DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE GUAIMBÊ

Conforme Lei Municipal nº 1.499, de 19 de agosto de 2015

www.guaimbe.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guaimbe

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Licitações e Contratos 2
Aviso de Licitação 2
Outros Atos 3

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Guaimbê, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Guaimbê poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.guaimbe.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guaimbe
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Guaimbê
CNPJ 44.529.592/0001-09
Rua Marechal Deodoro, 261, Centro
Telefone: (14) 3553-9700
Site: www.guaimbe.sp.gov.br
Diário:www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guaimbe

Câmara Municipal de Guaimbê
CNPJ 49.890.171/0001-22
Rua Osvaldo Cruz, 404, Centro
Telefone: (14) 3551-1177
Site: www.cmguaimbe.sp.gov.br

Fundo de Aposentadoria e Pensões de Guaimbê
CNPJ 03.267.532/0001-88

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Guaimbê garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.guaimbe.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guaimbe

PODER EXECUTIVO

Licitações e Contratos

Aviso de Licitação

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 009/2024
PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 030/2024

OBJETO: Registro de Preços para a Aquisição de Gêneros Alimentícios para a Merenda Escolar, conforme especificações constantes do Termo de Referência, que integra este Edital como Anexo I.

DATA E HORA DA SESSÃO PÚBLICA: 06/08/2024 às 09h00 (horário de Brasília).

Critério de Julgamento: Menor preço.

Modo de disputa: Aberto.

AMOSTRA: Não.

PREFERÊNCIA ME/EPP/EQUIPARADAS: Sim

LINK: SCPI Portal de Compras (http://guaimbe.ddns.net:8079/COMPRASEDITAL/).

GUAIMBÊ, 19 DE JULHO DE 2024.
MÁRCIA HELENA PEREIRA CABRAL ACHILLES
PREFEITA MUNICIPAL DE GUAIMBÊ

.....

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 010/2024
PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 031/2024

OBJETO: Aquisição de 01 (um) Veículo Tipo Ambulância, para a Secretaria Municipal de Saúde, conforme especificações constantes do Termo de Referência, que integra este Edital como Anexo I.

DATA E HORA DA SESSÃO PÚBLICA: 07/08/2024 às 09h00 (horário de Brasília).

Critério de Julgamento: Menor preço.

Modo de disputa: Aberto.

AMOSTRA: Não.

PREFERÊNCIA ME/EPP/EQUIPARADAS: Sim

LINK: SCPI Portal de Compras (http://guaimbe.ddns.net:8079/COMPRASEDITAL/).

GUAIMBÊ, 19 DE JULHO DE 2024.
MÁRCIA HELENA PEREIRA CABRAL ACHILLES
PREFEITA MUNICIPAL DE GUAIMBÊ

.....

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GUAIMBÊ - SP				
PARTE A				
Plano Municipal de Educação	Lei Complementar 189/2015			
Período de Avaliação Previsto	2015 - 2035			
Comissão Coordenadora	Coordenadoria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação			
PARTE B				
Metas	**Prazo**	**Estratégias**	**Prazo**	**Previsões Orçamentária**
Meta 1 – Educação Infantil Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar em 23,9% (vinte e três vírgula nove por cento) a oferta de educação infantil em creches de forma a contribuir com a União para atingir, com no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos, até o último ano de vigência deste PME, em consonância ao PNE.	**1 Ano** **2016**	**1.1** Regime de colaboração entre União, Estados e Municípios para se conseguir a expansão; **1.2** Reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede pública de educação infantil com vistas à melhoria da rede física de creches e pré-escolas; **1.3** Formação continuada de professores para a educação infantil estimulando a pós-graduação de parte deles, a fim de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 4 a 5 ano; **1.4** Atender aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio da transversalidade da educação especial na educação infantil.	**Término 2017**	**Recursos próprios**
Meta 2 - Ensino Fundamental Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove)		**2.1** Acompanhamento individual dos alunos com dificuldades de aprendizagem; **2.2** Garantia de acesso e permanência do alunado que recebe bolsa família,		

anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e apoiar ações e mecanismos que garantam que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME em consonância ao PNE.	**Até 2025**	procurando identificar motivos de ausência, baixa frequência e evasão; **2.3** Busca de crianças fora da escola; **2.4** Garantia de transporte aos alunos de zonas rurais pela aquisição de veículos para esse fim; **2.5** Programas de formação de pessoal especializado; **2.6** Compatibilização do calendário escolar com a realidade local e condições climáticas da região; **2.7** Promover o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumento do número de computadores/alunos nas escolas da rede pública.	**2017**	**Recursos Próprios**
Meta 3 – Ensino Médio Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar em 26,1% (vinte e seis vírgula um por cento), a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio, contribuindo, assim, com a União para alcançar em 85% (oitenta e cinco por cento), até o último ano de vigência deste PME em consonância ao PNE.	**Até 2025**	**3.1** Programas e ações de diversificação curricular do ensino médio incentivando a abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, discriminando-se conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões temáticas apoiado por meio de aquisições de equipamentos e laboratórios, produção de material didático e formação continuada de professores; **3.2** Corrigir defasagens de alunos egressos do ensino fundamental por meio de acompanhamento individual do alunado e de aulas de reforço; **3.3** Utilizar o Enem para o acesso ao ensino superior;	**Em desenvolvimento** **2025**	**Recurso Próprio e do Estado**
Meta 4 – Inclusão Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional	**Até 2025**	**4.1** Extensão de dotações do Fundeb aos alunos que recebem educação especial; **4.2** Fomentar a formação continuada de professores de educação especial; **4.3** Ampliar a oferta de vagas de educação especial nas redes públicas;	**Em desenvolvimento** **2025**	**Recurso Próprio**

especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.		**4.4** Programa nacional de acessibilidade nas escolas públicas para adequação arquitetônica; **4.5** Oferta de transporte , disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva e oferta de educação bilingue em Língua Portuguesa e LIBRAS.		
Meta 5 – Alfabetização Infantil Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.	**Até 2025**	**5.1** Assegurar gradativamente que todas as crianças estejam alfabetizadas, no máximo , até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	**2025**	**Recurso Próprio**
Meta 6 – Educação Integral Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.	**Até 2025**	**6.1** Garantir sete ou mais horas diárias ao alunado durante o ano letivo, buscando atender a pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contemplas pelo programa. **6.2** Dotar estas escolas de completa infraestrutura, para que possam levar adiante o programa, assim como produzir os materiais didáticos necessários par a educação em tempo integral. **6.3** Buscar a articulação dessas escolas com instituições que permitam o crescimento intelectual do alunado: bibliotecas, museus, centros comunitários, parques, teatros, etc.	**Em** desenvolvimento desde2021. **2025**	**Recurso Próprio e** **Programas do Governo Federal**
Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o Ideb.	**Até 2025**	**7.1** Apoio técnico em financeiro voltados para a melhoria da gestão educacional, a formação de professores e de pessoal operacional e da melhoria da infraestrutura escolar; **7.2** Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados do Ideb nos sistemas de ensino da União, Estados e Municípios; **7.3** Aprimorar os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental em médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental e incorporar o exame nacional de ensino médio	**Em desenvolvimento** **2025**	**Recurso Próprio**

		ao sistema de avaliação da educação básica;		
		7.4 Garantir o transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação da frota de veículos;		
		7.5 Fomentar tecnologias educacionais e inovações das práticas pedagógicas nos sistemas de ensino que assegurem a melhoria da aprendizagem do aluno;		
		7.6 Apoiar a gestão escolar mediante a transferência direta de recursos à escola;		
		7.7 Outras estratégias voltadas para a necessária infraestrutura material e humana que propicie atingir as médias estabelecidas no quadro acima: atendimento ao estudante em todas as etapas da educação básica, aquisição de equipamentos e recursos tecnológicos as escolas, políticas de combate à violência, políticas de inclusão e permanência na escola;		
		7.8 Garantir o ensino da história e cultura afrobrasileira;		
		7.9 Repasse de verbas aos estados e municípios que tenham aprovado leis específicas para a instalação de conselhos escolares ou órgãos colegiados equivalentes nos quais participem as comunidades escolares;		
		7.10 Atendimento à saúde do alunado;		
		7.11 Confrontar os resultados do Ideb com o Pisa para comparar o desempenho de nossos alunos com os da área afluentes do globo.		
Meta 8 – Elevação da Escolaridade/Diversidade Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste	**2025**	**8.1** Programas e tecnologias para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes dessas faixas etárias com rendimento defasado de acordo com segmentos populacionais considerados;	**Em desenvolvimento**	**Recursos Próprios, do**
		8.2 Fomentar programas de educação jovens e adultos que estão fora da escola e com defasagem idade e série;		
		8.3 Garantir acesso gratuito a exames de certificação e conclusão dos ensinos fundamental e médio;		

Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.		**8.4** Fomentar a expansão da oferta de matrículas de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical concomitante ao ensino público para os segmentos considerados; **8.5** Acompanhar e monitorar o acesso a escola desses segmentos populacionais, identificando os motivos de ausência e baixa frequência, colaborando com estados e municípios para a solução dos problemas de frequência evasão; **8.6** Promover a busca de crianças fora da escola ligadas aos segmentos populacionais considerados.	**2025**	**Estado e do Governo Federal**
Meta 9 – Alfabetização de Jovens e Adultos Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2020 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	**2025**	**9.1** Oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria; **9.2** Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia dê continuidade da educação básica; **9.3** Promover chamadas públicas regulares de jovens e adultos e avaliação de alfabetização por meio de exames que permitam aferição do grau de analfabetismo de jovens e adultos com mais de 15 anos; **9.4** Em articulação com a área da saúde, atendimento oftalmológico e fornecimento de óculos para estudantes da educação de jovens e adultos.	**Até 2025**	**Recursos Próprios e do Estado**
Meta 10 – EJA Integrada Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**		**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**
Meta 11 – Educação		**11.1** Diagnóstico das necessidades de formação p profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de		

Profissional Apoiar a meta nacional em triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	**2025**	instituições públicas e comunitárias de Educação Superior existentes nos estados municípios e Distrito Federal, e definição das obrigações recíprocas entre os partícipes; **11.2** Iniciação à docência a estudantes matrícula em cursos de licenciatura, incentivando a formação profissional do magistério para atuar na educação básica; **11.3** Utilização da informática para organizar a oferta de matrícula em cursos de formação inicial e continuada de professores, divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes; **11.4** Política nacional deformação e valorização dos profissionais da educação, de forma a ampliar a formação em serviço; **11.5** Reforma curricular dos cursos de licenciatura, dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática geral; **11.6** Implementação das respectivas diretrizes curriculares; **11.7** Valorizar o estágio nos cursos de licenciatura visando a conexão entre formação acadêmica e as demandas da rede pública de educação básica; **11.8** Cursos e programas especiais aos formandos em curso normal não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.	**Até 2025**	**Não é de responsabilidade do município esta modalidade de ensino.**
Meta 12 – Educação Superior Colaborar com a União para a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para pelo	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**		**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**

menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.				
Meta 13 – Qualidade da Educação Superior Fomentar a qualidade da educação superior e o aumento da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**		**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**
Meta 14 – Pós-Graduação Fomentar a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, colaborando com a União, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**		**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**	**O município não oferece esta Modalidade de Ensino**
Meta 15 – Profissionais de Educação Colaborar com a União na implementação de política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III, do caput do artigo 61, da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96, assegurando que	**2025**	**15.1** Dimensionamento da demanda por formação continuada fomentando a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior articulada às políticas de formação dos estados Distrito Federal e municípios;	**Em desenvolvimento** **Até 2025**	**Recurso Próprio**
		15.2 Consolidar sistema nacional de formação de professores definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação;		
		15.3 Consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na		

todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.		preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros diários e material suplementar; **15.4** Planos de carreira para os profissionais da educação dos estados do Distrito Federal e municípios; **15.5** Licenças para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu.		
Meta 16 – Formação Continuada de Professores Apoiar na ampliação de formação, em nível de pós-graduação, dos professores da Educação Básica, e garantir, dentro das esferas de competência, que todos os profissionais da Educação Básica tenham formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	**2025**	**16.1** Dimensionamento da demanda por formação continuada fomentando a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior articulada às políticas de formação dos estados Distrito Federal e municípios; **16.2** Consolidar sistema nacional de formação de professores definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação; **16.3** Consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros diários e material suplementar; **16.4** Planos de carreira para os profissionais da educação dos estados do Distrito Federal e municípios; **16.5** Licenças para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu.	**Em desenvolvimento** **Até 2025**	**Recurso Próprio**
Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério Pactuar com a União, dentro das esferas de responsabilidades, no		**17.1** Fórum permanente, com representação da União, de Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, para acompanhar a atualização progressiva do valor do piso salarial profissional dos profissionais do magistério público da educação básica e acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores, com base nas pesquisas do IBGE;	**Cumprido em**	**Recurso Próprio**

sentido de valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º (sexto) ano de vigência do PNE.	**2025**	**17.2** Implementação gradual, no âmbito da União, de Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de jornada de trabalho cumprida em apenas um estabelecimento de ensino.	**2021**	
Meta 18 – Planos de Carreira Assegurar, dentro das esferas de competência, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da Educação Básica e Superior Pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica Pública, inclusive dos profissionais de Atividades Infantis, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII, do artigo 206, da Constituição Federal.	**2025**	**18.1** Estruturar os sistemas de ensino buscando atingir em seu quadro de profissionais 90% de servidores efetivos via concurso público; **18.2** valorização do estágio probatório como condição para a efetivação; **18.3** Prova nacional de admissão de docentes, subsidiando os concursos de admissão pelos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; **18.4** Oferta de cursos técnicos para formação de funcionários de escola, assim como sua formação continuada; **18.5** Censo dos funcionários da escola da educação básica; **18.6** Priorizar o repasse de transferências voluntárias para os Estados, Distrito Federal e Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de carreira para os profissionais da educação.	**Cumprido em 2021**	**Recurso Próprio**
Meta 19 – Gestão Democrática Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para		**19.1** Priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação para os Estados, Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica prevendo a observância de critérios técnicos de mérito e		

a efetivação de gestão democrática da educação, com participação ativa dos colegiados e comunidade escolar, na construção do Projeto Político Pedagógico, na utilização das verbas públicas e das instituições auxiliares, e no desenvolvimento de projetos pedagógicos em apoio à equipe gestora quando de sua competência, sempre no âmbito das escolas públicas, mediante recursos e apoio técnico da União para tanto.	**2025**	desempenho e a processos que garantam a efetivação através de concurso público para diretores; **19.2** Aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento de cargos de diretores de escolares.	**Cumprido em 2021**	**Recurso Próprio**
Meta 20 – Financiamento da Educação Colaborar com a União na ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.		**20.1** Garantir fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública; **20.2** Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação; **20.3** Destinar recursos do fundo social ao desenvolvimento do ensino; **20.4** Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação; **20.5** Definir o custo aluno qualidade da educação básica à luz da ampliação do investimento público em educação; **20.6** Desenvolver e acompanhar regularmente indicadores de investimento e, tipo de despesa per capita por aluno em todas as etapas da educação pública.		
Parte C				

Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar em 23,9% (vinte e três vírgula nove por cento) a oferta de educação infantil em creches de forma a contribuir com a União para atingir, com no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos, até o último ano de vigência deste PME, em consonância ao PNE.											
Indicador 1A	Descrição do indicador: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	96,49%	84%	93,2%	109,50%	104,1	93,70	86,70	87,5			
Indicador 1B	Descrição do indicador: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)										
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
Meta Executada no período	27,73%	39,30%	31,50%	28,70%	29,10	29,70	28,00	33,50			
Obs.: Período com projeção de população, o que pode causar distorção nos dados.											
Meta 2:Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e apoiar ações e mecanismos que garantam que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME em consonância ao PNE.											
Indicador 2A	Descrição do indicador: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	97,42%	104,90 %	100%	98,50%	98%	103,30%	100,45%	100,77 %			
Indicador 2B	Descrição do indicador: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	85,50%	94,90%	91,00%	94,10%	94,40%	100%	101,30%	97,30%			
Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).											
Indicador 3A	Descrição do indicador: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Meta Executada no período	62%	72,50%	68,80%	67,10%	70,60%	73.30%	76,40%	83,00%			

Indicador 3B	Descrição do indicador: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	62%	72,50%	68,80%	67,10%	70,60%	73.30%	76,40%	83,00%			
META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.											
Indicador 4A	Descrição do indicador: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Indicador 4B	Descrição do indicador: Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Indicador 4C	Descrição do indicador: Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.											
Indicador 5A	Descrição do indicador: Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em leitura na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta Prevista	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
Meta Executada no período											
Obs. Dados não disponíveis.											
Indicador 5B	Descrição do indicador: Percentual dos estudantes no nível 5 de proficiência em escrita Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Meta Executada no período											
Obs. Dados não disponíveis.											
Indicador 5C	Descrição do indicador: Percentual dos estudantes no nível 4 de proficiência em matemática na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) ao final do 3º ano do ensino fundamental										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Meta Executada no período											
Obs. Dados não disponíveis.											
META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.											
Indicador 6A	Descrição do indicador: Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
Meta Executada no período	----	----	----	----	31,86%	----	27,17%	64,60%			
Indicador 6B	Descrição do indicador: Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Meta Executada no período					25%	25%	50%	50%			
META 7:Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino											

médio.

Indicador 7A	Descrição do indicador: Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental										
	2015		**2017**		**2019**		**2021**		**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	6,2		6,2		6,2		6,2		6,2	6,2	6,2
Meta Executada no período	6,1		6,1		6,6		5,6				
Obs.: Média bienal											

Indicador 7B	Descrição do indicador: Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental										
	2015		**2017**		**2019**		**2021**		**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	4,7		5,0		5,2		5,5				
Meta Executada no período	4,2		4,0		5,2		4,5				
Obs.: Média bienal											

Indicador 7C	Descrição do indicador: Média do Ideb no ensino médio.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista							4,4				
Meta Executada no período					4,2						
Obs.: Dados não disponíveis.											

META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador 8A	Descrição do indicador: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não fornecidos pelo IBGE											

Indicador 8B	Descrição do indicador: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não fornecidos pelo IBGE											

Indicador 8C	Descrição do indicador: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não fornecidos pelo IBGE											

Indicador 8D	Descrição do indicador: Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não fornecidos pelo IBGE											

META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Descrição do indicador:										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não disponíveis.											

Indicador 9B	Descrição do indicador:										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Meta Executada no período											
Obs.: Dados não disponíveis.											

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10A	Descrição do indicador: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											

META 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.											
Indicador 11A	Descrição do indicador: Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 11B	Descrição do indicador: Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 11C	Descrição do indicador: Expansão acumulada no segmento público na oferta de matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.											
Indicador 12A	Descrição do indicador: Taxa bruta de matrículas na graduação										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 12B	Descrição do indicador: Taxa líquida de escolarização na educação superior										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**

Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.											
Indicador 13A	Descrição do indicador: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 13B	Descrição do indicador: Percentual de docentes com doutorado na educação superior.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.											
Indicador 14A	Descrição do indicador: Número de títulos de mestrado concedidos por ano.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 14B	Descrição do indicador: Número de títulos de doutorado concedidos por ano.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista											
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
META 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de											

dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										
Indicador 15A	Descrição do indicador: Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 15B	Descrição do indicador: Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 15C	Descrição do indicador: Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
Indicador 15D	Descrição do indicador: Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
Meta Executada no período											
Obs.: Modalidade não oferecida no município.											
META 16: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.										
Indicador 16A	Descrição do indicador: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.									

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
Meta Executada no período								75%			
Indicador 16B	Descrição do indicador: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
Meta Executada no período								80%			
META 17: Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.											
Indicador 17A	Descrição do indicador: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.										
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Meta Prevista	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial	Piso Salarial
Meta Executada no período								Piso Salarial			
META 18: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal nos termos do inciso VIII do art. 206 da constituição federal.											
Indicador 18A	Descrição do indicador: O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais de magistério?										
	(X) SIM ( ) NÃO										
Indicador 18B	Descrição do indicador: O Município prevê o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos?										
	(X) SIM ( ) NÃO										
Indicador 18C	Descrição do indicador: O Município atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?										
	(X) SIM ( ) NÃO										

Indicador 18D	Descrição do indicador: O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?										
	(X) SIM ( ) NÃO										
META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.											
Indicador 19A	Descrição do indicador: Qual percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar?										
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**				
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%							
Indicador 19B	Descrição do indicador: Qual o percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)?										
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**				
Meta Prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Indicador 19C	Descrição do indicador: Existem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) no Município?										
	(X) SIM ( ) NÃO										
Indicador 19D	Descrição do indicador: O Município oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar?										
	( ) SIM (X) NÃO										
Obs.: Ação prevista, ainda não iniciada.											
META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto – PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.											
Indicador 20A	Descrição do indicador: Gasto público em educação pública de 7,0% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024.										

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	7%	7%	7%	7%	7%	10%	10%	10%	10%	10%	
Meta Executada no período											
Obs.: Fora da área de competência do município.											

O presente documento de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, foi elaborado pela Equipe Gestora da Coordenadoria Municipal de Educação.

Previsão para novo monitoramento para agosto de 2024.

Guaimbê, 10 de agosto de 2023.