DIÁRIO OFICIAL
GOVERNO MUNICIPAL DE TUIUTI

Conforme Lei Municipal nº548/2014, alterada pela Lei nº 699/2018

www.tuiuti.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/tuiuti

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Licitações e Contratos 2
Atas de Classificação 2
Concursos Públicos/Processos Seletivos 18
Edital - Convocação 18
Atos de Pessoal 19
Extrato de Acúmulo de Cargo 19

Poder Legislativo 20
Licitações e Contratos 20
Comunicados 20

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Tuiuti, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Tuiuti poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.tuiuti.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/tuiuti
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Tuiuti
CNPJ 67.160.481/0001-73
Rua Zeferino de Lima, nº 117
Telefone: (11) 4015-6212 / 6214 / 6216
Site: www.tuiuti.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/tuiuti

Câmara Municipal de Tuiuti
CNPJ 86.816.204/0001-10
Rua Zeferino de Lima, nº 141
Telefone: (11) 4015 – 6200
Site: www.camaratuiuti.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Tuiuti garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.tuiuti.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/tuiuti

PODER EXECUTIVO

Licitações e Contratos

Atas de Classificação

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Aos vinte e dois dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se nas dependências da Creche Municipal Dona Júlia Abrahão de Lima, localizada na Rua Sebastião Lima de Oliveira Júnior, 271 – Centro, Tuiuti, os membros da Comissão Técnica: Adriana Blando dos Santos, Ana Cláudia Gonçalves, Ana Paula Fagundes Camargo Bueno, Elaine Cristina Camargo Bueno, Fabiana Aparecida Constancio de Moraes, Jaqueline Venturini Trevisan, Mauricéia Aparecida Coracim Lima, Regiane Aparecida Soato, Rosicler Aparecida de Camargo e Simone Ossete Santichioli, nomeados pela portaria 019/2023, de 14 de fevereiro de 2023, a fim de analisar e avaliar as amostras do pregão eletrônico 54/2023, objetivando a aquisição de Sistema Estruturado de Ensino.

Tendo em vista que a Editora FTD S/A, encaminhou para esta comissão os documentos e as amostras de material didático de Educação Infantil 2, 3, 4 e 5 anos e Ensino Fundamental 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º ano no dia 19 de janeiro de 2024, a Comissão tomou partido para análise o anexo 02 (anexo a esta ata) do Pregão Eletrônico 54/2023 e, após as devidas análises, a Comissão opta pela aprovação das amostras apresentadas pela Editora FTD S/A.

Sem, mais, esta ata segue lavrada e assinada por mim, Fabiana Aparecida Constancio de Moraes, Chefe de Divisão de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Tuiuti e membro da Comissão Técnica e assinada pelos demais membros da Comissão.

Adriana Blando dos Santos.
Ana Cláudia Gonçalves.
Ana Paula Fagundes Camargo Bueno.
Elaine Cristina Camargo Bueno.
Fabiana Aparecida Constancio de Moraes.
Jaqueline Venturini Trevisan.
Mauricéia Aparecida Coracim Lima.
Regiane Aparecida Soato.
Rosicler Aparecida de Camargo.
Simone Ossete Santichioli.

Tuiuti, 22 de janeiro de 2024.

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ANEXO II

AVALIAÇÃO TÉCNICA DA PROPOSTA E MATERIAIS DIDÁTICOS

1. PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS A SEREM ENTREGUES

Para efeitos de avaliação e consequente atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas:

- Amostra do material da Educação Infantil – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar;
- Amostra do material do Ensino Fundamental – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar;
- Descrição Técnica do Sistema de Ensino ofertado;
- Descrição Técnica do Portal ofertado, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico;
- Descrição Técnica da Assessoria Pedagógica Continuada ofertada.

A não apresentação de qualquer dos itens citados acarretará a desclassificação automática da empresa licitante sem análise e pontuação das proposições abaixo.

2. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

A Avaliação da Proposta Técnica de cada licitante – incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional – será feita através de análise, de acordo com os critérios:

- ✓ São, no total, **120 proposições** a serem analisadas (tabela no item 3 deste anexo).
- ✓ A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios **AT**, **AP** e **NA** (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.
- ✓ **AT – Atende integralmente – 40 (quarenta pontos)**: a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a **todas** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;
- ✓ **AP – Atende parcialmente – 20 (vinte pontos)**: a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende por completo** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada;
- ✓ **NA – Não atende – 0 (zero ponto):** a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende de nenhuma forma** as exigências solicitadas na proposição da questão.
- ✓ **Pontuação Máxima** = 120 proposições x 40 pontos máximo cada uma = **4.800 pontos no máximo**.
- ✓ Serão automaticamente desclassificadas as propostas técnicas que apresentarem **pontuação total inferior a 70% (setenta) por cento da Pontuação Máxima**, ou seja, inferior a **3.360 pontos** dos **4.800 pontos** possíveis.

3. PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

- 1º Bloco – **Coleção Geral Material Didático** – 10 proposições
- 2º Bloco – **Material Didático ALUNO Educação Infantil** – 20 proposições
- 3º Bloco – **Material Didático PROFESSOR Educação Infantil** – 10 proposições
- 4º Bloco – **Material Didático ALUNO Ensino Fundamental** – 60 proposições
- 5º Bloco – **Material Didático PROFESSOR Ensino Fundamental** – 10 proposições
- 6º Bloco – **Plataforma Digital** – 10 proposições

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI ESTADO DE SÃO PAULO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula?	X		
2	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina?	X		
3	No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem?	X		
4	Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno?	X		
5	As unidades de trabalho do material didático apresentam as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento?	X		
6	Os instrumentos pedagógicos são apresentados de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?	X		
7	Apresenta um projeto pedagógico de escrita e de leitura articulados a uma concepção interdisciplinar de ensino e de aprendizagem?	X		
8	Apresenta subsídios de ampliação da proposta por meio de reflexões teórico-práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos sobre a avaliação da aprendizagem?	X		
9	O material didático apresenta diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI ESTADO DE SÃO PAULO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio?	X		
10	O material apresenta um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras atividades como esportes, comemorações, passeios, avaliações, festas e outros?	X		
	TOTAL	400		

	MATERIAL DIDÁTICO ALUNO EDUC. INFANTIL	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	40 pontos	20 pontos	0 ponto
1	O material didático é orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), em especial a Diretriz 7?	X		
2	O material didático oferece alternativas para o aluno construir sua identidade pessoal, desenvolvendo uma imagem positiva de si mesmo, promovendo a autonomia e segurança?	X		
3	O material didático oferece alternativas que ampliam os conhecimentos e saberes relativos ao patrimônio cultural, social, ambiental, artístico e tecnológico?	X		
4	O material proporciona os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser assegurados para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeiras): Conviver; Brincar; Participar; Explorar, Expressar e Conhecer-se?	X		
5	Apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente?	X		
6	O material trabalha a formação plena do aluno por meio do desenvolvimento do espírito crítico, construção de argumentação, compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas?	X		
7	O material deve propor que a criança inicie o processo de alfabetização e de letramento de forma natural, por meio de diversos textos, jogos de palavras e composições das letras e sílabas, com letras em formato CAIXA ALTA (Maiúscula)?	X		
8	O material didático apresenta livro complementar que ajude os agentes envolvidos no processo educacional (família), a entender seu papel na construção da aprendizagem do aluno?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

Elaine

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

9	Compõe o conjunto de materiais uma agenda com uma página para cada dia da semana, facilitando a comunicação pais /escola?	X		
10	Compõe o material didático do aluno e professor do Infantil 5 anos, dois livros de literatura Infantil, contextualizados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos Projetos de Leitura?	X		
11	O material didático utiliza abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil? Atende adequadamente à Grade Curricular e aos Referenciais Curriculares para a Rede Municipal de Ensino?	X		
12	O Material didático apresenta proposta pedagógica com dinâmicas de aprendizagens interativas, com objetivo de proporcionar avanços no desenvolvimento intelectual, físico-motor e sócio afetivo e que ressaltam a importância do brincar e das interações entre crianças e entre crianças e adultos?	X		
13	O Material didático apresenta proposta pedagógica que privilegia o trabalho com os eixos de conhecimento, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e os campos de experiências?	X		
14	A Agenda / Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se destina?	X		
15	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, tipo de letra, espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões do texto na página), considerando o nível de escolaridade a que se destina?	X		
16	Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica do material didático, trabalha integradamente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas?	X		
17	O material didático do aluno vem acompanhado de embalagem resistente com alça para facilitar o transporte?			

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

18	O material didático dos alunos é apresentado no seu formato horizontal em material resistente?	X		
19	O Material Didático tem como ponto de partida a experiência e os conhecimentos prévios das crianças e está organizado de forma a contemplar os campos de experiências previstos na BNCC?	X		
20	O Material Didático atividades que promovam possibilidades para as crianças realizarem observações, manipularem objetos, investigarem seu entorno e levantarem hipóteses para buscar respostas às suas indagações sobre os espaços em que estão inseridas, os conhecimentos matemáticos presentes no cotidiano e o tempo em que vivem?	X		
	TOTAL	800		

	MATERIAL DIDÁTICO PROFESSOR EDUC. INFANTIL	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	**40 pontos**	**20 pontos**	**0 ponto**
1	O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas?	X		
2	O material didático apresenta caderno do professor, com sugestões e orientações didáticas, adequadas a faixa etária da criança?	X		
3	O material didático apresenta jogos de cartazes para ambientação da sala de aula de acordo com as atividades sugeridas no livro do aluno?	X		
4	As orientações metodológicas contidas no livro do professor favorecem a reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa e articulação entre conteúdos além de elementos a respeito do sistema avaliativo?	X		
5	O Professor recebe livro impresso e mídia digital com as canções trabalhadas no livro do aluno?	X		
6	O Material Didático do professor contempla proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos?	X		
7	O Material do professor apresenta indicações que contemplem o fornecimento de ferramentas que ajudem o professor em seu planejamento pedagógico, boletins de desenvolvimento de alunos, projetos de leitura, projetos culturais, referencial de datas comemorativas?	X		
8	Os projetos de leitura dos livros de leitura, encaminham atividades que extrapolam a simples leitura do livro?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI ESTADO DE SÃO PAULO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

9	O material didático do professor disponibiliza atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais?	X		
10	O material didático do professor apresenta objetivos e encaminhamentos de cada aula?	X		
	TOTAL			

	MATERIAL DIDÁTICO ALUNO ENS. FUNDAMENTAL	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	**40 pontos**	**20 pontos**	**0 ponto**
1	A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva?	X		
2	O material Didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades?	X		
3	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade?	X		
4	O material Didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens. Cada componente curricular desenvolve competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita?	X		
5	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas?	X		
6	Apresenta conteúdos Didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?	X		
7	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?	X		
8	A agenda escolar, não permanente, possui impresso em cada dia, dia da semana, mês e dia do mês. Ela tem uma página por dia nos dias úteis, fornecendo espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais?	X		
9	Apresenta materiais complementares na área de linguagem, tais como caligrafia?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

10	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira?	X		
11	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores?	X		
12	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira?	X		
13	Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com a prova SAEB?	X		
14	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para os anos do ensino fundamental?	X		
15	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?	X		
16	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando o desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender?	X		
17	O Material Didático apresenta situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?	X		
18	O Material Didático promove positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afrodescendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?	X		
19	O material didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades? O material didático propõe a integração das diversas linguagens e a interação com outras disciplinas? A linguagem utilizada no material didático é adequada ao aluno a que se destina quanto ao vocabulário? No material didático os textos mais longos são apresentados de forma a não desencorajar a leitura?	X		
20	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?	X		
21	O trabalho com os conteúdos é proposto de maneira contextualizada? As atividades propostas têm conexão com o cotidiano dos alunos? As atividades propostas possibilitam a articulação dos conteúdos? As atividades propostas possibilitam a articulação dos conteúdos?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

22	É estimulada a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos? O aluno é desafiado a procurar informações por conta própria? É estimulado o uso de computadores e recursos da informática, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para os processos de ensino e de aprendizagem? Há orientações adequadas para procura de informações pela Internet, coerentes com o nível de escolaridade dos alunos? O material didático estimula a exibição de vídeos e de documentários científicos sobre o assunto abordado? O material didático sugere visitas a museus e centros de ciências e a outros espaços pedagógicos?	X		
23	No material Didático de Geografia os conceitos geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente?	X		
24	O material Didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza, apresentando relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico?	X		
25	O Material Didático de Geografia contemplada categorias como: paisagem, lugar, território, região e cultura?	X		
26	O Material Didático de Geografia apresenta problematização das questões espaço-temporais, proporcionando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de indicar soluções, estimulando a curiosidade e a criatividade?	X		
27	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos apresenta diversidade: de gêneros, de contextos sociais de uso, de tema, de autoria etc?	X		
28	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?	X		
29	O Material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos traz, predominantemente, textos autênticos (ou seja: textos que circulam socialmente, produzidos para um determinado público ler, e não para ensinar a ler)?	X		
30	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?	X		
31	As propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção, por exemplo, coletivas e individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

32	Os Livros de Leitura apresentados são de boa qualidade gráfica e possuem temáticas que possam ser trabalhadas de forma interdisciplinar?	X		
33	Na área de Língua Portuguesa, as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita, trabalhando com as características funcionais e formais dos gêneros propostos?	X		
34	O trabalho com atividade oral favorece o uso dessa linguagem na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino-aprendizagem, e explora as diferenças e semelhanças que se estabelecem entre ela e a linguagem escrita, como as diversas variantes (registros, dialetos)?	X		
35	As atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.? As atividades de leitura desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a (re) construção dos sentidos do texto? As atividades de leitura trabalham contextualmente com o vocabulário e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra? Os conceitos e informações básicos eventualmente utilizados nas atividades de leitura (inferência, tipo de texto, gênero, protagonista etc.) estão suficientemente claros para os seus alunos?	X		
36	O material Didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação?	X		
37	O material Didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística probabilidades e combinatória)?	X		
38	O Material Didático de Matemática apresenta propostas que possibilitam estabelecer conexões com as demais áreas do conhecimento?	X		
39	O Material Didático de Matemática trabalha com propostas de leitura, interpretação e transposição de informações em diversas situações e configurações (por exemplo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive?	X		
40	O Material Didático de Matemática trabalha com conteúdos que privilegiam a resolução de problemas, a investigação e a contextualização?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

41	O Material Didático de Matemática para o o Ensino Fundamental privilegia propostas de trabalho que favorecem a reflexão quanto às práticas sociais e suas causas, consequências e influências, além de estabelecer relações com a realidade?	X		
42	O Material Didático de Matemática estimula a utilização de recursos Didáticos diversificados de forma a contribuir para a construção do conhecimento matemático, tais como: materiais concretos, jogos, leituras complementares, calculadoras e outros recursos tecnológicos?	X		
43	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas?	X		
44	O Material Didático de Ciências propõe situações que levem os alunos a observar, descrever, classificar e organizar os eventos observados, prevendo e inferindo hipóteses, testando e controlando variáveis, interpretando dados e construindo modelos e instrumentos?	X		
45	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida?	X		
46	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História?	X		
47	O material didático de História promove positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder?	X		
48	O Material Didático de História apresenta atividades que trabalham as transformações e permanências dos costumes familiares, vivências culturais, materiais e artísticas, advindas da coletividade?	X		
49	Das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na sociedade, apresentando situações do cotidiano?	X		
50	O Material Didático de Inglês leva o aluno a interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto à vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas?	X		
51	No Ensino Fundamental, o Material Didático de de Língua Inglesa são desenvolvidos com base na realidade e no interesse do aluno, sendo que a organização dos conteúdos presentes no material proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar ludicamente contextos de uso da língua, envolvendo personagens de idade similar?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones: (11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

52	No material didático de Inglês os temas dos textos contribuem para a ampliação dos horizontes culturais do aluno?	X		
53	O Material Didático de Arte considera no processo de ensino da Arte, o fazer, o conhecer e o exprimir?	X		
54	O Material Didático de Arte articula o fazer e a reflexão nas linguagens artísticas?	X		
55	O Material Didático de Arte propicia momentos de apreciação, reflexão e interação com obras de Artes Visuais, textos e obras da linguagem cênica?	X		
56	O Material Didático de Arte apresenta conjunto de recursos que incentive a apreciação crítica da obra de arte e do universo a ela relacionado, permitindo a reflexão sobre a multiplicidade filosófica, histórica e social relacionada à obra?	X		
57	O material promove situações de ensino-aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios?	X		
58	São apresentadas atividades de análise de tabelas, imagens, mapas e gráficos, interpretação de textos e esquemas, pesquisas, registros de opiniões em grupo e atividades contextualizadas?	X		
59	As páginas de abertura dos capítulos do Material Didático levantam uma discussão a respeito do tema central a ser estudado, por meio das questões iniciais relacionadas à temática do capítulo?	X		
60	No Material Didático apresentado para o conteúdo principal a ser desenvolvido no capítulo, são indicadas algumas atividades para resolução em sala de aula, com o objetivo de explorar o que foi exposto no capítulo. Isso possibilita ao professor enfatizar o que se pretende ensinar, permitindo que o aluno discuta o assunto em sala de aula na sequência da exposição?	X		
	TOTAL	2400		

	MATERIAL DIDÁTICO PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	**40 pontos**	**20 pontos**	**0 ponto**
1	O Manual do Professor apresenta boa organização, facilidade na compreensão e clareza nas orientações e propostas de atuação, completando efetivamente o livro do aluno, indo além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI ESTADO DE SÃO PAULO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2	O manual do professor traz mapas de conteúdo, objetivos e sugestões de recursos e atividades, divididos por Bimestres?	X		
3	O livro de orientações metodológicas para o professor de Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos?	X		
4	Os cartazes apresentados possuem cunho pedagógico e podem ser tratados com mais uma ferramenta para o aprendizado?	X		
5	O Manual do Professor efetivamente complementa o livro do aluno. Vai além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos?	X		
6	Apresenta estratégias adicionais para a abordagem de alguns conteúdos que podem oferecer certa dificuldade de compreensão?	X		
7	Apresenta explicitamente os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC no desenvolvimento das atividades?	X		
8	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material?	X		
9	O Material do Professor contém o texto principal sobre o assunto a ser desenvolvido, com conteúdos criteriosamente selecionados e a definição dos conceitos contemplada de maneira clara e objetiva?	X		
10	O Manual de arte para o professor é apresentado em volume separado com toda fundamentação metodológica e com possiblidades de aprofundamento no trabalho cultural e histórico com o aluno?	X		
	TOTAL	400		

	PLATAFORMA DIGITAL	AT	AP	NA
	Elementos Propostos Para Análise	**40 pontos**	**20 pontos**	**0 ponto**
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores?	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função?	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula?	X		
4	O Portal Educacional traz diversos recursos digitais que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores?	X		

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

PREFEITURA DE TUIUTI
ESTADO DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

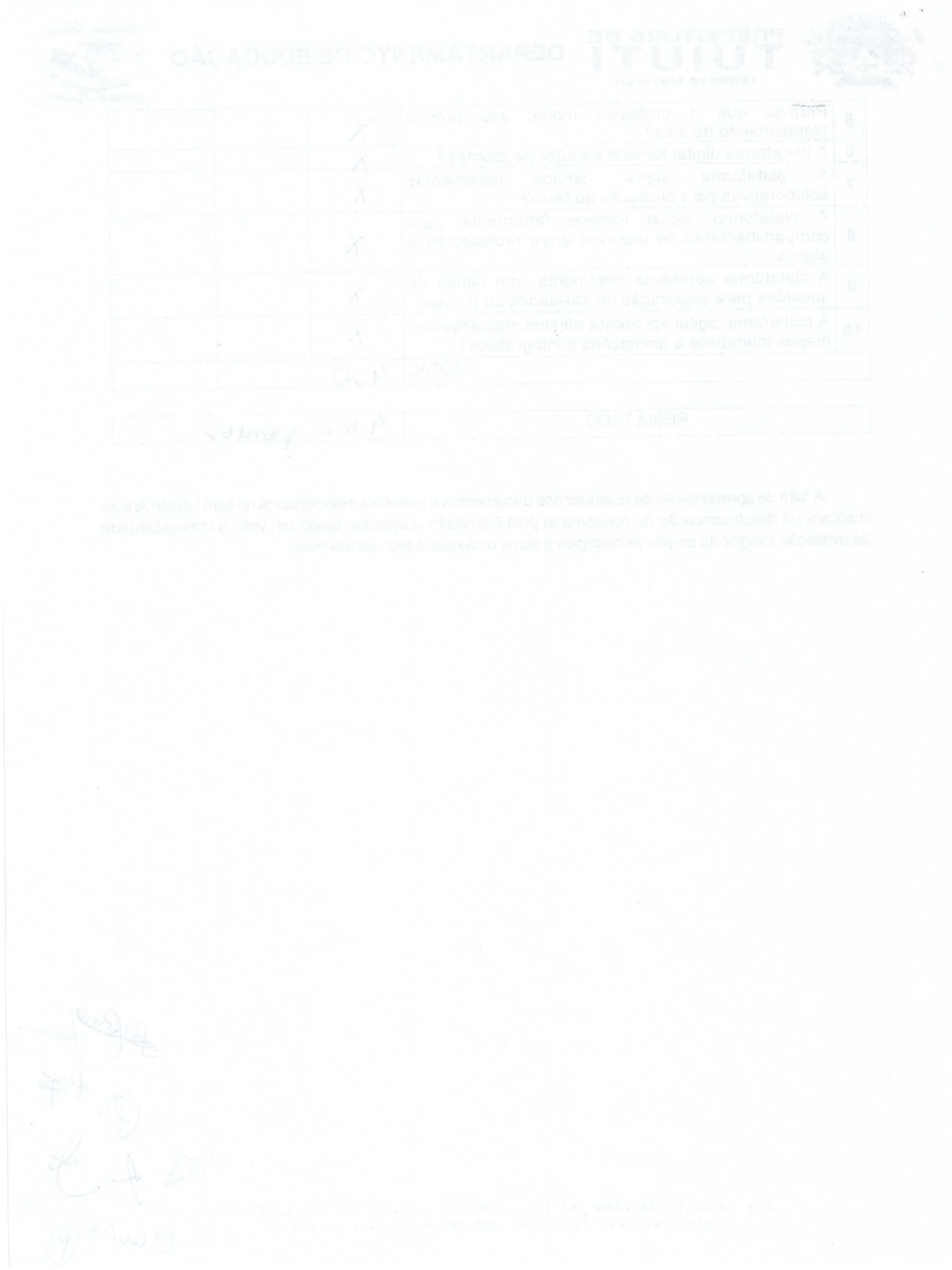
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula?	X		
6	A plataforma digital fornece tradutor de idiomas?	X		
7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto?	X		
8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos?	X		
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas?	X		
10	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos?	X		
	TOTAL	400		

RESULTADO	4.800 pontos

A falta de apresentação de qualquer dos documentos e materiais mencionados no item I deste Anexo implicará na desclassificação do concorrente pela Comissão Julgadora, tendo em vista a impossibilidade de avaliação integral do projeto pedagógico e técnico oferecido pelo concorrente.

Rua Zeferino de Lima, nº 122 - Centro - Tuiuti/SP CEP:12930-000
Telefones:(11) 4015-6157 comprasedu@tuiuti.sp.gov.br

Elaine



Concursos Públicos/Processos Seletivos

Edital - Convocação

EDITAL N.º 011/2024
CONVOCAÇÃO

Pelo presente Edital fica convocado o candidato aprovado no Concurso Público, realizado nesta cidade, em 17 de setembro de 2023, em fase única, de acordo com o Edital de Concurso Público n.º 01/2023, de 25 de julho de 2023, para tomar posse no emprego público, em regime da Consolidação das Leis do Trabalho (C.L.T.), conforme abaixo descriminado:

PROCESSO DP- 030/2024
EMPREGO: Diretor de Escola
NOME DA CANDIDATO: CLASSIFICAÇÃO
Tatiana Moura Garcia Paulo “8º Lugar”
PROCESSO DP- 031/2024
EMPREGO: Coordenador Pedagógico
NOME DA CANDIDATO: CLASSIFICAÇÃO
Marcos Lourençon “6º Lugar”

Os candidatos a acima relacionado terão o período de 07 dias a partir da data de publicação deste Edital, para se apresentar no Departamento de Administração e Finanças da Prefeitura, Seção de Pessoal, para tomar posse em seu respectivo emprego, perdendo o direito à vaga se não obedecido rigorosamente, o prazo estabelecido.

Tuiuti, 24 de janeiro de 2024

Pedro Donizetti de Godoy
Prefeito Municipal

Registrada no Departamento de Administração e Finanças e publicada no paço desta Prefeitura em 24 de janeiro de 2024.

.....

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE TUIUTI
Conforme Lei Municipal nº548/2014, alterada pela Lei nº 699/2018

Atos de Pessoal

Extrato de Acúmulo de Cargo

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TUIUTI
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DECLARAÇÃO DE ACÚMULOS DE CARGOS
Exercício 2024

Eu, _____ portador do RG nº _____ e CPF nº _____ declaro, para fins do contido nos incisos XVI e XVII do art. 37 da CF de 1988 com redação determinada pelas Emendas Constitucionais nº 19 e 20 de 1998, Emenda Constitucional nº 34, de 13/12/2001, e demais legislações vigentes que:

( ) percebo APOSENTADORIA relativa ao cargo/emprego/função de _____.

( ) NÃO MANTENHO outro vínculo empregatício em caráter permanente ou temporário com qualquer entidade pública federal, estadual ou municipal. Caso venha a assumir vínculo nessas condições, assumo o compromisso de comunicar está Unidade Escolar de imediato.

( ) MANTENHO vínculo público, exercendo o cargo de _____, no regime jurídico _____, sujeito (a) a carga horária semanal de ____ horas, que cumpro nos dias e horários discriminados em declaração oficial anexa expedida. Caso haja qualquer alteração de minha situação funcional, assumo o compromisso de comunicar está Unidade Escolar de imediato.

Esclareço que a distância entre os locais de trabalho em que vou atuar é de aproximadamente .....km e que utilizarei ..... como meio de transporte, gastando no percurso ..... horas e ..... minutos.

Por ser a expressão de verdade, firmo a presente.

Tuiuti-SP _____ de _____ de 2024.

_____
Assinatura do Declarante

Anexar documento relativo à sua jornada/ carga horária

Rua Zeferino de Lima, n° 122 – Centro - Tuiuti - SP Cep: 12.930-000 Fone: (11) 4015.6157
supervisaoedu@tuiuti.sp.gov.br

DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE TUIUTI

Conforme Lei Municipal nº548/2014, alterada pela Lei nº 699/2018

PODER LEGISLATIVO

Licitações e Contratos

Comunicados

AUTORIZAÇÃO DE COMPRA DIRETA
Processo Protocolo CMT nº 029/2024

A Câmara Municipal de Tuiuti/SP, por intermédio de sua autoridade administrativa - Sr. Paulo Roberto Fagundes -, informa-lhes que há interesse na aquisição de (objeto):

Unid. 875 lanches em pão francês com recheio de uma fatia de presunto e uma de queijo muçarela (aproximadamente peso de 85 gramas por unidade); 50 refrigerantes de dois litros, sendo 25 unidades no sabor cola e 25 unidades no sabor laranja; a serem entregues ao decorrer de onze (11) meses compreendendo o período de fevereiro a dezembro de 2024, correspondente a 35 lanches, 02 refrigerantes para cada sessão ordinária e 70 lanches, 04 refrigerantes para cada de sessão solene.

Desta forma, a Câmara Municipal de Tuiuti/SP manifesta interesse em receber propostas de eventuais interessados, no prazo de 03 dias úteis até dia 29/01/2024, nos termos do artigo 75, § 3º, da Lei nº. 14.133/2021, para o devido prosseguimento do processo administrativo.

Aos eventuais interessados, oferte sua proposta, enviando-a no e-mail assistente@camaratuiuti.sp.gov.br, quaisquer dúvidas entre em contato no fone (11)4015-6200.

Tuiuti/SP, 24 de janeiro de 2024.

Publique-se.

Paulo Roberto Fagundes
Presidente da Câmara Municipal de Tuiuti – SP.

.....

AUTORIZAÇÃO DE COMPRA DIRETA
Processo Protocolo CMT nº 029/2024

A Câmara Municipal de Tuiuti/SP, por intermédio de sua autoridade administrativa - Sr. Paulo Roberto Fagundes -, informa-lhes que há interesse na aquisição de (objeto):

Unid. 875 lanches em pão francês com recheio de uma fatia de presunto e uma de queijo muçarela (aproximadamente peso de 85 gramas por unidade); 50 refrigerantes de dois litros, sendo 25 unidades no sabor cola e 25 unidades no sabor laranja; a serem entregues ao decorrer de onze (11) meses compreendendo o período de fevereiro a dezembro de 2024, correspondente a 35 lanches, 02 refrigerantes para cada sessão ordinária e 70 lanches, 04 refrigerantes para cada de sessão solene.

Desta forma, a Câmara Municipal de Tuiuti/SP manifesta interesse em receber propostas de eventuais interessados, no prazo de 03 dias úteis até dia 29/01/2024, nos termos do artigo 75, § 3º, da Lei nº. 14.133/2021, para o devido prosseguimento do processo administrativo.

Aos eventuais interessados, oferte sua proposta, enviando-a no e-mail assistente@camaratuiuti.sp.gov.br, quaisquer dúvidas entre em contato no fone (11)4015-6200.

Tuiuti/SP, 24 de janeiro de 2024.

Publique-se.

Paulo Roberto Fagundes
Presidente da Câmara Municipal de Tuiuti – SP.

.....