DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE FLORÍNEA

Conforme Lei Municipal nº 624, de 18 de outubro de 2017 e Artigo 54, da Lei Orgânica

www.florinea.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/florinea

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Atos Oficiais 2
Portarias 2
Atos Administrativos 4
Outros atos administrativos 4

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Florínea, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Florínea poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.florinea.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/florinea
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Florínea
CNPJ 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699
Telefone: (18) 3377-0501
Site: www.florinea.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/florinea

Câmara Municipal de Florínea
CNPJ 49.898.505/0001-04
Avenida Prefeito José Alferes Filho, 308
Telefone: (18) 3377-1178
Site: www.camaraflorinea.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Florínea garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.florinea.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/florinea

PODER EXECUTIVO

Atos Oficiais

Portarias

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

PORTARIA N.º 434/2023
De 21 de Novembro de 2023.

"Dispõe sobre a Nomeação da Comissão Fiscalizadora do Concurso Público N.º 001/2023 da Prefeitura Municipal de Florínea, e dá outras providências".

PAULO EDUARDO PINTO, Prefeito Municipal de Florínea, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei; e

RESOLVE:

Art. 1º Fica designada, a partir desta data, a Comissão Fiscalizadora do Concurso Público n.º 001/2023, para a contratação nas funções de: Agente Comunitário de Saúde, Assistente Social, Auxiliar de Departamento, Condutor de Ambulância, Contador, Controlador Interno, Motorista, Nutricionista, Professor PEB II – Educação Física, Psicopedagogo, conforme memorando interno recebido pelo gabinete, oriundo das respectivas Secretarias deste Poder Executivo, à qual será composta pelos servidores municipais:

- GIVANILDA RODRIGUES MONDECK, RG n.º 26.400.781-5/SSP-SP - Presidente;
- FRANCIANE SOUZA MESSIAS, RG n.º 48.906.900-9/SSP-SP - Membro;
- FABIO DONIZETE DE OLIVEIRA, RG n.º 42.861.407-3/SSP-SP - Membro.

Art. 2º Os membros nomeados, sob a presidência da primeira, possuem as atribuições de organizar o processo seletivo, acompanhando o processo de inscrição, elaboração, impressão, aplicação, correção e divulgação do resultado final, bem como o equacionamento de eventuais demandas administrativas e recursos dos candidatos junto à empresa contratada para elaboração e organização do concurso.

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Art. 3º A Comissão terá ainda a responsabilidade de cumpriras determinações do Edital, além do acompanhamento em todos os níveis do concurso, cumprindo com suas atribuições.

Parágrafo Único. Os trabalhos dos membros desta Comissão serão exercidos gratuitamente, sendo considerados como prestação de serviços relevantes ao município.

Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos ao dia 13/11/2023.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Florínea/SP, em 21 de novembro de 2023.

Paulo Eduardo Pinto
PREFEITO MUNICIPAL

Publicado e Registrado no local de costume, na data supra.

Eliseu Malaquias
SECRETÁRIO DE ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Monitoramento do Plano Municipal da Primeira Infância de Florínea - 2023

O PMPI é um compromisso fundamental para a promoção do desenvolvimento saudável das crianças de 0 a 6 anos em nosso município. Ele abrange uma série de ações e políticas públicas voltadas para essa faixa etária, visando garantir seu bem-estar e seu pleno desenvolvimento.

O monitoramento conduzido pela Secretária de Educação e sua equipe envolve a avaliação minuciosa e o acompanhamento constante das iniciativas relacionadas ao PMPI. O objetivo desse processo é assegurar que o plano elaborado seja implementados de maneira eficaz, de modo a alcançar os resultados desejados para o benefício das crianças e de suas famílias.

Durante o primeiro ano de vigência do PMPI percebemos o compromisso conjunto e a colaboração entre diferentes setores do governo municipal e da sociedade para assegurar o pleno êxito do PMPI em Florínea da avanços significativos na qualidade da primeira infância, os setores da municipalidade. Todos compartilham o objetivo de criar um ambiente favorável ao crescimento saudável e à formação integral das crianças do município, contribuindo assim para um futuro mais promissor e equitativo.

Esse primeiro monitoramento representa um passo significativo na busca por melhores condições de vida para nossas crianças e reflete o empenho da Prefeitura e de seus parceiros em promover o bem-estar da primeira infância em nossa comunidade. Através da avaliação contínua e do compromisso coletivo, estamos construindo um caminho sólido em direção a um futuro mais brilhante para as gerações vindouras de Florínea.

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

O acompanhamento do PMPI/, tanto pelo poder público, quanto pela sociedade, tem a finalidade primordial de medir avanços na sua execução e no alcance de suas metas e identificar se há necessidade de ajustes ou mudanças. Os mecanismos de monitoramento e avaliação do Plano devem basear-se na coleta de dados sobre o cumprimento das metas analisando cada estratégia como:

Realizada
Em Andamento
Não realizada

O monitoramento e avaliação do PMPI é elemento fundamental para a garantia da sua efetivação, avanço e aplicabilidade. Como este é um Plano que contem ações a serem executadas a curto, médio e longo prazo, num período de dez anos de 2022 a 2032, este será monitorado anualmente e avaliado a cada dois anos, ou a qualquer tempo em caráter extraordinário caso haja necessidade apontada pelo monitoramento. Para subsidiar esta ação , técnicos de todas as Secretarias envolvidas na implementação do plano devem se apresentar como relatores setoriais, responsáveis pela coleta, sistematização, análise e apresentação de dados e informações sobre as ações que lhes competem.

1.Crianças com Saúde

EIXO 1. ALEITAMENTO MATERNO				
Meta	Ampliar a taxa de aleitamento materno			
Objetivo	Aumentar a taxa de aleitamento materno exclusivo até 6 meses em 45%			
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento

1.1.1 Orientação sobre a importância do aleitamento materno.	Gestantes, Puérperas, pais de Crianças na Educação infantil e profissionais da Rede municipal.	Secretaria Municipal de Saúde e Educação.	Implementação imediata e contínua.			
1.1.2 Implantação do grupo de apoio ao aleitamento materno.	Gestantes puérperas e familiares.	Secretaria Municipal de Saúde.	Implementação imediata e contínua.			
1.1.3 Divulgação sobre os benefícios do aleitamento materno para a criança e mãe.	Sociedade em geral	Secretaria Municipal de Saúde.	Implementação imediata e contínua.			
1.1. 4 Ampliar a disponibilização de salas de apoio à amamentação nos equipamentos públicos	Nutriz	Administração	Implementação imediata e continua			
1.1.5 Implantação de sala de apoio a amamentação no UBS (exclusivo)	Nutriz	Secretária da saúde em parceria com administração	2 anos			
EIXO 2. VACINAÇÃO						
Meta	Orientar 100% de mães, pais e/ou responsáveis pelas crianças sobre a importância da atualização do cartão de vacinação e prazos de vacinas, mantendo as consultas em dia para detecção de possíveis patologias.					
Objetivo	Assegurar o acompanhamento do programa de vacinação e das consultas pediátricas, bem como, o acompanhamento do desenvolvimento global das crianças e detecção de possíveis riscos a saúde.					

Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.2.1 Registrar de forma adequada as doses de vacinas aplicadas.	0 á 6 anos	Vigilância epidemiológica	Implementação imediata e continua			
1.2.2 Realizar a busca ativa dos faltosos através de visitas domiciliares, consultas e grupos educativos.	0 á 6 anos	Atenção Básica	Programação continua			
1.2.3 Capacitar de forma permanente as equipes para o convencimento das famílias/cuidadores em relação à importância da vacinação.	0 á 6 anos	Vigilância epidemiológica, comunicação	Programação continua			
1.2.4 Monitorar a caderneta de vacina de 100% das crianças no Sistema Único de Saúde (SUS) e vacinar nas escolas, quando necessário, a fim de aumentar a cobertura vacinal acompanhado do monitoramento da caderneta da criança.	0 á 6 anos pais e cuidados	Vigilância Epidemiológica e Agentes Comunitários de saúde	Programação continuada			
EIXO 3. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COMBATE À DESNUTRIÇÃO E ÀS ANEMIAS CARENCIAIS E PREVENÇÃO DO SOBREPESO E DA OBESIDADE INFANTIL						
Meta	Promover mudanças comportamentais relacionadas aos hábitos que levam a incidência de desnutrição, anemias carenciais, sobrepeso e obesidade infantil, como a má alimentação e a falta de atividades físicas, em todas as famílias com gestantes e crianças com até 6 anos de idade, assegurando apoio sócio assistencial a quem necessitar.					
Objetivo	Contribuir para garantia do direito à alimentação e à segurança alimentar e					

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

	nutricional na Primeira Infância.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.3.1 Sensibilizar a sociedade para a promoção da alimentação saudável.	0 á 6 anos	Vigilância Epidemiológica, ESF e PAIS	Programação Continuada			
1.3.2 Proibir a abordagem de empresas que incentivem a alimentação não saudável nos equipamentos públicos.	0á 6 anos	Pais e Educadores	Programação Continuada			
1.3.3 Monitorar o crescimento e desenvolvimento de 90% das crianças abaixo da linha da pobreza.	0 á 6 anos	ESF E SOCIAL	Programação continuada			
1.3.4 Capacitar as equipes para a atenção às famílias de crianças com déficit nutricional ou sobrepeso, e para a identificação de sinais de maus-tratos e negligência	Profissional da saúde e Conselho Tutelar. Educação	Administração	Anualmente			
EIXO 4. VIGILÂNCIA À SAÚDE PELA EQUIPE DE ATENÇÃO BÁSICA						
Meta	Oferecer o atendimento a todas as puérperas e bebês durante o parto e pós-parto, e o acompanhamento pela Equipe de Saúde, sendo a primeira visita obrigatória até o sétimo dia, e uma segunda até o vigésimo dia após a alta hospitalar.					
Objetivo	Garantir um desenvolvimento saudável da puérpera e do bebê, através de uma maior cobertura nas visitas realizadas pela Equipe de saúde da atenção básica, evitando riscos à saúde e à segurança dos					

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

	mesmos.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.4.1 Aumentar em 100% a disponibilidade anual de métodos contraceptivos de longa duração, principalmente às mulheres em situação de alta vulnerabilidade;	Mulher idade fértil	U.B.S.I ESF SOCIAL CRAS	Imediato			
1.4.2 Realizar sete ou mais consultas de pré-natal para 90% das gestantes;	Gestantes	ESF/ SOCIAL	Imediato			
1.4.3 Realizar a primeira consulta do recém-nascido na atenção básica em até sete dias após o nascimento por meio de consulta ou visita domiciliar;	Pais e Responsavel, ESF	ESF Pediatra	Imediato			
1.4.4 Realizar a primeira consulta de puerpério na atenção básica até trinta dias após o parto para pelo menos 80% das mulheres;	Puerpera	Puerpera Familia e ESF	Imediato Continuo			
EIXO 5. GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA						
Meta	Reduzir para menos de 20% o percentual de mães adolescentes					
Objetivo						
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.5.1 Apoiar iniciativas de educação entre pares na adolescência.	Adolescentes	ESF V. Epidemiológica Cras	Continuado			
1.5.2 Atender a 100% da demanda por métodos contraceptivos de longa	Adolescentes	ESF V. Epidemiológica Cras	Continuado			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

duração para adolescentes, principalmente em situação de alta vulnerabilidade.						
1.5.3 Aumentar a disponibilização de preservativos em espaços públicos e particulares (centros educacionais, culturais e esportivos).	Todos os adolencentes	Vigilância Epidemiológica Esporte	Continuado			
EIXO 6. SAÚDE BUCAL						
Meta	Aumentar a proporção de crianças livres de cárie com idade de 1 até 6 anos**.**					
Objetivo	Proporcionar a população infantil o acesso às informações sobre cuidados pessoais e hábitos de higiene bucal.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.6.1 Intensificar as ações educativas de saúde bucal nas escolas e em grupos de pais e responsáveis.	1 á 6 anos	ESF ACS + Dentista	Continuado			
1.6.2 Intensificar as ações curativas por meio do Tratamento Restaurador Traumático.	1 á 6 anos	Dentista	Continuado			
EIXO 7. ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO INFANTIL						
Metas	Ampliar as Ações de Vigilância do Desenvolvimento Infantil					
Objetivo	Avaliar todas as crianças da rede pública municipal					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
1.7.1 Detectar precocemente os desvios no desenvolvimento por meio de aplicação de testes	Crianças incluídas no Ambulatório de Puericultura a	Família ESF	Continuada			

específicos.	partir do nascimento.	Pediatra				
1.7.2 Identificar traços de TEA, encaminhando para intervenção precoce no Centro de Autismo	Crianças incluídas no Ambulatório de Puericultura a partir do nascimento	Família ESF Pediatra	Continuada			
1.7.3 Encaminhar crianças com atraso no desenvolvimento para programa de estimulação precoce da Apae.	Crianças incluídas no Ambulatório de Puericultura a partir do nascimento	Família ESF Pediatra	Continuada			
1.7.4 Divulgação nas PSF, UBS e creches municipais, sobre programa de vigilância do desenvolvimento.	Profissionais das áreas da saúde e educação, que trabalham com essa faixa etária.	Secretarias Municipais de Saúde e de Educação.	Implementação em fevereiro de 2022.			

2.Educação Infantil

EIXO 1. ATENDIMENTO DE QUALIDADE: ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Meta	Ampliar o atendimento de qualidade na Educação Infantil de forma a atender, até 2025, a 75% da população de até 3 anos de idade e 100% da população de 4 e 5 anos e, até o final deste Plano, alcançar a meta de 80% das crianças do primeiro grupo, mantendo a universalização do atendimento obrigatório na faixa de 4 e 5 anos.
Objetivo	Assegurar o atendimento de qualidade a todas as crianças, promovendo a efetividade de todas as políticas públicas voltadas para a Educação Infantil, no sentido de garantir o acesso, a permanência e o sucesso para o desenvolvimento integral da criança.

Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
2.1.1 Em parceria com as secretarias municipais, criar um banco de dados, por meio de censo educacional, das crianças fora da escola, por bairro de residência e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda de escolaridade obrigatória.	Crianças de 0 a 6 anos.	Secretarias da Educação, Saúde e Assistência Social.	Iniciar em janeiro de 2023 e atualizar todo ano no mesmo mês até o final da vigência desse Plano.			
2.1.2 Garantir o atendimento da procura preferencialmente em tempo integral para as crianças de 0 a 3 anos em creches na educação Infantil.	Crianças de 0 a 3 anos.	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Até 2025.			
2.1.3 Oferecer atendimento em tempo integral para as crianças de 4 a 5 anos;	Crianças de 4 e 5 anos.	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Até 2025.			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

2.1.4 Assegurar (até 2025) uma relação educando por docente no sistema municipal de ensino que fortaleça a qualidade social da educação e as condições de trabalho dos profissionais da educação, na seguinte proporção: Berçário I: 7 crianças / 1 educador; Berçário II: 9 crianças / 1 educador; Maternal I: 12 crianças / 1 educador; Maternal II: 25 crianças / 1 educador; Infantil I: 25 crianças / 1 educador; e Infantil II: 25 crianças / 1 educador;1º ANO: 25 crianças/ 1 educador.	Crianças de 0 a 6 anos.	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Até 2025.			

EIXO 2. FORMAÇÃO DO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL				
Meta	Garantir formação continuada para 100% dos profissionais da Educação Infantil.			
Objetivo	Promover a formação continuada dos profissionais da Educação Infantil, garantindo o aprimoramento do conhecimento para melhor atuação e exercício da sua função, nas concepções “dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento Integral das crianças, apresentados pela Proposta Educacional.			
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

2.2.1Fortalecer e ampliar as ações de formação inicial e continuada, inclusive os cursos de pós-graduação *(lato* e *stricto sensu*) desenvolvidos nas universidades, nos institutos superiores de educação e em organizações não governamentais, a fim de: a) garantir a titulação exigida em lei para todos os professores de educação infantil; b) estimular a busca por cursos de pós-graduação aderentes à educação infantil; c) ampliar, nos próximos dois anos, ações formativas, junto às redes de ensino, que promovam o desenvolvimento das habilidades da BNCC e das suas propostas curriculares; d) garantir a participação de auxiliares em ações de formação inicial e continuada.	Profissionais da educação.	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Implementação imediata e contínua.			
2.2.2 Implementar as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de forma democrática e em consonância com a legislação educacional	Comunidade Escolar	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Implementação imediata e contínua.			

e os documentos orientadores oficiais.						
2.2.3 Elaborar e implantar Projeto de Formação Continuada para os profissionais da Educação infantil na educação pública, de modo contínuo e articulado com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino.	Profissionais da Educação	Equipe Gestora da Educação Municipal.	Implementação imediata e contínua.			
2.2.4 Assegurar a elaboração do Projeto Político Pedagógico em todas as escolas de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino, atendendo as diretrizes curriculares nacionais e as diretrizes curriculares para a promoção da igualdade racial, bem como desenvolver e acompanhar sua implementação	Comunidade Escolar.	Equipe Gestora da Educação Municipal.	A cada quatro anos.			
EIXO 3. O AMBIENTE: ESPAÇOS FÍSICOS, RECURSOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS						
Meta	Ampliar a capacidade de atendimento das Escolas de Educação Infantil, em regime de colaboração com os entes federados, bem como, aquisição de equipamentos, objetivando a expansão e a melhoria da rede física das Escolas públicas de Educação Infantil, respeitando-se as normas de acessibilidade.					
Objetivo	Assegurar que os espaços físicos, recursos pedagógicos e os					

CNPJ: 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-011 - Florínea/SP
Tel.: (18) 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

	mobiliários das escolas estejam de acordo com os Parâmetros de Infraestrutura e dos Indicadores de Qualidade do Ministério de Educação, mormente os relativos às características etárias, às crianças com deficiência e à cultura local					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
2.3.1 Garantir o fornecimento anual e a reposição de brinquedos, materiais educativos e livros adequados à faixa etária, necessidades educacionais especializadas, representativos da diversidade étnico-racial, em número suficiente por crianças e equipamentos de mídia para as escolas públicas que atendem a educação infantil do Sistema Municipal de Ensino.	Crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria Municipal de Educação.	Anual			
2.3.2 Garantir em todas as unidades de educação infantil a atenção aos padrões mínimos de infraestrutura das instituições (creches e pré escolas) elaborados pelo Ministério da Educação, nos itens: a) espaço interno, com iluminação, solários, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água	Crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria Municipal de Educação.	2023 e 2024			

potável, esgotamento sanitário; b) instalações sanitárias e para a higiene pes- soal das crianças; c) instalações para preparo e/ou serviço de alimentação; d) ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares (DCNEI) e a metodologia da educação infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e a brincadeira; e) mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos na escala da criança, seguros e com manutenção e reposição permanentes, sustentados, na sua concepção, pelo projeto pedagógico; f) adequação às características das crianças com deficiências, incorporando os parâmetros do desenho universal e atendendo às normas da lei federal sobre promoção da acessibilidade aos projetos arquitetônicos, de mobiliário, assim como aos materiais pedagógicos, bem como a implantação de salas de recursos						

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

multifuncionais, incluindo ferramentas de tecnologia assistiva para as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação.						
EIXO 4. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL						
Meta	Ofertar em 100% das Escolas de Educação Infantil alimentos saudáveis através de um cardápio diversificado e acompanhado por nutricionistas.					
Objetivo	Garantir a alimentação escolar, com valores nutricionais de qualidade para as crianças atendidas na Educação Infantil, promovendo uma cultura de alimentação saudável.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
2.4.1 Assegurar a elaboração e o cumprimento de cardápios em todas as escolas de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino, atendendo as diretrizes emanadas pelo MEC, bem como acompanhar sua implementação.	Alunos de 0 a 6 anos	Coordenação pedagógica e docentes	1º Semestre			
2.4.2 Assegurar a adequada alimentação às crianças com necessidades alimentares e nutricionais específicas, orientadas, monitoradas e acompanhadas por profissionais competentes.	Alunos de 0 a 6 anos	Secretaria Municipal de Educação e Nutricionista	Durante o ano			
EIXO 5. INSTITUIÇÃO FAMÍLIA						

CNPJ: 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-011 - Florínea/SP
Tel.: (18) 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Meta	Intensificar as ações em todas as escolas de Educação Infantil que estimulem a participação familiar no processo educativo, favorecendo uma parceria que fortaleça o compromisso com a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
Objetivo	Promover a interação das famílias nas Instituições como agente participativo do processo de desenvolvimento integral das crianças.

Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento
2.5.1Intensificar a interação entre instituição e família nas ações pedagógicas, através da realização de Feira da Família com amostras pedagógicas.	Escola e Família	Equipe Escolar	Durante o Ano	
2.5.2 Informar as famílias e/ou responsáveis sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças periodicamente através da agenda do aluno, WhatsApp e mídias sociais	Escola e Família	Equipe Escolar	Durante o Ano	

EIXO 6. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Meta	Ampliar a cobertura do Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados nas Escolas de Educação Infantil do município, com a garantia de Sistema Educacional Inclusivo, de recursos multifuncionais e atendimento por profissionais especializados.
Objetivo	Propiciar condições e liberdade para que o aluno com deficiência,

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

	transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação possa construir o seu aprendizado, dentro do quadro de recursos intelectuais que lhe é disponível, tornando-se agente capaz de produzir significado/conhecimento, fazendo-o pensar, realizar ações, de tomar consciência de que são capazes de usar a inteligência de que dispõem.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
2.6.1 Mapear o número de alunos com deficiência, Transtorno global do Desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados nas Escolas de Educação Infantil na Rede Municipal do Município.	Alunos com deficiência, transtorno Global e altas habilidades ou superdotação	Docentes Especializado	1 Bimestre			
2.6.2 Fortalecer o acompanhamento e monitoramento dos alunos com deficiência, Transtorno global do Desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e o acesso às Escolas de Educação Infantil e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE).	Alunos de 3 a 6 anos	Secretaria Municipal de Educação	Durante o ano letivo			

3.A Família e a Comunidade da Criança

Meta Geral	Criar espaços de caráter coletivo e participativo para os grupos familiares, em instituições municipais.
Objetivo	Estabelecer formas comunitárias que respeitem a diversidade cultural

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

	para o enfrentamento dos problemas vividos pelas famílias da Primeira Infância, num processo coordenado de discussão, ajuda e compromisso mútuos, criando e ampliando possibilidades de participação social, principalmente no que diz respeito ao cuidado e educação de suas crianças.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
3.1.1Constituir grupos de famílias nos diversos espaços sócio-ocupacionais que atendam à família da Primeira Infância, visando à valorização, apoio, educação e proteção das diversas configurações familiares, naturais e/ou extensas.	Famílias das crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			
3.1.2 Construir formas comunitárias, que respeitem a diversidade cultural, para o enfrentamento dos problemas vividos pelas famílias dos estratos mais baixos de renda, de sorte que as próprias famílias, num processo coordenado de discussão, ajudam e compromisso mútuos, vão criando e ampliando suas possibilidades de participação social, principalmente no que diz respeito ao cuidado e educação de suas crianças.	Famílias das crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			
3.1.3 Trabalho socioeducativo por meio de grupos com crianças e suas famílias com o objetivo de conscientizar sobre:	Crianças de 0 a 6 anos e suas famílias	Secretaria de Promoção Social	Anualmente			

importância do brincar, a partir dos recursos disponíveis em casa (papelão, caixas, garrafas e potes plásticos), alimentação prevenção domésticos, criação e fortalecimento de vínculos afetivos, responsabilidade protetiva materna e paterna, atribuições dos pais, em especial, na condição destas crianças aprenderem internalizar limites, disciplinas e regras, além de preparar as famílias para dizer "Não", malefícios do uso de celular, TV e jogos, reforçar a importância de uma convivência familiar saudável, onde os responsáveis abordem com os filhos princípios de solidariedade e empatia entre outras temáticas que permeiam o cotidiano de uma família.						
3.1.4 Ampliação de atividades Intergeracionais em órgãos públicos visando incentivar a convivência e o respeito entre crianças e idosos.	Crianças de 4 a 6 anos e suas famílias	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

4.Assistência Social a Crianças e suas Famílias						
EIXO 1. O DIREITO DA CRIANÇA À ASSISTÊNCIA SOCIAL						
Meta	Assegurar, até 2024, o acesso prioritário de todas as famílias compostas por gestantes, puérperas e crianças de até 6 anos de idade, com o perfil para atendimento nos serviços, programas e projetos da Política Municipal de Assistência Social.					
Objetivo	Garantir a prioridade absoluta do atendimento e inserção em programas, serviços e projetos da rede socioassistencial para crianças de até 6 anos de idade, gestantes e puérperas.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
4.1.1 Criar e implementar protocolos territoriais de atuação em rede, que envolvam a comunidade, para a realização da busca ativa de gestantes e crianças que não acessam os serviços públicos.	Gestantes e crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			
4.1.2 Garantir o acesso aos serviços da rede pública a todas as crianças independentemente de apresentarem registro civil, com atenção especial para imigrantes, refugiados, comunidades e povos tradicionais, crianças em situação de rua e crianças com deficiência.	Crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

4.1.3 Aprimorar o acesso do CadÚnico para utilização por outras políticas.	Famílias e crianças de 0 a 6 anos.	Secretaria de Promoção Social	Durante a vigência deste Plano.			

5.Atenção à Criança em Situação de Vulnerabilidade: Acolhimento institucional, Família acolhedora, Adoção;					
EIXO 1 ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL					
Meta	Reduzir em no mínimo 50% o número de crianças acolhidas, de forma que seja assegurado seu direito à convivência familiar, bem como obedecer ao prazo máximo de permanência de acolhimento previsto na Legislação (Lei nº 12.010/2009).				
Objetivo	Priorizar a reintegração e o fortalecimento do vínculo familiar, entendendo que a criança em seus primeiros anos de vida necessita de afeto, cuidado e atenção para seu desenvolvimento físico e menta, e quando não houver essa possibilidade, sugerir colocação em família substituta.				
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento	
5.1.1 Intensificar o efetivo acompanhamento à família de origem da criança, desde o momento de sua chegada à Entidade de Acolhimento Institucional, desenvolvendo ações de fortalecimento dos vínculos afetivos com as famílias das crianças acolhidas institucionalmente	0 a 6 anos	CRAS e equipe da casa de acolhimento supervisionado pela Secretaria do Social	Imediato havendo a demanda		

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

5.1.2 Encaminhar os membros da família de crianças acolhidas institucionalmente, que sejam dependentes químicos, para tratamento especializado.	Publico Geral	Secretaria do Social e Saúde (PSF)	2 anos			
5.1.3 Avaliar anualmente a qualidade do serviço de acolhimento institucional, conforme parâmetros de qualidade e monitoramento, contemplando: (a) os aspectos físico-estruturais dos abrigos, (b) o número máximo de crianças por unidade, (c) a avaliação do desenvolvimento global da criança, nas suas dimensões física, psíquica e emocional e cultural e (d) o trabalho com a família de origem.	Publico Geral	CMDCA e secretaria do Social e Conselho tutelar	Imediato, assim que houver demanda			
5.1.4 Promover campanhas para o esclarecimento sobre o Serviço de Famílias Acolhedoras, visando a ampliar o número de famílias habilitadas para o acolhimento.	Público Geral	Técnicos Assistente Sociais	Sempre que houver necessidade			
5.1.5 Promover o trabalho de preparação dos candidatos a adotantes, especialmente quando se tratar de adoção tardia(crianças maiores de dois	Público Geral	Técnicos da de acolhimento supervisionado pelo social	Imediato			

anos de idade)						

6. Do direito de brincar ao brincar de todas as crianças						
EIXO 1. BRINCAR COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL						
Meta	Promover a inserção do brincar nas políticas públicas para a Primeira Infância, garantindo o direito de brincar das crianças em espaços lúdicos.					
Objetivo	Priorizar o direito ao brincar, considerando a criança como sujeito desse direito com suas necessidades e características próprias, possibilitando					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
6.1.1 Fazer levantamento de espaços públicos disponíveis nas comunidades e prepará-los de forma adequada, de acordo com os parâmetros de acessibilidade para que sejam transformados em lugares do brincar das crianças de até 6 anos: espaços culturais, praças, parques, entre outros. Aumentando gradualmente a oferta destes espaços.	Crianças de 0 a 6 anos	Prefeitura municipal	Imediato			
6.1.2 Criar espaços lúdicos em órgãos públicos de saúde, assistência social e Conselho Tutelar, visando ao acolhimento	Crianças de 0 a 6 anos	Secretaria de saúde, social e educação	Imediato			

CNPJ: 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-011 - Florínea/SP
Tel.: (18) 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

da criança e menor trauma em procedimentos tensos e dolorosos.						
6.1.3 Criar, ampliar e manter os espaços lúdicos e brinquedotecas em todas as instituições que atendam a crianças de 0 a 6 anos de idade.	Crianças de 0 a 6 anos	Secretaria de Administração	Periódico			
6.1.4 Realizar, anualmente, em datas significativas para os direitos da criança, campanhas de informação e sensibilização a sociedade sobre a importância do brincar.	Crianças de 0 a 6 anos	CMDCA	Imediato			
6.1.5 Instituir no calendário oficial da Cidade a Semana do Brincar, devendo ocorrer na semana do dia 28 de maio (Dia Mundial do Brincar).	Crianças de 0 a 6 anos	Secretaria de educação	2023			
6.1.6 Promover oficinas do brincar nas comunidades para adultos e crianças.	Público em geral	Diretor de esportes	2023			
6.1.7 Promover atividades da defesa civil	0 a 6 anos	Defesa civil	2023			

7 . A Criança e o espaço: A cidade e o meio ambiente

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

EIXO 1. CRIANÇA, O ESPAÇO URBANO E A SOCIEDADE						
Meta	Garantir que, no mínimo, 50% dos espaços de convívio social e familiar, estejam adequados ao convívio e bem-estar das crianças.					
Objetivo	Assegurar espaços adequados que atendam às necessidades das crianças e suas especificidades físicas, sociais e de aprendizagem.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
7.1.1Estabelecer, em adequado instrumento legal, que o Plano Diretor do município preveja espaços públicos para as crianças e que atendam às necessidades e características das diferentes idades, de modo a assegurar que os projetos de loteamento reservem espaços para equipamentos sociais de atendimento aos direitos das crianças.	Crianças de 0 a 6 anos	Secretaria de obras e planejamento	Até final de 2022 instalar o playground 2023 e 2024			
7.1.2 Arborizar a cidade de forma diversificada, para melhorar o clima e a qualidade de vida da criança.	População em geral (crianças, adolescentes e adultos)	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Meio Ambiente	5 anos			
EIXO 2. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA						
Meta	Garantir a inclusão da abordagem adequada sobre a diversidade nos projetos e propostas pedagógicas em todas as instituições de Educação Infantil.					
Objetivo	Proporcionar, desde a primeira infância, a oportunidade de reconhecer-se					

	como cidadão consciente de que o mundo e a responsabilidade socioambiental são de todos.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
7.2.1 Garantir que 100% das escolas municipais de Educação Infantil insiram em seus Projetos Políticos Pedagógicos as questões relacionadas à educação ambiental e sustentabilidade.	Professores e crianças	Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente Secretaria da Educação	3 anos			
7.2.2 Normatizar a Educação Ambiental na Educação Infantil.	Estudantes	Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente Secretaria da Educação	1 ano			
7.2.3 Incluir nos cursos de formação de professores o estudo sobre as questões relativas à sustentabilidade da sociedade e ao desenvolvimento de práticas de educação de crianças de até seis anos de idade sobre essa temática	Professores	Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente Secretaria da Educação	2 anos			

8. Atendendo à Diversidade: Crianças Infâncias Diversas

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

EIXO 1. EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE						
Meta	Garantir a inclusão da abordagem adequada sobre a diversidade nos projetos e propostas pedagógicas em todas as instituições de Educação Infantil.					
Objetivo	Implementar a educação para a diversidade com ênfase na promoção da igualdade racial e equidade de gênero.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
8.1.1 Construir um Calendário da Diversidade, para que nas escolas de Educação Infantil sejam desenvolvidas ações pedagógicas que contemplem essa temática.	Alunos de 3 a 6 anos	Coordenação Pedagógica e docentes	1º Bimestre			
8.1.2 Revisar os Regimentos Escolares e os Projetos Políticos Pedagógicos das Escolas de Educação Infantil, para garantir a inserção das questões relativas à diversidade no currículo e no fazer pedagógico, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.	Alunos de 3 a 6 anos	Direção e Coordenação Pedagógico	1º Bimestre			
8.1.3 Incluir nos cursos de formação continuada dos profissionais de educação infantil, temáticas que abordem a	Professores	Secretaria Municipal de Educação	Na Semana Pedagógica			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

diversidade.						
EIXO 2 DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL						
Meta	Assegurar em todas as Escolas de Educação Infantil a discussão acerc valorização do pertencimento em relação à cor, com vistas a promoçã igualdade racial.					
Objetivo	Promover ações pedagógicas com ênfase em uma educação discriminatória, baseada no reconhecimento e valorização da identidade.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
8.2.1Realizar a EXPOAFRO, para promover a divulgação das produções das crianças a respeito das questões étnico-raciais.	Alunos de 3 a 6 anos	Direção e Coordenação e Docentes	1º semestre			
8.2.2 Inserir recomendações operacionais para as escolas de Educação Infantil para que a decoração, as exposições, as ilustrações , os cartazes e as pinturas dos estabelecimentos escolares, sejam representativos da diversidade étnico-racial do Brasil.	Escola	Secretaria Municipal de Educação	No 1º Bimestre			

9.Enfrentando as violências contra as crianças

EIXO 1 ENFRENTANDO A NEGLIGÊNCIA, VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E SEXUAL

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Meta	Reduzir em, no mínimo 70%, as incidências e reincidências de casos de violação de direitos contra a criança até o 5° ano de vigência do plano e, reduzir em no mínimo, 90%, até o final de vigência do plano.					
Objetivo	Assegurar proteção às crianças, através da conscientização da família e da comunidade, com relação ao seu papel e função social.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
9.1.1 Elaborar material-prevenção contra o abuso sexual infantil – para os pais lerem para e com os filhos, para aprenderem sobre os seus corpos, os cuidados, o papel da família, quem pode ajudar e quem pode proteger.	Famílias	Conselho Tutelar, educação e CRAS	Bimestralmente			
9.1.2 Atualizar e formar permanentemente os profissionais que atuam junto à criança de até seis anos, visando prevenir, identificar, encaminhar e acompanhar os casos de violência.	Funcionários da Educação	Gestor da área	Semestralmente			
Propagar a prevenção e erradicar os casos de violência institucional e reduzir em, no mínimo 90% os registros de violência comunitária.	Famílias	Conselho tutelar, Social, Saúde e CRAS	Semestralmente			
EIXO 2 ENFRENTAENTO DA VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA						
Meta	Propagar a prevenção e erradicar os casos de violência institucional e reduzir em, no mínimo 90% os registros de violência comunitária.					

CNPJ: 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-011 - Florínea/SP
Tel.: (18) 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

Objetivo	Prevenir, identificar e erradicar quaisquer formas de ameaça ou violência praticadas em ambientes institucionais, públicos ou particulares e reduzir, nos ambientes comunitários, os índices de violações contra os direitos da criança, estendendo-se aos adolescentes.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
9.2.1 Orientar às crianças para a busca de apoio de pessoa de confiança, quando se sentirem ameaçadas ou violadas em seus direitos, inclusive o uso de disque-denúncia, quando a idade delas já possibilita essa ação.	0 á 6 anos	CRAS	Trimestral			
9.2.2 Assegurar que as suspeitas ou comprovações de violações de direitos da criança, por parte de agentes públicos, sejam notificadas e apuradas administrativamente, conforme Art. 70 — B e 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente.	0 á 6 anos	CRAS	Trimestral			

10. Assegurando o documento de cidadania a todas as crianças	
EIXO 1 ASSEGURANDO À DOCUMENTAÇÃO BÁSICA	
Meta	Assegurar que 100% das crianças tenham acesso à

	documentação básica.					
Objetivo	Garantir que as crianças tenham acesso à documentação básica.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
10.1.1 Assegurar o Registro Civil de Nascimento a todas as crianças nascidas no município.	Público Geral	CRAS social	Sempre que necessário			
10.1.2 Garantir a emissão de Segunda Via de Registro Civil, Cadastro de Pessoa Física (CPF) e Registro Geral (RG) a todas as crianças que se encontram em risco e vulnerabilidade social.	Público Geral	CRAS, Órgão Gestor e Poupa Tempo	Sempre que necessário			

11. Protegendo as Crianças Contra a Pressão Consumista

EIXO 1 CONSUMISMO RESPONSÁVEL E CONSCIENTE

Meta	Promover, em todos os ambientes formativos e de atendimento público, os mecanismos necessários para despertar a consciência crítica e reflexiva de consumo responsável às crianças e suas famílias.			
Objetivo	Despertar consciência crítica e reflexiva de consumo responsável às crianças e suas famílias.			
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

11.1.1 Sensibilizar os educadores e as escolas de educação infantil para a questão do consumismo na infância e a sustentabilidade do planeta, promovendo a reflexão, com os educadores, sobre os valores e hábitos da sociedade de consumo e de seus próprios hábitos de consumo.	Alunos de 3 a 6 anos	Direção, Coordenação Pedagógica e docentes	1º semestre			
11.1.2 Criar oportunidades, nas escolas de Educação Infantil, para que os educadores abordem as mídias de forma crítica com as famílias, desvendando o seu poder de influência sobre as crianças, visando à formação de atitudes críticas frente à propaganda de produtos de consumo.	Alunos de 4 a 5 anos	Docentes	1º Bimestre			
11.1.3 Desenvolver oportunidades que promovam a educação das crianças para o uso crítico das mídias já a partir dos últimos anos da Educação Infantil (Pré-Escola).	Alunos de 4 a 5 anos	Docentes	1º Bimestre			
11.1.4 Incentivar a troca de brinquedos entre as crianças nas instituições que atendem a primeira infância.	Alunos de 0 a 6 anos	Docentes	Durante o ano			
11.1.5 Oportunizar vivências de construção de brinquedos com diferentes texturas e materiais (recicláveis e reutilizáveis) nos	Alunos de 3 a 6 anos	Docentes	1º semestre			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

diversos contextos de convívio das crianças na primeira infância.						

12.Evitando a Exposição Precoce das Crianças aos Meios de Comunicação e ao Uso de Telas ***Digitais***

EIXO 1. MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Meta	Promover a conscientização de todos os profissionais, pais, mães e responsáveis acerca da relevância do debate sobre a influência da mídia, considerando seus aspectos positivos e negativos na formação das crianças, em todos os segmentos da sociedade.
Objetivo	Orientar pais, mães e responsáveis acerca da necessidade de acompanhamento do tempo de exposição frente aos meios de comunicação, assim como, os conteúdos veiculados por estes.

Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
12.1.1 Promover a inclusão na proposta pedagógica das instituições que ofertam educação infantil, temas relacionados a exposição precoce de crianças à mídia, assim como sobre sua influência, envolvendo os professores para que estes orientem os pais, mães e/ou responsáveis sobre os limites que devem ser estabelecidos às crianças no que se refere ao uso da mídia, ao tempo de	3 a 6 anos	Professor e coordenador escolar	2 meses			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

exposição e a qualidade da programação;						
12.1.2 Promover debate sobre a exposição precoce de crianças à mídia em todos os segmentos da sociedade, mas especialmente dentro das associações, instituições de saúde e religiosas.	3 a 6 anos	Professor e coordenador	2 meses			
12.1.3 Auxiliar os educadores a conscientizar os pais/mães e responsáveis acerca dos males que o excesso da mídia pode causar, bem como, informar sobre propostas alternativas às mídias digitais que podem e devem ser estimuladas nas crianças, brincadeiras que estimulem movimento e a imaginação.	3 a 6 anos	Professor e coordenador escolar	2 meses			

13. Evitando Acidentes na Primeira Infância				
EIXO 1. NA EDUCAÇÃO				
Meta	Proporcionar a todas as crianças e suas famílias as informações e conhecimentos necessários para prevenir os acidentes na Primeira Infância.			
Objetivo	Promover a redução da probabilidade de que crianças, até seis anos, sofram acidentes que possam provocar lesões.			
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

13.1.1 Realizar campanhas educativas, informativas e de comunicação à população, abordando a importância da prevenção de acidentes para uma infância saudável, focando nas particularidades do desenvolvimento físico e psicológico infantil, em que a criança é mais suscetível de sofrer lesão não intencional.	Família	Equipe Escolar	2 Meses			
13.1.2 Inserir a temática, prevenção de acidentes e primeiros socorros na formação continuada de funcionários das escolas de educação infantil a fim de que possa ser trabalhada de forma interdisciplinar na prática pedagógica. O conteúdo deve contemplar as especificidades de cada fase do desenvolvimento infantil e componentes econômicos e sociais, vulneráveis aos acidentes na primeira infância.	Todos os funcionários, professores e equipe gestora escolar	Secretaria Educação	Anualmente			
13.1.3 Efetivar a Educação de Trânsito de acordo com 0 Código de Trânsito Brasileiro, de forma constante e não pontual, na educação infantil e nos cursos de formação continuada dos professores. É essencial que esta inserção multidisciplinar no currículo escolar seja construída em conjunto com os educandos e educadores, vinculando-a a valores humanos, à cidadania e	3 á 6 anos	Equipe Escolar	2 meses			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

aos aspectos do desenvolvimento psicológico da criança e de realidade socioambiental.						
13.1.4 Elaborar Cartilha sobre Acidentes na Infância para ser trabalhada com os alunos.	Equipe escolar	Secretaria Educação	2 meses			
EIXO 2. NA SAÚDE						
Meta	Proporcionar a todas as crianças e suas famílias as informações e conhecimentos necessários para prevenir os acidentes na Primeira Infância.					
Objetivo	Promover a redução da probabilidade de que crianças, até seis anos, sofram acidentes que possam provocar lesões.					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
13.2.1 Incentivar a população, por meio da Caderneta de Saúde, da importância da prevenção de acidentes e do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento.	Família, gestante	Secretaria Saúde e S. Educação	Anual			
13.2.2 Reforçar a temática da prevenção de acidentes na qualificação e sensibilização das equipes de atenção básica, para a realização de visitas domiciliares desde a primeira semana de pós nascimento.	Crianças e Família	Equipe Estratégia Saúde da Família, CRAS, Educação	Imediato			
13.2.3 Realizar campanhas educativas, informativas e de comunicação à população, abordando a importância da prevenção de acidentes para uma	Crianças e Família	Saúde Educação CRAS	Imediato			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

infância saudável, focando nas particularidades do desenvolvimento físico e psicológico infantil, em que a criança é mais suscetível de sofrer lesão não intencional.						
13.2.4 Garantir a correta notificação de internamento por causa externa de crianças de zero a seis anos, para que possam ser identificadas as principais causas dessa morbidade e de seus agentes causadores, servindo de base para tomada de decisões em políticas públicas.	0 á 6 anos	Vigilância epidemiológica Equipe da Saúde	Imediato			

14. A criança e a cultura

EIXO 1 A CULTURA E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL						
Meta	Assegurar que 100% das crianças de até 6(seis) anos de idade tenham acesso à cultura municipal e nacional.					
Objetivo	Garantir o acesso à cultura a todas as crianças desde a sua concepção até os 6 anos e ao seu entorno cuidador;					
Estratégias	Público Alvo	Responsáveis	Período	Monitoramento		
14.1.1 Estimular a realização de atividades culturais compartilhadas entre adultos e crianças, como pecas artísticas,	Crianças de 4 a 6 anos	Secretaria de cultura, turismo e Sec. De Educação	1º ano			

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

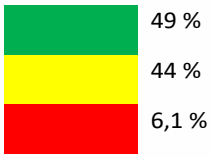
oficinas e encontros que abordem a temática dos vínculos intrafamiliares e sociais, violência, negligência e sofrimentos familiares;						
14.1.2 Proporcionar aulas de dança e teatro;	Crianças de 04 a 06 anos.	Secretaria Municipal de Cultura.	A executar, após regularização burocrática de contratação do projeto			

METAS	ESTRATÉGIAS			
META 1	26	24	------	2
META 2	17	11	5	------
META 3	4	------	4	------
META 4	3	2	1	-----
META 5	6	------	6	------
META 6	7	2	4	1
META 7	5	4	1	------
META 8	5	1	4	------
META 9	5	------	5	------
META 10	2	------	2	------
META 11	6	2	3	------
META 12	3	-------	3	------

CNPJ: 44.493.575/0001-69
Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-011 - Florínea/SP
Tel.: (18) 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

PREFEITURA DE FLORÍNEA "rumo ao futuro"
Agenda 2030- Desenvolvimento Sustentável
Gestão 2021 à 2024

META 13	8	2	5	1
META 14	2	------	2	2
TOTAL	97	48	43	6



Concluímos, portanto, que o primeiro ano do PMPI está sendo implementado com sucesso no nosso município e que estamos no caminho certo para garantir uma primeira infância saudável às crianças de Florínea.

Florínea, 21 de novembro de 2023.

ALEXANDRA GOMES DE OLIVEIRA

Secretária Municipal de Educação