagem, são também espaços de lazer onde se compartilham sensações e emoções e uma dimensão não deveria eliminar a outra.

Dessa forma, os estudantes terão a oportunidade de conhecer mais sobre nossa cultura e identidade linguística, além de poderem apreciar um museu tão importante para que dessa forma tenham a percepção de como é bom conhecer e visitar museus.

OBJETIVOS

- Ampliar o conhecimento do estudante sobre a língua portuguesa;
- Reflexão acerca das diferentes variações linguísticas no decorrer do tempo;
- Instigar a criticidade;
- Contato com a cultura brasileira e portuguesa;
- Instigar o apreço pela literatura;
- Incentivo a participação em outras atividades culturais;
- O aluno perceberá a importância da língua e sua riqueza.

METODOLOGIA

Primeiramente será apresentado para os estudantes os conteúdos referente a estrutura e origem da língua portuguesa, passando pelas transformações das distintas épocas até o linguajar utilizado hoje, trabalhando os aspectos de dinamismo e transformação; além de demonstrar variação linguística no Brasil. Os classicos literários também serão trabalhados, com teatros, produções de intertextualidades, e atividades lúdicas. Posteriormente ocorrerá a exposição artística dos alunos sobre as obras estudadas com livros na caixa produzidos por eles referente a literatura. Reflexão sobre a importância dos museus em nossa vida e cultura.

Observação: Solicitamos um ônibus para levar os estudantes para conhecer em São Paulo o Museu da Língua Portuguesa para que assim possam entrar em contato com a língua por meio de experiências e práticas que lá são relizadas.

PÚBLICO ALVO

Alunos dos 9º anos A, B e C do ensino fundamental da EMEF " Profa. Ana Maria Segura"

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio da reflexão sobre a língua e literatura. Os estudantes apresentarão por meio de um artigo informações sobre suas impressões do museu e das experiências que vivenciarem. Nossa proposta é que a atividade didática com o museu não se limite ao momento da visita. Ao contrário o museu pode e deve ser colocado no interior da sala de aula e utilizado como recurso didático para o ensino. Os museus sempre foram pensados como espaço de aprendizagem, uma aprendizagem mediada pelo objeto, uma aprendizagem amparada na concretude do objeto cultural, das relações sociais existentes no tempo e no espaço. Suas exposições estão aguardando quem esteja disposto a interpretá-las.

REFERÊNCIAS:

CANDAU, Vera Maria Ferrão. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1984.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática pedagógica. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LEWIS, Geoffrey. O papel dos Museus e o código de ética. In: ICOM/UNESCO. Como gerir um museu: um guia. Paris/FR: ICOM/Unesco, 2004. pp. 1-16. Disponível em: . Acesso em: 09/03/2023.

SIMAN, Lana Mara de Castro, COSTA, Carina Martins, NASCIMENTO, Silvana Sousa do. Escola e Museus: diálogos e práticas. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Cultura/ Superintendência de Museus; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais/ Cefor, 2007.

EMEF "PROFA. ANA MARIA SEGURA" - COSMORAMA/SP

PROJETO: EXPOSIÇÃO LITERÁRIA – LIVRO NA CAIXA

Cosmorama - SP
2023

PROFA. ISABELA GARCIA BASSO
PROFA. ANDREZA BORGES SCRIBONI

PROJETO: EXPOSIÇÃO LITERÁRIA – LIVRO NA CAIXA

Projeto apresentado à Profa. Dra. Dione Maribel Lissoni Figueiredo

Diretora do Departamento Municipal de Educação e Cultura

Cosmorama - SP
2023

PROJETO: EXPOSIÇÃO LITERÁRIA – LIVRO NA CAIXA

JUSTIFICATIVA

Visando melhorar o nível de leitura e interpretação dos alunos, já que observou-se que as leituras normalmente são realizadas de maneira "mecânica", sem que houvesse uma reflexão sobre o que estava sendo lido e, que muitos estudantes não demonstram interesse pela leitura e literatura, vimos a necessidade de despertar o olhar do jovem para o mundo literário, por isso pensamos em um um desafio aos alunos: a confecção de maquetes sobre livros, no qual resultará em uma exposição de seus projetos para a apreciação da comunidade escolar, utilizando de dramatizações e explicações sobre a obra. Encontra-se nos PCNs: o trabalho com leitura tem como finalidade a formação de escritores, pois a possibilidade de produzir textos eficazes tem sua origem na prática de leitura, espalho de construção da intertextualidade e fonte de referências modelizadoras.

OBJETIVOS

Tem o objetivo de favorecer aos estudantes o contato com obras literárias, a fim de despertar o interesse e a curiosidade pelo universo escrito e visual dos suportes da escrita, podendo manuseá-los, admirar imagens, relacionar escrita e ilustrações, manifestar sentimentos, ideias, desenvolver o hábito de leitura, criticidade, interpretação e contribuir com o êxito escolar. Enfim, colocar em prática o que foi lido e estudado de maneira lúdica.

METODOLOGIA

Em primeiro lugar, apresentar as ecolas literárias para os estudantes e mostrar a importância da leitura e da literatura em nossa sociedade, na nossa transformação cultural. Em seguida, apresentar os clássicos literários e fazer análises junto aos estudantes, com atividades de representaçao teatral, debates e reflexões a cerca da temática das histórias. Posteriomente as professoras entregaram para os estudantes livros diferentes para que os leiam e analisem e assim troquem ideias junto as docentes sobre as obras, dessa forma, será sugerido a criação das maquetes com cenas dos livros para cada aluno ou grupo. Quando todos estiverem prontos será organizada uma exposição literária.

Observação: Solicitamos uma premiação simbólica e educativa para as três melhores caixas no livro que receberem maior votação. Para que os estudantes se sintam motivados e gratificados. Precisaremos de material como folhas, EVA, papéis laminados, brilhos para a confecção do projeto.

PÚBLICO ALVO

Envolvimento dos estudantes dos 8º anos A e B e dos alunos do 9º anos A e B do ensino fundamental da EMEF "Profa. Ana Maria Segura".

AVALIAÇÃO

Ocorrerá ao longo do projeto sendo processual e continuada, observando a participação, o interesse a criatividade e criticidade dos estudantes diante das atividades proposta; bem como o aprimoramento da leitura e criação das maquetes. Organização da exposição literária.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, introdução aos Parâmetros Curriculares nacionais, Brasilia MEC/SSF.1997.

CARDOSO, Giane Carrera &Pelozo, Rita de Cassia Borguetti. A importância da leitura na formação do indivíduo. Ed. FAFF. Revista Científica Eletrônica da Pedagogia da Faculdade de Ciências Humanas de Garça. Ano V – Nº 09, Janeiro 2007, Garça/SP

SMITH, Frank. Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre, Arte Médica, 1989.

Ministério da Educação. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacional: língua portuguesa – Brasília.

Isabela Garcia Bosso
Andreza Borges Scilone