



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

[www.garca.sp.gov.br/diario-oficial](http://www.garca.sp.gov.br/diario-oficial)

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 1 de 26

### SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| <b>Poder Executivo</b> .....                            | 2  |
| <b>Atos Oficiais</b> .....                              | 2  |
| Decretos .....  | 2  |
| Portarias .....   | 2  |
| Extratos .....  | 3  |
| <b>Atos Administrativos</b> .....                       | 3  |
| Audiência Pública .....                                 | 3  |
| <b>Licitações e Contratos</b> .....                     | 4  |
| Resultado .....   | 4  |
| <b>Concursos Públicos/Processos Seletivos</b> .....     | 5  |
| Edital .....  | 5  |
| <b>Atos de Pessoal</b> .....                            | 26 |
| Convocações .....                                       | 26 |
| <b>Vigilância Sanitária</b> .....                       | 26 |
| Despachos .....   | 26 |
| <b>Serviço Autônomo de Águas e Esgotos (SAAE)</b> ..... | 26 |
| <b>Licitações e Contratos</b> .....                     | 26 |
| Contratos .....   | 26 |

### EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Garça, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma Produção editorial – Secretaria Municipal de Informação e Comunicação.

### ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Garça poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: [www.garca.sp.gov.br](http://www.garca.sp.gov.br)  
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

### ENTIDADES

#### **Prefeitura Municipal de Garça**

CNPJ 44.518.371/0001-35  
Praça Hilmar Machado de Oliveira, 102  
Telefone: (14) 3407-6600  
Site: [www.garca.sp.gov.br](http://www.garca.sp.gov.br)  
Diário: [www.imprensaoficialmunicipal.com.br/garca](http://www.imprensaoficialmunicipal.com.br/garca)

#### **Câmara Municipal de Garça**

CNPJ 49.887.532/0001-81  
Rua Barão do Rio Branco nº 131 - Centro  
Telefone: (14) 3471-3479 | 3471-1308  
Site: [www.garca.sp.leg.br](http://www.garca.sp.leg.br)

#### **Serviço Autônomo de Águas e Esgotos (SAAE)**

CNPJ: 48.211.262/0001-21  
Rua João Bento, nº 40 - Bairro Cascata  
Fones: (14) 3407-2480 / 3471-0020 / 3471-0100  
Site: [www.saaegarca.sp.gov.br](http://www.saaegarca.sp.gov.br)

#### **Instituto de Aposentadoria e Pensão dos Servidores Públicos do Município de Garça (IAPEN)**

CNPJ: 59.991.364/0001-23  
Rua Coronel Joaquim Piza, 140 – Edifício E. J. Nogueira  
Fones: (14) 3406-1989  
Site: [www.iapengarca.sp.gov.br](http://www.iapengarca.sp.gov.br)



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Garça garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site [www.garca.sp.gov.br](http://www.garca.sp.gov.br)

Compilado e também disponível em [www.garca.sp.gov.br/diario-oficial](http://www.garca.sp.gov.br/diario-oficial) e [www.imprensaoficialmunicipal.com.br/garca](http://www.imprensaoficialmunicipal.com.br/garca)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 2 de 26

### PODER EXECUTIVO

#### Atos Oficiais

#### Decretos

### DECRETO Nº 9.955/2024

#### ***DIVULGA OS DIAS DE PONTO FACULTATIVO DO EXERCÍCIO DE 2024.***

O Prefeito do Município de Garça, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 78 da Lei Orgânica do Município, de 05 de abril de 1990;

Considerando o contido no Memorando 1Doc nº 274/2024.

#### **DECRETA:**

**Art. 1º** Os dias de ponto facultativo do exercício de 2024, bem como o horário de expediente do dia 02/01/2025, para os órgãos e entidades da Administração Pública Municipal Direta e Indireta, do Poder Executivo, são os abaixo divulgados, sem prejuízo das atividades essenciais e de interesse público:

- I. 02 de janeiro, terça-feira (ponto facultativo);
- II. 12 de fevereiro, segunda-feira (ponto facultativo) – “Carnaval”;
- III. 13 de fevereiro, terça-feira (ponto facultativo) – “Carnaval”;
- IV. 14 de fevereiro, quarta-feira, o expediente será das 13h às 17hs;
- V. 31 de maio, sexta-feira (ponto facultativo);
- VI. 08 de julho, segunda-feira (ponto facultativo);
- VII. 28 de outubro, segunda-feira (Dia do Servidor Público);
- VIII. 24 de dezembro, terça-feira (ponto facultativo);
- IX. 26 de dezembro, quinta-feira, o expediente será das 13h às 17hs;
- X. 31 de dezembro, terça-feira (ponto facultativo);
- XI. 02 de janeiro de 2025, quinta-feira, o expediente será das 13hs às 17hs.

**Art. 2º** Os tributos municipais com vencimentos previstos para os dias declarados pontos facultativos, ficam com seus prazos de pagamento prorrogados para o primeiro dia útil imediato.

**Art. 3º** Os servidores que exercerem suas atividades nos dias declarados “ponto facultativo”, terão direito à folga correspondente ao período trabalhado.

**Art. 4º** Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Garça, 05 de janeiro de 2024.

JOÃO CARLOS DOS SANTOS

PREFEITO MUNICIPAL  
DANIEL MESQUITA DE ARAÚJO  
PROCURADOR-GERAL DO MUNICÍPIO

Registrado e publicado neste Departamento de Atos Oficiais e Documentos, na data supra.

bc.-

BIANCA CAMPOS  
DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE  
ATOS OFICIAIS E DOCUMENTOS

### Portarias

### PORTARIA Nº 36.216/2024

#### ***RECONDUZ SERVIDORES DESIGNADOS PARA DESEMPENHAR A FUNÇÃO DE PREGOEIRO E MEMBROS DA EQUIPE DE APOIO.***

O Prefeito do Município de Garça, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 78 da Lei Orgânica do Município, de 05 de abril de 1990;

Considerando o contido no artigo 16, § 2º do Decreto Federal nº 10.024/2019;

Considerando o contido no Memorando 1Doc nº 32.134/2022, do Departamento de Contratos e Licitações.

#### **RESOLVE:**

**Art. 1º** Ficam reconduzidos para o exercício de 2024, os servidores designados através da Portaria nº 35.359/2023, alterada pela Portaria nº 35.816/2023, para desempenhar a função de Pregoeiro, bem como para compor a Equipe de Apoio, nos termos do artigo 16, § 2º do Decreto Federal nº 10.024/2019.

**Art. 2º** Os servidores designados farão jus à gratificação prevista no artigo 11, I e II, parágrafo único, da Lei nº 4.028/2006.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor nesta data, retroagindo seus efeitos a 01/01/2024, revogadas as disposições em contrário.

Garça, 04 de janeiro de 2024.

JOÃO CARLOS DOS SANTOS  
PREFEITO MUNICIPAL  
DANIEL MESQUITA DE ARAÚJO  
PROCURADOR-GERAL DO MUNICÍPIO

Registrada e publicada neste Departamento de Atos Oficiais e Documentos, na data supra.

PJ.-

BIANCA CAMPOS  
DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE  
ATOS OFICIAIS E DOCUMENTOS

### PORTARIA Nº 36.219/2024

#### ***NOMEIA MEMBROS DO CONSELHO TUTELAR***

O Prefeito do Município de Garça, Estado de São Paulo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo 78 da Lei Orgânica do Município, de 05 de abril de 1990;

Considerando o contido no Memorando 1Doc nº 5.369/2023.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 3 de 26

### RESOLVE:

**Art. 1º** O Conselho Tutelar passa a ser constituído pelos membros abaixo nomeados, em conformidade com o artigo 2º da Lei Complementar nº 101/2023, bem como pelo resultado do processo de eleição aberto pelo Edital nº 001/2023, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, publicado no Diário Oficial Eletrônico do Município, na data de 04/10/2023:

**I. MARIA DE FÁTIMA CALIXTO**

**II. BRUNO PEREIRA CORRÊA**

**III. NEIDE LUÍS EDUARDO**

**IV. ANDERSON CLAYTON SANTOS FRANÇA**

**V. RUTE PEREIRA DE ARAÚJO FARIA**

**§ 1º** O mandato dos Conselheiros acima nomeados será de 04 (quatro) anos, permitida recondução mediante novos processos de escolha e terá início em 10 de janeiro de 2024, conforme §7º do artigo 13 da Lei Complementar nº 101/2023.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Garça, 05 de janeiro de 2024.

JOÃO CARLOS DOS SANTOS

PREFEITO MUNICIPAL

DANIEL MESQUITA DE ARAÚJO

PROCURADOR-GERAL DO MUNICÍPIO

Registrada e publicada neste Departamento de Atos Oficiais e Documentos, na data supra.

PJ.

BIANCA CAMPOS

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE

ATOS OFICIAIS E DOCUMENTOS

### Extratos

#### EXTRATO DE PORTARIAS

Nº 36177, de 13/12/23 - Nomear o Sr. GABRIEL BOSQUE FILHO, portador do RG nº 19.991.322-5, para exercer as funções do cargo de Assistente Administrativo, de provimento efetivo, ante a classificação e aprovação obtidas no Concurso Público nº 001/2021 - 022º classificado;

Nº 36213, de 03/01/24 - Designar a servidora municipal, Sra. ANA PAULA NUCCI MARTINS DE SOUZA, portadora do RG nº 40.668.226-4, para exercer as funções de Coordenador Pedagógico, junto à Coordenação Pedagógica dos Núcleos de Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação, a partir de 22 de janeiro de 2024;

Nº 36214, de 04/01/24 - Cessar a partir de 31/12/2023, os efeitos da Portaria nº 35.391/2023, que designou a servidora municipal, Sra. MAIARA CALDEIRA BRITO PEREZ, portadora do RG nº 43.463.399-9, para exercer as funções de Coordenador Pedagógico;

Nº 36215, de 04/01/24 - Designar a servidora municipal, Sra. PRISCILA MORETTI DE SOUZA SPIGOLON, portadora do RG nº 42.523.946-9, para exercer as funções

de Coordenador Pedagógico, junto à Coordenação Pedagógica das Escolas Municipais de Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação, a partir de 22 de janeiro de 2024;

Nº 36217, de 05/01/24 - Cessar a pedido, a partir de 04/01/2024, os efeitos da Portaria nº 35.443/2023, que designou o servidor municipal, Sr. TIAGO NUCCI MARTINS, portador do RG nº 46.335.552-0, para exercer as funções de Supervisor de Políticas Pedagógicas;

Nº 36218, de 05/01/24 - Exonerar a pedido, o servidor municipal - Sr. TIAGO NUCCI MARTINS, portador do RG nº 46.335.552-0, do cargo de Professor de Educação Básica I, de provimento efetivo, lotado junto à Secretaria Municipal de Educação, a partir de 04 de janeiro de 2024;

Nº 36220, de 05/01/24 - Nomeia Comissão de Avaliação de lotes, localizados no Distrito Empresarial "Carlos Augusto Teixeira Pinto";

Nº 36221, de 05/01/24 - Designar a servidora municipal, Sra. MAIRA REGINA PEDROSO MARTINS, portadora do RG nº 16.743.537, para exercer as funções de Coordenador Pedagógico, junto à Coordenação Pedagógica dos Núcleos de Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação, a partir de 22 de janeiro de 2024;

Nº 36222, de 05/01/24 - Designar a servidora municipal, Sra. VANESSA PEREIRA DOS SANTOS, portadora do RG nº 42.019.296-7, para exercer as funções de Supervisor Pedagógico, junto à Supervisão Pedagógica de Ensino Fundamental e de Jovens e Adultos - Secretaria Municipal de Educação, a partir de 22 de janeiro de 2024;

Nº 36223, de 05/01/24 - Designar a servidora municipal, Sra. GISLAINE DE ALMEIDA SOSSOLOTE, portadora do RG nº 47.939.807-0, para exercer as funções de Coordenador Pedagógico, junto à Coordenação Pedagógica das Escolas Municipais de Ensino Fundamental e de Jovens e Adultos - Secretaria Municipal de Educação, a partir de 22 de janeiro de 2024;

Nº 36224, de 05/01/24 - Nomear o Sr. ANDERSON EVANGELISTA DE OLIVEIRA, portador do RG nº 47.650.354-1, para exercer as funções do cargo de Servente de Obras, de provimento efetivo, ante a classificação e aprovação obtidas no Concurso Público nº 001/2022 - 011º classificado.

### Atos Administrativos

### Audiência Pública

#### EDITAL DE CONVOCAÇÃO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

A PREFEITURA MUNICIPAL DE GARÇA, para atendimento do inciso XIII do artigo 2º da Lei Federal 10.257/2001, CONVIDA a comunidade em geral para votação do dia 12 de Janeiro de 2024 ao dia 21 de janeiro de 2024, da **AUDIÊNCIA PÚBLICA ELETRÔNICA** no Site da Prefeitura Municipal de Garça, com a finalidade única e exclusiva da transformação do lote de residencial para lote de uso Misto (residencial/comercial), com a finalidade de Escritório



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 4 de 26

Comercial para atendimento local, localizado na Rua Dr. Miguel Gomes Fernandes, esquina com a Rua Caroly G. Silva, 34 - Bairro Residencial Campo Belo - Lote: 13, Quadra: E.

### Licitações e Contratos

### Resultado

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE GARÇA RESULTADO DE LICITAÇÃO

#### PREGÃO ELETRÔNICO Nº 140/2023

A Pregoeira designada torna público que o objeto do pregão supra foi adjudicado às empresas: GARÇA SHOPPING DA CONSTRUÇÃO LTDA: itens = 49 - R\$ 23,99; 54 - R\$ 145,95; 56 - R\$ 5,04; 67 - R\$ 139,50; 72 - R\$ 6,00; 73 - R\$ 6,00; 116 - R\$ 5,04 e ATRIUM INDUSTRIA E COMERCIO DE FERRAGENS LTDA: item = 78 - R\$ 367,08, sendo considerados desertos os itens: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122. O processo foi homologado pelo Sr. Prefeito Municipal - Data: 05/01/2024 - Bruna Angelica Batista- Pregoeira.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 5 de 26

### Concursos Públicos/Processos Seletivos

### Edital



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



## PROVA OBJETIVA

### Processo Seletivo 005/2023

Nome completo do candidato:

Data da prova:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Função:** Professor de Inglês

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões 1, 2 e 3.

#### (Con)texto, leitura e sentido

A leitura é uma atividade altamente complexa de produção de sentidos que se realiza, evidentemente, com base nos elementos linguísticos presentes na superfície textual, e na sua forma de organização, mas que requer também a mobilização de um vasto conjunto de saberes.

Subjacente a essa concepção de leitura encontra-se o pressuposto segundo o qual o sentido de um texto não existe a priori, mas é construído na interação dos sujeitos leitores com o texto. Assim sendo, para a produção de sentidos, necessário se faz levar em conta o contexto.

O que significa, em termos práticos, considerar o contexto no processo de leitura e produção de sentido? Para responder à pergunta, vejamos o texto a seguir.



Fonte: Folha de S. Paulo, 23 abr. 2005.

Rua Padre Paulo de Toledo Leite nº 411 – Centro – Fone/PABX: (14) 3471-0400  
Email: [seeducacao@prefgarca.sp.gov.br](mailto:seeducacao@prefgarca.sp.gov.br)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 6 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



1) Pelas ideias expressas no texto, fica evidente que:

- I. para o entendimento do sentido de um texto, o conhecimento linguístico é insuficiente.
- II. o sentido de um texto resulta da atividade conjunta dos sujeitos envolvidos na interação.
- III. os itens explícitos, e não os implícitos, é que possibilitam a identificação do sentido do texto.
- IV. no processo de leitura e produção de sentido, a situação da interação é de grande significação.

Estão corretas:

- a) I, II e IV apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II e III apenas

2) A pergunta que é feita no terceiro parágrafo tem uma função:

- I. prática: o autor tem interesse em descobrir uma explicação por ele não sabida.
- II. interativa: o autor pretende aproximar o texto das especificidades da conversação oral.
- III. retórica, simplesmente: constitui um recurso do autor para aguçar o interesse do leitor.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) I apenas
- d) III apenas

3) O texto faz referência a um “Projeto Antinepotismo”. A palavra sublinhada, como se pode ver, é formada com o acréscimo de um prefixo, que expressa um sentido de ‘contrário’, de ‘oposição’. Nas alternativas abaixo, as palavras também apresentam prefixos. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam prefixos de um mesmo sentido.

- a) perímetro, periferia, peristilo
- b) inalação, incisão, ilegal
- c) antepor, antítese, antídoto
- d) incorporar, impossibilitar, invalidar



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 7 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões 4 e 5.

### Cardápio existencial

– E se a vida for como um cardápio?

A pergunta pegou Rosinha de surpresa. Ela levantou os olhos do menu e se deparou com o marido em estado reflexivo.

– Ora, Alfredo, deixe de filosofar e escolha logo o seu prato.

Os dois haviam saído para jantar e estavam na varanda do Bar Lagoa, de onde se pode ver um cantinho de céu e o Redentor.

– Rosinha, pense nas consequências do que estou dizendo. Se a vida for como um cardápio, nós talvez estejamos escolhendo errado. No lugar da buchada de bode em que nossas vidas se transformaram, poderíamos nos deliciar com escargots. Experimentar sabores novos, mais sofisticados...

– Por que a vida seria como um cardápio, Alfredo? Tenha dó.

– E por que não seria? Ninguém sabe de fato o que é a vida, portanto qualquer acepção é válida, até prova em contrário.

– Benhê, acorda. Ninguém vai aparecer para servir o seu cardápio imaginário. Na vida, a gente tem que ir buscar. A vida é mais parecida com um restaurante a quilo, self-service, entende?

– Boa imagem. Concordo com o restaurante a quilo. É assim para quase todo mundo. Mas quando evoluímos um pouco, chega a hora em que podemos nos servir a la carte. Rosinha, nós estamos nesse nível. Podemos fazer opções mais ousadas.

– Alfredo, se você está querendo aventuras, variar o arroz com feijão, seja claro. Não me venha com essa conversa de cardápio existencial. Além disso, se a nossa vida virou uma buchada de bode, com quem você pensa experimentar essa coisa gosmenta, o tal escargot?

– Querida, não reduza minhas ideias a uma trivial variação gastronômica. Minha hipótese, caso correta, tem implicações metafísicas. Se a vida for como um cardápio, do outro lado teria que existir o Grand Chef, o criador do menu.

– Alfredo, fofo, agora você viajou na maionese.

FARIAS, Antônio Carlos de. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult686u141.shtml>>.

4) O enredo dessa história desenvolveu-se a partir:

a) da comparação com os dois pratos feita pelo marido.

b) da proposta do marido sobre opções mais ousadas.

c) do momento que Rosinha diz que o marido viajou na maionese.

d) do questionamento do marido sobre a filosofia da vida.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 8 de 26



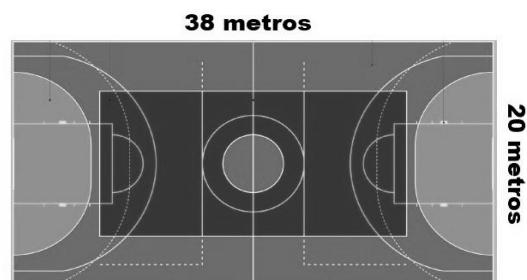
Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



- 5) Nesse texto, o trecho “– Benhê, acorda.” (l. 14) revela
- a) carinho
  - b) infantilidade
  - c) irritação
  - d) preocupação

### MATEMÁTICA

6) Na escola municipal “Mundo Feliz” os gestores estão organizando a festa da família e pretendem instalar as barracas de comidas típicas na quadra da escola, mas para isso, precisam saber a área e o perímetro da mesma. Observe a imagem com suas respectivas medidas e assinale a resposta correta.



- a) Área:  $76 \text{ m}^2$  / Perímetro: 40 m
- b) Área:  $116 \text{ m}^2$  / Perímetro: 760 m
- c) Área:  $760 \text{ m}^2$  / Perímetro: 116 m
- d) Área:  $40 \text{ m}^2$  / Perímetro: 76 m

- 7) A Prefeitura Municipal de Garça realizou um processo seletivo para o cargo de professor, nele se inscreveram 20 pessoas, sendo 14 mulheres e 06 homens. Qual é a porcentagem de mulheres que se inscreveram para o processo seletivo?
- a) 30%
  - b) 70%
  - c) 100%
  - d) 14%





# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 9 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



8) A Prefeitura Municipal de Garça oferece uma Gratificação de Estudos e Pesquisas por Assiduidade (GEPA) aos professores do quadro do magistério público municipal, que corresponde a um percentual de 15% sobre o salário base. No ano de 2023, o salário base dos docentes com carga horária de 32 horas era de R\$ 2.809,00 mais a gratificação (GEPA). Qual era o valor da gratificação (GEPA) paga aos docentes de 32 horas?

- a) 329,28
- b) 350,00
- c) 898,88
- d) 421,35

9) Rafael é diretor de uma Unidade Escolar no município de Garça/SP e, no ano de 2024, foram realizadas 156 matrículas para o 1º ano de sua escola. Sabendo que nesta escola possuem 06 salas de 1º ano, quantos alunos deverão ser matriculados por turma se for utilizado o conceito da média aritmética simples?

- a) 26 alunos
- b) 25 alunos
- c) 31 alunos
- d) 22 alunos

10) Marcos precisa transformar a metragem de uma parede em centímetros. Sabendo que a parede mede 9,6 metros de comprimento, qual será o resultado da mesma em centímetros?

- a) 96 cm
- b) 9.600 cm
- c) 960 cm
- d) 96.000 cm

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11) O artigo 13 da Lei 9.394/1996 (LDB) apresenta seis incumbências do docente que deverão ser cumpridas no estabelecimento de ensino.

Abaixo, analisar as afirmativas e identificar quais delas estão de acordo com este mesmo artigo. Após, indicar a alternativa correta.

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 10 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



- II - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- III - zelar pela aprendizagem somente dos alunos que apresentam defasagem;
- IV - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- V - elaborar e cumprir plano de trabalho de forma facultativa, a critério do docente.
- VI - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) II, IV, V e VI
- c) I, II, IV e VI
- d) Todas estão corretas.

12) Segundo o artigo 2º da Lei 9.394/1996 (LDB):

“A educação, dever da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do \_\_\_\_\_, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o \_\_\_\_\_”.

As palavras corretas que completam as lacunas são:

- a) Família, Município, adulto, trabalho
- b) Família, Estado, educando, trabalho
- c) Escola, Município, educando, estudo
- d) Escola, Estado, adulto, mestrado

13) De acordo com o Decreto Federal nº 7.611/2011, em seu artigo 2º:

- a) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar algumas barreiras que possam obstruir o processo de escolarização daqueles estudantes com deficiência intelectual.
- c) A educação especial somente deve garantir os serviços de apoio especializado aos estudantes com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d) Nenhuma das alternativas corresponde ao artigo 2º do Decreto Federal nº 7.611/2011.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 11 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



14) Em relação ao conceito de **educação integral**, a BNCC – Base Nacional Comum Curricular destaca o seu comprometimento, sendo que está se referindo:

- a) à duração da jornada escolar, pois é necessário que o estudante tenha o seu tempo de permanência na escola ampliado para obter avanços significativos na aprendizagem.
- b) à duração da jornada escolar com o intuito de possibilitar ao estudante a promoção de novas aprendizagens, pois é importante destacar que a ampliação da jornada escolar e a sintonização de aprendizagens são eficazes para a construção de conhecimentos.
- c) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens fragmentadas do conhecimento, possibilitando aos estudantes o enfrentamento dos desafios da sociedade contemporânea.
- d) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15) Borges, 2015, apresenta em sua obra, reflexões sobre a atual formação de professores de Língua Estrangeira, especialmente de Língua Inglesa, assim, releva como exigências ao perfil deste profissional:

- a) conhecimento da língua-alvo (competência linguística) e treinamento para o ensino.
- b) profissional com diversas habilidades e competências que os tornem capazes de repensar e construir uma prática pedagógica consciente e eficaz, isto é, uma prática reflexiva e crítica, voltada para a otimização dos processos de ensinar e aprender línguas.
- c) Realizar uma boa formação inicial em Língua Estrangeira o que o capacitará integralmente para os desafios contemporâneos.
- d) Aos professores de Língua estrangeira é exigida somente a sua competência mais básica, cursos de pós-graduação e especializações são de interesse particular e não agregam conhecimentos visto que a formação inicial capacita o docente integralmente.

16) Na abordagem de Mattos, 2011, o ensino da língua estrangeira, principalmente o inglês, na escola regular se justifica:

- a) Em vista as exigências tecnológicas e mercadológicas de nossa sociedade. A necessidade de prestigiar o ensino de língua estrangeira na grade curricular da escola pública é ainda mais



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 12 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



premente, já que o aluno da escola pública normalmente não dispõe de outros meios de acesso a esse conhecimento.

- b) Integrar à matriz curricular o componente curricular para fins de ludicidade.
- c) Complementar a matriz curricular das escolas de Tempo Integral visando complementar a carga horária estendida dos alunos na Unidade escolar.
- d) conhecimento básico dos alunos para estimular o conhecimento de uma segunda língua.

17) Com o passar dos tempos, aprender uma outra língua que não a materna, ou seja, a chamada segunda língua ou língua estrangeira, tornou-se algo de grande importância para a formação do indivíduo. O ensino e a aprendizagem dessa outra língua, como é o caso da língua inglesa, vêm se tornando um desafio para professores e alunos, sobretudo, nas escolas de educação básica, devido a inúmeros fatores. MARZARI e GEHRES, 2015, apresenta algumas dificuldades que além de comprometerem a eficiência da aprendizagem da língua estrangeira também contribuem para que haja um verdadeiro descaso em relação ao ensino da disciplina, principalmente, no contexto da escola pública, não apenas por parte dos alunos, mas também por parte da comunidade em geral. Leia atentamente as alternativas relacionadas logo abaixo e depois assinale, a alternativa correta:

- I. o desinteresse demonstrado pelos alunos em relação à disciplina e a falta de espaços de interação fora dos contextos formais de ensino, o que acabam por caracterizar essa prática como sendo algo desnecessário.
  - II. a carga horária insuficiente para o ensino eficaz dos conteúdos.
  - III. a falta de material didático adequado para cada série.
  - IV. o elevado número de alunos em sala de aula e o próprio despreparo dos Professores.
- a) Todas as alternativas estão corretas.
  - b) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
  - c) Somente as alternativas II e IV estão corretas.
  - d) Somente as alternativas I e IV estão corretas.

18) Leia a tirinha e responda a questão:



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

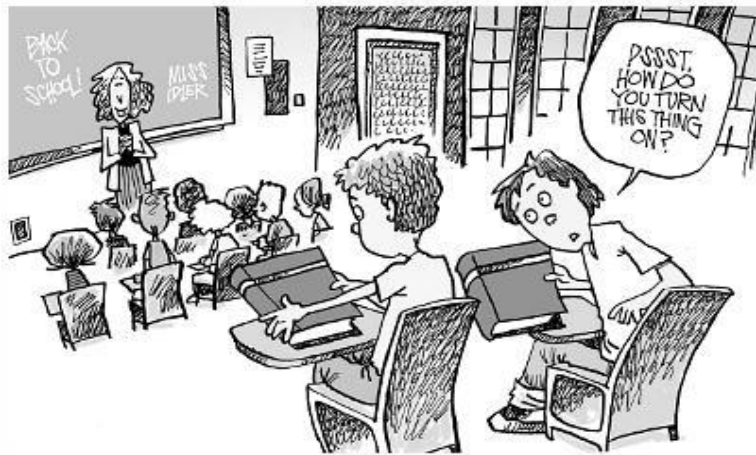
Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 13 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



KEEFER, M. Disponível em: [www.nj.com](http://www.nj.com). Acesso em: 3 dez. 2018.

O avanço da tecnologia está causando mudanças de comportamento de forma muito rápida especialmente nas crianças e adolescentes, a educação nem sempre acompanha todas as inovações na mesma rapidez em que elas acontecem. O personagem da tirinha realiza uma pergunta ao seu colega de classe, utilizando a expressão “TURN ON” para esclarecimento de uma dúvida. Qual foi a sua indagação?

- a) Perguntou sobre em qual página estava a atividade que deveria fazer.
- b) Perguntou se tinha tarefa para fazer.
- c) Queria saber como fazia para ligar o livro, como o faria funcionar.
- d) Queria saber se o amigo podia brincar com ele após a aula.

19) Leia o texto abaixo e, depois responda a questão que segue:

My name is Carolina and I live in a small city in Amapá. As I love shopping, I catch a flight to São Paulo City four times a year to buy clothes and shoes. I never drive in São Paulo, I'd rather take the subway, buses or taxis. Traffic is very heavy there and there are no places to park. Fortunately, public transportation is very efficient. Now I am planning my third visit to the city for next week. I want to bring home lots of beautiful things.

What means of transportation does she take in São Paulo?

- a) subway, buses or taxis.

Rua Padre Paulo de Toledo Leite nº 411 – Centro – Fone/PABX: (14) 3471-0400  
Email: [seceducacao@prefgarca.sp.gov.br](mailto:seceducacao@prefgarca.sp.gov.br)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 14 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



- b) shopping, city or park.
- c) plane or helicopter.
- d) clothes and shoes.

20) Leia o texto que segue:

### Meaning of the colors of the Brazilian flag

During childhood education, many of us learned that the colors of the flag represent the country's gold, flora and skies. This interpretation, however, is incorrect, since the colors of the flag have their meaning and origin based on relevant events in Portuguese history. How D. Pedro was the son of a Portuguese king, the heritage of Portuguese culture in the composition of our flag was undeniable. Understand the origin of colors:

Green: this color was used by the first people who inhabited Lusitânia, a region corresponding to Portugal. This color came to symbolize freedom when the region's inhabitants fought against the invasion of the Moors in the Middle Ages.

Yellow: this color was part of the coat of arms of Portugal and was added after the conquest of the Algarve, in 1249. Another important observation is that yellow was a symbolic color of the Habsburg-Lorraine, dynasty of which d. Leopoldina (wife of the emperor) was a member.

Blue and White: these colors date back to the Portucale County, the county from which Portugal emerged, and the colors of that county were chosen by D. Henrique da Borgonha.

Qual assunto aborda o texto acima?

- a) o reinado de D. Pedro.
- b) o descobrimento do Brasil.
- c) o ensino das cores na educação infantil.
- d) o significado das cores da bandeira do Brasil.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 15 de 26

**PROCESSO SELETIVO Nº 005/2023**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**  
**EDITAL DE DIVULGAÇÃO DOS CADERNOS E DOS**  
**GABARITOS - PROVA OBJETIVA**

A COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROCESSO SELETIVO 005/2023, nomeada através da Portaria nº 36.144/2023, DIVULGA os cadernos e os gabaritos (prova objetiva) do Processo Seletivo 005/2023 de Professor de Educação Física e Inglês, realizada no dia 07 de janeiro de 2024. E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

Garça, 08 de janeiro de 2024.

**ALEX JUNIOR DRACHI**  
**Presidente da Comissão**

.....



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 16 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



### PROVA OBJETIVA - 07/01/2024 Processo Seletivo 005/2023

#### GABARITO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

| QUESTÃO | A | B | C | D |
|---------|---|---|---|---|
| 1       | ■ |   |   |   |
| 2       |   |   |   | ■ |
| 3       | ■ |   |   |   |
| 4       |   |   |   | ■ |
| 5       |   |   | ■ |   |
| 6       |   |   | ■ |   |
| 7       |   | ■ |   |   |
| 8       |   |   |   | ■ |
| 9       | ■ |   |   |   |
| 10      |   |   | ■ |   |

| QUESTÃO | A | B | C | D |
|---------|---|---|---|---|
| 11      |   |   | ■ |   |
| 12      |   | ■ |   |   |
| 13      | ■ |   |   |   |
| 14      |   |   |   | ■ |
| 15      |   |   | ■ |   |
| 16      |   |   | ■ |   |
| 17      |   | ■ |   |   |
| 18      |   |   | ■ |   |
| 19      | ■ |   |   |   |
| 20      |   |   |   | ■ |

#### GABARITO - PROFESSOR DE INGLÊS

| QUESTÃO | A | B | C | D |
|---------|---|---|---|---|
| 1       | ■ |   |   |   |
| 2       |   |   |   | ■ |
| 3       | ■ |   |   |   |
| 4       |   |   |   | ■ |
| 5       |   |   | ■ |   |
| 6       |   |   | ■ |   |
| 7       |   | ■ |   |   |
| 8       |   |   |   | ■ |
| 9       | ■ |   |   |   |
| 10      |   |   | ■ |   |

| QUESTÃO | A | B | C | D |
|---------|---|---|---|---|
| 11      |   |   | ■ |   |
| 12      |   | ■ |   |   |
| 13      | ■ |   |   |   |
| 14      |   |   |   | ■ |
| 15      |   | ■ |   |   |
| 16      | ■ |   |   |   |
| 17      | ■ |   |   |   |
| 18      |   |   | ■ |   |
| 19      | ■ |   |   |   |
| 20      |   |   |   | ■ |





# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 17 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



### PROVA OBJETIVA

#### Processo Seletivo 005/2023

Nome completo do candidato:

Data da prova:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Função:** Professor de Educação Física

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões 1, 2 e 3.

##### (Con)texto, leitura e sentido

A leitura é uma atividade altamente complexa de produção de sentidos que se realiza, evidentemente, com base nos elementos linguísticos presentes na superfície textual, e na sua forma de organização, mas que requer também a mobilização de um vasto conjunto de saberes.

Subjacente a essa concepção de leitura encontra-se o pressuposto segundo o qual o sentido de um texto não existe a priori, mas é construído na interação dos sujeitos leitores com o texto. Assim sendo, para a produção de sentidos, necessário se faz levar em conta o contexto.

O que significa, em termos práticos, considerar o contexto no processo de leitura e produção de sentido? Para responder à pergunta, vejamos o texto a seguir.



Fonte: Folha de S.Paulo, 23 abr. 2005.

Rua Padre Paulo de Toledo Leite nº 411 – Centro – Fone/PABX: (14) 3471-0400  
Email: [seceducacao@prefgarca.sp.gov.br](mailto:seceducacao@prefgarca.sp.gov.br)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 18 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



1) Pelas ideias expressas no texto, fica evidente que:

- I. para o entendimento do sentido de um texto, o conhecimento linguístico é insuficiente.
- II. o sentido de um texto resulta da atividade conjunta dos sujeitos envolvidos na interação.
- III. os itens explícitos, e não os implícitos, é que possibilitam a identificação do sentido do texto.
- IV. no processo de leitura e produção de sentido, a situação da interação é de grande significação.

Estão corretas:

- a) I, II e IV apenas
- b) I, III e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II e III apenas

2) A pergunta que é feita no terceiro parágrafo tem uma função:

- I. prática: o autor tem interesse em descobrir uma explicação por ele não sabida.
- II. interativa: o autor pretende aproximar o texto das especificidades da conversação oral.
- III. retórica, simplesmente: constitui um recurso do autor para aguçar o interesse do leitor.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) I apenas
- d) III apenas

3) O texto faz referência a um “Projeto Antinepotismo”. A palavra sublinhada, como se pode ver, é formada com o acréscimo de um prefixo, que expressa um sentido de ‘contrário’, de ‘oposição’. Nas alternativas abaixo, as palavras também apresentam prefixos. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam prefixos de um mesmo sentido.

- a) perímetro, periferia, peristilo
- b) inalação, incisão, ilegal
- c) antepor, antítese, antídoto
- d) incorporar, impossibilitar, invalidar



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 19 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões 4 e 5.

### Cardápio existencial

– E se a vida for como um cardápio?

A pergunta pegou Rosinha de surpresa. Ela levantou os olhos do menu e se deparou com o marido em estado reflexivo.

– Ora, Alfredo, deixe de filosofar e escolha logo o seu prato.

Os dois haviam saído para jantar e estavam na varanda do Bar Lagoa, de onde se pode ver um cantinho de céu e o Redentor.

– Rosinha, pense nas consequências do que estou dizendo. Se a vida for como um cardápio, nós talvez estejamos escolhendo errado. No lugar da buchada de bode em que nossas vidas se transformaram, poderíamos nos deliciar com escargots. Experimentar sabores novos, mais sofisticados...

– Por que a vida seria como um cardápio, Alfredo? Tenha dó.

– E por que não seria? Ninguém sabe de fato o que é a vida, portanto qualquer acepção é válida, até prova em contrário.

– Benhê, acorda. Ninguém vai aparecer para servir o seu cardápio imaginário. Na vida, a gente tem que ir buscar. A vida é mais parecida com um restaurante a quilo, self-service, entende?

– Boa imagem. Concordo com o restaurante a quilo. É assim para quase todo mundo. Mas quando evoluímos um pouco, chega a hora em que podemos nos servir a la carte. Rosinha, nós estamos nesse nível. Podemos fazer opções mais ousadas.

– Alfredo, se você está querendo aventuras, variar o arroz com feijão, seja claro. Não me venha com essa conversa de cardápio existencial. Além disso, se a nossa vida virou uma buchada de bode, com quem você pensa experimentar essa coisa gosmenta, o tal escargot?

– Querida, não reduza minhas ideias a uma trivial variação gastronômica. Minha hipótese, caso correta, tem implicações metafísicas. Se a vida for como um cardápio, do outro lado teria que existir o Grand Chef, o criador do menu.

– Alfredo, fofo, agora você viajou na maionese.

FARIAS, Antônio Carlos de. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult686u141.shtml>>.

4) O enredo dessa história desenvolveu-se a partir:

a) da comparação com os dois pratos feita pelo marido.

b) da proposta do marido sobre opções mais ousadas.

c) do momento que Rosinha diz que o marido viajou na maionese.

d) do questionamento do marido sobre a filosofia da vida.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 20 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação

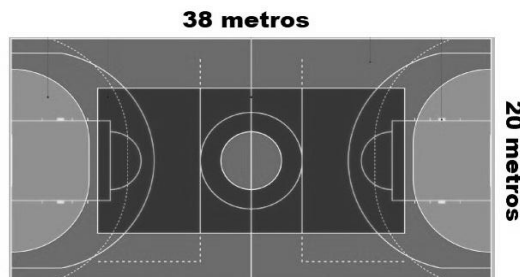


5) Nesse texto, o trecho “– Benhê, acorda.” (l. 14) revela

- a) carinho
- b) infantilidade
- c) irritação
- d) preocupação

### MATEMÁTICA

6) Na escola municipal “Mundo Feliz” os gestores estão organizando a festa da família e pretendem instalar as barracas de comidas típicas na quadra da escola, mas para isso, precisam saber a área e o perímetro da mesma. Observe a imagem com suas respectivas medidas e assinale a resposta correta.



- a) Área:  $76 \text{ m}^2$  / Perímetro: 40 m
- b) Área:  $116 \text{ m}^2$  / Perímetro: 760 m
- c) Área:  $760 \text{ m}^2$  / Perímetro: 116 m
- d) Área:  $40 \text{ m}^2$  / Perímetro: 76 m

7) A Prefeitura Municipal de Garça realizou um processo seletivo para o cargo de professor, nele se inscreveram 20 pessoas, sendo 14 mulheres e 06 homens. Qual é a porcentagem de mulheres que se inscreveram para o processo seletivo?

- a) 30%
- b) 70%
- c) 100%
- d) 14%



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 21 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



8) A Prefeitura Municipal de Garça oferece uma Gratificação de Estudos e Pesquisas por Assiduidade (GEPA) aos professores do quadro do magistério público municipal, que corresponde a um percentual de 15% sobre o salário base. No ano de 2023, o salário base dos docentes com carga horária de 32 horas era de R\$ 2.809,00 mais a gratificação (GEPA). Qual era o valor da gratificação (GEPA) paga aos docentes de 32 horas?

- a) 329,28
- b) 350,00
- c) 898,88
- d) 421,35

9) Rafael é diretor de uma Unidade Escolar no município de Garça/SP e, no ano de 2024, foram realizadas 156 matrículas para o 1º ano de sua escola. Sabendo que nesta escola possuem 06 salas de 1º ano, quantos alunos deverão ser matriculados por turma se for utilizado o conceito da média aritmética simples?

- a) 26 alunos
- b) 25 alunos
- c) 31 alunos
- d) 22 alunos

10) Marcos precisa transformar a metragem de uma parede em centímetros. Sabendo que a parede mede 9,6 metros de comprimento, qual será o resultado da mesma em centímetros?

- a) 96 cm
- b) 9.600 cm
- c) 960 cm
- d) 96.000 cm

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11) O artigo 13 da Lei 9.394/1996 (LDB) apresenta seis incumbências do docente que deverão ser cumpridas no estabelecimento de ensino.

Abaixo, analisar as afirmativas e identificar quais delas estão de acordo com este mesmo artigo. Após, indicar a alternativa correta.

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 22 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



- II - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- III - zelar pela aprendizagem somente dos alunos que apresentam defasagem;
- IV - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- V - elaborar e cumprir plano de trabalho de forma facultativa, a critério do docente;
- VI - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) II, IV, V e VI
- c) I, II, IV e VI
- d) Todas estão corretas.

12) Segundo o artigo 2º da Lei 9.394/1996 (LDB):

“A educação, dever da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do \_\_\_\_\_, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o \_\_\_\_\_”.

As palavras corretas que completam as lacunas são:

- a) Família, Município, adulto, trabalho
- b) Família, Estado, educando, trabalho
- c) Escola, Município, educando, estudo
- d) Escola, Estado, adulto, mestrado

13) De acordo com o Decreto Federal nº 7.611/2011, em seu artigo 2º:

- a) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar algumas barreiras que possam obstruir o processo de escolarização daqueles estudantes com deficiência intelectual.
- c) A educação especial somente deve garantir os serviços de apoio especializado aos estudantes com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d) Nenhuma das alternativas corresponde ao artigo 2º do Decreto Federal nº 7.611/2011.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 23 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



14) Em relação ao conceito de **educação integral**, a BNCC – Base Nacional Comum Curricular destaca o seu comprometimento, sendo que está se referindo:

- a) à duração da jornada escolar, pois é necessário que o estudante tenha o seu tempo de permanência na escola ampliado para obter avanços significativos na aprendizagem.
- b) à duração da jornada escolar com o intuito de possibilitar ao estudante a promoção de novas aprendizagens, pois é importante destacar que a ampliação da jornada escolar e a sintonização de aprendizagens são eficazes para a construção de conhecimentos.
- c) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens fragmentadas do conhecimento, possibilitando aos estudantes o enfrentamento dos desafios da sociedade contemporânea.
- d) à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15) A educação escolar brasileira é composta por Níveis Escolares, sendo a educação básica formada pela (o):

- a) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b) ensino infantil e ensino fundamental.
- c) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- d) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

16) A Base Nacional Comum Curricular menciona que na educação básica a criança possui seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que tenha condição de aprender a se desenvolver. Marque a alternativa que indica os seis direitos.

- a) conviver, brincar, estudar, explorar, expressar, conhecer-se
- b) conviver, descobrir-se, participar, interagir, expressar, conhecer-se
- c) conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se
- d) participar, socializar, interagir, desenvolver, expressar, brincar

17) A autora Jussara Hoffmann disserta sobre avaliação mediadora. Complete as lacunas abaixo, de acordo com a teoria escrita pela autora.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 24 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



A \_\_\_\_\_ não pode logicamente resumir a \_\_\_\_\_ como à questão dos registros. Deve antes de tudo existir um \_\_\_\_\_ a respeito das concepções de educação e dos modelos de sociedade e seus fundamentos filosóficos.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase acima.

- a) escola, avaliação e olhar
- b) avaliação, fundamentos burocráticos e pensar reflexivo
- c) escola, fundamentos burocráticos e trabalho
- d) avaliação, escola e pensar

18) A disciplina de educação física escolar possibilita ao docente trabalhar múltiplos conteúdos em sala de aula, seja de maneira teórica, prática ou por meio de estratégias em conjunto, possibilitando um leque de atuação. Dentre essas opções, o docente deve trabalhar com que as crianças respeitem o jogo, o adversário, o árbitro e afins, por fim o respeito as regras, e que também resolvam seus problemas com diálogo, desta forma estamos trabalhando o conteúdo de forma:

- a) procedimental
- b) conceitual
- c) atitudinal
- d) factual

19) A educação física está em constante mudança ao longo de sua história. Durante esse percurso várias concepções surgiram na tentativa da ruptura da educação tradicional, que ainda sim, são aplicadas nas escolas. Dentre elas possuímos:

- 1 – abordagem desenvolvimentista;
- 2 – interacionista-construtivista;
- 3 – crítico-superadora;
- 4 – sistêmica.

Sobre as tendências pedagógicas demonstradas acima, assinale a alternativa que traz a definição correta:

a) **ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA-INTERACIONISTA:** é apresentada como uma opção metodológica, em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola, especificamente à proposta mecanicista, caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de





# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 25 de 26



Prefeitura Municipal de Garça  
Estado de São Paulo  
Secretaria Municipal de Educação



comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível;

b) **ABORDAGEM DESENVOLVIMENTISTA:** o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto. Sua função é desenvolver capacidades que auxiliem a alfabetização e o pensamento lógico-matemático. A criança deve aprender a se movimentar para adaptar-se as demandas e exigências do cotidiano em termos de desafios motores;

c) **ABORDAGEM SISTÊMICA:** existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da educação física escolar. A função da educação física na escola está restrita ao ensino de habilidades motoras;

d) **ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA:** é compreendida como sendo um projeto político-pedagógico. Político porque encaminha propostas de intervenção em determinada direção e pedagógico no sentido de que possibilita uma reflexão sobre a ação dos homens na realidade, explicitando suas determinações. A Educação Física é entendida como uma disciplina que trata de um tipo de conhecimento denominado de cultura intelectual que tem como temas, o jogo, a ginástica, o esporte e a capoeira.

20) Kunz estabelece uma crítica à expressão “Cultura Corporal”, pois, segundo ele:

- a) não foi suficientemente desenvolvida na área e causa confusões entre os professores e alunos nas universidades.
- b) ao evidenciar o termo “corporal”, reforça o ensino procedimental nas aulas de Educação Física escolar.
- c) não ajuda a Educação Física a se desenvolver como área de conhecimento ou ciência.
- d) reforça o velho dualismo de corpo e mente, muito discutido no contexto da Educação Física.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE GARÇA

Conforme Lei Municipal nº 4.931, de 02 de julho de 2014

Terça-feira, 09 de janeiro de 2024

Ano XI | Edição nº 2272

Página 26 de 26

### Atos de Pessoal

#### Convocações

#### EDITAL DE CONVOCAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2021

Ficam convocados os candidatos abaixo aprovados no Concurso Público, para exercerem o cargo abaixo descrito, a comparecerem ao Departamento de Recursos Humanos desta Prefeitura Municipal de Garça, à Av. Rafael Paes de Barros nº 129, Centro, no horário das 08:00 às 11:00 e das 13:00 às 16:00 horas. O não atendimento a presente convocação acarretará a desistência do candidato. Em caso de não interesse, favor comparecer ao DRH para assinar Termo de Desistência.

#### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

| Nº CLASS. | Nº INSCR. | NOME DO CANDIDATO   | RG. Nº.      |
|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| 022ª      | 509855    | GABRIEL BOSQUE FLHO | 19.991.322-5 |

Garça-Sp, 09/01/2024

Marcos Roberto dos Santos

Diretor do Depto. de Recursos Humanos

#### EDITAL DE CONVOCAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

Ficam convocados os candidatos abaixo aprovados no Concurso Público, para exercerem o cargo abaixo descrito, a comparecerem ao Departamento de Recursos Humanos desta Prefeitura Municipal de Garça, à Av. Rafael Paes de Barros nº 129, Centro, no horário das 08:00 às 11:00 e das 13:00 às 16:00 horas. O não atendimento a presente convocação acarretará a desistência do candidato. Em caso de não interesse, favor comparecer ao DRH para assinar Termo de Desistência.

#### SERVENTE DE OBRAS

| Nº CLASS. | Nº INSCR. | NOME DO CANDIDATO                | RG. Nº.      |
|-----------|-----------|----------------------------------|--------------|
| 011ª      | 000493-6  | ANDERSON EVANGELISTA DE OLIVEIRA | 47.650.354-1 |

Garça/SP, 09/01/2024

Marcos Roberto dos Santos

Diretor do Depto. de Recursos Humanos

### Vigilância Sanitária

#### Despachos

#### DEPARTAMENTO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Despacho da Diretora do Departamento de Vigilância em Saúde de 08/01/2024:

**Processo nº. 052/2023** - Daniel Alves Pereira

**Assunto:** Auto de Imposição de Penalidade de Multa n.º 1967 Série AA

### SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUAS E ESGOTOS (SAAE)

#### Licitações e Contratos

#### Contratos

#### SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUAS E ESGOTOS - SAAE DE GARÇA

#### EXTRATO DE CONTRATO

**Contrato nº: 0058/2023** - Contratada: ECIMATEC MANUTENÇÃO, PROJETO, AUTOMAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS LTDA - CNPJ: 22.404.369/0001-00. Objeto: Contratação de serviço especializado de instalação e startup de dois inversores de frequência na Estação de Captação e Recalque B1. Vigência: 3 meses. Valor: R\$ 12.000,00(doze mil reais). Modalidade: Dispensa de Licitação Nº 019/2023. Assinatura: 28/12/2023.