DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE RIFAINA

Sexta-feira, 16 de agosto de 2024

Ano I | Edição nº 82A



SUMÁRIO

MUNICÍPIO DE RIFAINA

Poder Executivo 3
Concursos Públicos/Processos Seletivos 3
Resultados 3



PODER EXECUTIVO

Concursos Públicos/Processos Seletivos

Resultados

RECRUTAMENTO BRASIL

ESPELHO DE CORREÇÃO DAS QUESTÕES DISSERTATIVAS

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Questão 1: Planejamento e Humanização na Assistência de Enfermagem
Questão: Na prática do técnico em enfermagem, o planejamento das atividades de enfermagem é essencial para garantir a qualidade e a humanização do atendimento ao paciente. Explique como o planejamento das atividades de enfermagem contribui para a humanização do cuidado, abordando os seguintes aspectos: organização das tarefas, comunicação eficaz com a equipe multidisciplinar, e a consideração das necessidades emocionais e culturais dos pacientes. Ilustre sua resposta com exemplos práticos.

Resposta: O planejamento das atividades de enfermagem é fundamental para assegurar que o cuidado ao paciente seja sistemático e centrado em suas necessidades individuais. Primeiro, a organização das tarefas permite que os técnicos em enfermagem distribuam seu tempo de forma eficiente, priorizando cuidados críticos sem negligenciar as necessidades básicas dos pacientes. Por exemplo, ao planejar rotinas de higiene e conforto, o técnico pode alocar momentos específicos para conversas com os pacientes, fortalecendo o vínculo e oferecendo suporte emocional.
Segundo, a comunicação eficaz com a equipe multidisciplinar é crucial para a humanização do atendimento. Ao compartilhar informações precisas e atualizadas sobre o estado dos pacientes, os técnicos em enfermagem ajudam a coordenar ações integradas que promovem um cuidado mais holístico. Por exemplo, discutir com fisioterapeutas e nutricionistas sobre as preferências alimentares e capacidades físicas dos pacientes permite ajustes no plano de cuidado que respeitam a dignidade e a autonomia dos mesmos.
Por fim, considerar as necessidades emocionais e culturais dos pacientes é essencial. Ao reconhecer e respeitar as diferenças culturais e valores pessoais, os técnicos em enfermagem criam um ambiente de confiança e respeito mútuo. Por exemplo, adaptar os cuidados de acordo com as práticas religiosas ou preferências culturais de um paciente pode minimizar a ansiedade e melhorar a experiência hospitalar, demonstrando um compromisso com a humanização na assistência de enfermagem.

Questão 2: Controle de Infecção e Segurança do Paciente
Questão: O controle de infecção hospitalar é um desafio constante para a equipe de enfermagem, especialmente em unidades de cuidados críticos. Discorra sobre as principais medidas que um técnico em enfermagem deve adotar para prevenir infecções hospitalares, destacando a importância da lavagem das mãos, do uso de equipamentos de proteção individual (EPIs), e da desinfecção e esterilização de materiais. Explique como essas práticas impactam diretamente a segurança do paciente e a qualidade do atendimento.
Resposta: Para prevenir infecções hospitalares, os técnicos em enfermagem devem seguir rigorosamente várias medidas de controle de infecção. A lavagem das mãos é a prática mais básica e eficaz. Ela deve ser realizada antes e depois de cada contato com o paciente, ao manusear equipamentos e após a remoção de luvas, utilizando água e sabão ou soluções alcoólicas. Esta prática simples interrompe a transmissão de patógenos entre pacientes e ambientes.
O uso adequado de EPIs, como luvas, aventais e máscaras, protege tanto os profissionais quanto os pacientes de possíveis contaminações. Por exemplo, em procedimentos invasivos, o uso de luvas esterilizadas é obrigatório para evitar a introdução de microrganismos no corpo do paciente. A escolha e o uso correto dos EPIs, ajustados à natureza do procedimento e ao risco de exposição, são cruciais para prevenir infecções.
Além disso, a desinfecção e esterilização dos materiais de uso hospitalar são vitais para eliminar patógenos que podem sobreviver em superfícies e instrumentos. O técnico em enfermagem deve garantir que todo o material reutilizável seja submetido a processos de desinfecção ou esterilização apropriados, como autoclave ou soluções químicas, dependendo da sensibilidade do material.
Estas práticas de controle de infecção têm um impacto direto na segurança do paciente ao reduzir o risco de infecções nosocomiais, que podem prolongar o tempo de internação e aumentar a morbidade. Manter um ambiente seguro e livre de infecções é essencial para proporcionar um atendimento de alta qualidade e promover a recuperação dos pacientes.

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
CONTROLADOR INTERNO

Questão 1: Planejamento Orçamentário e Eficiência na Gestão Pública
Pergunta:
Analise como o Planejamento Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA) se inter-relacionam para garantir a eficiência e a eficácia na gestão pública. Em sua resposta, destaque os papéis específicos de cada instrumento e como eles contribuem para a execução eficaz das políticas públicas.

Resposta:
O Planejamento Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA) são instrumentos inter-relacionados que garantem a eficiência e a eficácia na gestão pública. O PPA estabelece um plano de médio prazo, com duração de quatro anos, definindo os objetivos e metas da administração pública para promover o desenvolvimento nacional. Ele orienta a formulação das políticas públicas e seus investimentos estratégicos. A LDO, elaborada anualmente, ajusta o PPA às prioridades do governo para o exercício seguinte, fornecendo diretrizes e metas fiscais que compatibilizam os planos de longo prazo com as necessidades imediatas. A LOA detalha as receitas e despesas previstas para o ano, operacionalizando as diretrizes estabelecidas pela LDO e os objetivos do PPA. Juntos, esses instrumentos garantem que a alocação dos recursos públicos seja eficiente, alinhada com os objetivos estratégicos de longo prazo e responsiva às necessidades emergentes, promovendo uma gestão pública eficaz e transparente.

QUESTÃO 2: Discuta o papel da gestão de riscos e da governança corporativa na administração pública. Em sua resposta, explique como a identificação e a avaliação de riscos podem contribuir para a mitigação de problemas potenciais e como os princípios de governança corporativa promovem a transparência e a prestação de contas.
Resposta:
A gestão de riscos e a governança corporativa desempenham papéis cruciais na administração pública, assegurando que as atividades governamentais sejam realizadas de forma eficiente, eficaz e responsável. A gestão de riscos envolve a identificação, avaliação e priorização de potenciais ameaças que possam comprometer os objetivos da organização pública. Ao identificar riscos, como fraudes, má gestão financeira ou falhas operacionais, a administração pode implementar controles e planos de contingência para mitigá-los, reduzindo a probabilidade e o impacto de problemas futuros. A governança corporativa, por sua vez, engloba princípios e práticas que promovem a transparência, a ética e a prestação de contas. Princípios como a integridade, a responsabilidade e a equidade garantem que as decisões sejam tomadas em conformidade com os interesses públicos e sob escrutínio adequado. Juntos, a gestão de riscos e a governança corporativa fortalecem a confiança pública, melhoram a eficiência operacional e asseguram que os recursos públicos sejam utilizados de maneira responsável e sustentável, contribuindo para a realização dos objetivos estratégicos da administração pública.

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
COORDENADOR PEDAGÓGICO

Questão 1:
Explique como a integração de tecnologias educacionais pode transformar o currículo escolar tradicional e quais são os principais desafios enfrentados pelo Coordenador Pedagógico ao implementar essas tecnologias.

Resposta:
A integração de tecnologias educacionais tem o potencial de transformar o currículo escolar tradicional ao promover uma aprendizagem mais interativa, personalizada e centrada no aluno. Ferramentas digitais, como plataformas de aprendizagem online, recursos multimídia e aplicativos educativos, permitem que os alunos aprendam no seu próprio ritmo e de maneiras que melhor se adaptem aos seus estilos de aprendizagem. Além disso, a tecnologia facilita o acesso a uma vasta gama de informações e recursos educativos, expandindo as fronteiras da sala de aula física e incentivando a aprendizagem colaborativa e autodirigida.
No entanto, a implementação eficaz dessas tecnologias apresenta vários desafios. Primeiramente, é necessário um investimento significativo em infraestrutura tecnológica e treinamento de professores para o uso eficaz das ferramentas digitais. O Coordenador Pedagógico deve também garantir a equidade no acesso à tecnologia, superando as barreiras socioeconômicas que possam existir entre os alunos. Além disso, a integração da tecnologia deve ser acompanhada por mudanças pedagógicas, exigindo uma reformulação dos métodos de ensino e avaliação para aproveitar plenamente os benefícios das novas ferramentas. Por fim, a resistência à mudança por parte de alguns educadores e a necessidade de manter um equilíbrio entre o uso da tecnologia e as práticas tradicionais de ensino são desafios contínuos que o Coordenador Pedagógico precisa gerenciar com sensibilidade e liderança.

Questão 2:
Analise a importância da formação continuada dos docentes para a prática educativa e como o Coordenador Pedagógico pode promover um ambiente favorável ao desenvolvimento profissional dos professores na escola.

Resposta:
A formação continuada dos docentes é crucial para a prática educativa, pois possibilita a atualização constante dos conhecimentos pedagógicos e o aprimoramento das competências profissionais necessárias para enfrentar os desafios dinâmicos do ambiente escolar. Em um contexto de rápidas mudanças tecnológicas e sociais, a formação continuada assegura que os professores estejam equipados para integrar novas metodologias de ensino, compreender as necessidades diversas dos alunos e aplicar estratégias pedagógicas inovadoras.
O Coordenador Pedagógico desempenha um papel vital na promoção de um ambiente que favoreça o desenvolvimento profissional dos professores. Para isso, deve facilitar o acesso a programas de formação que sejam relevantes e alinhados com os objetivos pedagógicos da escola. A promoção de práticas de estudo colaborativo e a aprendizagem entre pares são essenciais, permitindo que os professores compartilhem experiências, reflitam sobre suas práticas e aprendam com os colegas. Além disso, é importante que o Coordenador Pedagógico ofereça suporte contínuo e encoraje a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na formação, criando oportunidades para que os professores experimentem novas abordagens em um ambiente de apoio. Incentivar a cultura de feedback construtivo e reconhecer os esforços e progressos dos docentes também contribui significativamente para um clima escolar positivo e propício ao desenvolvimento profissional contínuo.

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
DIRETOR DE ESCOLA

Questão Dissertativa 1:
Comente sobre a importância da gestão democrática e participativa na escola. Em sua resposta, aborde como a participação da comunidade escolar pode contribuir para a elaboração e implementação eficazes do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Além disso, discuta os desafios que um diretor de escola pode enfrentar ao tentar implementar esse modelo de gestão e como superá-los.

Resposta:
A gestão democrática e participativa é crucial para a construção de um ambiente escolar inclusivo e colaborativo. Ao envolver professores, alunos, pais e demais membros da comunidade escolar na tomada de decisões, o diretor promove um senso de pertencimento e responsabilidade coletiva. A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) torna-se mais rica e representativa das necessidades e aspirações de todos, resultando em uma estratégia educacional mais alinhada com a realidade local. Entretanto, implementar essa gestão pode apresentar desafios significativos. Um dos principais é a resistência à mudança, tanto da equipe interna quanto da comunidade, que pode estar acostumada a modelos mais centralizados de gestão. Para superar isso, o diretor deve investir em comunicação clara e em formação contínua, mostrando os benefícios da participação ativa e desenvolvendo habilidades de mediação de conflitos. Além disso, é essencial criar espaços e momentos específicos para a escuta e o diálogo, garantindo que todas as vozes sejam ouvidas e valorizadas no processo de construção do PPP.

Questão Dissertativa 2:
Explique o papel das inovações tecnológicas na gestão escolar e no processo de ensino-aprendizagem. Em sua resposta, aborde como um diretor de escola pode integrar tecnologias da informação e comunicação (TICs) na administração e nas práticas pedagógicas, e os impactos esperados dessa integração. Além disso, discuta as possíveis barreiras à implementação eficaz dessas tecnologias e estratégias para superá-las.

Resposta:
As inovações tecnológicas desempenham um papel transformador na gestão escolar e no ensino-aprendizagem. O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) pode facilitar a gestão administrativa, otimizando processos como a comunicação interna, o gerenciamento de recursos e o acompanhamento do desempenho escolar. No âmbito pedagógico, as TICs enriquecem as metodologias de ensino, promovendo maior interatividade e acesso a uma vasta gama de recursos educacionais digitais.
Um diretor de escola pode integrar essas tecnologias de várias formas, como implementando sistemas de gestão escolar online, promovendo o uso de plataformas de aprendizado digital e incentivando o desenvolvimento de competências digitais entre os professores e alunos. A expectativa é que essa integração resulte em uma administração mais eficiente e em práticas pedagógicas inovadoras que engajem mais os alunos.
No entanto, a implementação eficaz das TICs enfrenta desafios como a falta de infraestrutura adequada, resistência à mudança por parte de professores e alunos, e a necessidade de formação contínua. Para superar essas barreiras, o diretor deve assegurar o investimento em infraestrutura tecnológica, promover a cultura de inovação através de treinamentos constantes e demonstrar, com exemplos práticos, os benefícios das TICs para a comunidade escolar.

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
FONOAUDIÓLOGO

Questão 1: Terapia de Linguagem e Tecnologias Assistivas
Explique como a terapia de linguagem pode ser integrada com o uso de tecnologias assistivas para melhorar a comunicação de crianças com transtornos do espectro autista (TEA). Inclua em sua resposta exemplos específicos de tecnologias assistivas e como elas são utilizadas em conjunto com estratégias de terapia de linguagem.

Resposta:
A terapia de linguagem para crianças com transtornos do espectro autista (TEA) pode ser significativamente enriquecida com a integração de tecnologias assistivas. Essas tecnologias oferecem recursos que ajudam a superar barreiras na comunicação, facilitando a interação e o aprendizado de linguagem.
Por exemplo, dispositivos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), como tablets com aplicativos específicos (e.g., Proloquo2Go), permitem que crianças com TEA utilizem símbolos ou palavras para formar frases, promovendo a comunicação independente. Em conjunto com a terapia de linguagem, o fonoaudiólogo pode usar esses dispositivos para treinar habilidades de comunicação funcional, como pedir por objetos ou expressar necessidades.
Outra tecnologia útil é o uso de software de comunicação baseado em pictogramas, que ajuda na compreensão e expressão através de imagens. Essas ferramentas são frequentemente usadas para complementar a terapia de linguagem tradicional, que pode incluir práticas de modelagem verbal e reforço positivo para incentivar a produção de fala. A integração dessas tecnologias no plano terapêutico facilita a generalização das habilidades de comunicação aprendidas para diversos contextos do dia a dia da criança.

Questão 2: Princípios e Diretrizes do SUS na Fonoaudiologia
Discuta como os princípios de universalidade, integralidade e equidade do Sistema Único de Saúde (SUS) se aplicam ao trabalho do fonoaudiólogo. Use exemplos práticos para ilustrar como esses princípios guiam as ações de saúde pública em Fonoaudiologia, especialmente em programas de prevenção e reabilitação auditiva.

Resposta:
Os princípios de universalidade, integralidade e equidade do Sistema Único de Saúde (SUS) são fundamentais para a atuação do fonoaudiólogo em saúde pública.
A universalidade assegura que todos os cidadãos têm direito ao atendimento fonoaudiológico, independentemente de sua condição social ou localização. Por exemplo, programas de triagem auditiva neonatal, disponíveis para todos os recém-nascidos, garantem a detecção precoce de problemas auditivos, permitindo intervenções imediatas e igualitárias.
A integralidade refere-se ao atendimento completo e contínuo das necessidades de saúde. Em Fonoaudiologia, isso se traduz em serviços que vão desde a prevenção até a reabilitação, como a avaliação auditiva em escolas e o acompanhamento de crianças com dispositivos auditivos ou implantes cocleares, oferecendo suporte contínuo para o desenvolvimento da comunicação.
A equidade busca reduzir desigualdades, priorizando recursos para populações vulneráveis. Por exemplo, ações específicas podem ser desenvolvidas em comunidades rurais ou periferias urbanas, onde o acesso a cuidados de saúde é limitado, garantindo que esses grupos recebam serviços fonoaudiológicos adequados e necessários.
Esses princípios orientam os fonoaudiólogos a prover cuidados acessíveis e de qualidade, assegurando que todos, especialmente os mais desfavorecidos, recebam o atendimento necessário para uma comunicação eficaz e saudável.

RESPOSTAS QUESTÕES DISSERTATIVAS
PSICÓLOGO

Questão 1: Acolhimento e Intervenção em Situações de Urgência e Emergência
Questão:
Uma escola pública solicita a intervenção de um psicólogo após um incidente traumático envolvendo um aluno, que sofreu um ataque de pânico durante uma apresentação. A situação gerou grande comoção entre colegas e professores. Como você, enquanto psicólogo escolar, abordaria o acolhimento e a intervenção com esse aluno específico, e quais seriam as estratégias para manejar o impacto emocional na comunidade escolar?

Resposta:
Para abordar o acolhimento do aluno que sofreu o ataque de pânico, iniciaria criando um ambiente seguro e acolhedor para facilitar a expressão das suas emoções. Utilizaria técnicas de escuta ativa e empatia para compreender o que desencadeou o ataque e as emoções associadas. Em seguida, poderia aplicar técnicas de relaxamento e respiração controlada para ajudar a estabilizar o estado emocional do aluno. A avaliação do histórico emocional e comportamental do aluno também seria crucial para identificar padrões e possíveis intervenções futuras.
Em relação ao impacto na comunidade escolar, realizaria sessões de apoio em grupo para alunos e professores envolvidos, criando um espaço para discutir o incidente, promover a resiliência e desenvolver estratégias para lidar com o estresse. Implementaria também programas de educação emocional, para fortalecer a capacidade de todos em gerenciar emoções difíceis e construir um ambiente de suporte mútuo. Em paralelo, manteria uma comunicação constante com os pais do aluno e a equipe escolar para monitorar o progresso e ajustar as intervenções conforme necessário.

Questão 2: Planejamento e Coordenação de Programas de Saúde Mental
Questão:
Você foi designado para coordenar um novo programa de saúde mental em uma comunidade vulnerável. O programa visa melhorar a qualidade de vida e oferecer suporte psicossocial a crianças e adolescentes. Descreva o processo de planejamento e implementação deste programa, abordando as etapas chave e os desafios que podem surgir.

Resposta:
O processo de planejamento de um programa de saúde mental para uma comunidade vulnerável começa com uma avaliação abrangente das necessidades locais. Realizaria entrevistas e grupos focais com membros da comunidade, líderes locais e profissionais de saúde para entender os principais problemas de saúde mental enfrentados. Com base nesses dados, definiria objetivos claros e mensuráveis para o programa, como reduzir os índices de ansiedade e depressão entre crianças e adolescentes.
A próxima etapa envolveria a mobilização de recursos e parcerias com organizações locais, ONGs e o setor público para garantir suporte financeiro e logístico. A formação de uma equipe multidisciplinar de psicólogos, assistentes sociais e educadores seria essencial para proporcionar um atendimento integrado.
Durante a implementação, focaria na criação de espaços seguros para apoio psicológico e na oferta de atividades educativas e recreativas que promovam a saúde mental. Manteria um sistema de monitoramento e avaliação contínua para ajustar as intervenções conforme necessário. Os principais desafios poderiam incluir a resistência inicial da comunidade ao tratamento psicológico e a falta de recursos, que seriam abordados através de campanhas de sensibilização e a busca por financiamento adicional.

PONTUAÇÃO PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA –

CONCURSO PÚBLICO nº 01/2024 - PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA

O Prefeito do **MUNICÍPIO DE RIFAINA**, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, torna público a **PONTUAÇÃO PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA**, de acordo coma legislação pertinente e com as normas constantes neste edital e em seus anexos.

FAZ SABER que os candidatos terão o prazo de 1 dia (17/08/2024) para interposição de recurso.

CONTROLADOR INTERNO		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
182773	AILTON CESAR SILVA DE SOUZA	24,500
183102	ANA CLÁUDIA REDONDO	25,000
181508	ANDRÉ CAMPOS MORAES	15,500
183015	ANDRÉ CORRÊA MOTTA	28,000
182843	BRENO JORGE DE MELO	28,000
183088	CARLA REGINA FONSECA DA SILVA	13,000
183131	JOSÉ ROBERTO LOPES	25,500
182181	LETÍCIA OLIVEIRA FORNACIARI	19,500
181592	LETICIA PIMENTEL VISCONDI	30,000
182545	LINCOLN MACHADO DA SILVA	13,000
181450	LUIZ CARLOS BOLELI NETO	20,500
181560	MARIANY GOBETTI FERREIRA SILVA	12,000
183119	MORENA PRAIS ALVES PINTO	19,000
181520	PATRICIA ALVES DA SILVA	9,500
181431	WALLACY ROGER ANDARA	19,000

TÉCNICO EM ENFERMAGEM		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
181376	ALOMA ZACHARIAS	26,000
183120	BRUNA CRISTINA ROSA	22,000
181355	CAROLINA TEIXEIRA BRENTINE	19,000
183127	CLAUDIA ALBINO DE MORAES FREITAS	4,500
183013	DÉBORA FALEIROS DE MORAES	19,500
182633	ERENILDA MOREIRA DE CARVALHO	19,500
182450	EURÍPEDES BARCELOS LAGO	13,000
181409	EVA MOUSSA	0,000
182148	FLÁVIA DA SILVA PESSINI	30,000
183154	GENILZA SANTOS DE JESUS	24,000
181610	JANAINA APARECIDA DE OLIVEIRA BORGES	6,500
181895	JANE MARA GERALDO	23,000
183058	LAURA SILVA DOS SANTOS	21,500
182898	LEIDE DAYANE DA SILVA	16,500
181479	MARIA DELIANE LIMA SANTANA	22,000
183156	MARIA GABRIELA ROSA	26,500
183160	MARISA FERREIRA	12,000
181467	RENATA ROGERIO	24,000
183079	ROSÂNGELA SIQUEIRA	27,000

RECRUTAMENTO BRASIL

FONOAUDIÓLOGO		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
182983	ATALITA DE JESUS CÂNDIDO	24,000
181603	TATIANA LUIZA ZANETTI AGUIAR DE SOUZA	9,500

PSICÓLOGO		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
183014	ANA PAULA CARVALHO ROCHA FERRARI	22,500
183171	DANIELE APARECIDA DA SILVA	17,000
181410	EDUARDA VALESCA ARANTES	29,000
181531	EDUARDO MOLINAR GAZETTI	30,000
182558	JOSIANE BEATRIZ SIMOES	29,000
183019	JULIA DO COUTO BUENO	28,500
182893	KARINA DA SILVA TAKAHASHI	29,000
181454	LAURA DE OLIVEIRA FORNACIARI	24,500
181583	LORENA MARCHIODI SILVA	26,500
183110	LUAN ANTONIELLI ZANETI DE OLIVEIRA	13,500
181404	MARCELA DUARTE CHIARELO	30,000
182657	MARIANA FELIX MALTA	27,000
183166	NATÁLIA ROCHA BÁRBARA	25,500
182996	PRISCILLA GUISSONI DE FARIA	30,000
182998	SILVIA CRISTINA BAGGINI DADALT	12,000
181482	THAYRIS SILVA SOUZA AMORIM	26,500

COORDENADOR PEDAGÓGICO		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
182172	ANA GABRIELA MORENO	27,000
183085	ANA LETÍCIA DE PAULA MARANGONI	30,000
181478	BETHANIA VIEIRA CAVALHEIRO	25,000
183071	DAIANE ELOANE SEIXAS	21,000
183118	JHONATAN DE MENEZES FELIPE	29,500
182426	LETÍCIA RODRIGUES GARCIA GUARNIERI	16,000
181602	LILIANE CRISTINA BIZIO SELLI	26,000
183052	MÁRCIA AUGUSTA GARDENGHI CALIXTO DA SILVA	30,000
182118	MARIA HELENA SANTOS DOS REIS	27,000
183177	RONITA GABRIELA PRADO ALVES	27,000
183073	WALLINSON JONES STEFANI PENA	29,000

DIRETOR DE ESCOLA		
Nº INSC	**CANDIDATO**	**PROVA DISSERTATIVA**
181448	ADAO DONIZETI BORGES JUNIOR	23,000
181656	ANA PAULA MARQUES RONCA	28,000
182104	ANDREAALVES BARBOSA	24,000
183002	ANDRESA PIRES DO NASCIMENTO JORGE DE ALMEIDA	7,000
182999	ANDRÊZA APARECIDA ALVES DE AMORIM	26,500
183134	CESAR ROGÉRIO RODRIGUES DIAS	15,000
181835	CLAUDIA CRISTINA RIBEIRO	21,500
183144	CLAUDINÉIA RODRIGUES DE ALMEIDA	28,000
182502	DANIELA DA SILVA OLIVEIRA	21,500
183005	DANILO YAMAGUTI	26,500

183099	FRANCER GONÇALVES DA SILVA	24,500
183072	GABRIEL MARTINS SILVA SANTOS	23,500
181483	GISELE BRAITE PEREIRA	30,000
181649	HUMBERTO GARCIA DIOGO	30,000
183060	ÍTALO FLORIANO COMODARO	27,000
183132	JOELMA DE SOUZA ALVES	26,500
183001	JOSÉ VANDIR DE OLIVEIRA	25,000
182656	JULIANA CORNÉLIA DE JESUS	21,000
183180	KATIUCIA E SILVA	25,500
181515	KELI EDILENE SEVERINO	28,500
182981	KELLY CRISTINA FERREIRA VILAS BOAS	28,500
181766	KETLIN SOARES MARQUES PORFIRIO	27,500
181893	LEANDRA CONCEIÇÃO GERALDO	20,500
182589	LILIAN MATEUS FLORIANO COMODARO	26,500
182339	LIZANDRA SILVA BERNARDES	25,000
183062	LUCIO MAURO GONZAGA	16,500
181988	MÁRCIA DE PAULA RIBEIRO	28,500
182378	MÁRCIO GONÇALVES DE LIMA	24,500
183061	MARCOS VINICIUS GORITA DOS SANTOS	21,000
183030	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA COSTA	27,500
181636	MARIA SILVIA BORGES FIGUEIREDO	22,500
182494	MARILICE SIQUEIRA DE PAIVA	27,000
181601	MEIRE RODRIGUES DA SILVA	26,000
181519	NELCI LOPES FONTE BOA	21,000
183135	PATRÍCIA LOURENÇO DE ARAUJO	26,500
183149	PAULO CESAR DE OLIVEIRA MAESTRI	27,000
183087	PEDRO HENRIQUE SELERI BARBUDO	27,500
183113	RAPHAELLA FREITAS PETKOVIC	28,000
183133	RAQUEL APARECIDA CELESTINO DE CASTRO	13,000
182955	RAQUEL TEIXEIRA LEITE GARCIA SILVA	21,000
183147	REGINALDO IVONEI MACHADO	11,500
183123	ROBERTO MARQUES DA SILVA	25,500
181559	SIMONE DE OLIVEIRA ZANELLI	24,000
182982	TÂNIA MARIA DE SOUSA BATISTA	22,500
182906	TATIANA TOMAZ NEVES	26,000
182329	ZAIRA MARIA MARTINS REZENDE	27,500

Para que chegue ao conhecimento de todos e ninguém possa alegar ignorância, é expedido o presente edital, que ficaráà disposição pela Internet nos endereços ***portal.recrutamentobrasil.com.br*** **e** ***https://www.RIFAINA.sp.gov.br/***

REGISTRE-SE. PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE

RIFAINA, 16 de agosto de 2024

HUGO CESÁR LOURENÇO

PREFEITO do Município de RIFAINA

Ciente e de Acordo

VINICIUS DE OLIVEIRA FERRI

RECRUTAMENTO E SELEÇÃO - BRASIL