DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE MURUTINGA DO SUL

Conforme Lei Municipal nº 1.714, de 22 de maio de 2018

www.murutingadosul.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/murutinga_do_sul

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Licitações e Contratos 2
Aditivos / Aditamentos / Supressões 2
SECRETARIAS 3
Secretaria de Educação - Relatórios 3

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Murutinga do Sul, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Murutinga do Sul poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.murutingadosul.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/murutinga_do_sul
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Murutinga do Sul
CNPJ 44.430.221/0001-75
Rua Orlando Molina, 267
Telefone: (18) 3788-9121
Site: www.murutingadosul.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/murutinga_do_sul

Câmara Municipal de Murutinga do Sul
CNPJ 01.638.177/0001-80
Rua Jacyra Marcussi Hussein, 897
Telefone: (18) 3788-1335
Site: www.cmmurutingadosul.sp.gov.br

PODER EXECUTIVO

Licitações e Contratos

Aditivos / Aditamentos / Supressões

EXTRATO DE CONTRATO
TERMO DE ADITAMENTO

Termo Aditivo ao Contrato Administrativo nº 051/2019 – Contratante: MUNICÍPIO DE MURUTINGA DO SUL – Contratada: DANILO CODOGNATTO, CNPJ: 34.256.445/0001-59. Objeto: Execução de serviço de transporte escolar rural com motorista, por requisição da Secretaria de Educação através do Processo 0419/0032/2016. Prorrogação de prazo até 10/06/2024. Acréscimo contratual na ordem de aproximadamente de 6,3455 % ao valor original. Valor de R$ 1.059,87. Data: 11/06/2023. Fundamento Legal: Pregão Presencial nº 018/2019.

Murutinga do Sul/SP, 07 de agosto de 2023. Cristiano Eleuterio Soares da Silva – Prefeito Municipal.

.....

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

PME MURUTINGA DO SUL

Lei Municipal nº 1.640 de 23 de Junho de 2015

Alterada pela Lei nº 1.690 de 20 de Junho de 2017

Período

2022

Murutinga do Sul, 03 de dezembro de 2022.

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: (Ato Portaria n° **5.474 de 11/06/2015/ Alterada pela Portaria nº 047 de 09 de fevereiro e pela Portaria nº 0139 de 02 de setembro de 2021)**

REPRESENTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Bárbara Aparecida Torezan
Valéria Luiza Marques Campos

REPRESENTANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL
Sueli Aparecida Guimarães de Mello
Láis Regina Berto Domingos
Valdete Ribeiro Bianchini

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS
Elenita Oliveira Martins
Ediane Santos Esteves Madeira

REPRESENTANTE DOS PROFESSORES ASSISTENTES
Silene Rosa Faria Bialon Orosco
Leliane Dejaviti

REPRESENTANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO
Fábio Júnior Dejaviti
Eliane Cristina de Oliveira

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Ato **Portaria nº 5.878 de 10/04/2017, alterado pelo Portaria nº 039 de 08 de março de 2023)**

REPRESENTANTES DA EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Luiz Massaiti Nishimura Júnior
Ana Paula Marques Cabecera

Sumário

APRESENTAÇÃO 4

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO 5

ORGANOGRAMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO PLANO MUNICIPAL EDUCAÇÃO 6

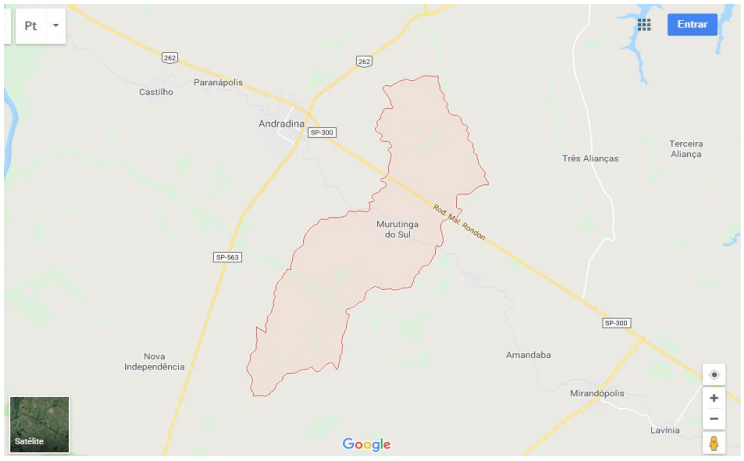
METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO 7

- META SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL 7
- META SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL 15
- META SOBRE ENSINO MÉDIO 22
- META SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA 26
- META SOBRE ALFABETIZAÇÃO 31
- META SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL 36
- META SOBRE APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA 40
- META SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA 49
- META SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS 53
- META SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 57
- META SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL 60
- META SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR 63
- META SOBRE A TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 65
- META SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO 67
- META SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES 69
- META SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES .. 72
- META SOBRE A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR 74
- META SOBRE O PLANO DE CARREIRA DOCENTE 77
- META SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA 79
- META SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO 82

APRESENTAÇÃO

Murutinga do Sul está localizado no São Paulo - Brasil.

Em 30 de novembro de 1944, Murutinga foi elevada a distrito com o nome de Algodoal. A mudança no nome não agradou os habitantes do novo distrito. Em 30 de dezembro de 1953, o distrito de Algodoal foi elevado a município com o nome de Murutinga do Sul. A instalação deu-se em 1º de janeiro de 1955. O primeiro prefeito foi Celso Justo. Murutinga foi criada com o desmembramento de terras de Andradina e Guaraçaí.



A fertilidade do solo e a facilidade de acesso à localidade, assim como para adquirir lotes, atraíram muitos povoadores, justificando a criação do Distrito de Paz de Algodoal, em 1944, e sua emancipação em 1953, com o nome de Murutinga do Sul.

a) **Murutinga**: tem esse significado devido a existência de grande quantidade de palmeiras na região denominadas “muritis”, por ocasião do desbravamento das terras, advindo assim o topônimo que o município ostenta;

b) **do Sul**: Murutinga recebeu o atributo do Sul, para que não se confunda com a localidade homônima Murutinga, no Estado do Amazonas.

Atualmente Murutinga do Sul é composta por 4.610 habitantes, distribuído 1348 Zona Rural e 3.262 Zona Urbana.

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

A sociedade precisa saber se as metas estão sendo atingidas e se as estratégias estão realmente contribuindo para isso, assegurando a transparência e o controle social do plano. Nesse sentido, um dos instrumentos indispensáveis para aferir a evolução da meta é o indicador.

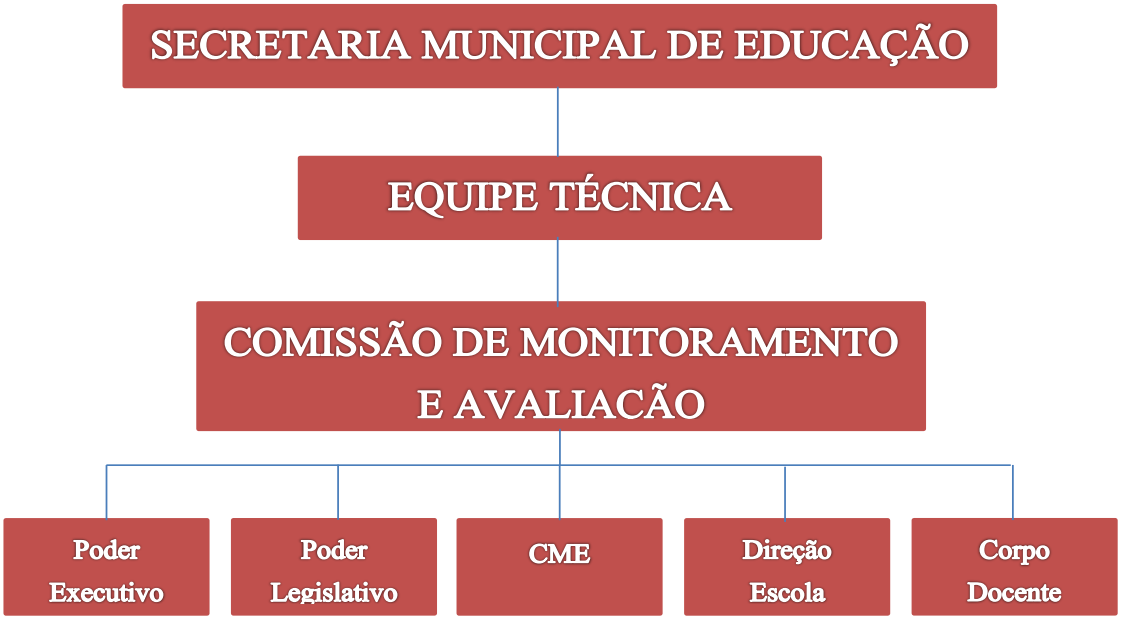
O monitoramento do Plano Municipal de Educação de Murutinga do Sul, aprovado pela Lei nº 1.640 de 23 de Junho de 2015 e alterada pela Lei nº 1.690 de 20 de Junho de 2017, foram coordenados pela Secretaria Municipal de Educação, pelos membros da Comissão para o acompanhamento e controle do desenvolvimento das estratégias para atingir as metas do PME de Murutinga do Sul (Portaria nº 5.474 de 11/06/2015, alteradas pelas Portaria nº 047 de 09 de fevereiro e pela Portaria nº 0139 de 02 de setembro de 2021) e os membros representantes da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação (Portaria nº 5.878 de 10/04/2017, alterada pela Portaria nº 039 de 08/03/2023).

Inicialmente a Secretaria Municipal de Educação juntamente com Comissão para o acompanhamento e controle do desenvolvimento das estratégias reuniam-se sempre que necessário para debates e discussão no que se refere ao estudo e avalição das metas previstas.

Cronograma de Reuniões registradas em ATA							
2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
15/12	28/06	20/03	25/06	19/02	16/12	28/06	08/11
	03/11	01/06		30/06			
	19/12			03/12			

Cada análise foi realizada conforme cronograma pré-estabelecidos, considerando sua ordem cronológica. Dentro da Comissão para o acompanhamento e controle do desenvolvimento das estratégias existem representantes da Educação Infantil, Educação Fundamental, Ensino Fundamental II e Ensino Médio, Especialistas e Professor Assistente, todos com um objetivo em foco explicitar a situação atual de cada segmento, a fim de comparar e apresentar dados relevantes ao processo de monitoramento e avalição do plano.

ORGANOGRAMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO PLANO MUNICIPAL EDUCAÇÃO



METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

META SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta (1) – Universalizar, até 2016 a Educação Infantil na Pré Escola para as crianças de 4(quatro) a 5(cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil e creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.										
Indicador 1 A Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola (Taxa de atendimento escolar).	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
	80,70%	88,04 %					89,47%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a creche (Taxa de atendimento escolar).	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	**Previsão da Meta**
	65,50%	57,82%					78,76%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

* Dados da Equipe Estratégia da Saúde da Família são cadastradas 76 crianças na faixa etária de 4 a 5 anos, sendo essas matriculadas no município 68 crianças, um total de 89,47 %. Justifica-se os 10,52% sendo de crianças matriculadas em escolas particulares em outros municípios.

* O município encontra-se 2022 com 89 crianças de 0 a 3 anos de idade matriculados no município, totalizando um percentual de 78,76% do total de crianças nessa faixa etária que é de 113 (Dados do Estratégia Saúde da Família). Justifica essa diferença de 24 crianças de família onde os pais optaram há não utilizar a creche municipal.

*Dados obtidos através da ESF (Estratégia Saúde da Família) o município encontra-se com 113 crianças de 0 a 3 anos de idade, divididos em 86 na zona urbana e 27 na zona rural.

Faixa Etária	Zona Rural	Total
0 a 3 anos	86	520
4 a 5 anos	59	
6 a 14 anos	275	
15 a 17 anos	100	

Fonte: Saúde de Murutinga do Sul, 2022.

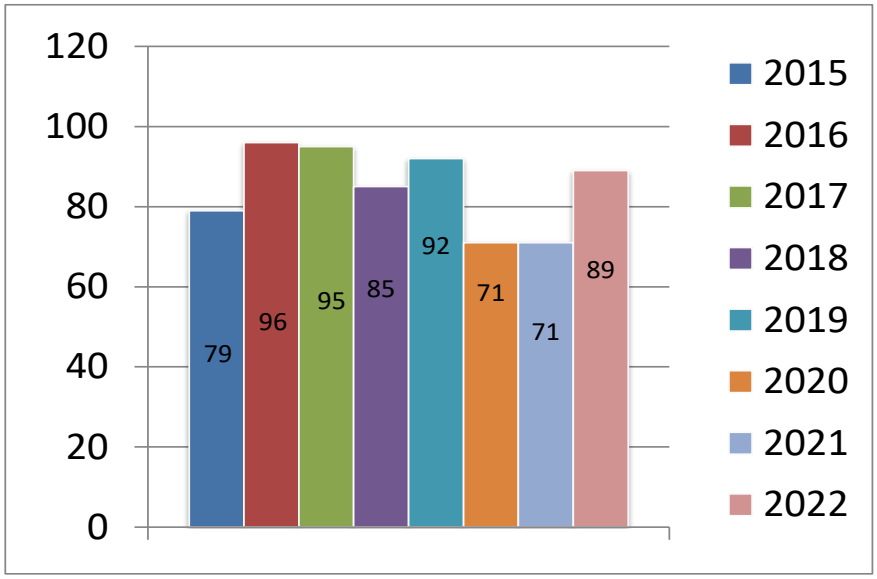
Faixa Etária	Zona Urbana	Total
0 a 3 anos	27	169
4 a 5 anos	17	
6 a 14 anos	86	
15 a 17 anos	39	

Fonte: Saúde de Murutinga do Sul, 2022.

A nossa maior dificuldade é obter dados reais do município em relação a faixa etária. Mesmo com a colaboração da Secretaria Municipal de Saúde e Higiene Pública e da Estratégia Saúde da Família, os dados dos anos anteriores não são possíveis resgatar.

O município de Murutinga do Sul não dispõe de fila de espera de crianças de 0 a 3 anos no atendimento à creche e todas as crianças de 4 a 5 anos encontram-se matriculadas, dividida entre a escola municipal e escolas particulares de outros municípios.

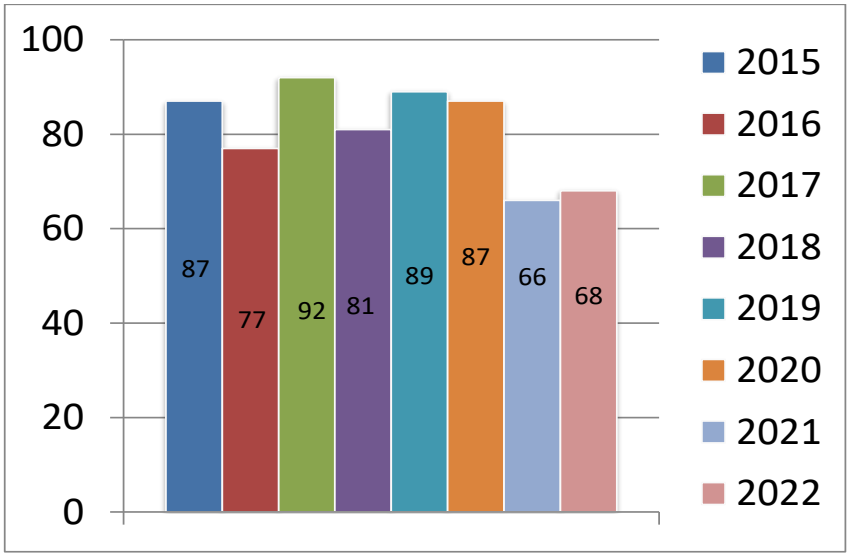
População de 0 a 3 anos que frequenta creche



Podemos identificar uma queda de quase 11% no total de população de 0 a 3 anos entre os anos de 2017 e 2018. Disso deve-se a entrada no ano de 2017 de famílias que migraram do Estado de Rondônia e esse ano voltaram para sua terra natal, e algumas mães também optaram por não utilizar o atendimento escolar do CEI, algumas porque não trabalham, outras porque moram na zona rural.

Outro item bastante importante é a redução de crianças matriculadas nos anos 2020 e 2021, consequência da Pandemia do COVID-19, sendo que no ano de 2020 as aulas remotas foram recebidas negativamente por muitos pais, acarretando a diminuição das matriculas nos anos 2020 e 2021.

População de 4 a 5 anos que frequenta a escola



Em relação a população 4 a 5 anos que frequenta a escola observamos uma queda de quase 12% de 2017 para 2018, podemos atribuir esse fator as constantes transferências solicitadas neste período (até setembro de 2018 = 13 transferências). O município de Murutinga do Sul conta com três Assentamentos (II Irmãos, Orlando Molina e Santa Cristina), sendo os dois primeiros a maior parte composta por famílias oriundas de outras localidades, elevando assim o nível de imigração.

Outro ponto a ser observado são os anos de 2021 e 2022 que houve uma quebra expressiva nas matriculas de crianças de 4 a 5 anos. Por ser uma faixa etária com obrigatoriedade na presença escolar a busca ativa é constante na procura de crianças em situação fora da escola, nosso município não possui crianças nessa situação, sendo essa diferença o motivo das crianças estar estudando em escolas fora do domicílio (Particular).

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Ampliar gradativamente a oferta do atendimento à população urbana e rural.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Oferecer e adequar o transporte escolar para o atendimento da população rural de 4 e 5 anos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Cumprir as Diretrizes Nacionais da Educação Infantil, a Política Nacional, ao RCNEI e demais legislações, políticas, programas e projetos favorecedores do processo educacional das crianças.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Inserir no processo formativo das crianças, elementos favorecedores da cultura da paz, do campo artístico e estético, do cuidado com o meio ambiente, da solidariedade, da ética e da justiça.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Assegurar espaços lúdicos de interatividade considerando as diversidades. Tais como: brinquedoteca, cantos do faz-de-conta, bibliotecas infantis e parques infantis.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Adequar a infraestrutura física e quadro de pessoal para o atendimento da população de 0 a 3 anos e 4 a 5 anos conforme preconiza a LDB.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até 2019	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Avaliar a educação infantil mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental (LDBEN, art. 31, p.16)		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Assegurar programas de formação continuada a todos os profissionais que atuam na educação infantil, ampliando seus conhecimentos e consequentemente melhorando a qualidade da Educação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Oferecer merenda escolar adequada e de qualidade a essa faixa etária para melhorar seu desenvolvimento, possibilitando que a mesma aprenda melhor.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Garantir o acesso à creche e à pré-escola e a oferta do AEE - atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, assegurando a transversalidade da educação especial na educação infantil.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
12	Estabelecer parceria com os diversos setores como: saúde e assistência social, CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes,		

	Conselho Tutelar, e outros para garantir o pleno desenvolvimento do educando.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
13	Manter o calendário prevendo Férias de trinta dias ao ano para que seja possível inclusive realizar a manutenção necessária das unidades de educação infantil-Creche.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
14	Realizar encontro com pais e ou responsáveis pelas crianças oferecendo palestras sobre diversos assuntos para melhorar a relação Escola/família, Escola/Escola e Escola/comunidade.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
15	Garantir espaço e material adequado assim como brinquedos, jogos e material pedagógico de qualidade para melhor atender aos alunos da educação infantil.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Ao longo da vigência desse plano.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
16	Promover ações junto às instituições formadoras do Ensino Superior, a fim de qualificar a formação de professores para a Educação Infantil, com conteúdo específico da área.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Ao longo da vigência desse plano.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
17	Manter e ampliar o quadro de professores conforme necessidade e que os mesmos tenham formação específica para o cargo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO

	Conforme necessidade do setor	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
18	Criar mecanismos de convencimento à população local para que os pais se conscientizem que é importante a criança de 0 (zero) a 3 (três) anos ingressar na creche escola para maximizar sua evolução no processo ensino-aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
19	Garantir a oferta da Educação Infantil de 0 a 03 anos para todas as crianças em horário integral.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
20	Assegurar o fornecimento dos materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional nos estabelecimentos públicos		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 02 – Garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 anos para a população de 6 a 14 anos e que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomentada até o último ano de vigência deste PME.

DESCRIÇÃO DA META	**Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.**										
Indicador 1 A Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	95%	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**95%**	**Previsão da Meta**
		72,70%	96,5%				100%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 1 B Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	**Previsão da Meta**
		73,68%					**100%**				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

O nosso município possui 139 adolescentes na faixa etária de 15 a 17 anos de idade, dados obtidos pela Secretaria Municipal de Higiene e Saúde Pública. A Escola Estadual Padre Anchieta, informou que possui 33 alunos na faixa etária de 15 anos, 38 alunos na faixa etária de 16 anos e 41 alunos na faixa etária de 17 anos, totalizando 80,57% dos adolescentes do nosso município, os outros 19,42% são alunos de escola particulares ou ETEC na cidade de Andradina/SP.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Garantir o ingresso do aluno no Ensino Fundamental às crianças que completarem seis anos de idade até 30 de junho.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Promover reformulações do PPP - Projetos Políticos Pedagógicos, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, relacionando com o contexto municipal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Conforme necessidade, sendo no mínimo à cada 2 anos e no máximo a cada 5 anos	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Aprimorar o acompanhamento e apoio das atividades educativas desenvolvidas nas escolas, em regime de colaboração com os diferentes segmentos, através da coordenação pedagógica de Ensino Fundamental de Nove Anos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Contínuo	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Garantir o acesso ao ensino público e gratuito aos que, por algum motivo, não frequentaram a escola na idade certa e aos deficientes e pessoas com necessidades educacionais especiais.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Estimular práticas pedagógicas de ensino com a utilização de recursos didático-pedagógicos que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		

6	Garantir o transporte escolar para alunos da zona rural e com monitores, atendendo aos princípios básicos de segurança, e as normas de acessibilidade que garantam a segurança e o tempo de permanência das crianças na escola.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Promover, em regime de colaboração, programas de qualificação permanente para os profissionais da educação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Assegurar recursos necessários para mobiliar adequadamente os espaços físicos das escolas que atendem todos os alunos e inclusive aqueles com dificuldades de locomoção.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Implantar projetos educativos que fortaleçam a relação família/escola, visando à melhoria do ensino e aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Ajustar o número de alunos por professor, garantindo a qualidade do processo ensino-aprendizagem em conformidade com a Resolução específica expedida pelos Conselhos Nacional e Estadual de Educação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Ampliar e fortalecer as políticas intersetoriais de saúde, meio ambiente, social, cultura e outras, para que, de forma articulada, assegurem direitos e serviços de apoio e orientação à comunidade escolar.		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
12	Garantir tecnologias nas escolas, com suporte técnico, estimulando o uso como ferramentas pedagógicas, de forma inovadora, no processo ensino e aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
13	Praticar a avaliação processual garantindo que a mesma esteja a serviço do educando e não o inverso.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
14	Continuar participando das avaliações externas atendendo as diretrizes estabelecidas pelo MEC.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
15	Ampliar e dotar as escolas de infraestrutura necessária ao trabalho pedagógico de qualidade e que possibilite atividades esportivas, artísticas e culturais.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Ao longo da vigência do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
16	Avaliar o aluno em todo o seu processo de aprendizagem, e não apenas ao final do ano/ciclo, considerando suas dificuldades como indicadores para a reorganização do ensino e da aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
17	Estabelecer em colaboração com a União, o Estado e o Município, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação ao longo do curso para reduzir as taxas de repetência e evasão.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
18	Garantir a participação dos profissionais da educação, no exercício do magistério, na indicação de materiais didáticos e paradidáticos em coerência com o PPP - projeto pedagógico da escola, na Rede Pública de Ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
19	Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, garantindo aos mesmos a Educação Integral.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
20	Assegurar o fornecimento dos materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional nos estabelecimentos públicos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
21	Garantir ao educando os direitos de aprendizagem, sendo prioritário o ensino da leitura e escrita, tal como previsto na L.D.B, delimitando os diferentes conhecimentos e as capacidades básicas que estão subjacentes aos direitos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

2C – Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem 7 horas com atividades escolares – município.

- A escola municipal E.M.E.I.E.F.S. “Antonieta Bim Storti” desde 2016 aderiu ao ensino de período integral, atendendo 100% da demanda municipal. A EE Padre Anchieta também atende em período integral todos os alunos do município para o ensino fundamental e ensino médio.

2D – Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.

* Em 2022 a escola municipal atende 07 crianças com algum tipo de deficiência e a escola estadual 20 crianças. As duas escolas têm acessibilidade para esses alunos, tal qual Atendimento Educacional Especializado (AEE). Contamos também com a parceria com a APAE (Associação de País dos Amigos Excepcionais), que atende 14 alunos do nosso município.

A educação básica municipal e estadual almeja uma escola de qualidade, com a inclusão dos portadores de necessidades educacionais especiais, adaptando o ambiente as necessidades existentes, salas de multifuncionalidade e professores aptos a atender esses alunos.

META SOBRE ENSINO MÉDIO

Meta 3 - Apoiar a universalização do Ensino Médio, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

DESCRIÇÃO DA META	**Apoiar a universalização do Ensino Médio, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**										
Indicador 3A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	90%	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**90%**	**Previsão da Meta**
							80,57%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	**Previsão da Meta**
	88,45	79,11					80,57%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

A Escola Estadual “Padre Anchieta” localizada em nosso município encontra-se atualmente com 112 alunos matriculados com idade entre 15 a 17 anos, isso soma um percentual de 80,57% de um total de 139 da população nesta faixa etária.

Ressaltamos que do total da população municipal entre 15 a 17 anos temos uma parte que se encontra matriculados em escolas particulares e também na ETEC de Andradina. Destacamos que no ano de 2022 não teve nenhuma evasão escolar nas redes de ensino do nosso município.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Apoiar as iniciativas do Estado em relação ao desenvolvimento do ensino médio e sua qualidade.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Garantir transporte escolar aos alunos da Rede Estadual conforme parceria Estado/Município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Conforme prazo do convênio	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Estimular a participação democrática da comunidade na gestão, manutenção e melhoria das condições de funcionamento das escolas, através dos Conselhos Escolares, e das Instituições Auxiliares da Escola (APM e Grêmio Estudantil) na Escola de Ensino Médio.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Assegurar, em parceria com o Estado, vagas para os alunos concluintes do 9º ano, advindos da zona rural.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Incentivar os estudantes a participarem do ENEM		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Programar ações de formação continuada para o corpo docente conforme preconiza a LDBEN.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Durante a vigência do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		

7	Ofertar o ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes, oferecendo inclusive alimentação nutricional.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até o final do prazo de vigência do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Apoiar e incentivar a Instituição Auxiliar da Escola – Grêmio Estudantil como espaço de participação e exercício da cidadania.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Garantir, através do regime de colaboração, União/Estado, como apoio ao desenvolvimento do currículo, disponibilização de materiais didáticos, espaços e instalações às escolas públicas de Ensino Médio.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Fomentar no Ensino Médio, em todas as suas modalidades, o desenvolvimento integrado, multi e interdisciplinar dos componentes curriculares obrigatórios e eletivos, articulados em dimensões: trabalho, ciência, tecnologia, cultura, esporte e pesquisa, como eixo articulador das áreas do conhecimento indicadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na escola por parte de beneficiários do bolsa família.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.										
Indicador 4A Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	75%	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**75%**	**Previsão da Meta**
	67,74%										**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 4B Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**Previsão da Meta**
							51,85%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

As crianças/adolescentes na faixa etária de 4 a 17 anos com alguma deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação do nosso município, 26 frequenta a escola, sendo 07 alunos na rede municipal de 19 na rede estadual do município, todas em classes comuns da educação básica. Desse total de 26 alunos, 02 são residentes no bairro Planalto, localizado na cidade de Andradina.

Temos 14 alunos que frequentam classes especiais na Associação de Pais e Alunos Excepcionais (APAE) em Andradina com atendimento especializados, garantindo o atendimento adequado e transporte escolar.

Contamos também com 01 aluno em sala mista, onde o mesmo frequenta 03 vezes por semana o AMA - Associação de Amigos do Autista em Araçatuba/SP, completando sua carga de estudo em classe comum de educação básica em nosso município.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniados com o poder público, visando ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas na rede pública municipal de ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Garantir a oferta de Educação Inclusiva, para todos os alunos com necessidades especiais, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida à articulação pedagógica entre o ensino regular e o AEE.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Oferecer o atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Adaptar as escolas regulares com acessibilidade e dotar de profissionais especializados na Educação Especial na rede municipal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até o final da vigência desse PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Garantir a oferta da Educação de Jovens e Adultos - EJA, na perspectiva de Educação Inclusiva;		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Orientar e acompanhar as famílias, através de ações intersetoriais voltadas aos esclarecimentos das dificuldades de aprendizagem do educando.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO

	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Formar parcerias com a APAE, CRAS, CAPS, etc.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Realizar encontro com pais e ou responsáveis pelas crianças oferecendo palestras sobre diversos assuntos para melhorar a qualidade do ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Garantir espaço e material adequado assim como brinquedos, jogos pedagógicos e material pedagógico de qualidade para melhor atender aos alunos		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Promover formação continuada de professores conforme necessidade.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Garantir o transporte escolar adaptado aos alunos que comprovem sua efetiva necessidade, de acordo com os critérios da legislação, garantindo o acesso desses aos diferentes níveis e modalidades de ensino		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
12	Garantir ao aluno com deficiência, no campo da aprendizagem, a flexibilização curricular, de acordo com suas necessidades		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
13	Assegurar ao aluno com deficiência o acompanhamento em sala de aula, cuidados básicos de higiene pessoal, alimentação via oral e locomoção por meio de profissionais específicos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
14	Garantir espaços de discussão permanentes a todos os funcionários da escola para o tema Escola Inclusiva.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
15	Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas escolas públicas para garantir o acesso e a permanência na escola dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível, da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
16	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, bem como da permanência e do desenvolvimento escolares dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação dos beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE ALFABETIZAÇÃO

META 5: Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DA META	Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.										
Indicador 5A Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	25%	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**Previsão da Meta**
							27%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 5 B Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	**Previsão da Meta**
							32%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 5C Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	38%	**Previsão da Meta**
							30				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

OBS: DADOS OBTIDOS POR AVALIAÇÕES CAED E AVALIAÇÕES INTERNAS

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da Aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Informar os resultados da avaliação externa e também da interna de cada criança ao final do terceiro ano em um sistema informatizado, para que docentes e gestores possam acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno de sua turma e fazer os ajustes necessários para garantir que todos sejam alfabetizados ao final do terceiro ano do ensino fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da Aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Fomentar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicas para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da Aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Assegurar na Proposta Curricular dos órgãos competentes, os processos pedagógicos de alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos/as professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças estudantes.		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Implantar salas apropriadas com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a alfabetização.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Participar da prova ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização) aplicada pelo Instituto Nacional de Estatística e Pesquisa (INEP), para aferir a alfabetização das crianças estudantes, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todas as crianças estudantes até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Garantir a todas as crianças até o final do ciclo de alfabetização (ou 8 anos de idade) o domínio da leitura, escrita e cálculo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Implantar um sistema de avaliação diagnóstica supervisionada, no primeiro mês do ano letivo, para analisar e adotar medidas corretivas até o término do primeiro trimestre do ano letivo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Garantir a aplicação de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como fomentar o Sistema de Avaliação Interno, implementando medidas		

	pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Oferecer a todos as crianças que apresentem dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contra turno e reenturmação com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir a aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
12	Priorizar o acompanhamento das crianças com dificuldades de aprendizagem especificamente no 3º ano (final do ciclo de alfabetização).		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
13	Promover ações que visem a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
14	Promover ações que favoreçam todos os docentes que tenham alunos com deficiência inseridos em salas regulares, ambientes alfabetizadores, respeitando as especificidades e o número de alunos determinado pela legislação vigente.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
15	Ampliar o uso de tecnologias educacionais para o ciclo de alfabetização, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino.		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
16	Garantir que em 4 anos, o município atinja o cumprimento dos padrões mínimos de infraestrutura das escolas, conforme estabelecido nas normas da ABNT para o atendimento desses alunos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até 4 anos da vigência do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
17	Participar do PNAIC - Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa para garantir a alfabetização e a formação de professores.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL

META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da EDUCAÇÃO BÁSICA.

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da EDUCAÇÃO BÁSICA.										
Indicador 6A Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem 7 horas com atividades escolares	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 6B Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**Previsão da Meta**
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

A E.M.E.I.E.F.S. “Antonieta Bim Storti”, funciona em período integral, de segunda à sexta-feira, das 7h às 14h40 minutos para o Ensino Infantil e Fundamental I (1º ao 5º ano) e para o Berçário I e II das 7h às 17h.

A EE “Padre Anchieta”, funciona em período integral, de segunda à sexta-feira, das 7h às 16h00min para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Fortalecer o regime de colaboração com a União e o Estado para a ampliação da jornada escolar, atendendo a educação em tempo integral nas escolas públicas do ensino fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Assegurar jornada escolar ampliada e integrada em no mínimo 7 horas, com a garantia de espaços intra e extraescolares, e tempos apropriados às atividades educativas, transporte escolar, garantindo a estrutura física em condições adequadas e profissionais habilitados.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até o final da vigência desse PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Participar dos programas oferecidos pelos governos federal e Estadual, tais como: Novo Mais Educação, Saúde na Escola, Ler e Escrever e outros.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Oferecer atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, de forma que o tempo de permanência das crianças e adolescentes na escola não seja inferior a sete horas diárias durante todo o ano letivo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da Aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Melhorar os padrões de qualidade das escolas de tempo integral existentes no município, viabilizando atendimento diferenciado aos alunos com habilidades ou dificuldades específicas de aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, equipamentos públicos como, bibliotecas, praças, parques e outros.		

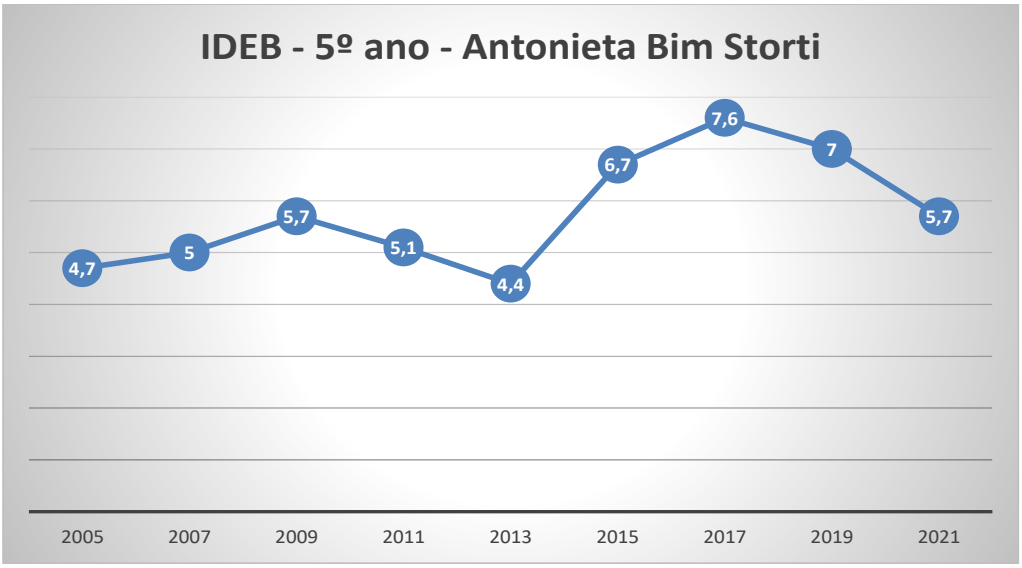
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Estimular o protagonismo dos estudantes por meio de estratégias diferenciadas e metodologias, que desenvolvam conhecimentos a fim de que os mesmos desenvolvam competências e habilidades.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

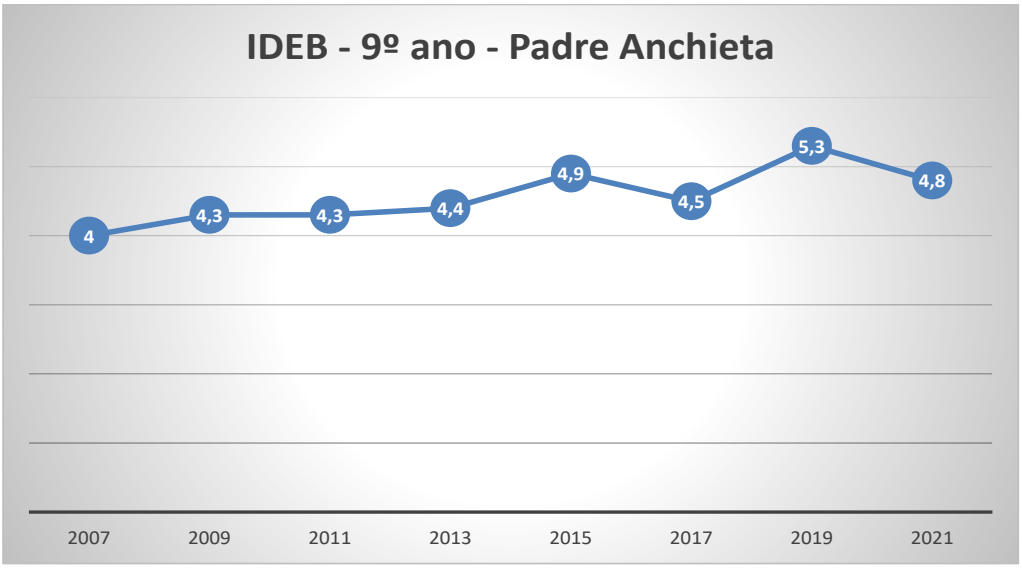
META SOBRE APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA

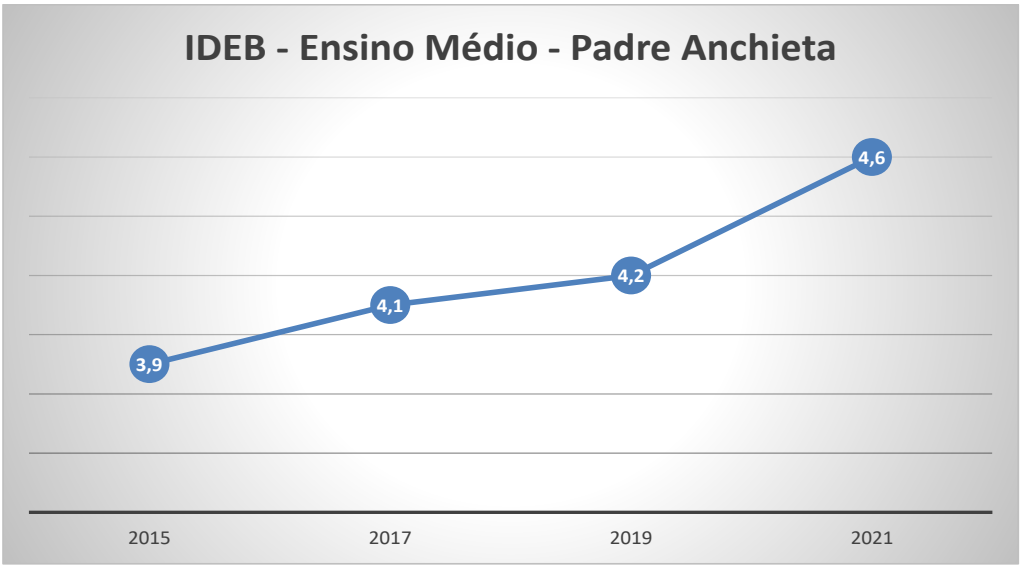
META 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir o (IDEB) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DA META	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir o (IDEB) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.										
Indicador 7A Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	**2025**					
	6,80	**6,80**	**6,80**	**6,80**	**6,80**	**6,80**					**Previsão da Meta**
	6,70	7,60	7,0	5,7							**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 7B Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	**2025**					
	5,80	5,80	5,80	5,80	5,80	5,80					**Previsão da Meta**
	4,9	4,5	5,3	4,8							**Meta Alcançada**
	Sec do Município	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**	**Sec do Município**				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 7C Média do Ideb no ensino médio.	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	**2025**					
	5,10	**5,10**	**5,10**	**5,10**	**5,10**	**5,10**					**Previsão da Meta**
	3,90	**4,1**	**4,2**	**4,6**							**Meta Alcançada**
	Gov.br	**Gov.br**	**Gov.br**	**Gov.br**							**Fonte responsável pela coleta dos dados**

Indicador 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental - 2021		
	BRASIL	SÃO PAULO	MURUTINGA DO SUL
	5,5	6,1	5,7
Indicador 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental		
	BRASIL	SÃO PAULO	MURUTINGA DO SUL
	5,0	5,3	4,8
Indicador 7C	Média do Ideb no ensino médio		
	BRASIL	SÃO PAULO	MURUTINGA DO SUL
	3,9	4,4	4,6







A média prevista nos anos iniciais do ensino fundamental para o Estado de São Paulo é de 6,1, porém o nosso município no ano de 2021 ficou abaixo da média do estado (6,1) e abaixo da meta projetada (6,8), alcançando em 2021 a média de 5,7. Isso indica que apesar dos esforços na qualidade de ensino no município a cada ano, podemos observar o impacto da Pandemia do COVID-19 no processo educacional. A suspensão das aulas presenciais, as dificuldades no ensino remoto, e as dificuldades dos pais na nova rotina de estudos dos filhos, tudo isso impactou diretamente a

educação em todo o país, em nosso município não foi diferente, com isso o resultado do IDEB sofreu uma queda expressiva.

Nos anos finais do ensino fundamental, podemos identificar também uma queda no IDEB 2021, ficando abaixo da meta prevista de 5,8, evidenciando os retrocessos do processo educacional pós pandemia.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Assegurar e garantir em parceria com o Estado, que os alunos da Educação Básica tenham alcançado nível suficiente de aprendizagem para o avanço aos níveis subsequentes. Com base nos índices das avaliações internas e externas estabelecidas pela legislação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Desenvolver instrumentos específicos de avaliação da educação básica e suas modalidades, levando em consideração as especificidades das propostas pedagógicas de cada unidade de ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Assegurar o cumprimento dos princípios do ECA, Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, garantindo a integridade de todos/as que fazem parte da instituição.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Prever e garantir que no Sistema de Avaliação da Educação Básica as pessoas com deficiências múltiplas sejam avaliadas, respeitando seu desenvolvimento, garantindo desta forma, sua inclusão.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Realizar avaliações periódicas do Plano Municipal de Educação, tendo em vista a sua reformulação e atualização, no que tange ao cumprimento das metas estabelecidas.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Durante a vigência desse PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Estabelecer parcerias com as famílias, Conselho Tutelar e Assistência Social para trabalhar como rede de proteção garantindo que alunos em situação de risco seja atendido.		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Fortalecer e assegurar o monitoramento do rendimento escolar, da frequência dos/as alunos/as em todas as etapas da educação básica.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Estabelecer o número máximo de aluno/a em sala de aula por profissional e etapa, conforme artigo 25 da LDB que em seu **Parágrafo único diz: Cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais, estabelecer parâmetro para atendimento do disposto neste artigo.**		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Aplicar a Provinha Brasil na rede de ensino, no início e no final do 2º ano do ensino fundamental e informar os resultados por meio de sistema informatizado específico, a ser disponibilizado pelo INEP.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
10	Promover educação continuada a todos profissionais da educação e modalidades de ensino para melhorar a qualidade da educação no município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME.	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
11	Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, favorecendo a adoção das providências		

	adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
12	Promover, com especial ênfase, em consonância com as Diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
13	Pactuar, com o Governo Federal e Estadual entre as redes de ensino pertinentes em âmbito municipal, pela implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
14	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento de acesso, permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceito e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
15	Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e dos		

	alunos em estado de vulnerabilidade (gestantes, vítimas de violência e menores infratores)		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
16	Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
17	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
18	Propor projetos de leitura que permitam ao aluno ler diversos livros no ano e se apropriar de diversos gêneros		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
19	Garantir, com a colaboração da União, Estado e do próprio Município, o provimento da alimentação escolar e o equilíbrio necessário, garantindo os níveis calórico-proteicos por faixa etária		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
20	Desenvolver a educação ambiental, como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a lei nº 9.795/99, preferencialmente, na forma de ideia que deve permear todas as disciplinas veiculadas nas unidades escolares.		

	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
21	Fomentar o desenvolvimento de tecnologia educacional e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
22	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, e Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implantação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, Conselho Municipal de Educação, equipes gestoras e sociedade civil		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A ESCOLARIDADE MÉDIA

META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, das localidades de menor escolaridade no município e dos mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, declarados na Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com vistas à redução das desigualdades educacionais.

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, das localidades de menor escolaridade no município e dos mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, declarados na Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com vistas à redução das desigualdades educacionais.										
Indicador 8A Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.											
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8B Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.											
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Indicador 8C Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)											
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8D Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.											

- ENCONTRAMOS DIFICULDADES EM OBTER ESSAS INFORMAÇÕES.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a inter-relação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da escola.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Apoiar programas de assistência ao estudante, articulando ações de assistência social, financeira e de apoio pedagógico, que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito do Ensino Médio.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Assegurar que as escolas públicas de Ensino Fundamental ofereçam programas de alfabetização de ensino e exames de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, em parceria com Programas do Governo Federal e Instituições não governamentais.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação fiscal, arte e cultura nas escolas para a Educação Básica, respeitando os interesses e as diversidades das comunidades.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até o final da vigência desse PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		

5	Estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, com ampla divulgação utilizando recursos audiovisuais e meios de comunicação de massa, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil e com outros departamentos de governo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Assegurar que em regime de colaboração com os demais entes federados, mantenha programas de atendimento e de formação, capacitação e habilitação de educadores de jovens e adultos, para atuar de acordo com o perfil deste alunado.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Adotar uma proposta pedagógica interdisciplinar, que leve em conta as vivências de jovens e adultos e os aspectos históricos, sociais, políticos, e culturais, por meio de um processo de escolarização que respeite a relação teoria-prática e vise ao exercício pleno da cidadania.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**

META SOBRE A ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS

META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano.

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano.										
Indicador 9A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	85%	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**85%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 9B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

- DIFICULDADES EM OBTER ESSES DADOS

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a inter-relação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da escola.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Apoiar programas de assistência ao estudante, articulando ações de assistência social, financeira e de apoio pedagógico, que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito do Ensino Médio.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Assegurar que a escola pública de Ensino Fundamental localizada em área caracterizada por analfabetismo e baixa escolaridade, ofereçam programas de alfabetização de ensino e exames para jovens, adultos e idosos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, em parceria com Programas do Governo Federal e Instituições não governamentais.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, educação ambiental, arte e cultura nas escolas para a Educação Básica, respeitando os interesses e as diversidades das comunidades.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Até o final da vigência desse PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**EM ANDAMENTO**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
7	Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, com ampla divulgação utilizando recursos audiovisuais e meios de comunicação de massa, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil e com outros departamentos de governo.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
8	Assegurar que a Rede Municipal de Ensino, em regime de colaboração com os demais entes federados, mantenha programas de atendimento e de formação, capacitação e habilitação de educadores de jovens e adultos, para atuar de acordo com o perfil deste alunado		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
9	Adotar uma proposta pedagógica interdisciplinar, que leve em conta as vivências de jovens e adultos e os aspectos históricos, sociais, políticos, e		

	culturais, por meio de um processo de escolarização que respeite a relação teoria-prática e vise ao exercício pleno da cidadania.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, no Ensino Fundamental e Médio.

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, no Ensino Fundamental e Médio										
Indicador 10A Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	25%	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**25%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

OBS: No ano de 2022 não houve demanda para matrículas da Educação de Jovens e Adultos.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Incentivar ações de Educação Profissional de qualidade a jovens e adultos, por meio de cursos de qualificação, habilitação e/ou atualização profissional.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Articular ações com os poderes públicos - federal, estadual, instituições privadas e demais segmentos da sociedade civil para integração da política de Educação Profissional, acompanhando os avanços tecnológicos, culturais, ambientais e produtivos do mundo do trabalho.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Proporcionar condições às pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social, meios necessários para acesso à Educação Profissional, permanência e conclusão de sua formação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Apoiar e divulgar as ações que visam à Educação Profissional Técnica de nível médio, por meio de parcerias com os seguintes programas: PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), instituído pelo MEC; FIES (Programa de Financiamento Estudantil- técnico), instituído pelo Governo Federal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Fomentar a permanência do Auxilio Estudantil conforme Lei Municipal Nº. 1.274 de 21/02/2006 e a Lei nº 1.315 de 27/06/2007 (Alteração do Art. 02) que institui o Programa Educação e Oportunidade, e Programa de bolsas de estudos que autoriza o executivo a conceder auxílio financeiro a estudantes de		

	cursos técnico/profissionalizantes, cursos superiores e cursos preparatórios para vestibular."		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Durante a vigência do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta 11: Intensificar a relação entre municípios e as universidades, visando atender às demandas da sociedade.

DESCRIÇÃO DA META	Intensificar a relação entre municípios e as universidades, visando atender às demandas da sociedade										
Indicador 11A Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	50%	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 11B Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

OBS: DIFICULDADE EM OBTER ESSES DADOS

O município vem intensificando parcerias com as universidades através de incentivo financeiro para os alunos que se enquadra dentro dos requisitos exigidos por Lei Municipal nº 1.274 de 21 de fevereiro de 2006.

Outro fator de extrema importância é a parceria do município com Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), uma universidade pública, destinada a oferecer cursos semipresenciais, no qual a mais de 5 anos possui um Polo em Murutinga do Sul. No ano de 2022 esse Polo passou a ser de porte médio, por possuir 53 alunos matriculados.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Fomentar as parcerias com as Entidades que oferecem esta modalidade de ensino, buscando descontos nas mensalidades para todos os cursos;		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Fomentar a continuidade ao auxílio de bolsas de estudo de nível superior para os alunos do município, onde os mesmos garantam a frequência e notas satisfatórias no desenvolvimento do semestre ou ano, verificando também a garantia da conclusão do curso;		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Divulgar na comunidade, as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes do município, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes, indígenas, e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Acompanhar e divulgar a ampliação da oferta de vagas nas instituições de ensino superior, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e do sistema universidade aberta do Brasil.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Conscientizar os munícipes de que o EAD é uma possibilidade real e quando não for possível que busquem o ingresso em universidades mais próximas do Município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 12: Incentivar as matrículas na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos nos segmentos públicos.

DESCRIÇÃO DA META	Incentivar as matrículas na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos nos segmentos públicos										
Indicador 12A Taxa bruta de matrículas na graduação	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	33%	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 12B Taxa líquida de escolarização na educação superior	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	33%	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**33%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

- DIFICULDADES EM OBTER ESSES DADOS

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Fomentar as parcerias com as entidades que oferecem esta modalidade de ensino, buscando descontos nas mensalidades para todos os cursos.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Fomentar a continuidade ao auxílio de bolsas de estudo de nível superior para os alunos do município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Divulgar na comunidade as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigida aos estudantes do município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Acompanhar e divulgar a ampliação da oferta de vagas nas instituições de ensino superior.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Conscientizar os munícipes de que o EAD é uma possibilidade real na busca de cursos universitários.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 13: Fomentar a qualidade da educação superior e incentivar a formação de mestres e doutores do corpo docente do município.

DESCRIÇÃO DA META	Fomentar a qualidade da educação superior e incentivar a formação de mestres e doutores do corpo docente do município										
Indicador 13A Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 13B Percentual de docentes com doutorado na educação superior	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

- NÃO TEMOS INDICADORES PARA ESTA META

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Divulgar na comunidade a classificação dos cursos e instituições de ensino superior a partir do conceito ENADE (Exame nacional de Desempenho de Estudantes) como forma de orientar a escolha dos melhores cursos oferecidos pelas faculdades.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Divulgar os editais de seleção de mestrado e doutorado e incentivar os professores da rede municipal a cursarem esses graus de ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Acrescentar ao Plano de Carreira do Magistério Municipal os níveis correspondentes ao mestrado e doutorado até o primeiro ano de vigência deste PME		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE PÓS-GRADUAÇÃO

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu (Mestrado e Doutorado).

DESCRIÇÃO DA META	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu (Mestrado e Doutorado).										
Indicador 14A Número de títulos de mestrado concedidos por ano	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 14B Número de títulos de doutorado concedidos por ano	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

NÃO TEMOS INDICADORES PARA ESTA META

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Assegurar que os ocupantes da classe de docentes e/ou suporte pedagógico poderão ser afastados do exercício de seu cargo para frequentar os referidos cursos, desde que relativo às suas funções		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

META 15: PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, os Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano da vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais de educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e professoras de educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

DESCRIÇÃO DA META	PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, os Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano da vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais de educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e professoras de educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										
Indicador 15A Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
	89,70%	94,33			100%	100%	100%				**Meta Alcançada**
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 15B Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	**Previsão da Meta**
			94%				97%				**Meta Alcançada**
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Dos 42 profissionais da Educação Básica Municipal (educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental), 41 possui formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.

Dos 20 profissionais da Educação Básica Estadual (6º ao 9ºano e ensino médio), os 17 profissionais possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica, 01 profissional não atua na área de formação, pois, trabalha com projetos e 02 profissionais atende Ação Judicial como professor de apoio.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Observar os professores ingressantes na rede municipal de ensino quanto à formação de nível superior na área de atuação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Observar os professores integrantes na rede municipal de ensino quanto à formação de nível superior, e em caso de não o possuir, incentivar através de evolução funcional via acadêmica.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Sugerir às Unidades Escolares de Ensino Médio que oportunizem programas informativos aos jovens estudantes no que se refere ao acesso ao Ensino Superior, cursos e profissões, ofertas e vagas.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

Meta 16: Incentivar a formação em nível de pós-graduação todos os professores de educação básica e garantir a todos formações continuadas em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações da rede de ensino.

DESCRIÇÃO DA META	Incentivar a formação em nível de pós-graduação todos os professores de educação básica e garantir a todos formações continuadas em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações da rede de ensino.										
Indicador 16A Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
		56,4%			100%	100%	90,47%				**Meta Alcançada**
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 16B Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
							100%				**Meta Alcançada**
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Dos 42 profissionais da Educação Básica Municipal, 38 possui título de pós-graduação lato sensu.

A Rede Estadual conta com 20 professores na Educação Básica II, desses 10 possuem titulação em pós-graduação lato sensu.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Promover a divulgação, incentivo e informação sobre cursos de pós-graduação, junto aos professores de educação básica.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Assegurar a todos os profissionais da educação, de acordo com a natureza de seu trabalho, o direito e as condições para que participem de atividades formativas e de aperfeiçoamento profissional.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Utilizar as horas de trabalho pedagógico, na unidade escolar, como momento de formação do profissional da educação.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Manter os incentivos de evolução funcional por qualificação do trabalho profissional, a partir da titulação, constantes no Plano de Carreira do Magistério Municipal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Permanente	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Meta 17: Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

DESCRIÇÃO DA META	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.										
Indicador 17A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

- O município de Murutinga do Sul não possui indicadores para essa meta

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Respeitar o que estabelece a Lei Federal nº 11.738/2008 sobre a remuneração dos profissionais do magistério, com vencimentos ou salários iniciais nunca inferiores ao piso salarial profissional nacional.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Manter através do Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público Municipal o artigo onde contempla a diferenciação dos vencimentos ou salários iniciais de carreira dos profissionais da educação básica por titulação, entre os habilitados em nível médio e os habilitados em nível superior, pós-graduação latu sensu, com diferenciação entres estes e os detentores de cursos de mestrado e doutorado.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Fazer respeitar a data base para revisão salarial anual dos vencimentos ou salários iniciais e das remunerações das carreiras		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Assegurar a avaliação de desempenho funcional do integrante do quadro do magistério municipal, de forma a ser valorizado de acordo com o seu desempenho.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
5	Assegurar as evoluções funcionais de acordo com o Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público Municipal		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO

	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
6	Criar mecanismos de incentivo e de valorização da assiduidade, para os profissionais do magistério.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE O PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Meta 18: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a reformulação do Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público Municipal com participação das comissões instituídas por representantes das categorias.

DESCRIÇÃO DA META	SIM	NÃO
Indicador 18A O Estado/Município/DF possui plano de carreira e remuneração dos profissionais de magistério?	X	

DESCRIÇÃO DA META	SIM	NÃO
Indicador 18B O Estado/Município/DF prevê o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos?	X	

DESCRIÇÃO DA META	SIM	NÃO
Indicador 18C O Estado/Município/DF atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?	X	

DESCRIÇÃO DA META	SIM	NÃO
Indicador 18D O Estado/Município/DF possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?	X	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Valorizar os profissionais do magistério da rede pública de educação de forma a equiparar seus rendimentos médio aos dos demais profissionais com escolaridade equivalente.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Assegurar a valorização e acompanhamento permanente para atualização progressiva do valor do piso salarial para os profissionais do magistério		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Revisar e adequar o Plano de Cargos e salários do Magistério de acordo com a legislação vigente, valorizando a formação continuada e o tempo de serviço.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

DESCRIÇÃO DA META	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.										
Indicador 19A Qual percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar?	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	50%	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**50%**	**Previsão da Meta**
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 19B Qual o percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)?	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
	100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**Previsão da Meta**
				100%	**100%**	**100%**	**100%**				**Meta Alcançada**
											Fonte responsável pela coleta dos dados

Indicador 19C Existem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) no Estado/Município/DF?	**SIM**	**SIM**	
	x		
Indicador 19D O Estado/Município/DF oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar?	**SIM**	**SIM**	
	x		

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Estimular a participação da comunidade escolar na elaboração e acompanhamento dos projetos educacionais.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Ampliar os programas de apoio e formação dos Conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos Conselhos de alimentação escolar, dos Conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados meios, com vistas ao bom desempenho de suas funções.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
4	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

META SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

META 20 - Discutir e apresentar proposta de alteração no sistema tributário que permita maior disponibilização de recursos para a educação e assegure maior justiça social, aplicando de forma eficiente, eficaz, efetiva e transparente os recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.

- Não possui indicadores para essa meta.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
1	Aplicar progressivamente recursos em manutenção e desenvolvimento do ensino na remuneração dos profissionais da educação, tendo em vista a Lei de responsabilidade fiscal.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
2	Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das disposições Constitucionais transitórios e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas à luz do padrão de qualidade nacional.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**
ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA		
3	Dialogar com o estado e a União formas de garantir a permanência do Fundo Nacional de desenvolvimento da educação básica visando aumento nos repasses da União para o município.		
	PRAZO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	A partir da aprovação do PME	**LOA/Convenio Nº 1.832 de 11/11/2021**	**ESTRATÉGIA REALIZADA**

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse trabalho permitiu a organização das informações relativas à atividade de monitoramento e avaliação do Planos Municipal de Educação, com base nas iniciativas desenvolvidas até o momento e promoveu a discussão com os representantes das da Comissão de Avaliação e Monitoramento do PME.

As 20 metas foram detalhadamente estudadas e avaliadas, buscando identificar possíveis lacunas e assim poder projetar estratégias que visam o alcance dessas metas para a melhoria na qualidade educacional do nosso município. Porém, alguns dados são de difícil acesso e consequentemente de difícil aferição das metas.

Os outros resultados obtidos permitiram observar os esforços de todos os seguimentos em cumprir as estratégias estabelecidas neste plano e assim a evolução da qualidade educacional de nosso município. Apesar das dificuldades encontradas ao longo do trajeto, muito se conquistou de melhoria na educação municipal, atingindo a maioria das metas e estratégias.

Por fim, a experiência com a atividade de monitoramento e avaliação dos planos municipais de educação desenvolvida pela educação municipal, mostrou os esforços que as Equipes Técnicas e Comissão Coordenadoras do nosso município, como também as dificuldades em localizar nas diversas fontes de dados possíveis, as informações relativas aos dados para comporem os indicadores das metas municipais, ficam assim, registrada a importância da elaboração de estratégias para levantamento de diagnósticos municipais para uma melhor visualização da realidade educacional.

Outro fator de relevância é a viabilização de articulações por meio do Ministério da Educação com objetivos de orientar e treinar os técnicos e a comissão, desenvolvendo assim um monitoramento com mais efetivação.

Aos três dias do mês de dezembro de 2022, reuniram-se a Comissão Coordenadora responsáveis pela avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação 2015/2025. Com a palavra o Srª Lucineide Maria Rossino agradeceu a presença de todos e deu a reunião por iniciada. A proposta principal desse encontro é o monitoramento e avaliação das 20 metas estabelecidas nesse plano e suas respectivas estratégias. O relatório final elaborado pelos técnicos da Secretaria Municipal de Educação trouxe a todos os presentes os dados atualizados referidos ao ano de 2022. Cada membro pôde analisar individualmente o relatório e questionar os dados sempre que necessários. Durante o Monitoramento ficou evidenciado a dificuldade na obtenção dos resultados mais próximos da realidade municipal, tais como, os indicadores da Meta 8, da Meta 9, Meta 11 e Meta 12. Esses levantamentos são uma problemática bastante relevante em nosso monitoramento, ficando registrado pela equipe técnica a busca em levantar o maior número de dados possíveis, porém notifica que existem informações que não foram possíveis serem registradas neste relatório por falta de fonte. Algumas estratégias também se encontram em andamento, necessitando planejamento para serem executadas, porém, o município está buscando executar implementações e ações para alcançar as estratégias previstas. Ficou evidente a necessidade de formação através do MEC para melhor desenvolver o monitoramento do PME, e desenvolver técnicas para obtenção dos dados não encontrados e assim chegar a dados mais eficaz. Após analisado, avaliado e discutido o relatório anual 2022 para o monitoramento das metas e estratégias do PME 2015/2025 foi aprovado por todos os membros presentes. Nada mais havendo a ser discutido, eu Ana Paula Marques Cabecera, lavrei a presente Ata. 03 de dezembro de 2022.

Bárbara Aparecida Torezan

Valéria Luiza Marques Campos

Sueli Aparecida Guimarães de Mello

Lais Regina Berto Domingos

Valdete Ribeiro Bianchini

Elenita Oliveira Martins

Ediane Santos Esteves Madeira

Silene Rosa Faria Bialon Orosco

Leliane Dejaviti

Fábio Júnior Dejaviti

Eliane Cristina de Oliveira

Luiz Massaiti Nishimura Júnior

Ana Paula Marques Cabecera