DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE QUATÁ

Conforme Lei Municipal nº 3.220, de 05 de dezembro de 2017

www.quata.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/quata

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Outros Atos 2

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Quatá, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Quatá poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.quata.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/quata
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Quatá
CNPJ 44.547.313/0001-30
Rua General Marcondes Salgado, 332
Telefone: (18) 3366-9500
Site: www.quata.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/quata

Câmara Municipal de Quatá
CNPJ 49.126.097/0001-72
Rua General Marcondes Salgado, 324
Telefone: (18) 3366-1208
Site: www.camaraquata.sp.gov.br

Instituto Municipal de Previdência Social de Quatá
CNPJ 04.932.821/0001-17

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Quatá garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.quata.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/quata

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 10/2025

EDITAL DE ATRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE QUATÁ

A Prefeitura Municipal de Quatá, por meio da Secretaria Municipal de Educação, torna pública a atribuição das atividades educacionais complementares no Ensino Integral nas escolas de Ensino Fundamental com classes em Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino, conforme o decreto 5.101 de /26/11/2024 e a legislação vigente.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente edital tem por objetivo regulamentar o processo de atribuição das atividades educacionais complementares aos professores interessados em atuar nas escolas de Ensino Fundamental com classes em Tempo Integral.

1.2 A atribuição das atividades educacionais complementares seguirá a seguinte ordem:

a) aos professores titulares de cargo conforme a classificação do processo de atribuição de aulas para 2025;

b) no caso de aulas remanescentes da atribuição aos titulares as mesmas serão ofertadas para professores aprovados em processos seletivos vigentes.

1.3 Aos professores titulares de cargo da Rede Municipal de Ensino de Quatá, a atribuição de atividades educacionais complementares irá compor a carga suplementar docente, conforme as disposições a seguir:

- Ser titular de cargo efetivo na Rede Municipal de Ensino de Quatá;
- Estar regularmente em exercício em unidade escolar da rede municipal;
- Manifestar interesse na composição de carga suplementar docente.

1.4. Aos professores aprovados em processo seletivo vigente, a contratação será por tempo determinado, de acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação, não gerando vínculo empregatício efetivo com o Município.

1.5. O processo de atribuição será realizado sob a supervisão da Secretaria Municipal de Educação e comissão de atribuição de aulas.

2. DAS VAGAS E REQUISITOS

2.1. O processo visa atender à disponibilidade de aulas/atividades em duas classes do Ensino Fundamental que desenvolvem o Ensino Integral relacionadas ao 4º ano do Ensino Fundamental, nas escolas: EMEIF Osira de Arruda Mendes e EMEIF Ângela Maria Pellini Garcia.

2.2. Serão oferecidas as seguintes atividades educacionais complementares:

a) Jogos interativos - 3 horas/aulas atividades semanais (Preferencialmente para Professores PEBII Educação Física e na falta deste para professores PEB I)

b) Construções Matemáticas -2horas/aulas atividades semanais (Professores PEB I)

c) Tecnologia e Inovação/ Robótica II -2 horas/aulas atividades semanais (Professores PEB I)

d) Orientação de Estudos- 2 horas/aulas atividades semanais (Professores PEB I)

e) Clube de Aprendizagens: Sustentabilidade -2horas/aulas atividades semanais (Professores PEB I)

f) Cultura e tradições locais- 2 horas/aulas atividades semanais (Professores PEB I)

RUAGENERALMARCONDESSALGADO,332- CEP19780-009-FONE(18)3366.9500- QUATÁ-SP

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Obs: Ao optar por ter aulas das atividades educacionais complementares, o docente assume a responsabilidade por apresentar plano de trabalho para atendimento ao previsto na ementa de cada atividade educacional complementar.

2.3. Requisitos mínimos:

- Ser titular de cargo da Rede Municipal de Ensino de Quatá ou aprovado em processo seletivo vigente.
- Disponibilidade para atuar no regime de Tempo Integral conforme as demandas da unidade escolar.

3. DA ATRIBUIÇÃO:

A atribuição acontecerá no dia 21/03 às 14horas na Secretaria Municipal de Educação.

3.1 Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

Angela Maria de Alencar Jeronymo Simão Pereira
Secretaria Municipal de Educação

DOS PLANOS DE TRABALHO E DAS EMENTAS:

Os planos de trabalho deverão estar pautados nas ementas das disciplinas abaixo elencadas e entregues até o dia 28 /03/2025 na SEDUC, contendo os seguintes itens:

-Identificação da atividade educacional
-Objetivos
-Atividades essenciais a serem trabalhadas
-Estratégias
-Avaliação

JOGOS INTERATIVOS – 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Carga Horária: 3 aulas semanais

Esta disciplina tem como objetivo desenvolver competências cognitivas, socioemocionais e motoras por meio de atividades lúdicas e interativas, promovendo a integração entre os alunos e o estímulo à criatividade, colaboração, empatia e respeito mútuo. Alinhada à concepção da Educação Integral, os jogos interativos valorizam o desenvolvimento pleno dos estudantes, unindo os aspectos físico, emocional, social, cultural e intelectual.

Serão trabalhados conteúdos que envolvem:

1. **Jogos Cooperativos:**
   - Dinâmicas que promovem o trabalho em equipe, a resolução de problemas em grupo e a valorização da diversidade.
2. **Jogos de Estratégia:**
   - Atividades que estimulam o raciocínio lógico, a tomada de decisão e o planejamento coletivo.
3. **Jogos de Movimento:**
   - Atividades motoras que incentivam o desenvolvimento físico, a coordenação e a conscientização corporal, como circuitos interativos e brincadeiras tradicionais adaptadas.
4. **Jogos Tecnológicos:**
   - Utilização de ferramentas digitais e jogos eletrônicos educativos para integrar tecnologia e aprendizagem, promovendo a alfabetização digital.

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. **Jogos Culturais e Tradicionais:**
   - Resgate de jogos tradicionais brasileiros e de outras culturas, valorizando a diversidade e a herança cultural.
6. **Jogos Socioemocionais:**
   - Atividades voltadas ao desenvolvimento de habilidades como empatia, autoconhecimento, autocontrole e resolução pacífica de conflitos.

Metodologias:

As aulas serão planejadas de forma participativa e dinâmica, priorizando a interação entre os alunos e a mediação ativa do professor. Serão utilizadas estratégias como rodas de conversa, trabalhos em grupo, uso de espaços alternativos (pátio, quadras, salas temáticas) e integração interdisciplinar com outras áreas do conhecimento.

Resultados Esperados:

Ao final do ano, espera-se que os alunos demonstrem habilidades ampliadas em convivência social, resolução de problemas, raciocínio lógico, criatividade e consciência corporal, além de maior integração entre os diversos aspectos de sua formação integral.

CONSTRUÇÕES MATEMÁTICAS
Carga Horária: 2 aulas semanais

B- A disciplina **Construções Matemáticas** busca estimular o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas de maneira prática e lúdica. Por meio de atividades que integram conceitos matemáticos ao cotidiano, os alunos serão incentivados a explorar noções de geometria, medidas, números, operações, e estatística, desenvolvendo habilidades de colaboração e pensamento crítico.

Conteúdos Programáticos:

1. **Geometria e Espaço:**
   - Identificação e construção de formas geométricas tridimensionais e bidimensionais.
   - Introdução a conceitos de simetria, área, perímetro e volume com uso de materiais concretos.
2. **Números e Operações:**
   - Exploração de estratégias para cálculos mentais e estimativas.
   - Jogos e desafios envolvendo as quatro operações matemáticas e resolução de problemas.
3. **Medidas e Grandezas:**
   - Construção de instrumentos simples para medir comprimentos, áreas, pesos e capacidades.
   - Aplicações práticas com medidas de tempo e uso de escalas.
4. **Estatística e Probabilidade:**
   - Coleta e análise de dados por meio de gráficos, tabelas e diagramas.
   - Introdução a noções básicas de probabilidade com atividades interativas.
5. **Matemática no Cotidiano:**
   - Planejamento e simulação de situações reais, como criação de pequenos orçamentos e projetos.
   - Atividades práticas que conectem a matemática ao dia a dia dos alunos.

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Metodologia:
As aulas serão planejadas de forma interativa, com foco no uso de materiais concretos, jogos, desafios matemáticos, trabalho em grupo e projetos colaborativos. Serão utilizados espaços diversificados, como salas de aula, laboratórios e ambientes externos, para explorar a matemática de maneira significativa.

Objetivos de Aprendizagem:
- Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas.
- Estimular a curiosidade e o interesse pela matemática como ferramenta útil e criativa.
- Promover habilidades de cooperação e comunicação por meio de atividades coletivas.

Resultados Esperados:
Espera-se que os alunos compreendam e apliquem conceitos matemáticos de forma prática, demonstrem maior autonomia na resolução de problemas e reconheçam a matemática como parte integrante de seu cotidiano.

CLUBE DE APRENDIZAGENS – SUSTENTABILIDADE
Carga Horária: 2 aulas semanais

Clube de Aprendizagens – Sustentabilidade O Clube de Aprendizagens – Sustentabilidade tem como objetivo promover reflexões e práticas que despertem a consciência ambiental e incentivem a adoção de comportamentos sustentáveis. Por meio de atividades interdisciplinares e colaborativas, a disciplina busca integrar os conceitos de ecologia, cidadania e inovação, preparando os alunos para enfrentarem desafios ambientais e sociais do século XXI.

Conteúdos Programáticos:

Introdução à Sustentabilidade:
- Conceito de sustentabilidade e sua importância no contexto atual.
- Princípios do desenvolvimento sustentável.
- Relação entre sustentabilidade, sociedade e meio ambiente.

Educação Ambiental:
- Preservação dos recursos naturais.
- Redução, reutilização e reciclagem de resíduos.
- Impactos ambientais e responsabilidade social.

Projetos e Práticas Sustentáveis:
- Criação de hortas escolares.
- Oficina de reutilização de materiais recicláveis.
- Elaboração de campanhas de conscientização ambiental.

Inovação e Sustentabilidade:
- Tecnologias e soluções para problemas ambientais.
- Energias renováveis e eficiência energética.
- Estudo de casos: projetos sustentáveis de destaque.

Metodologia: A disciplina será desenvolvida por meio de oficinas práticas, debates, estudos de caso, visitas técnicas e projetos interdisciplinares, promovendo a aprendizagem ativa e o engajamento dos alunos em questões socioambientais relevantes.

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS
Carga Horária: 2 aulas semanais

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos um espaço de apoio, reforço e aprofundamento das aprendizagens fundamentais, com foco na consolidação de habilidades de leitura, escrita, raciocínio lógico e resolução de problemas, promovendo o desenvolvimento integral e a autonomia no processo de aprendizagem.

Conteúdos Programáticos:

1. **Leitura e Produção de Texto:**
   - Compreensão e interpretação de textos variados.
   - Produção de textos narrativos, descritivos e informativos.
   - Ampliar o vocabulário e a fluência leitora.
2. **Reforço em Matemática:**
   - Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão).
   - Resolução de problemas envolvendo situações do cotidiano.
   - Conceitos de medida, geometria e tratamento da informação (tabelas e gráficos).
3. **Organização do Tempo e do Espaço:**
   - Planejamento de atividades escolares.
   - Gerenciamento de tarefas e rotinas.
   - Incentivo à autonomia no cumprimento de prazos e estudos.
4. **Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais:**
   - Estratégias para lidar com desafios e frustrações na aprendizagem.
   - Trabalho em equipe e convivência respeitosa.
   - Incentivo à curiosidade e à motivação para aprender.
5. **Interdisciplinaridade e Projetos:**
   - Integração de conteúdos de diferentes áreas do conhecimento.
   - Realização de projetos temáticos com aplicação prática das aprendizagens.
   - Uso de tecnologia e recursos multimídia para apoiar o aprendizado.

Metodologia:
As atividades serão planejadas de forma a atender às necessidades individuais dos alunos, utilizando estratégias diversificadas como oficinas, jogos educativos, estudos dirigidos, rodas de conversa, projetos colaborativos e uso de tecnologia. O acompanhamento será contínuo, com intervenções personalizadas para apoiar os avanços de cada estudante.

Avaliação:
A avaliação será formativa e contínua, com base em:

- Participação e envolvimento nas atividades propostas.
- Progresso individual nas habilidades de leitura, escrita e matemática.
- Realização de tarefas e atividades de reforço e aprofundamento.
- Cooperação e engajamento em atividades coletivas.

Recursos Didáticos:

- Livros didáticos e paradidáticos.
- Jogos e materiais manipulativos para o aprendizado lúdico.
- Tecnologia educativa (aplicativos e plataformas digitais).

FIDEI ET LABORIS SIGNUM

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Fichas de atividades e projetos interdisciplinares.

CULTURA E TRADIÇÕES LOCAIS
Carga Horária: 2 aula semanal

Objetivo Geral: Fomentar o conhecimento e a valorização da cultura e das tradições locais do município de Quatá/SP, promovendo o reconhecimento da identidade cultural, histórica e social, e incentivando a preservação do patrimônio cultural da região.

Conteúdos Programáticos:

1. **História e Formação do Município:**
   - Origem e fundação de Quatá.
   - Principais marcos históricos e desenvolvimento econômico e social.
   - Aspectos geográficos e características do território local.
2. **Manifestações Culturais e Artísticas:**
   - Tradições folclóricas e festas populares de Quatá.
   - Músicas, danças e artesanato característicos da região.
   - Representação da cultura afro-brasileira e indígena na história local.
3. **Patrimônio Cultural e Memória Coletiva:**
   - Lugares históricos e simbólicos do município.
   - Relatos e histórias orais de moradores antigos.
   - Importância da preservação e valorização do patrimônio cultural.
4. **Economia e Vida Local:**
   - Principais atividades econômicas que marcaram e marcam o município.
   - O cotidiano e as transformações na vida das pessoas em diferentes épocas.
   - Produtos e saberes tradicionais da região.
5. **Cidadania e Sustentabilidade Local:**
   - Valorização da cultura local como exercício de cidadania.
   - Relação entre desenvolvimento cultural e sustentabilidade.
   - Projetos e ações comunitárias que promovem a cultura local.

Metodologia:

A disciplina será conduzida com base em metodologias ativas e participativas, utilizando:

- Pesquisas e estudos de campo em locais históricos e culturais.
- Relatos de memória com participação de membros da comunidade.
- Oficinas de artesanato, culinária e dança típica.
- Projetos interdisciplinares que conectem os conteúdos às demais disciplinas.
- Uso de tecnologia para produção de registros e materiais sobre a cultura local.

Avaliação:

A avaliação será formativa e contínua, considerando:

- Participação nas atividades e projetos.
- Registro de pesquisas e observações em cadernos ou portfólios.
- Produção de trabalhos em grupo e individuais (textos, vídeos, apresentações).
- Engajamento e respeito nas discussões sobre a cultura local.

Recursos Didáticos:

- Materiais audiovisuais sobre a história e cultura de Quatá.
- Livros e documentos históricos locais.
- Recursos para oficinas culturais (tecidos, tintas, alimentos típicos, etc.).
- Parcerias com moradores, artistas e historiadores da comunidade.

FOELIX ARBORIS SIGNUM

RUAGENERALMARCONDESSALGADO,332- CEP19780-009-FONE(18)3366.9500- QUATÁ-SP

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO/Robótica
Carga Horária: 2 aulas semanais

Objetivo Geral: Proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades relacionadas à utilização ética e criativa das tecnologias digitais, ao pensamento computacional e à resolução de problemas, incentivando a curiosidade, a colaboração, e a inovação como práticas para o aprendizado e a vida em sociedade.

Conteúdos:

1. **Fundamentos da Tecnologia Digital**
   - Introdução aos dispositivos digitais: computadores, tablets, e outros recursos tecnológicos.
   - Conhecimento básico sobre softwares e aplicativos educacionais.
   - Ética digital: segurança na internet e combate ao cyberbullying.
2. **Pensamento Computacional**
   - Sequências, lógica e algoritmos: como resolver problemas por meio do raciocínio estruturado.
   - Introdução à programação visual (utilizando plataformas como Scratch ou similares).
   - Criação de histórias animadas ou jogos simples.
3. **Inovação e Criatividade**
   - Projetos interdisciplinares envolvendo o uso de tecnologia para resolver desafios do cotidiano.
   - Ferramentas digitais para criação: desenho, edição de texto, apresentação e produção multimídia.
   - Uso de materiais recicláveis e tecnologia para prototipagem de ideias (introdução ao conceito de "maker").
4. **Exploração e Pesquisa**
   - Uso de buscadores para pesquisa educativa e confiável.
   - Construção de mapas mentais e apresentação de resultados.
   - Ferramentas colaborativas online: trabalho em grupo com tecnologia.

Metodologia:

- Aulas expositivas e práticas em laboratório de informática ou sala de aula equipada.
- Aprendizagem baseada em projetos (PBL), com foco na resolução de problemas reais.
- Atividades em grupo para estimular o trabalho colaborativo e a troca de ideias.
- Uso de jogos educacionais digitais para reforço de conceitos.

Avaliação:

- Participação nas atividades práticas e discussões.
- Desenvolvimento e apresentação de projetos inovadores.
- Realização de tarefas e desafios propostos ao longo da disciplina.
- Autoavaliação e avaliação em grupo para promover a reflexão sobre o aprendizado.

Recursos Didáticos:

- Computadores, tablets ou notebooks.
- Acesso à internet.
- Material reciclável e itens simples para projetos "maker".
- Softwares e plataformas gratuitas como Scratch, Canva, Google Workspace, entre outros.

PREFEITURAMUNICIPALDEQUATÁ

C.N.P.J(MF)44.547.313/0001-30

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 11/2025

EDITAL DE ATRIBUIÇÃO CARGA SUPLEMENTAR DE PEB – I e PEB II – PROCESSO EFETIVO

A Secretaria Municipal de Educação de Quatá, situada à Rua Francisco Vieira Nogueira, nº 208, comunica aos interessados que atribuirá aulas em caráter de carga suplementar aos Professores titulares de cargo da rede municipal de ensino, na seguinte conformidade:

1. DATA, HORÁRIO E LOCAL DA ATRIBUIÇÃO

Data: 21 de março de 2025

Horário: 14 h

Local: Secretaria Municipal de Educação de Quatá.

2. PÚBLICO CONVOCADO

Estão convocados os Professores de Educação Básica I e II interessados nas aulas remanescentes da carga suplementar.

3. DISPOSIÇÕES GERAIS

3.1. A atribuição seguirá rigorosamente a ordem de classificação do Processo Efetivo

3.2. A ausência do candidato no dia, horário e local estabelecidos será considerada como **desistência**, permitindo a atribuição ao próximo candidato classificado.

3.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de atribuição e Secretaria Municipal de Educação

4. AULAS PARA ATRIBUIÇÃO

4.1-PEB II – Inglês

Escola	Periodo	Inglês
EMEIEF Luiz Gagliardi	Manhã	1 Pré I A 1 Pré I B
EMEI Creche Profª Orísia Da Silva	Tarde	1 Pré I A 1 Pré I B
EMEI Creche Profª Mary Helena T. Andrea	Tarde	1 Pré I A 1 Pré I B

4.2-PEB I

Aulas – PEB I			
Unidade Escolar	**Periodo**	**Aulas**	**Horários**
EMEI Creche Lícia P. Silveira	Tarde	06 Ludicidade 02 Sustentabilidade	**2ª, 3ª e 6ª-feira**: 14h às 16h **6ª-feira:** 14h às 16h
EMEIEF Luiz Gagliardi	Tarde	06 Ludicidade	**2ª-feira**:12h55 às 13h50 14h05 às 15h **3ª-feira**: 14h05 às 15h **4ª-feira**: 14h05 às 15h **5ª-feira:** 12h55 às 13h50 14h05 às 15h

Quatá, 19 de março de 2025.

Secretária Municipal de Educação