DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA	2
Atos Oficiais	2
Outros atos	2
Licitações e Contratos	102
Errata	102
Aditivos / Aditamentos / Supressões	102
Homologação / Adjudicação	102

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Cosmorama, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Cosmorama poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.cosmorama.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Cosmorama
CNPJ 45.162.054/0001-91
Rua Joaquim da Costa Maciel, nº 1261 – Centro
Telefone: (17) 3836-9220
Site: www.cosmorama.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

Câmara Municipal de Cosmorama
Rua João Belila, nº 790 – Centro
Telefone: (17) 3836-1295
Site: www.cmcosmorama.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Cosmorama garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.cosmorama.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

PODER EXECUTIVO DE COSMORAMA

Atos Oficiais

Outros atos

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
Estado de São Paulo
Convite

O Chefe do Executivo Municipal de Cosmorama e Coordenadoria Municipal de Saúde de Cosmorama, Estado de São Paulo participa e convida as Entidades de classes, associações civis, comunitárias e munícipes em geral para a 1 ª Audiência Pública de Saúde do ano de 2019 referente ao 3º quadrimestre de 2018, nos termos do artigo 48, parágrafo único, da Lei Complementar nº. 101, de 14 de maio de 2000 (Lei Responsabilidade Fiscal), que se realizará no dia 31 de Janeiro de 2019, a partir das 14:00 horas. Local: Plenário da Câmara Municipal, com a seguinte pauta: prestação de conta da saúde e colher opiniões e sugestões sobre os serviços de saúde.

Prefeitura Municipal de Cosmorama, 24 de Janeiro de 2019.

Luis Fernando Gonçalves

Prefeito Municipal

Aparecida Eugenia G. Gardini

Diretora do Deptª Municipal de Saúde

Flavio Ferreira

Presidente do Conselho Municipal de Saúde

N O T I F I C A Ç Ã O

Vimos por meio do presente, considerando o Requerimento nº 045/2018 em que a servidora solicitou afastamento para tratar de assuntos particulares pelo prazo de 01 (um) ano, que foi deferido pela administração, NOTIFICAR a servidora MAIARA SOUZA DA SILVA, para que retorne ao exercício de suas funções junto ao Setor da Saúde e Vigilância Sanitária, uma vez que a licença concedida encerrou-se em 22 de janeiro de 2019.

Cosmorama/SP, 23 de janeiro 2.019.

LUIS FERNANDO GONÇALVES

Prefeito Municipal

A Sra.

MAIARA SOUZA DA SILVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROFESSOR DE ED. BÁSICA II - ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1- A gravidez se refere ao estado resultante da fecundação de um óvulo pelo espermatozóide, envolvendo o subsquente desenvolvimento do feto gerado no útero, que dura cerca de 9 meses, até seu nascimento. Para que a gravidez se concretize é necessário que se complete as seguintes fases, respectivamente:

a) ovulação – fecundação – nidação.

b) ovulação – nidação – fecundação.

c) nidação – fecundação – ovulação.

d) fecundação – nidação – ovulação.

2- A membrana plasmática apresenta especializações, presentes em certos tecidos para atender objetivos específicos. Qual o tipo de especialização encontrada na epiderme – tecido epitelial pavimentoso e mais superficial da pele humana?

a) Invaginações de base.

b) Interdigitações.

c) Junções comunicantes.

d) Microvilosidades.

3- “Tecido morto, impregnado de lignina que tem como função primária conduzir água e sais minerais e como função secundária colaborar com o suporte mecânico do vegetal”.

O trecho acima citado esta falando sobre:

a) floema.

b) xilema.

c) colênquima.

d) esclerênquima.

4- Os fungos são classificados num reino separado das plantas, animais e bactérias. São importantes na decomposição da matéria e se diferem das células vegetais, por apresentarem na sua parede celular a quitina, ao contrário das células vegetais que apresentam a celulose. Mas apresentam uma característica comum a todos os organismos do Reino Fungi que é:

a) parasita.

b) clorofilados.

c) aclorofilados.

d) autótrofos.

5- O fenômeno químico é uma mudança na composição de uma substância. Assinale a alternativa que exemplifica um fenômeno químico.

a) apodrecimento de uma fruta;
b) derretimento de um pedaço de chumbo quando aquecido;
d) obtenção do sal por evaporação da água do mar;
c) transformação do gelo seco em gás carbônico.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- Além da má qualidade educacional, que segundo a UNESCO, é o principal problema da educação no Brasil, o país sofre com a desvalorização dos profissionais da educação e a alta taxa de analfabetos – cerca de 13 milhões de brasileiros não sabem ler nem escrever, o que faz do Brasil o oitavo país com maior número de analfabetos.
II- Porém, apesar dos pontos negativos, o País apresenta avanços na educação. Avanços no acesso ao ensino entre a população mais pobre, a maior facilidade de acesso do ensino superior por estudantes pobres, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), além de investimentos maciços na educação, como a destinação de 75% os royalties do petróleo para a educação.
III- Para entender os avanços e retrocessos que ocorreram no sistema educacional brasileiro, devemos mostrar um breve histórico do modo como a educação foi tratada e os acontecimentos que influenciaram na construção do processo de ensino e aprendizagem do nosso país, bem como, os seus desafios.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Somente em _____ foi criada a primeira Universidade Brasileira, a Universidade Federal do Amazonas. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1903
b) 1906
c) 1909
d) 1912

8- Até a época entre 1911 e 1915 as classes de Ensino reuniam alunos de todas as idades, além disso, o Ensino Secundário era visto como um

preparatório para o Ensino Superior. Nessa época surgiu o conceito de “Grupo Escolar” (o qual reunia escolas isoladas de uma região comum). E as classes passaram a distribuir os alunos em séries, o chamado de:
a) “Ensino Seriado”
b) “Ensino Magistrado”
c) “Ensino Médio”
d) “Ensino Orientativo”

9- Em 1996, foi criado o FUNDEB (Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental) que depois de dez anos foi substituído pelo FUNDEF, que obriga os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de suas receitas onde 60% pelo menos é para pagamento do pessoal do magistério. Em fevereiro de 2006, foi aprovada a lei Nº 11.274, que aumentou a duração do ensino fundamental de:
a) sete para oito anos.
b) oito para nove anos.
c) nove para dez anos.
d) dez para onze anos.

10- Analise as afirmativas:
I- Acreditar que a reflexão é indispensável para o trabalho docente, redireciona a concepção de que a prática pedagógica deve, portanto, ser constantemente questionada pelo professor, a fim de possibilitar a descoberta de novos caminhos para melhorar o trabalho por ele desenvolvido. É indispensável então apontar, que a "[...] prática reflexiva nos remete a dois processos mentais que devemos distinguir, principalmente se considerarmos seus vínculos" (PERRENOUD, 2002, p. 30).
II- O auto refere-se a reflexão na ação, que identifica-se como a reflexão durante a ação pedagógica, e a reflexão sobre a ação que por sua vez, toma por base a própria ação, o que já ocorreu, revendo, por exemplo, as atividades que foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas, ambas são primordiais para a reflexividade necessária para o trabalho docente, uma vez que o professor é sujeito inerente a ação e é ele quem desencadeia uma série de outras situações que irão ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem, dependendo em suma do olhar que o mesmo tem do seu trabalho, e dos resultados que deseja alcançar.
III- Assim, acreditar que o professor a partir da reflexão pode melhorar a sua prática e favorecer o desenvolvimento de uma melhor aprendizagem por parte dos educandos, é conceber a ideia de que o conhecimento gerado através do questionamento da própria prática, pode levar o mesmo a reconstruir seu trabalho a partir de fundamentos que viabilizem a execução de um conjunto de transformações autênticas, que proporcionarão uma melhor qualidade no seu ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Analise as afirmativas abaixo:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) abordam o processo de modificação na concepção de infância. Hoje, a criança é concebida enquanto um ser sócio-histórico, o qual corrobora para a construção da sua identidade a partir das interações traçadas nos eventos sociais dos quais participa.
II- Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2010, p. 12).
III- Diante dessa acepção, nos dias atuais, a criança é concebida enquanto um ser, o qual contribui de forma significativa para a construção do seu repertório de conhecimentos. Para realizar essa faceta, as interações construídas nas práticas corriqueiras do dia a dia, assim como os sentidos e os significados dados aos eventos e às experiências das quais participa assumem um papel preponderante.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

12- Analise as afirmativas:
I- A educação faz parte da especificidade humana, um ato de intervenção no mundo, é relacionada à cidadania. Segundo Freire (2009), “a educação não é transferência de conhecimentos, mas criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção”. É preciso que a educação vá além, que possibilite o desenvolvimento de habilidades e autonomia para que os cidadãos possam refletir sobre as condições que lhes são oferecidas.
II- Porém a perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva torna-se um fator de inclusão escolar. Tradicionalmente, as experiências avaliativas remetem a uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados daqueles que aparentemente não aprenderam. Agindo sob essa perspectiva, alguns professores criam e utilizam a avaliação excludente, baseada no autoritarismo, na punição e na imposição de poder, perpetuando assim de geração em geração a imagem da avaliação como atividade de controle e exclusão.
III- Nesse tipo de avaliação, as provas ou testes são fatores negativos de motivação para os estudantes, que, diante da ameaça do professor, se dedicam aos estudos não porque os encaram como sendo importantes, necessários ou prazerosos, mas porque são “ameaçados” pela reprovação. São levados a estudar pelo medo, o que gera uma mera memorização momentânea.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

13- Analise as afirmativas:
I- A educação especial considerará os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais, faixas etárias, e se pautará princípios éticos, políticos e estéticos para assegurar: a dignidade e o direito do aluno realizar seus projetos de estudo, trabalho e inserção na vida social, a identidade, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, e também suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, constituindo e ampliando os valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências, o desenvolvimento com o exercício da cidadania, participação social, política e econômica, mediante o comprimento do dever usufruindo seus direitos.
II- Consideram com necessidades educacionais especiais os alunos que apresentem algum tipo de dificuldades de aprendizagem ou com limitações no processo de desenvolvimento e no acompanhamento das atividades curriculares, com algumas disfunções, limitações ou deficiências, dificuldades de comunicações, com altas habilidades e superdotação.
III- A identificação das necessidades educacionais especiais deve ser realizada pela escola com ajuda de profissionais especializados e técnicos, avaliando o aluno no seu processo de aprendizagem, contando com os professores e todo corpo docente da escola, e contando com a participação da família.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- Analise as afirmativas:
I- Os sistemas públicos serão responsáveis pela identificação, analise avaliação da qualidade de escolas, públicas ou privadas observados os princípios da educação inclusiva, organizando currículos de competência e responsabilidade as escolas constando no seu PPP, respeitadas as etapas e modalidades da Educação Básica.
II- Sendo obrigatórias as instituições de ensino viabilizar ao aluno com deficiência mental grave ou múltiplas, que não apresente resultados na escolarização, certificados de conclusão de escolaridade.
III- Em consonância com princípios da educação inclusiva as escolas regulares e de educação profissional, pública ou privada, devem atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais, a captação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo o encaminhamento para o trabalho.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Professores capacitados em educação especial são aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, liderem e apoiem a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular. E deverão comprovar a formação em cursos de licenciatura em educação especial, complementação de estudos ou pós-graduação nas áreas especifica da educação especial e que tenham uma:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS

a) formação inclusiva.
b) formação continuada.
c) formação sistêmica.
d) formação sistematizada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- Complete de acordo com o que consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98.
O significado que atribuímos à Vida Cidadã é o do exercício de direitos e deveres de pessoas, grupos e instituições na sociedade, que em sinergia, em movimento cheio de energias que se trocam e se articulam, influem sobre múltiplos aspectos, podendo assim viver bem e transformar a convivência para melhor.
Assim as escolas com suas propostas pedagógicas, estarão contribuindo para um projeto de nação, em que aspectos da Vida Cidadã, expressando as questões relacionadas com a Saúde, a Sexualidade, a Vida Familiar e Social, o Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia, a Cultura e as Linguagens, se articulem com os conteúdos mínimos ...
a) do conhecimento científico e tecnológico.
b) das áreas de conhecimento.
c) de aprendizagem e desenvolvimento social.
d) do desenvolvimento social, cultural e político.

17- Conforme previsto no Plano Nacional de Educação, aprovado por força da Lei nº 10.172/2001, dentre Objetivos e Prioridades, em síntese, o Plano tem como objetivos, EXCETO:
a) a elevação global do nível de escolaridade da população; a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
b) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
c) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
d) adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para crianças e adolescente, estabelecer metas de qualidade dos serviços de educação infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

18- Complete de acordo com o disposto no Parecer CNE/CEB nº 11/2000.
A barreira posta pela falta de alcance à leitura e à escrita prejudica sobremaneira a qualidade de vida de jovens e de adultos, estes últimos incluindo também os idosos, exatamente no momento em que o acesso ou não ao saber e aos meios de obtê-lo representam uma divisão cada vez mais

significativa entre as pessoas. Mais e mais saberes aliados a competências tornar-se-ão indispensáveis para a vida cidadã e para o mundo do trabalho.
E esta é uma das funções da escola democrática que, assentada _____, é um serviço público.
a) no princípio da igualdade e da liberdade
b) no conceito de direito social
c) nos princípios sociais
d) no princípio da fraternidade

19- Complete de acordo o artigo 32 da LDB, com a redação dada pela Lei nº 11.274/2006.
O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se _____, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
a) na pré escola
b) no ensino infantil
c) aos 6 (seis) anos de idade
d) aos 5 (cinco) anos de idade

20- Complete.
Conforme disposto no artigo 34 da LDB, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá _____ , sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
a) pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula
b) pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula
c) pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula
d) pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1. A Educação Física tem de respeitar os níveis de maturidade motora, a capacidade de rendimentos e os interesses individuais de cada criança. Caso contrário, não passará de um adestramento físico. As lutas na educação física escolar devem, também, pretender a formação integral da personalidade do aluno, proporcionando estímulo para o despertar consciente de sua realidade. Nessa concepção os movimentos técnicos são preteridos pelos desenvolvimentos cognitivos, psicomotores e afetivos. Nesse ponto todas as vivências na prática de lutas serão aproveitadas, mesmo a autopercepção das dificuldades na realização dos movimentos, as agressões, porventura, existentes, as vitórias ou as derrotas. De acordo com o texto, o que são as lutas?

Marque a alternativa incorreta.

a) As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), mediante técnicas e estratégias de equilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa.

b) As lutas são disputas em que os alunos interagem pelo meio físico e agressivo.

c) As lutas constituem-se em um vasto conjunto de manifestações culturais históricas, que deve ser aprendido.

d) As lutas se elevam por gestos e posturas; e ritmo, pelo qual, desde a respiração até a execução de movimentos mais complexos, se requer um ajuste em relação ao espaço e ao tempo.

2. Como é considerada no senso comum, a prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas, sendo essa relação direta de causa e efeito linear e incondicional que é explorada e estimulada pela indústria cultural, do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, no mínimo questionáveis, de dieta, forma física e modelos de corpo ideais. Atrelada a essas premissas inevitavelmente carregadas de valores ideológicos e a interesses econômicos, a prática da atividade física é vinculada diretamente ao consumo de bens e de serviços (equipamentos, academias, espaços de lazer, complementos alimentares, prescrições de treinamento), citada como método infalível no combate ao uso abusivo de álcool, fumo e drogas, e como recurso de integração social do jovem e do adolescente.

Marque a alternativa correta.

a) Como referencial de valores e atitudes.

b) Como capacidade e habilidades técnicas.

c) Como capacidade expressiva de movimentos.

d) Como sinônimo de saúde.

3. Porque na década de 1930, os ideais dos instrutores de Educação Física ganhavam eco, com o apoio das políticas higienistas de saúde pública e a construção de uma ideologia nacionalista na política do governo Getúlio Vargas?

Marque a alternativa incorreta.

a) Nesta época são criados periódicos especializados no assunto por parte de editoras públicas e privadas e são publicados diversos livros sobre a temática.

b) O governo Getúlio Vargas oficializou o Método Francês como o método oficial a ser seguido pelas escolas brasileiras a partir do Regulamento n. 7, que serviu de base para a intervenção pedagógica da Ginástica no contexto escolar em 1931.

c) Em 1939, a Universidade do Brasil (atual Universidade Federal do Rio de Janeiro) cria a Escola Nacional de Educação Física e Desportos.

d) Porque o curso da Escola Nacional tinha a duração de três anos, e não se baseava nos ensinamentos da Pedagogia, da Medicina e da Ginástica Militar.

4. Em que ano foi que houve uma mudança radical do entendimento do conteúdo da Educação Física, dando uma ampla movimentação social e política da sociedade brasileira em prol da sua democratização, onde constituiu-se no âmbito da comunidade da Educação Física brasileira um movimento, posteriormente denominado de movimento renovador, que na sua vertente progressista fez uma forte crítica à função atribuída até então à Educação Física no currículo escolar.

Marque a alternativa correta.

a) Em 1996.

b) Em 1988.

c) Em 1980.

d) Em 1970.

5. Conforme Betti (2001, 2009a), como podemos chamar as formas culturais que vêm sendo historicamente construídas mediante o exercício sistemático e intencionado da motricidade humana como: jogo, esporte, ginásticas, atividades rítmicas/danças, e lutas.

Marque a alternativa correta.

a) Valores e sentidos do sistema esportivo formal.

b) Cultura corporal de movimento.

c) Plano esportivo da prática ativa.

d) Esportivização.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.
II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529
b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro _____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em

vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961
d) 1971

10- Analise as afirmativas:
I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.
c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta

ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que "favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical" (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.
II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. "existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens" (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;
III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal
b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos,

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

	valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I
b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROFESSOR DE ED. BÁSICA II - ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1. Fenômeno meteorológico que se apresenta na forma de uma coluna compacta de ar, com forte rotação, com um vórtice que suga o ar próximo do chão e o carrega para cima, com quase tudo que existir nesse ponto. O vento atinge velocidades de 180 a 250km/h.

O fenômeno meteorológico a que se refere o texto é denominado de:

a) Tempestade tropical.

b) Ciclone.

c) Furacão.

d) Tornado.

2. É o tipo climático que apresenta as maiores amplitudes térmicas do Brasil, e as menores médias de temperaturas – sempre inferiores a 21º C, com variações associadas à altitude e a maritimidade. Entre os tipos de climas existentes no Brasil é o que apresenta, falando em termos de temperaturas, as estações do ano mais bem definidas. Desse modo, em certos locais de seu domínio podem ser registradas temperaturas superiores a 40ºC no verão, enquanto os invernos apresentam frequentes geadas e até mesmo a precipitação de neve, que ocorre nas áreas planálticas mais elevadas.

O clima a que se refere o texto é denominado de:

a) Tropical de altitude.

b) Litorâneo úmido.

c) Subtropical úmido.

d) Equatorial úmido.

3. A caatinga estende-se por todo o interior do Nordeste oriental, chegando ao sul do Piauí e ao norte de Minas Gerais. Sobre o domínio morfoclimático da caatinga considere as proposições:

I. Os solos são antigos, intemperizados, ácidos, profundos e possuem alta concentração de hidróxido de alumínio, ferro e manganês, porém pobres em matérias orgânicas devido à intensa luminosidade e calor que carboniza a matéria orgânica, dificultando sua decomposição e fixação ao solo.

II. Não é uma formação homogênea, pois ocorrem vários subtipos de caatinga, adaptados às diferenças pluviométricas no interior do sertão nordestino.

III. Devido ao manejo inadequado dos solos e a irregularidades das chuvas, o risco da desertificação na região é muito elevado.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

IV. É marcado pelo clima semiárido com chuvas irregulares e, ainda, domínio de uma vegetação aberta e decídua de espécies arbóreas, arbustivas e cactos.

Estão corretas as alternativas.

a) I e II.

b) I, II e III.

c) II, III e IV.

d) I, II, III e IV.

4. O relevo brasileiro apresenta várias formas de acordo com os agentes erosivos, a natureza das rochas e os movimentos internos no passado geológico. Algumas formas são comuns. Sobre essas formas assinale a alternativa incorreta.

a) Chapada: elevação com topo aplainado que possuem camada superficial sedimentar e são encontradas, especialmente, nas regiões Nordeste e Centro-Oeste.

b) Cuesta: elevação que apresenta um lado íngreme e outro suave. Possui camadas de rochas com diferentes resistências à ação do tempo e estão presentes na Bacia do Paraná (Sul, Sudeste) e no rio Parnaíba (Nordeste).

c) Falésia: Forma de relevo íngreme, presente na área costeira, que sofre o desgaste constante do mar.

d) Mares de morros: sucessão de morros arredondados, constituindo as chamadas coxilhas. São aclives formados por escarpas de falhas e ocorrem, especialmente, nos Pampas da campanha Gaucha.

5. [...] acreditava-se que o calor seria debilitante, enervante e responsável pela preguiça nas regiões tropicais, ao passo que o frio seria responsável por maior robustez, concentração e capacidade de trabalho nas zonas temperadas do norte.

A situação descrita acima explicaria as diferenças entre os países desenvolvidos da Europa e os países miseráveis da África e Ásia, por exemplo.

MARTINI, Alice de, *et. all.2005.*

A linha de pensamento geográfico que supõe sociedades e culturas profundamente influenciadas pelas condições naturais denomina-se:

a) Determinismo Geográfico.

b) Teoria da Complexidade.

c) Método Sistêmico.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

d) Possibilismo Geográfico.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- Além da má qualidade educacional, que segundo a UNESCO, é o principal problema da educação no Brasil, o país sofre com a desvalorização dos profissionais da educação e a alta taxa de analfabetos – cerca de 13 milhões de brasileiros não sabem ler nem escrever, o que faz do Brasil o oitavo país com maior número de analfabetos.
II- Porém, apesar dos pontos negativos, o País apresenta avanços na educação. Avanços no acesso ao ensino entre a população mais pobre, a maior facilidade de acesso do ensino superior por estudantes pobres, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), além de investimentos maciços na educação, como a destinação de 75% os royalties do petróleo para a educação.
III- Para entender os avanços e retrocessos que ocorreram no sistema educacional brasileiro, devemos mostrar um breve histórico do modo como a educação foi tratada e os acontecimentos que influenciaram na construção do processo de ensino e aprendizagem do nosso país, bem como, os seus desafios.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Somente em _____ foi criada a primeira Universidade Brasileira, a Universidade Federal do Amazonas. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1903
b) 1906
c) 1909
d) 1912

8- Até a época entre 1911 e 1915 as classes de Ensino reuniam alunos de todas as idades, além disso, o Ensino Secundário era visto como um preparatório para o Ensino Superior. Nessa época surgiu o conceito de “Grupo Escolar” (o qual reunia escolas isoladas de uma região comum). E as classes passaram a distribuir os alunos em séries, o chamado de:
a) “Ensino Seriado”
b) “Ensino Magistrado”
c) “Ensino Médio”
d) “Ensino Orientativo”

9- Em 1996, foi criado o FUNDEB (Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental) que depois de dez anos foi substituído pelo FUNDEF, que obriga os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de

suas receitas onde 60% pelo menos é para pagamento do pessoal do magistério. Em fevereiro de 2006, foi aprovada a lei Nº 11.274, que aumentou a duração do ensino fundamental de:
a) sete para oito anos.
b) oito para nove anos.
c) nove para dez anos.
d) dez para onze anos.

10- Analise as afirmativas:
I- Acreditar que a reflexão é indispensável para o trabalho docente, redireciona a concepção de que a prática pedagógica deve, portanto, ser constantemente questionada pelo professor, a fim de possibilitar a descoberta de novos caminhos para melhorar o trabalho por ele desenvolvido. É indispensável então apontar, que a "[...] prática reflexiva nos remete a dois processos mentais que devemos distinguir, principalmente se considerarmos seus vínculos" (PERRENOUD, 2002, p. 30).
II- O auto refere-se a reflexão na ação, que identifica-se como a reflexão durante a ação pedagógica, e a reflexão sobre a ação que por sua vez, toma por base a própria ação, o que já ocorreu, revendo, por exemplo, as atividades que foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas, ambas são primordiais para a reflexividade necessária para o trabalho docente, uma vez que o professor é sujeito inerente a ação e é ele quem desencadeia uma série de outras situações que irão ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem, dependendo em suma do olhar que o mesmo tem do seu trabalho, e dos resultados que deseja alcançar.
III- Assim, acreditar que o professor a partir da reflexão pode melhorar a sua prática e favorecer o desenvolvimento de uma melhor aprendizagem por parte dos educandos, é conceber a ideia de que o conhecimento gerado através do questionamento da própria prática, pode levar o mesmo a reconstruir seu trabalho a partir de fundamentos que viabilizem a execução de um conjunto de transformações autênticas, que proporcionarão uma melhor qualidade no seu ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Analise as afirmativas abaixo:
I- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) abordam o processo de modificação na concepção de infância. Hoje, a criança é concebida enquanto um ser sócio-histórico, o qual corrobora para a construção da sua identidade a partir das interações traçadas nos eventos sociais dos quais participa.
II- Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2010, p. 12).

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

III- Diante dessa acepção, nos dias atuais, a criança é concebida enquanto um ser, o qual contribui de forma significativa para a construção do seu repertório de conhecimentos. Para realizar essa faceta, as interações construídas nas práticas corriqueiras do dia a dia, assim como os sentidos e os significados dados aos eventos e às experiências das quais participa assumem um papel preponderante.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

12- Analise as afirmativas:
I- A educação faz parte da especificidade humana, um ato de intervenção no mundo, é relacionada à cidadania. Segundo Freire (2009), "a educação não é transferência de conhecimentos, mas criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção". É preciso que a educação vá além, que possibilite o desenvolvimento de habilidades e autonomia para que os cidadãos possam refletir sobre as condições que lhes são oferecidas.
II- Porém a perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva torna-se um fator de inclusão escolar. Tradicionalmente, as experiências avaliativas remetem a uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados daqueles que aparentemente não aprenderam. Agindo sob essa perspectiva, alguns professores criam e utilizam a avaliação excludente, baseada no autoritarismo, na punição e na imposição de poder, perpetuando assim de geração em geração a imagem da avaliação como atividade de controle e exclusão.
III- Nesse tipo de avaliação, as provas ou testes são fatores negativos de motivação para os estudantes, que, diante da ameaça do professor, se dedicam aos estudos não porque os encaram como sendo importantes, necessários ou prazerosos, mas porque são "ameaçados" pela reprovação. São levados a estudar pelo medo, o que gera uma mera memorização momentânea.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- A educação especial considerará os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais, faixas etárias, e se pautará princípios éticos, políticos e estéticos para assegurar: a dignidade e o direito do aluno realizar seus projetos de estudo, trabalho e inserção na vida social, a identidade, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, e também suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, constituindo e ampliando os valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências, o desenvolvimento com o exercício da cidadania, participação social, política e econômica, mediante o comprimento do dever usufruindo seus direitos.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

II- Consideram com necessidades educacionais especiais os alunos que apresentem algum tipo de dificuldades de aprendizagem ou com limitações no processo de desenvolvimento e no acompanhamento das atividades curriculares, com algumas disfunções, limitações ou deficiências, dificuldades de comunicações, com altas habilidades e superdotação.
III- A identificação das necessidades educacionais especiais deve ser realizada pela escola com ajuda de profissionais especializados e técnicos, avaliando o aluno no seu processo de aprendizagem, contando com os professores e todo corpo docente da escola, e contando com a participação da família.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- Analise as afirmativas:
I- Os sistemas públicos serão responsáveis pela identificação, analise avaliação da qualidade de escolas, públicas ou privadas observados os princípios da educação inclusiva, organizando currículos de competência e responsabilidade as escolas constando no seu PPP, respeitadas as etapas e modalidades da Educação Básica.
II- Sendo obrigatórias as instituições de ensino viabilizar ao aluno com deficiência mental grave ou múltiplas, que não apresente resultados na escolarização, certificados de conclusão de escolaridade.
III- Em consonância com princípios da educação inclusiva as escolas regulares e de educação profissional, pública ou privada, devem atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais, a captação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo o encaminhamento para o trabalho.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Professores capacitados em educação especial são aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, liderem e apoiem a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular. E deverão comprovar a formação em cursos de licenciatura em educação especial, complementação de estudos ou pós-graduação nas áreas especifica da educação especial e que tenham uma:
a) formação inclusiva.
b) formação continuada.
c) formação sistêmica.
d) formação sistematizada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- Complete de acordo com o que consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

O significado que atribuímos à Vida Cidadã é o do exercício de direitos e deveres de pessoas, grupos e instituições na sociedade, que em sinergia, em movimento cheio de energias que se trocam e se articulam, influem sobre múltiplos aspectos, podendo assim viver bem e transformar a convivência para melhor.
Assim as escolas com suas propostas pedagógicas, estarão contribuindo para um projeto de nação, em que aspectos da Vida Cidadã, expressando as questões relacionadas com a Saúde, a Sexualidade, a Vida Familiar e Social, o Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia, a Cultura e as Linguagens, se articulem com os conteúdos mínimos ...
a) do conhecimento científico e tecnológico.
b) das áreas de conhecimento.
c) de aprendizagem e desenvolvimento social.
d) do desenvolvimento social, cultural e político.

17- Conforme previsto no Plano Nacional de Educação, aprovado por força da Lei nº 10.172/2001, dentre Objetivos e Prioridades, em síntese, o Plano tem como objetivos, EXCETO:
a) a elevação global do nível de escolaridade da população; a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
b) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
c) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
d) adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para crianças e adolescente, estabelecer metas de qualidade dos serviços de educação infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

18- Complete de acordo com o disposto no Parecer CNE/CEB nº 11/2000.
A barreira posta pela falta de alcance à leitura e à escrita prejudica sobremaneira a qualidade de vida de jovens e de adultos, estes últimos incluindo também os idosos, exatamente no momento em que o acesso ou não ao saber e aos meios de obtê-lo representam uma divisão cada vez mais significativa entre as pessoas. Mais e mais saberes aliados a competências tornar-se-ão indispensáveis para a vida cidadã e para o mundo do trabalho.
E esta é uma das funções da escola democrática que, assentada _____, é um serviço público.
a) no princípio da igualdade e da liberdade
b) no conceito de direito social
c) nos princípios sociais
d) no princípio da fraternidade

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

19- Complete de acordo o artigo 32 da LDB, com a redação dada pela Lei nº 11.274/2006.
O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se _____, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
a) na pré escola
b) no ensino infantil
c) aos 6 (seis) anos de idade
d) aos 5 (cinco) anos de idade

20- Complete.
Conforme disposto no artigo 34 da LDB, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá _____ , sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
a) pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula
b) pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula
c) pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula
d) pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1. Período conturbado da história brasileira, de 1822 a 1831, marcado por uma grande crise econômica, financeira, social e política, onde a efetiva consolidação da independência do Brasil só ocorreria a partir da abdicação de D. Pedro I. O texto faz referência a (ao):
a) Período Regencial.
b) Primeiro Reinado.
c) Governo-Geral.
d) Inconfidência Mineira.

2. No século XX, muitas mudanças ocorreram no Oriente Médio. Duas delas são marcantes e tornaram-se motivos para eclosão de muitos conflitos na região, são elas:

a) A descoberta de petróleo e a criação do Estado de Israel.

b) A Revolução Iraniana e a ascensão do Talibã.

c) O Conflito britânico-sionista e a Guerra do Yom Kippur.

d) A divisão dos protetorados e a Primavera Árabe.

3. O Mercantilismo caracterizou-se por algumas práticas comuns. As principais foram:
I – Importar o mínimo e exportar o máximo de produtos, para garantir uma balança comercial favorável.
II – Metalismo.
III – Implantação de colônias de povoamento, onde os colonizadores se deslocavam para as colônias, construíam moradias e conquistavam sua autonomia em relação a metrópole.
IV – Monopólio do comércio das colônias impostos pelas metrópoles.
Assinale a alternativa correta:
a) I, II e III.
b) I, II e IV.
c) II, III e IV.
d) Todas estão corretas.

4. Leia as afirmações abaixo e responda.
Concentração do poder nas mãos dos reis:
I – Determinavam em grande parte as leis.
II – Aplicavam a justiça.
III – Criavam e arrecadavam impostos.
IV – A vontade dos reis se coloca acima de tudo.
A essa maneira de organização do poder, denomina-se:
a) Iluminismo.
b) Renascimento.
c) Absolutismo.
d) Feudalismo.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

5. Religioso francês (1509-1564). Principal teórico da Reforma Protestante do século XVI estudou latim, filosofia e dialética e, formou-se em direito pela Universidade de Paris. Em 1532 marca sua adesão à Reforma Protestante com a obra "Dois Livros a Clemência ao Imperador Nero". Em 1535, aos 26 anos é reconhecido como chefe do protestantismo francês (http://www.algosobre.com.br).

João Calvino pregava que:

a) A Igreja existe para servir à pessoa humana.
b) Nada deve ser feito fora da Igreja ou contra a Igreja para prejudicá-la, quem o fizesse seria condenado ao inferno.
c) Não desejava separar-se da Igreja, mas que ela orientasse a vida das pessoas; dizia: "o justo viverá pela fé".
d) A riqueza não tem razão de ser se não para ajudar aos que necessitam, e critica a avareza ao dizer que o fruto do trabalho só é digno se útil ao próximo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.
II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529

b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro _____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961
d) 1971

10- Analise as afirmativas:
I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens

tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.
c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que “favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical” (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.

II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. "existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens" (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;
III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal
b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1) Uma equação do primeiro grau pode ser representada na forma $ax + b = c$. Se em uma determinada equação b é 25% menor que a e $2 \cdot (a - b) = c$, qual será um dos possíveis valores para o conjunto solução dessa equação?

a) $S = \left\{-\frac{250}{100}\right\}$

b) $S = \left\{\frac{1}{4}\right\}$

c) $S = \left\{\frac{1}{8}\right\}$

d) $S = \left\{-\frac{25}{100}\right\}$

2) A soma de um ângulo com a quarta parte de seu complemento resulta $75°$. Qual é a medida do suplemento desse ângulo?

a) $140°$

b) $110°$

c) $10°$

d) $60°$

Considere o seguinte problema para responder as questões de números 3 a 5

Uma editora estuda a possibilidade de relançar as publicações: “O Coronel e o Lobisomem”, “Iracema” e “A Moreninha”. Para isso, efetuou uma pesquisa de mercado e concluiu que, em cada 1.000 pessoas consultadas, 600 leram “A Moreninha”, 400 leram “O Coronel e o Lobisomem”, 300 leram “Iracema”, 200 leram “A Moreninha” e “O Coronel e o Lobisomem”, 150 leram “A Moreninha” e “Iracema”, 100 leram “Iracema” e “O Coronel e o Lobisomem” e 130 pessoas não leram nenhuma das três publicações.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

3) Quantas pessoas leram apenas uma das três publicações?

a) 520

b) 410

c) 490

d) 460

4) Quantas pessoas leram duas ou mais publicações?

a) 410

b) 430

a) 400

d) 390

5) Considerando o número de pessoas que leram somente “O Coronel e o Lobisomem”, quantos % a mais de pessoas que leram somente “A Moreninha”?

a) 125%

b) 55,55%

c) 225%

d) 44,44%

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529
b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro _____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961
d) 1971

10- Analise as afirmativas:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.
c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em

distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que "favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical" (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.
II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. "existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens" (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

	dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I
b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

Tautológicos

– Quando se escreve sobre palavras, gafanhoto, embarca-se numa espécie de tautologia: para dar conta de uma, usa-se outra, e depois desta, outras mais, que por sua vez continuam a demandar novas explicações, analogias, ressalvas, perspectivas, parâmetros. E como fabricamos toda essa ilusão de tridimensionalidade? Lançando mão de mais e mais palavras, não tem outro jeito. As palavras são os tijolinhos espelhados dessa catedral infinita que não esconde, em sua exuberância de sentidos e formas, o fato de ter suas fundações plantadas no vazio, no nada. Basta um sopro para que tudo venha abaixo feito…
– Tá bom, mestre, acho que peguei o espírito da coisa. Mas o que é tautologia?
– Arrá, eu não disse? Podemos ficar nisso a tarde inteira sem jamais chegar ao âmago da questão. Porque as palavras…
– Mas eu não quero chegar ao âmago da questão, só quero saber o que é tautologia.
– Percebo, gafanhoto. Você quer saber aquilo que ignora.
– É.
– E se ignora, é porque não sabe. Entendeu?
– Se ignoro, como posso entender?
– Se não entende, falta-lhe a compreensão. Está no escuro porque lhe falta a luz. Entendeu agora?
– Entendi o quê?
– Tautologia, ora. Isso é tautologia, tautologia é isso.
– Isso o quê? Tá me enrolando, mestre?
– Demorou, gafanhoto!

1. O texto acima apresenta:
a) Discurso indireto, pois há um narrador contando-nos um fato.
b) Discurso direto, pois ocorre diálogo entre os dois personagens.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

c) Discurso indireto-livre, pois o narrador expõe os pensamentos dos personagens.

d) Trata-se de um texto dramático, por isso temos rubricas.

2. No texto, percebe-se claramente a diferença de níveis de linguagem entre os dois personagens, mas, num determinado momento, ambos usam a linguagem informal. Indique a alternativa em que isso ocorre.

a) – Quando se escreve sobre palavras, gafanhoto, embarca-se numa espécie de tautologia.

– Tá bom, mestre, acho que peguei o espírito da coisa.

b) – Arrá, eu não disse? Podemos ficar nisso a tarde inteira sem jamais chegar ao âmago da questão.

– Mas eu não quero chegar ao âmago da questão, só quero saber o que é tautologia.

c) – E se ignora, é porque não sabe. Entendeu?

– Se ignoro, como posso entender?

d) – Isso o quê? Tá me enrolando, mestre?

– Demorou, gafanhoto!

3. O personagem denominado “mestre” tenta explicar para o seu aprendiz, Gafanhoto, o que é tautologia. Segundo o que explica o mestre, pode-se entender tautologia como:

a) Uma forma retórica de impressionar as pessoas com palavras sofisticadas ou eruditas.

b) A construção de uma ideia baseada em outras ideias similares.

c) Um dos vícios de linguagem que consiste na repetição de uma ideia, de maneira viciada, com palavras diferentes, mas com o mesmo sentido.

d) Dar sentido ao que se quer dizer usando termos estrangeiros e construindo um discurso prolixo.

4. Leia a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

a) As mulheres não sabem o que é código de barras.
b) A mulher que fala no segundo balão entende a mensagem literalmente.
c) Ambas usam linguagem conotativa, por isso o texto fica engraçado.
d) Bicha, na fala da mulher do primeiro balão, significa fila.

5. O fragmento da crônica de Arnaldo Jabor está sem sinais de pontuação. Identifique a alternativa em que se pontuou adequadamente o texto.
Senhoras eu peço desculpas Para todos os homens que dizem Porque comprar a vaca se você pode beber o leite de graça, aqui está a novidade para vocês Hoje em dia 80% das mulheres são contra o casamento e sabem por quê
Porque as mulheres perceberam que não vale a pena comprar um porco inteiro só para ter uma linguiça Nada mais justo (Arnaldo Jabor http://pensador.uol.com.br/cronicas_de_arnaldo_jabor/)

a) Senhoras, eu peço desculpas! Para todos os homens que dizem: "Porque comprar a vaca, se você pode beber o leite de graça?", aqui está a novidade para vocês: Hoje em dia 80% das mulheres são contra o casamento e sabem por quê?
"Porque as mulheres perceberam que não vale a pena comprar um porco inteiro só para ter uma linguiça!". Nada mais justo!
b) Senhoras eu peço desculpas! Para todos os homens que dizem "Porque comprar a vaca, se você pode beber o leite de graça?", aqui está a novidade para vocês. Hoje em dia 80% das mulheres são contra o casamento e sabem por quê?
"Porque as mulheres perceberam que não vale a pena comprar um porco inteiro só para ter uma linguiça!". Nada mais justo!
c) Senhoras, eu peço desculpas para todos os homens que dizem: "Porque comprar a vaca, se você pode beber o leite de graça?", aqui está a novidade para vocês: Hoje em dia 80% das mulheres são contra o casamento e sabem por quê?
"Porque as mulheres perceberam, que não vale a pena comprar um porco inteiro, só para ter uma linguiça!". Nada mais justo!

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

d) “Senhoras, eu peço desculpas! Para todos os homens que dizem: "Porque comprar a vaca se você pode beber o leite de graça?", aqui está a novidade, para vocês hoje em dia 80% das mulheres são contra o casamento e sabem por quê?
"Porque as mulheres perceberam, que não vale a pena comprar um porco inteiro só para ter uma linguiça!". Nada mais justo?

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.
II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529
b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

_____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961
d) 1971

10- Analise as afirmativas:
I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que “favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical” (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.
II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. “existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens” (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela

ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;
III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração

e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal
b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUES

	cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I
b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II

SALA DE RECURSOS

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1-Segundo o AEE , seu atendimento poderá ocorrer em:
a) Somente na Unidade escolar , pois a estrutura normalmente está adaptada tendo em vista que o governo envia verbas para compra dessa estrutura adaptativa;
b) Dentro e fora da unidade escolar , inclusive em ambiente hospitalar e ambiente domiciliar em casos especiais;
c) Na unidade escola , instituições não governamentais ,igrejas e hospitais;
d) Somente fora da unidade escolar .

2-O objetivo da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva é:
a) Ofertar Sala de recursos em período contrário ao ensino regular e incluir em seu plano o acesso arquitetônico de deficientes,Orientar o PPP e estabelecer limites entre os alunos ditos “normais”;
b) Ofertar o AEE , garantir acesso de alunos com deficiência , inserir alunos com altas habilidades no ensino regular ;
c) Ofertar ensino Superior aos deficientes respeitando seus limites físico e intelectuais, e estabelece limites quanto ao processo educativo;
d) N.D.A;

3- São atribuições do professor do AEE:
I- Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis;
II- Ensino e desenvolvimento das atividades próprias do AEE, tais como: Libras,Braille, orientação e mobilidade, Língua Portuguesa para alunos surdos;informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa - CAA,atividades de desenvolvimento das habilidades mentais superiores e atividadesde enriquecimento curricular;
III- Acompanhamento da funcionalidade e usabilidade dos recursos de tecnologia assistiva na sala de aula comum e ambientes escolares;
IV- Elaboração, execução e avaliação do plano de AEE do aluno.

Estão corretas:
a) I e II;
b) I, II e III;
c) II e III;
d) Todas corretas.

4- São objetivos do atendimento educacional especializado:
I - prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular aos alunos deficientes.
II - garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;
III - fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem,
IV - assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis de ensino.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

Assinale a alternativa correta:
a)I e II ;
b)I e IV;
c)I,II e IV;
d) Todas corretas.

5-Conforme a Lei 10.172/01 o Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para educação das pessoas com necessidades especiais, esta metas tratam –se:
I-Do desenvolvimento de programas educacinais em todos os municípios, inclusive em parceria com as áreas de saúde e Assistência Social ;
II-Educação Continuada dos professores que estão em exercício à formação em Instituições de Ensino Superior;
III-Das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental;
IV-Visar a ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até a qualificação profissional dos alunos.
Assinale as alternativas corretas:
a) Somente a I ;
b) I, II ;
c) I , II e III;
d) Todas são corretas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.
II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa

decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529
b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro _____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961
d) 1971

10- Analise as afirmativas:
I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II

b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.
c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que “favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical” (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.
II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. "existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens" (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;
III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal
b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL – SALA DE RECURSOS

	relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I
b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1- Analise as afirmativas:
I- Para entender como se deu o processo do desenvolvimento da concepção de infância, é importante analisar as diferentes mudanças e destacar que a visão que se tem de criança hoje é algo que foi historicamente construído ao longo dos anos.
II- É possível observar os contrastes em relação ao sentimento de infância presente em determinados momentos da história. Algumas atitudes que hoje parecem um absurdo, como o tratamento indiferente à criança pequena, há alguns séculos atrás era considerado como algo normal.
III- Por mais estranho que pareça, a sociedade nem sempre viu a criança como um ser especial e único, dotado de particularidades e cuidados especiais. Por muito tempo a tratou como um adulto em miniatura.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

2-É através do lúdico que podemos fazer isso, pois é através da brincadeira que a criança passa a conhecer a si mesma e o o mundo que faz parte. Brincar caracteriza a educação infantil, afinal é brincando que a criança conhece a si e ao mundo. O brinquedo ajuda na assimilação das regras de convivencia e de comportamento. Outra preocupação que surge na modernidade é com relação aos estágios do desenvolvimento da criança. Tais como:
a) Sensório motor- caracterizado pela ausência da função semiótica em que a criança não tem a capacidade de representar mentalmente os objetos.
b) Pré-operacional- nesse estágio a criança já pensa em soluções através de hipóteses e não apenas observando a realidade. É nesse estágio que ela atinge o padrão intelectual que terá na idade adulta.
c) Operatório concreto- a criança não adiquiriu ainda a capacidade de colocar-se no lugar do outro, não possuindo o pensamento da irreversiblidade.
d) Operatório formal- é um nível mental em que o indivíduo intervém nos raciocínios privados e nas trocas cognitivas. A linguagem passa a ser fundamental nesse processo.

3- Até próximo aos _____anos de vida, a criança se ocupa da concretude do mundo. O fazer e tocar são as formas com que seu vocabulário de signos se constrói. O passo seguinte, por volta dos quatro e cinco anos, é o da abstração do pensamento e internalização dos signos, em que a criança se ocupará do pensar e a linguagem interna construirá o elenco de signos e significados que farão parte do seu arcabouço do imaginário e fantasia. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima
a) um
b) dois

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

c) três
d) quatro

4- Consideramos como lição três passos para contribuirmos na educação emocional dos alunos:
I – Leitura e conversa: contar histórias explicando os dilemas de seus protagonistas e fazendo com que a criança crie finais alternativos é fundamental para a construção da sua inteligência emocional.
II – Pequenas frustrações educam: frustrar a criança mostrando a ela seus limites não é o mesmo que frustrar seus sonhos. No primeiro caso estamos falando de autoajuste, em que a criança se reconhece como ser que falha e que precisa se corrigir. Sem isso não há educação nem ética.
III– Construir o conceito do fazer o meu melhor, ao invés do fazer o possível: Quando fazer o melhor, independentemente do resultado, é o centro da tomada de decisão da criança, essa se torna mais focada e persistente, evitando assim más condutas como a procrastinação.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

5- Analise as afirmativas:
I- O papel da arte na infância tem destaque na evolução das habilidades sociais da criança. Como grande parte das proposições de atividades artísticas acontece individual, os pequenos acabam ganhando capacidade para trabalhar coletivamente.
II- Como consequência, também aprendem a valorizar a diversidade e a respeitar as diferenças. Isso porque a criança, em contato com as obras de vários artistas de correntes diversas, perceberá que não há uma maneira certa ou errada de pintar, de fazer uma colagem, de combinar notas musicais.
III- O que existe é um modo próprio. Ao compreender que seu jeito de fazer algo é legal, a criança entende que o jeito do seu colega é diferente, mas tão legal quanto. Há um grande avanço em inteligência emocional e social.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- As famílias de situação econômica favorável e até mesmo profissionais da educação acreditam fielmente na educação das escolas particulares, essas pessoas têm total descrença no ensino das escolas públicas. Alguns profissionais da educação que trabalham em escolas públicas ao serem

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

indagados o porquê de não colocarem seus filhos nessas escolas, estes justificam, não os colocam para estudar nessas instituições pelo motivo de se preocuparem com o futuro deles, pois precisam estar preparados.
II- Umas das razões para que ocorra o desnivelamento dos níveis de ensino nas diferentes instituições educacionais, é a forma diferenciada que a educação foi tratada nos distintos períodos da formação de nosso povo.
III- Apesar dos avanços na educação brasileira, os índices de qualidade mostram-se insatisfatórios ao analisarmos rankings internacionais de educação, nos quais o País ocupa os últimos lugares. Em um ranking publicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre 76 países avaliados, o Brasil ocupa a 60º posição.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Com a chegada dos portugueses ao Brasil e a insubordinação dos nativos à coroa – que precisava dos indígenas para a exploração do pau-brasil -, a coroa decidiu que os índios precisavam ser catequisados. Por isso, ela enviou uma missão jesuíta com o intuito de ensinar aos nativos os costumes e a religião de Portugal. O marco inicial da sistematização do ensino pode ser considerado a vinda da junta missionária católica em _____, além disso a sistematização de transmissão de conhecimentos é indissociável da história da Companhia de Jesus. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1529
b) 1549
c) 1569
d) 1589

8- A partir de 1930 (início da Era Vargas), surgem as reformas educacionais mais modernas. Com o Decreto 19.402 de 14 de novembro de 1930, foi criado o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública. O Ministro _____ reformou o Ensino Secundário (Reforma Campos). Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) Antônio Campos
b) Francisco Campos
c) José Campos
d) Manoel Campos

9- Mesmo com toda campanha a favor a escola pública, as forças conservadoras, as quais tinham maior representação no Congresso, saiu vitoriosa e em _____ foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 4.024). A lei, prevaleceu o modelo de política educacional já em vigência. Nesse modelo, o Estado custeava parte das despesas das escolas particulares e não criava novas oportunidades escolares fora dos grandes centros urbanos. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1941
b) 1951
c) 1961

d) 1971

10- Analise as afirmativas:
I- É certo que desenvolver todas as competências necessárias ao aluno é um trabalho diário de dedicação, compromisso, responsabilidade e conhecimento, e é em sua prática pedagógica que professor deverá objetivar e trabalhar para realizar tal desafio. A realidade apresenta uma prática enraizada em conceitos ultrapassados, com grandes dificuldades, contudo, também existem excelentes profissionais, docentes brilhantes que conseguem do nada, realizar algo significativo.
II- Dessa forma, é pertinente considerar a reflexão necessária ao exercício da prática pedagógica, para que se possa obter um entendimento claro da prática desenvolvida por cada professor em sala de aula podendo a partir de então, pautar seu trabalho em torno de uma prática pedagógica crítico-reflexiva.
III- Para compreender mais claramente o que seria de fato uma prática pedagógica crítico-reflexiva, buscou-se entender o que seria a reflexão que deve nortear esse processo.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Podemos definir Transcendência:
a) disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a intencionalidade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender. Para Reuven Feuerstein trata-se da reciprocidade.
b) promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.
c) conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

12- Analise as afirmativas:
I- A busca de uma nova prática pedagógica, fundamentada numa visão sociointeracionista, iniciou-se já na década de 80, quando começaram a surgir no país, nas Secretarias de Educação dos Estados, propostas curriculares, planos ou programas bastante inovadores, de certa forma como uma resposta ao trabalho pioneiro de alguns pesquisadores e especialistas de algumas universidades do país (CARDOSO, 2003, p. 27).
II- Mais tarde, mais precisamente, no final dos anos 90, esses estudos vão refletir-se na formulação de documentos oficiais. Aludimos, aqui, aos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs e, por conseguinte, a outros documentos oficiais elaborados posteriormente. O fato é que é, a partir da

disseminação dos PCNs, que a discussão sobre o uso de múltiplas linguagens e sobre sua aplicação ao fazer pedagógico chega ao campo educacional.
III- Nessa mesma direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) preconizam um trabalho pedagógico ancorado em distintas e diferenciadas linguagens, a fim de ensejar a apropriação, a construção e a (re)construção de saberes por parte das crianças. Assim, nesse processo de apropriação e (re)construção de conhecimentos, as múltiplas formas da linguagem assumem um papel crucial, na medida em que criam possibilidades riquíssimas para a efetivação dessa faceta. Nessa perspectiva, esse documento oficial postula práticas pedagógicas, que "favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical" (BRASIL, 2010, p. 25).
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- O erro e o fracasso escolar geralmente são ligados à reprovação do aluno, mas o erro faz parte do aprendizado e possibilita uma melhor oportunidade de crescimento diante das situações no cotidiano escolar. É ideal que o professor não tenha a visão do erro como indício do fracasso, mas antes ter uma postura comprometida com a concepção do erro construtivo, o que significa encarar o conhecimento produzido pelo educando em processo de construção.
II- Assim sendo, acerto é importante, mas o fracasso também. "existimos para decretar fracassos, mas promover aprendizagens" (Carvalho, 1997, p. 54). O erro sinaliza um indício do processo de construção de conhecimentos; portanto, o educador tem como função trabalhar as potencialidades dos educandos, investir em seu crescimento para que a avaliação ocorra de forma interativa entre o professor e o aluno em busca de um mesmo objetivo: a aprendizagem.
III- Conforme já citado, segundo Luckesi (1999) avaliar é um ato amoroso. Portanto, a avaliação tem grande significado para o professor; por meio dela ele pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- O Plano Nacional de Educação estabelece vinte e sete objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:
I- do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
II- das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;
III- do atendimento continuada em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- COMPLETE:
De acordo com o disposto no artigo 214, da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____ , com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
a) bienal
b) trienal
c) quinquenal
d) decenal

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

17- A Constituição afirma que o piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, será fixado por:
a) Lei Municipal
b) Lei Estadual
c) Lei Federal
d) Resolução do Conselho Nacional da Educação

18- O artigo 4º da L.D.B. afirma que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma, EXCETO:
a) ensino infantil;
b) pré-escola;
c) ensino fundamental;
d) ensino médio.

19- De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 04/98, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:
a) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
b) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
c) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
d) os Princípios Administrativos da Gerência Escolar, Conceitos de Gestão e da manutenção e preservação do patrimônio.

20- Conforme consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98, relacione a primeira coluna com a segunda para responder essa questão:

I- Currículo	( ) envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26.
II- Base Nacional Comum	( ) refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
III- Parte Diversificada	( ) refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

	currículos nacionais – certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar – a Base Nacional Comum deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada. É certo que o art. 15 indica um modo de se fazer a travessia, em vista da autonomia responsável dos estabelecimentos escolares. A autonomia, como objetivo de uma escola consolidada, saberá resumir em sua proposta pedagógica (art. 12 da LDB) a integração da Base Nacional Comum e da Parte Diversificada, face às finalidades da Educação Fundamental.
IV- Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento	( ) atualmente este conceito envolve outros três, quais sejam: currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), currículo oculto (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula). Neste texto quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos que fundamentam a articulação entre Áreas de Conhecimentos e aspectos da Vida Cidadã.

a) III – IV – II – I
b) III – II – VI – I
c) II – IV – I – III
d) IV – III – I – II

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROF EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1- Analise as afirmativas:
I- As instituições escolares, por muito tempo, organizavam seus espaços e rotinas diárias embasadas nas ideias assistencialistas, ou seja, a principal função da escola não era transmitir conhecimentos por meio de informações e conteúdos didáticos, o principal objetivo era cuidar, especialmente, de crianças de 0 a 4 anos.
II- Com as diversas mudanças ocasionadas pelo desenvolvimento das grandes cidades e as diversas modificações socioculturais, as coisas foram mudando de figura.
III- Para modificar essa concepção assistencialista, houve uma mudança atenuada na educação infantil. Era necessário enxergar e assumir as suas especificidades e rever quais eram as responsabilidades da sociedade e o real papel do Estado perante as crianças pequenas.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

2- Analise as afirmativas:
I- No desenvolvimento físico, manifestações artísticas como a dança e o teatro rendem boa consciência corporal e aprimoramento motor, além de auxiliarem na noção espacial. No caso da pintura, a coordenação motora fina vai evoluindo aos poucos, bem como a capacidade de distinguir e fazer escolhas de materiais, técnicas, texturas e formas.
II- Além dessa dimensão, os aspectos social e cognitivo chamam a atenção. A arte é uma importante ferramenta para que a criança faça uma leitura da realidade e de si mesma. Por esse motivo, o contato com as mais diversas manifestações artísticas desenvolve características como senso crítico, sensibilidade e criatividade.
III- Como um poderoso trabalho educativo, o ensino da arte procura, por meio de inclinações individuais, amadurecer a formação do gosto pela arte, desenvolver a inteligência e contribuir para a personalidade em formação. Essa inteligência desenvolvida ultrapassa os aspectos estéticos, englobando também os emocionais e até mesmo a inteligência racional, que é mensurada pelo teste de QI.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

3- Analise as afirmativas:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

I- O desenvolvimento de uma criança não deve ser medido e acompanhado normalmente como uma das estratégias de prevenção de saúde, tanto na infância quanto na adolescência. Podemos verificá-lo em vários eixos: motor, linguagem, social, afetivo, adaptativo e também cognitivo. A divergência entre eles ou atrasos observados em um ou mais destes eixos, devem chamar a atenção e direcionar a criança para medidas de intervenção precoce.
II- A OMS (Organização Mundial de Saúde) tem, de forma reiterada, alertado a comunidade internacional no sentido de vigiar precocemente atrasos e distúrbios de desenvolvimento infantil. Tais anormalidades estão associadas ao risco elevado da criança evoluir para transtornos psiquiátricos, transtornos de desenvolvimento e problemas de aprendizagem infantil, podendo desaguar futuramente em contextos que podem desestabilizar relações familiares, reduzir engajamento escolar, expor a criança a riscos sociais e fracassos individuais nos mais diversos momentos de sua vida.
III- A identificação precoce de sinais que podem sugerir problemas no desenvolvimento da criança abre espaço para remediações e correções interventivas, as quais vão induzir a construção de competências que outrora não se cristalizariam sem a devida estimulação. Neste contexto, o desenvolvimento cognitivo tem importante destaque.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

4- Analise as afirmativas sobre a construção das diferentes linguagens pelas crianças:
I- Atualmente, novas vertentes, baseadas na análise de produções das crianças e das práticas correntes, têm apontado novas direções no que se refere ao ensino e à aprendizagem da linguagem oral e escrita, considerando a perspectiva da criança que aprende. Com base na aquisição do conhecimento pela criança de forma ativa e não receptiva, há uma transformação substancial na forma de compreender como uma criança aprende a falar, a ler e a escrever.
II- Por meio da linguagem oral, a criança se comunica e expressa os seus pensamentos, influenciando outras crianças e estabelecendo relações umas com as outras. Tudo é contextualizado, ou seja, as palavras só têm sentido em enunciados e textos que significam e são significados por situações. A linguagem não é apenas vocabulário, lista de palavras ou sentenças soltas, mas sim um meio eficaz de comunicação e interação social.
III- A linguagem é dinâmica, com variantes regionais, diferenças nos graus de formalidade e nas convenções do que se pode e deve falar em determinadas situações comunicativas. Quanto mais as crianças puderem falar em situações diferentes, como contar o que lhes aconteceu em casa, contar histórias, dar um recado, explicar um jogo ou pedir uma informação, mais poderão desenvolver suas capacidades comunicativas de maneira significativa.
Está correto o que se afirma em:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

5- Consideramos letramento, EXCETO:
a) Quando falamos sobre qual a diferença entre alfabetização e letramento, é importante deixar claro que o letramento tem seu início até mesmo antes do processo de alfabetização e se estende por toda a vida do indivíduo.
b) De acordo com os profissionais da área da educação, o indivíduo letrado é somente aquele que sabe ler e escrever de forma básica.
c) Desse modo, a pessoa letrada possui forte familiaridade com a leitura e a escrita, indo muito além da habilidade básica de ler e escrever. Outra característica importante é que uma criança letrada possui o hábito, a habilidade e até mesmo o prazer em ler e escrever diferentes tipos de textos, adequando-os a cada contexto.
d) O processo de letramento está ligado à formação de leitores competentes, ou seja, indivíduos com capacidade de compreensão, interpretação, análise crítica e demais elementos referentes aos mais diversos tipos de conteúdos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- Além da má qualidade educacional, que segundo a UNESCO, é o principal problema da educação no Brasil, o país sofre com a desvalorização dos profissionais da educação e a alta taxa de analfabetos – cerca de 13 milhões de brasileiros não sabem ler nem escrever, o que faz do Brasil o oitavo país com maior número de analfabetos.
II- Porém, apesar dos pontos negativos, o País apresenta avanços na educação. Avanços no acesso ao ensino entre a população mais pobre, a maior facilidade de acesso do ensino superior por estudantes pobres, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), além de investimentos maciços na educação, como a destinação de 75% os royalties do petróleo para a educação.
III- Para entender os avanços e retrocessos que ocorreram no sistema educacional brasileiro, devemos mostrar um breve histórico do modo como a educação foi tratada e os acontecimentos que influenciaram na construção do processo de ensino e aprendizagem do nosso país, bem como, os seus desafios.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

7- Somente em _____ foi criada a primeira Universidade Brasileira, a Universidade Federal do Amazonas. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1903
b) 1906
c) 1909
d) 1912

8- Até a época entre 1911 e 1915 as classes de Ensino reuniam alunos de todas as idades, além disso, o Ensino Secundário era visto como um preparatório para o Ensino Superior. Nessa época surgiu o conceito de "Grupo Escolar" (o qual reunia escolas isoladas de uma região comum). E as classes passaram a distribuir os alunos em séries, o chamado de:
a) "Ensino Seriado"
b) "Ensino Magistrado"
c) "Ensino Médio"
d) "Ensino Orientativo"

9- Em 1996, foi criado o FUNDEB (Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental) que depois de dez anos foi substituído pelo FUNDEF, que obriga os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de suas receitas onde 60% pelo menos é para pagamento do pessoal do magistério. Em fevereiro de 2006, foi aprovada a lei Nº 11.274, que aumentou a duração do ensino fundamental de:
a) sete para oito anos.
b) oito para nove anos.
c) nove para dez anos.
d) dez para onze anos.

10- Analise as afirmativas:
I- Acreditar que a reflexão é indispensável para o trabalho docente, redireciona a concepção de que a prática pedagógica deve, portanto, ser constantemente questionada pelo professor, a fim de possibilitar a descoberta de novos caminhos para melhorar o trabalho por ele desenvolvido. É indispensável então apontar, que a "[...] prática reflexiva nos remete a dois processos mentais que devemos distinguir, principalmente se considerarmos seus vínculos" (PERRENOUD, 2002, p. 30).
II- O auto refere-se a reflexão na ação, que identifica-se como a reflexão durante a ação pedagógica, e a reflexão sobre a ação que por sua vez, toma por base a própria ação, o que já ocorreu, revendo, por exemplo, as atividades que foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas, ambas são primordiais para a reflexividade necessária para o trabalho docente, uma vez que o professor é sujeito inerente a ação e é ele quem desencadeia uma série de outras situações que irão ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem, dependendo em suma do olhar que o mesmo tem do seu trabalho, e dos resultados que deseja alcançar.
III- Assim, acreditar que o professor a partir da reflexão pode melhorar a sua prática e favorecer o desenvolvimento de uma melhor aprendizagem por parte dos educandos, é conceber a ideia de que o conhecimento gerado através do questionamento da própria prática, pode levar o mesmo a reconstruir seu

trabalho a partir de fundamentos que viabilizem a execução de um conjunto de transformações autênticas, que proporcionarão uma melhor qualidade no seu ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Analise as afirmativas abaixo:
I- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) abordam o processo de modificação na concepção de infância. Hoje, a criança é concebida enquanto um ser sócio-histórico, o qual corrobora para a construção da sua identidade a partir das interações traçadas nos eventos sociais dos quais participa.
II- Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2010, p. 12).
III- Diante dessa acepção, nos dias atuais, a criança é concebida enquanto um ser, o qual contribui de forma significativa para a construção do seu repertório de conhecimentos. Para realizar essa faceta, as interações construídas nas práticas corriqueiras do dia a dia, assim como os sentidos e os significados dados aos eventos e às experiências das quais participa assumem um papel preponderante.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

12- Analise as afirmativas:
I- A educação faz parte da especificidade humana, um ato de intervenção no mundo, é relacionada à cidadania. Segundo Freire (2009), “a educação não é transferência de conhecimentos, mas criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção”. É preciso que a educação vá além, que possibilite o desenvolvimento de habilidades e autonomia para que os cidadãos possam refletir sobre as condições que lhes são oferecidas.
II- Porém a perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva torna-se um fator de inclusão escolar. Tradicionalmente, as experiências avaliativas remetem a uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados daqueles que aparentemente não aprenderam. Agindo sob essa perspectiva, alguns professores criam e utilizam a avaliação excludente, baseada no autoritarismo, na punição e na imposição de poder, perpetuando assim de geração em geração a imagem da avaliação como atividade de controle e exclusão.
III- Nesse tipo de avaliação, as provas ou testes são fatores negativos de motivação para os estudantes, que, diante da ameaça do professor, se

dedicam aos estudos não porque os encaram como sendo importantes, necessários ou prazerosos, mas porque são “ameaçados” pela reprovação. São levados a estudar pelo medo, o que gera uma mera memorização momentânea.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- A educação especial considerará os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais, faixas etárias, e se pautará princípios éticos, políticos e estéticos para assegurar: a dignidade e o direito do aluno realizar seus projetos de estudo, trabalho e inserção na vida social, a identidade, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, e também suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, constituindo e ampliando os valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências, o desenvolvimento com o exercício da cidadania, participação social, política e econômica, mediante o comprimento do dever usufruindo seus direitos.
II- Consideram com necessidades educacionais especiais os alunos que apresentem algum tipo de dificuldades de aprendizagem ou com limitações no processo de desenvolvimento e no acompanhamento das atividades curriculares, com algumas disfunções, limitações ou deficiências, dificuldades de comunicações, com altas habilidades e superdotação.
III- A identificação das necessidades educacionais especiais deve ser realizada pela escola com ajuda de profissionais especializados e técnicos, avaliando o aluno no seu processo de aprendizagem, contando com os professores e todo corpo docente da escola, e contando com a participação da família.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- Analise as afirmativas:
I- Os sistemas públicos serão responsáveis pela identificação, analise avaliação da qualidade de escolas, públicas ou privadas observados os princípios da educação inclusiva, organizando currículos de competência e responsabilidade as escolas constando no seu PPP, respeitadas as etapas e modalidades da Educação Básica.
II- Sendo obrigatórias as instituições de ensino viabilizar ao aluno com deficiência mental grave ou múltiplas, que não apresente resultados na escolarização, certificados de conclusão de escolaridade.
III- Em consonância com princípios da educação inclusiva as escolas regulares e de educação profissional, pública ou privada, devem atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais, a captação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo o encaminhamento para o trabalho.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II

b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Professores capacitados em educação especial são aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, liderem e apoiem a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular. E deverão comprovar a formação em cursos de licenciatura em educação especial, complementação de estudos ou pós-graduação nas áreas especifica da educação especial e que tenham uma:
a) formação inclusiva.
b) formação continuada.
c) formação sistêmica.
d) formação sistematizada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- Complete de acordo com o que consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98.
O significado que atribuímos à Vida Cidadã é o do exercício de direitos e deveres de pessoas, grupos e instituições na sociedade, que em sinergia, em movimento cheio de energias que se trocam e se articulam, influem sobre múltiplos aspectos, podendo assim viver bem e transformar a convivência para melhor.
Assim as escolas com suas propostas pedagógicas, estarão contribuindo para um projeto de nação, em que aspectos da Vida Cidadã, expressando as questões relacionadas com a Saúde, a Sexualidade, a Vida Familiar e Social, o Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia, a Cultura e as Linguagens, se articulem com os conteúdos mínimos ...
a) do conhecimento científico e tecnológico.
b) das áreas de conhecimento.
c) de aprendizagem e desenvolvimento social.
d) do desenvolvimento social, cultural e político.

17- Conforme previsto no Plano Nacional de Educação, aprovado por força da Lei nº 10.172/2001, dentre Objetivos e Prioridades, em síntese, o Plano tem como objetivos, EXCETO:
a) a elevação global do nível de escolaridade da população; a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
b) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
c) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO INFANTIL)

d) adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para crianças e adolescente, estabelecer metas de qualidade dos serviços de educação infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

18- Complete de acordo com o disposto no Parecer CNE/CEB nº 11/2000.
A barreira posta pela falta de alcance à leitura e à escrita prejudica sobremaneira a qualidade de vida de jovens e de adultos, estes últimos incluindo também os idosos, exatamente no momento em que o acesso ou não ao saber e aos meios de obtê-lo representam uma divisão cada vez mais significativa entre as pessoas. Mais e mais saberes aliados a competências tornar-se-ão indispensáveis para a vida cidadã e para o mundo do trabalho.
E esta é uma das funções da escola democrática que, assentada _____, é um serviço público.
a) no princípio da igualdade e da liberdade
b) no conceito de direito social
c) nos princípios sociais
d) no princípio da fraternidade

19- Complete de acordo o artigo 32 da LDB, com a redação dada pela Lei nº 11.274/2006.
O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se _____, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
a) na pré escola
b) no ensino infantil
c) aos 6 (seis) anos de idade
d) aos 5 (cinco) anos de idade

20- Complete.
Conforme disposto no artigo 34 da LDB, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá _____ , sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
a) pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula
b) pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula
c) pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula
d) pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROFESSOR DE ED. BÁSICA II - ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1. Como é chamado o gerenciador de arquivos e pastas usado para criar e organizar pastas e arquivos no Windows?

a) Windows Explorer

b) Gerenciador de Memória

c) Internet Explorer

d) Gerenciador de tarefas

2. O Gerenciador de Lixeira não permite quais das seguintes ações para os itens que estão na lixeira?

a) Restaurar para suas pastas originais

b) Recortar itens para uma pasta fora da lixeira

c) Excluir permanentemente os itens da lixeira

d) Excluir itens fora da lixeira

3. Durante a edição de um documento com o Microsoft Office Word as teclas Page Up e Page Down servem para:

a) Alternar entre inserção e substituição de caracteres

b) Auxiliar a navegação e visualização do documento

c) Alterar entre outros documentos

d) Conduzir o cursor para o final do parágrafo

4. Atualmente estão disponíveis várias ferramentas capazes de manipulação e visualização de texto, o Microsoft Office Word é definido como um:

a) Simples visualizador de texto

b) Compilador de texto

c) Processador de texto

d) Compilador e visualizador de texto

5. Considere os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I - Imagem, gráfico

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

II - Hiperlink, Referência Cruzada

III - Texto, símbolo, equação

IV - Tabela, WordArt

Podem ser inseridos em um documento do Word:

a) Todos os itens

b) Somente os itens I, III e IV

c) Somente os itens III e IV

d) Somente os itens I, II e III

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- Além da má qualidade educacional, que segundo a UNESCO, é o principal problema da educação no Brasil, o país sofre com a desvalorização dos profissionais da educação e a alta taxa de analfabetos – cerca de 13 milhões de brasileiros não sabem ler nem escrever, o que faz do Brasil o oitavo país com maior número de analfabetos.
II- Porém, apesar dos pontos negativos, o País apresenta avanços na educação. Avanços no acesso ao ensino entre a população mais pobre, a maior facilidade de acesso do ensino superior por estudantes pobres, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), além de investimentos maciços na educação, como a destinação de 75% os royalties do petróleo para a educação.
III- Para entender os avanços e retrocessos que ocorreram no sistema educacional brasileiro, devemos mostrar um breve histórico do modo como a educação foi tratada e os acontecimentos que influenciaram na construção do processo de ensino e aprendizagem do nosso país, bem como, os seus desafios.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Somente em _____ foi criada a primeira Universidade Brasileira, a Universidade Federal do Amazonas. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1903
b) 1906
c) 1909
d) 1912

8- Até a época entre 1911 e 1915 as classes de Ensino reuniam alunos de todas as idades, além disso, o Ensino Secundário era visto como um

preparatório para o Ensino Superior. Nessa época surgiu o conceito de “Grupo Escolar” (o qual reunia escolas isoladas de uma região comum). E as classes passaram a distribuir os alunos em séries, o chamado de:
a) “Ensino Seriado”
b) “Ensino Magistrado”
c) “Ensino Médio”
d) “Ensino Orientativo”

9- Em 1996, foi criado o FUNDEB (Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental) que depois de dez anos foi substituído pelo FUNDEF, que obriga os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de suas receitas onde 60% pelo menos é para pagamento do pessoal do magistério. Em fevereiro de 2006, foi aprovada a lei Nº 11.274, que aumentou a duração do ensino fundamental de:
a) sete para oito anos.
b) oito para nove anos.
c) nove para dez anos.
d) dez para onze anos.

10- Analise as afirmativas:
I- Acreditar que a reflexão é indispensável para o trabalho docente, redireciona a concepção de que a prática pedagógica deve, portanto, ser constantemente questionada pelo professor, a fim de possibilitar a descoberta de novos caminhos para melhorar o trabalho por ele desenvolvido. É indispensável então apontar, que a "[...] prática reflexiva nos remete a dois processos mentais que devemos distinguir, principalmente se considerarmos seus vínculos" (PERRENOUD, 2002, p. 30).
II- O auto refere-se a reflexão na ação, que identifica-se como a reflexão durante a ação pedagógica, e a reflexão sobre a ação que por sua vez, toma por base a própria ação, o que já ocorreu, revendo, por exemplo, as atividades que foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas, ambas são primordiais para a reflexividade necessária para o trabalho docente, uma vez que o professor é sujeito inerente a ação e é ele quem desencadeia uma série de outras situações que irão ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem, dependendo em suma do olhar que o mesmo tem do seu trabalho, e dos resultados que deseja alcançar.
III- Assim, acreditar que o professor a partir da reflexão pode melhorar a sua prática e favorecer o desenvolvimento de uma melhor aprendizagem por parte dos educandos, é conceber a ideia de que o conhecimento gerado através do questionamento da própria prática, pode levar o mesmo a reconstruir seu trabalho a partir de fundamentos que viabilizem a execução de um conjunto de transformações autênticas, que proporcionarão uma melhor qualidade no seu ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Analise as afirmativas abaixo:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) abordam o processo de modificação na concepção de infância. Hoje, a criança é concebida enquanto um ser sócio-histórico, o qual corrobora para a construção da sua identidade a partir das interações traçadas nos eventos sociais dos quais participa.
II- Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2010, p. 12).
III- Diante dessa acepção, nos dias atuais, a criança é concebida enquanto um ser, o qual contribui de forma significativa para a construção do seu repertório de conhecimentos. Para realizar essa faceta, as interações construídas nas práticas corriqueiras do dia a dia, assim como os sentidos e os significados dados aos eventos e às experiências das quais participa assumem um papel preponderante.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

12- Analise as afirmativas:
I- A educação faz parte da especificidade humana, um ato de intervenção no mundo, é relacionada à cidadania. Segundo Freire (2009), “a educação não é transferência de conhecimentos, mas criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção”. É preciso que a educação vá além, que possibilite o desenvolvimento de habilidades e autonomia para que os cidadãos possam refletir sobre as condições que lhes são oferecidas.
II- Porém a perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva torna-se um fator de inclusão escolar. Tradicionalmente, as experiências avaliativas remetem a uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados daqueles que aparentemente não aprenderam. Agindo sob essa perspectiva, alguns professores criam e utilizam a avaliação excludente, baseada no autoritarismo, na punição e na imposição de poder, perpetuando assim de geração em geração a imagem da avaliação como atividade de controle e exclusão.
III- Nesse tipo de avaliação, as provas ou testes são fatores negativos de motivação para os estudantes, que, diante da ameaça do professor, se dedicam aos estudos não porque os encaram como sendo importantes, necessários ou prazerosos, mas porque são “ameaçados” pela reprovação. São levados a estudar pelo medo, o que gera uma mera memorização momentânea.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

13- Analise as afirmativas:
I- A educação especial considerará os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais, faixas etárias, e se pautará princípios éticos, políticos e estéticos para assegurar: a dignidade e o direito do aluno realizar seus projetos de estudo, trabalho e inserção na vida social, a identidade, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, e também suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, constituindo e ampliando os valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências, o desenvolvimento com o exercício da cidadania, participação social, política e econômica, mediante o comprimento do dever usufruindo seus direitos.
II- Consideram com necessidades educacionais especiais os alunos que apresentem algum tipo de dificuldades de aprendizagem ou com limitações no processo de desenvolvimento e no acompanhamento das atividades curriculares, com algumas disfunções, limitações ou deficiências, dificuldades de comunicações, com altas habilidades e superdotação.
III- A identificação das necessidades educacionais especiais deve ser realizada pela escola com ajuda de profissionais especializados e técnicos, avaliando o aluno no seu processo de aprendizagem, contando com os professores e todo corpo docente da escola, e contando com a participação da família.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- Analise as afirmativas:
I- Os sistemas públicos serão responsáveis pela identificação, analise avaliação da qualidade de escolas, públicas ou privadas observados os princípios da educação inclusiva, organizando currículos de competência e responsabilidade as escolas constando no seu PPP, respeitadas as etapas e modalidades da Educação Básica.
II- Sendo obrigatórias as instituições de ensino viabilizar ao aluno com deficiência mental grave ou múltiplas, que não apresente resultados na escolarização, certificados de conclusão de escolaridade.
III- Em consonância com princípios da educação inclusiva as escolas regulares e de educação profissional, pública ou privada, devem atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais, a captação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo o encaminhamento para o trabalho.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Professores capacitados em educação especial são aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, liderem e apoiem a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular. E deverão comprovar a formação em cursos de licenciatura em educação especial, complementação de estudos ou pós-graduação nas áreas especifica da educação especial e que tenham uma:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INFORMÁTICA

a) formação inclusiva.
b) formação continuada.
c) formação sistêmica.
d) formação sistematizada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- Complete de acordo com o que consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98.
O significado que atribuímos à Vida Cidadã é o do exercício de direitos e deveres de pessoas, grupos e instituições na sociedade, que em sinergia, em movimento cheio de energias que se trocam e se articulam, influem sobre múltiplos aspectos, podendo assim viver bem e transformar a convivência para melhor.
Assim as escolas com suas propostas pedagógicas, estarão contribuindo para um projeto de nação, em que aspectos da Vida Cidadã, expressando as questões relacionadas com a Saúde, a Sexualidade, a Vida Familiar e Social, o Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia, a Cultura e as Linguagens, se articulem com os conteúdos mínimos ...
a) do conhecimento científico e tecnológico.
b) das áreas de conhecimento.
c) de aprendizagem e desenvolvimento social.
d) do desenvolvimento social, cultural e político.

17- Conforme previsto no Plano Nacional de Educação, aprovado por força da Lei nº 10.172/2001, dentre Objetivos e Prioridades, em síntese, o Plano tem como objetivos, EXCETO:
a) a elevação global do nível de escolaridade da população; a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
b) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
c) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
d) adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para crianças e adolescente, estabelecer metas de qualidade dos serviços de educação infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

18- Complete de acordo com o disposto no Parecer CNE/CEB nº 11/2000.
A barreira posta pela falta de alcance à leitura e à escrita prejudica sobremaneira a qualidade de vida de jovens e de adultos, estes últimos incluindo também os idosos, exatamente no momento em que o acesso ou não ao saber e aos meios de obtê-lo representam uma divisão cada vez mais

significativa entre as pessoas. Mais e mais saberes aliados a competências tornar-se-ão indispensáveis para a vida cidadã e para o mundo do trabalho.
E esta é uma das funções da escola democrática que, assentada _____, é um serviço público.
a) no princípio da igualdade e da liberdade
b) no conceito de direito social
c) nos princípios sociais
d) no princípio da fraternidade

19- Complete de acordo o artigo 32 da LDB, com a redação dada pela Lei nº 11.274/2006.
O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se _____, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
a) na pré escola
b) no ensino infantil
c) aos 6 (seis) anos de idade
d) aos 5 (cinco) anos de idade

20- Complete.
Conforme disposto no artigo 34 da LDB, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá _____ , sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
a) pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula
b) pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula
c) pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula
d) pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
Estado De São Paulo

GABARITO OFICIAL PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2019

Função: Professor de Ed. Básica I - Ensino Fundamental (séries iniciais)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	B	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Ed. Física

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	D	C	B	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – História

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	C	D	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Matemática

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	A	A	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Português

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	B	A	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

Função: Professor de Ed. Básica II – Sala de Recurso

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	B	D	D	D	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	C	A	D	D	C	A	D	A

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA
Estado De São Paulo

Função: Professor de Ed. Básica I - Ensino Fundamental (Ed. Infantil)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	B	D	B	D	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	D	A	C	B

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Ciências

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	C	A	D	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	D	A	C	B

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Geografia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	C	A	D	D	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	D	A	C	B

Função: Professor de Ed. Básica II - Ensino Fundamental – Inglês

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	D	C	D	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	D	A	C	B

Função: Professor de Informática

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	C	A	D	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	C	B	B	D	A	C	B

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 01/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP

CADERNO DE QUESTÕES

FUNÇÃO:

PROFESSOR DE ED. BÁSICA II - ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

NOME DO CANDIDATO: _____

ORGANIZAÇÃO: SETA CONSULTORIA E SERVIÇOS S/S LTDA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES 01 A 05

1) This book is mine. Those are hers.
As palavras grifadas expressam uma:
a) ideia
b) contrariedade
c) vontade
d) posse

2) He was doing the job when the phone rang.
Na frase estão presentes os seguintes tempos verbais:
a) past continuous & simple past
b) past perfect & simple past
c) simple past & present continuous
d) past perfect & past continuous

3) Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do comparativo da igualdade:
a) Paris is the most beautiful city of the world, but Madrid is also beautiful.
b) Despite the differences, Paris is as beautiful as Madrid.
c) I think that Madrid is less beautiful than Paris.
d) I don't think that Paris is a beautiful city, but Madrid is.

4) Assinale a forma ordinal para o numeral 25:
a) 25
b) twentieth-five
c) twenty-fifth
d) twenty five

5) Assinale a alternativa em que o plural das seguintes palavras está correto:
foot – knife – glass – river
a) footies – knifes – glasses – rivers
b) feets – knifies – glassies – riveers
c) feet – knives – glasses – rivers
d) feet – knifes – glassesses – rivers

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – QUESTÕES 06 A 15

6- Analise as afirmativas referente a visão histórica no Brasil:
I- Além da má qualidade educacional, que segundo a UNESCO, é o principal problema da educação no Brasil, o país sofre com a desvalorização dos profissionais da educação e a alta taxa de analfabetos – cerca de 13 milhões de brasileiros não sabem ler nem escrever, o que faz do Brasil o oitavo país com maior número de analfabetos.
II- Porém, apesar dos pontos negativos, o País apresenta avanços na educação. Avanços no acesso ao ensino entre a população mais pobre, a maior facilidade de acesso do ensino superior por estudantes pobres, a criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), além de investimentos

maciços na educação, como a destinação de 75% os royalties do petróleo para a educação.
III- Para entender os avanços e retrocessos que ocorreram no sistema educacional brasileiro, devemos mostrar um breve histórico do modo como a educação foi tratada e os acontecimentos que influenciaram na construção do processo de ensino e aprendizagem do nosso país, bem como, os seus desafios.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

7- Somente em _____ foi criada a primeira Universidade Brasileira, a Universidade Federal do Amazonas. Qual das alternativas melhor preenche a lacuna acima?
a) 1903
b) 1906
c) 1909
d) 1912

8- Até a época entre 1911 e 1915 as classes de Ensino reuniam alunos de todas as idades, além disso, o Ensino Secundário era visto como um preparatório para o Ensino Superior. Nessa época surgiu o conceito de “Grupo Escolar” (o qual reunia escolas isoladas de uma região comum). E as classes passaram a distribuir os alunos em séries, o chamado de:
a) “Ensino Seriado”
b) “Ensino Magistrado”
c) “Ensino Médio”
d) “Ensino Orientativo”

9- Em 1996, foi criado o FUNDEB (Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental) que depois de dez anos foi substituído pelo FUNDEF, que obriga os Estados e Municípios a aplicarem anualmente um percentual mínimo de suas receitas onde 60% pelo menos é para pagamento do pessoal do magistério. Em fevereiro de 2006, foi aprovada a lei Nº 11.274, que aumentou a duração do ensino fundamental de:
a) sete para oito anos.
b) oito para nove anos.
c) nove para dez anos.
d) dez para onze anos.

10- Analise as afirmativas:
I- Acreditar que a reflexão é indispensável para o trabalho docente, redireciona a concepção de que a prática pedagógica deve, portanto, ser constantemente questionada pelo professor, a fim de possibilitar a descoberta de novos caminhos para melhorar o trabalho por ele desenvolvido. É indispensável então apontar, que a "[...] prática reflexiva nos remete a dois processos mentais que devemos distinguir, principalmente se considerarmos seus vínculos" (PERRENOUD, 2002, p. 30).

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

II- O auto refere-se a reflexão na ação, que identifica-se como a reflexão durante a ação pedagógica, e a reflexão sobre a ação que por sua vez, toma por base a própria ação, o que já ocorreu, revendo, por exemplo, as atividades que foram desenvolvidas e como foram desenvolvidas, ambas são primordiais para a reflexividade necessária para o trabalho docente, uma vez que o professor é sujeito inerente a ação e é ele quem desencadeia uma série de outras situações que irão ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem, dependendo em suma do olhar que o mesmo tem do seu trabalho, e dos resultados que deseja alcançar.
III- Assim, acreditar que o professor a partir da reflexão pode melhorar a sua prática e favorecer o desenvolvimento de uma melhor aprendizagem por parte dos educandos, é conceber a ideia de que o conhecimento gerado através do questionamento da própria prática, pode levar o mesmo a reconstruir seu trabalho a partir de fundamentos que viabilizem a execução de um conjunto de transformações autênticas, que proporcionarão uma melhor qualidade no seu ensino.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

11- Analise as afirmativas abaixo:
I- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) abordam o processo de modificação na concepção de infância. Hoje, a criança é concebida enquanto um ser sócio-histórico, o qual corrobora para a construção da sua identidade a partir das interações traçadas nos eventos sociais dos quais participa.
II- Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2010, p. 12).
III- Diante dessa acepção, nos dias atuais, a criança é concebida enquanto um ser, o qual contribui de forma significativa para a construção do seu repertório de conhecimentos. Para realizar essa faceta, as interações construídas nas práticas corriqueiras do dia a dia, assim como os sentidos e os significados dados aos eventos e às experiências das quais participa assumem um papel preponderante.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

12- Analise as afirmativas:
I- A educação faz parte da especificidade humana, um ato de intervenção no mundo, é relacionada à cidadania. Segundo Freire (2009), “a educação não é transferência de conhecimentos, mas criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção”. É preciso que a educação vá além, que

possibilite o desenvolvimento de habilidades e autonomia para que os cidadãos possam refletir sobre as condições que lhes são oferecidas.
II- Porém a perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva torna-se um fator de inclusão escolar. Tradicionalmente, as experiências avaliativas remetem a uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados daqueles que aparentemente não aprenderam. Agindo sob essa perspectiva, alguns professores criam e utilizam a avaliação excludente, baseada no autoritarismo, na punição e na imposição de poder, perpetuando assim de geração em geração a imagem da avaliação como atividade de controle e exclusão.
III- Nesse tipo de avaliação, as provas ou testes são fatores negativos de motivação para os estudantes, que, diante da ameaça do professor, se dedicam aos estudos não porque os encaram como sendo importantes, necessários ou prazerosos, mas porque são "ameaçados" pela reprovação. São levados a estudar pelo medo, o que gera uma mera memorização momentânea.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

13- Analise as afirmativas:
I- A educação especial considerará os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais, faixas etárias, e se pautará princípios éticos, políticos e estéticos para assegurar: a dignidade e o direito do aluno realizar seus projetos de estudo, trabalho e inserção na vida social, a identidade, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, e também suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, constituindo e ampliando os valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências, o desenvolvimento com o exercício da cidadania, participação social, política e econômica, mediante o comprimento do dever usufruindo seus direitos.
II- Consideram com necessidades educacionais especiais os alunos que apresentem algum tipo de dificuldades de aprendizagem ou com limitações no processo de desenvolvimento e no acompanhamento das atividades curriculares, com algumas disfunções, limitações ou deficiências, dificuldades de comunicações, com altas habilidades e superdotação.
III- A identificação das necessidades educacionais especiais deve ser realizada pela escola com ajuda de profissionais especializados e técnicos, avaliando o aluno no seu processo de aprendizagem, contando com os professores e todo corpo docente da escola, e contando com a participação da família.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

14- Analise as afirmativas:

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

I- Os sistemas públicos serão responsáveis pela identificação, analise avaliação da qualidade de escolas, públicas ou privadas observados os princípios da educação inclusiva, organizando currículos de competência e responsabilidade as escolas constando no seu PPP, respeitadas as etapas e modalidades da Educação Básica.
II- Sendo obrigatórias as instituições de ensino viabilizar ao aluno com deficiência mental grave ou múltiplas, que não apresente resultados na escolarização, certificados de conclusão de escolaridade.
III- Em consonância com princípios da educação inclusiva as escolas regulares e de educação profissional, pública ou privada, devem atender todos os alunos com necessidades educacionais especiais, a captação de recursos humanos, a flexibilização e adaptação do currículo o encaminhamento para o trabalho.
Está correto o que se afirma em:
a) Apenas I e II
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III
d) Todas as afirmativas

15- Professores capacitados em educação especial são aqueles que desenvolvem competências para identificar as necessidades educacionais especiais, liderem e apoiem a implementação de estratégias de flexibilização, adaptação curricular. E deverão comprovar a formação em cursos de licenciatura em educação especial, complementação de estudos ou pós-graduação nas áreas especifica da educação especial e que tenham uma:
a) formação inclusiva.
b) formação continuada.
c) formação sistêmica.
d) formação sistematizada.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – Questões 16 a 20

16- Complete de acordo com o que consta no Parecer CNE/CEB nº 4/98.
O significado que atribuímos à Vida Cidadã é o do exercício de direitos e deveres de pessoas, grupos e instituições na sociedade, que em sinergia, em movimento cheio de energias que se trocam e se articulam, influem sobre múltiplos aspectos, podendo assim viver bem e transformar a convivência para melhor.
Assim as escolas com suas propostas pedagógicas, estarão contribuindo para um projeto de nação, em que aspectos da Vida Cidadã, expressando as questões relacionadas com a Saúde, a Sexualidade, a Vida Familiar e Social, o Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia, a Cultura e as Linguagens, se articulem com os conteúdos mínimos ...
a) do conhecimento científico e tecnológico.
b) das áreas de conhecimento.
c) de aprendizagem e desenvolvimento social.
d) do desenvolvimento social, cultural e político.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

17- Conforme previsto no Plano Nacional de Educação, aprovado por força da Lei nº 10.172/2001, dentre Objetivos e Prioridades, em síntese, o Plano tem como objetivos, EXCETO:
a) a elevação global do nível de escolaridade da população; a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
b) a redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública;
c) democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
d) adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para crianças e adolescente, estabelecer metas de qualidade dos serviços de educação infantil, como referência para a supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.

18- Complete de acordo com o disposto no Parecer CNE/CEB nº 11/2000.
A barreira posta pela falta de alcance à leitura e à escrita prejudica sobremaneira a qualidade de vida de jovens e de adultos, estes últimos incluindo também os idosos, exatamente no momento em que o acesso ou não ao saber e aos meios de obtê-lo representam uma divisão cada vez mais significativa entre as pessoas. Mais e mais saberes aliados a competências tornar-se-ão indispensáveis para a vida cidadã e para o mundo do trabalho.
E esta é uma das funções da escola democrática que, assentada _____, é um serviço público.
a) no princípio da igualdade e da liberdade
b) no conceito de direito social
c) nos princípios sociais
d) no princípio da fraternidade

19- Complete de acordo o artigo 32 da LDB, com a redação dada pela Lei nº 11.274/2006.
O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se _____, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
a) na pré escola
b) no ensino infantil

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2019
PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP – CADERNO DE QUESTÕES
PROF. - PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL - INGLES

c) aos 6 (seis) anos de idade
d) aos 5 (cinco) anos de idade

20- Complete.
Conforme disposto no artigo 34 da LDB, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá _____ , sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
a) pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula
b) pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula
c) pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula
d) pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula

DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Conforme Lei Municipal nº 3070, de 17 de março de 2015

www.cosmorama.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/cosmorama

Licitações e Contratos

Errata

RETIFICAÇÃO DE PUBLICAÇÃO EXTRATO DE CONTRATO

PREGÃO PRESENCIAL N.º 091/2018 – PROCESSO N.º 146/2018

Objeto: Contratação de empresa para fornecimento de combustível (óleo diesel), com fornecimento em COMODATO dos equipamentos para abastecimento (bomba e tanque), com entrega parcelada, durante o período de 12 (doze) meses.

Na Publicação de Extrato de contrato, referente à licitação em epígrafe, no que diz respeito ao CNPJ:

Onde se lê:

“CNPJ: 02.684.965/0001-76”.

Deverá ler-se:

“CNPJ: 02.684.965/0002-57”.

Cosmorama 24 de janeiro 2019

LUIS FERNANDO GONÇALVES

Prefeito Municipal

Aditivos / Aditamentos / Supressões

EXTRATO DE TERMO ADITIVO DE CONTRATO

Contratante: Prefeitura do Município de Cosmorama

Contratada: AMARALINA CONSTRUÇÕES E EMPREENDIMENTOS LTDA, CNPJ 60.332.384/0001-71. Objeto: Fica prorrogado no presente contrato administrativo nº 176/2018, o prazo de execução, cujo objeto é contratação de empresa para execução de obras de Construção de Rede de Recalque de Abastecimento de Água conforme especificações constantes na planilha orçamentária, memorial descritivo, cronograma físico financeiro e projeto básico, neste Município de Cosmorama, por mais 60(sessenta) dias, a contar da data da ordem de serviço, ou seja, do dia 09 de dezembro de 2018 ao dia 09 de fevereiro de 2019, conforme autoriza o artigo 57, II da Lei 8.666/93, conforme o artigo 57, II da Lei 8.666/93. TOMADA DE PREÇOS Nº 013/2018 - PROCESSO Nº 119/2018. Assinatura: 20 de novembro de 2018. LUIS FERNANDO GONÇALVES – Prefeito Municipal

Homologação / Adjudicação

HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO

Tendo em vista o parecer da Comissão Permanente de Licitações, aprovo os atos praticados no Processo 157/2018, HOMOLOGO o resultado da Concorrência nº 001/2018, tipo menor Preço global, para contratação de empresa para término da Construção da Creche Escola – Vila Honório, localizada na Av. Rafael Sabadotto, neste Município de Cosmorama/SP, conforme especificações constantes da Planilha Orçamentária, Cronograma Físico-Financeiro, Memorial Descritivo e Projetos anexos. E, em consequência, ADJUDICO no valor de R$ 473.912,41 (quatrocentos e setenta e três mil novecentos e doze reais e quarenta e um centavos) para a empresa J. A. TINELI MARQUES & CIA LTDA- EPP CNPJ 07.250.460/0001-17. Perfazendo esta licitação o valor global de R$ 473.912,41 (quatrocentos e setenta e três mil novecentos e doze reais e quarenta e um centavos).

Cosmorama/SP, 24 de janeiro de 2019.

LUIS FERNANDO GONÇALVES

Prefeito Municipal