DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE ITIRAPINA

Conforme Lei Municipal nº 2.818, de 29 de dezembro de 2016

www.itirapina.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/itirapina

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Educação 2
Outros 2
Licitações e Contratos 29
Apostilamentos 29
Aviso de Licitação 30

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Itirapina, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Itirapina poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.itirapina.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/itirapina
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Itirapina
CNPJ 46.313.714/0001-50
Avenida Um, 106
Telefone: (19) 3575-9000
Site: www.itirapina.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/itirapina

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Itirapina garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.itirapina.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/itirapina

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GRUPAIS – PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO

Profissional: Psicóloga Rosangela Katia de Carvalho CRP 06/88372.
Setor/Secretaria: Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Destinatária: Senhora Secretária Valéria Maria Feltrin Sanches

A psicologia escolar e da educação contribuem na promoção de um ambiente educativo saudável, inclusivo e orientado ao desenvolvimento integral dos estudantes. De acordo com Guzzo e Mezzalira (2011), a atuação do psicólogo no contexto escolar deve contribuir para a construção de práticas institucionais que favoreçam o bem-estar e o aprendizado de todos. Nesse sentido, a escola é compreendida como um espaço de desenvolvimento humano amplo, onde se entrelaçam dimensões cognitivas, emocionais, sociais e culturais (Patto, 1997).

A atuação da Psicologia no contexto escolar, orientada pelas diretrizes do Conselho Federal de Psicologia (CFP), enfatiza que o psicólogo deve atuar com foco institucional, coletivo e preventivo, evitando práticas individualizantes e medicalizantes, compreendendo a instituição de forma crítica, colaborativa e humanizada (CFP, 2019) e contribuindo para transformar práticas educacionais e favorecer processos de aprendizagem, relações saudáveis e participação democrática (CFP, 2013).

A Psicologia Positiva, no contexto escolar, amplia a compreensão tradicional da psicologia, deslocando o foco do problema para uma perspectiva que valoriza o desenvolvimento de forças pessoais, bem-estar, resiliência, relações positivas e ambientes mais saudáveis.

Considerando a atuação coletiva e preventiva da atuação da psicologia no contexto escolar, foi elaborado o presente relatório com o objetivo de descrever as atividades grupais desenvolvidas em algumas escolas do Município de Itirapina, no período de maio de 2023 a dezembro de 2025 para a implementação de um projeto institucional destinado a promoção e a prevenção da saúde mental do aluno, do docente e do funcionário.

1.ATIVIDADES GRUPAIS EDUCATIVAS E PREVENTIVAS DESENVOLVIDAS COM OS ALUNOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

Trabalhar com grupos na escola é uma estratégia central e ética da Psicologia Escolar, pois os grupos fortalecem vínculos, promovem participação, desenvolvem habilidades emocionais e sociais, ampliam a consciência de direitos e contribuem para uma escola mais democrática e acolhedora. A Psicologia Escolar tem na intervenção grupal um poderoso instrumento de transformação institucional e promoção de bem-estar, aprendizagem e cidadania

1.1 Atividades grupais desenvolvidas com os alunos na E.M.E.F.I. PROFª ARACY LEAL BERNARDI

SÉRIE	ATIVIDADE	DATA	Nº de participantes
5ºA	**Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.**	2/09/25	22 alunos
5ºB	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	28/10/25	22 alunos
4ºA	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	09/09/25	23 alunos
4ºB	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	23/09/25	14 alunos
3ºA	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	16/09/25	24 alunos
3ºB	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	16/09/25	21 alunos
2ºA	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	21/10/25	22 alunos
2ºB	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	21/10/25	20 alunos
1ºA	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	30/09/25	15 alunos
1ºB	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	30/09/25	18 alunos
PRÉ II A	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	07/10/25	
PRÉ II B	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	14/10/25	
PRÉ I A	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	14/10/25	

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

PRÉ I B	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal.	14/10/25	
5ºB	**Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.**	06/05/25	20 alunos
5ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	20/05/25	23 alunos
4ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	20/05/25	15 alunos
4ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	27/05/25	21 alunos
3ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	27/05/25	21 alunos
3ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	23/06/25	23 alunos
2ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	08/07/25	11 alunos
2ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	23/06/25	21 alunos
1ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	1/07/25	15 alunos
1ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	01/07/25	14 alunos
Pré II manhã	**Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivências e trabalhando as diferenças.**	17/06/25	
Pré II tarde	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivências e trabalhando as diferenças.	17/06/25	
Pré I tarde	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivências e trabalhando as diferenças.	24/06/25	
Pré I manhã	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivências e trabalhando as diferenças.	01/07/25	
5º A	**Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying**	04/09/24	20 alunos
5º B	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	04/09/24	17 alunos
4ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	08/05/24	24 alunos
3º A	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	11/09/24	24 alunos
3º B	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	11/09/24	17 alunos
2º A	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	18/09/24	20 alunos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

2º B	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	18/09/24	23 alunos
1º A	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	25/09/24	24 alunos
1º B	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	25/09/24	22 alunos
Pré II manhã	**Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivência e trabalhando as diferenças**	09/10/24	
Pré II tarde	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivência e trabalhando as diferenças	02/10/24	
Pré I tarde	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivência e trabalhando as diferenças	09/10/24	
Pré I manhã	Habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções, regras de convivência e trabalhando as diferenças	16/10/24	

1.2 **Atividades grupais desenvolvidas com os alunos na C.E.I PROFª DULCE DE FARIA MARTINS MIGLIORINI**

SÉRIE	ATIVIDADE	DATA	Nº de participantes
5º ano	**Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"**	01/12/25	22 alunos
4º ano	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	06/11/25	20 alunos
3º ano	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	13/11/25	16 alunos
2º ano	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	13/11/25	18 alunos
1º ano	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	28/11/25	20 alunos
Pré II	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	10/12/25	
Pré I	Atividade grupal para enfrentamento de preconceitos: "Diversidade: Nossa Maior Força!"	10/12/25	
5º ano	**Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying**	21/08/25	22 alunos
4º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	04/09/25	22 alunos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

3º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	04/09/25	24 alunos
2º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	28/08/25	20 alunos
1º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	28/18/25	17 alunos
5º ano	**Atividade grupal Maio Laranja: Toque Bom e Toque ruim.**	12/05/25	24 alunos
4º ano	Atividade grupal Maio Laranja: Toque Bom e Toque ruim.	12/05/25	22 alunos
3º ano	Atividade grupal Maio Laranja: Toque Bom e Toque ruim.	19/05/25	20 alunos
2º ano	Atividade grupal Maio Laranja: Toque Bom e Toque ruim.	19/05/25	22 alunos
1º ano	Atividade grupal Maio Laranja: Toque Bom e Toque ruim.	26/05/25	21 alunos
Pré II	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	2/06/25	
Pré I	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	02/06/25	
5º ano	**Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal**	**10/03/25**	24 alunos
4º ano	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal	**10/03/25**	21 alunos
3º ano	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal	**17/03/25**	22 alunos
2º ano	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal	**17/03/25**	23 alunos
1º ano	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais de autoconhecimento, autorregulação e relacionamento interpessoal	**31/03/25**	24 alunos
Pré II	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções e comunicação	**07/04/25**	
Pré I	Atividade grupal: trabalhando as habilidades socioemocionais: conhecendo as emoções e comunicação	**07/04/25**	
5º ano	**Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais**	11/11/2024	14 alunos
4º ano	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	11/11/2024	27 alunos
3º ano	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	18/11/2024	26 alunos
2º ano	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	18/11/2024	24 alunos

5

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

1º ano	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	25/11/2024	25 alunos
Pré II	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	4/11/2024	
Pré I	Atividade Grupal sobre a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais	4/11/2024	
3º ano	**Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.**	15/04/2024	
1º ano	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	15/04/2024	
2º ano	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	04/03/2024	
Pré I	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	01/07/2024	
5º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	13/11/2023	
4º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	13/11/2023	
3º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	27/11/2023	
2º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	27/11/2023	
1º ano	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	27/11/2023	
5º ano	**Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.**	23/06/2023	
Pré II	Atividade grupal: Toque Bom e Toque ruim.	16/06/2023	

1.3 Atividades grupais desenvolvidas com os alunos na E.M.E.F. Prof. MARILEI SCHMIDT DE OLIVEIRA

SÉRIE	ATIVIDADE	DATA	Nº DE PARTICIPANTES
9ºA	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**09/04/2025**	29 alunos
9ºB	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**26/03/2025**	22 alunos
9ºC	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**11/03/2025**	22 alunos
9ºD	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**26/03/2025**	17 alunos
8ºA	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**02/04/2025**	24 alunos
8ºB	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**09/04/2025**	24alunos
8ºC	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**09/04/2025**	25 alunos
7ºA	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**14/05/2025**	24 alunos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

7ºB	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**23/04/2025**	30 alunos
7ºC	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**14/05/2025**	23 alunos
7ºD	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**23/04/2025**	24 alunos
6ºA	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**30/04/2025**	24 alunos
6ºB	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**07/05/2025**	27 alunos
6ºC	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**30/04/2025**	22 alunos
6ºD	Atividade Grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying	**07/05/25**	21 alunos
8º e 9º anos	Oficina: Trabalhando as suas emoções e reconhecendo suas capacidades. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	**08/10/25**	1 aluno
8º e 9º anos	Oficina: Trabalhando as suas emoções e reconhecendo suas capacidades. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	**22/10/25**	2 alunos
8º e 9º anos	Oficina: Trabalhando as suas emoções e reconhecendo suas capacidades. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	**29/10/25**	1 aluno
8ºD	Atividade grupal de enfrentamento ao preconceito na escola	19/03/24	17 alunos
6ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	26/03/24	24 alunos
6ºC	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	26/03/24	32 alunos
6ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	09/04/24	27 alunos
7ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	16/04/24	22 alunos
7ºC	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	16/04/24	24 alunos
7ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	23/04/24	21 alunos
8ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	30/04/24	30 alunos
8ºC	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	30/04/24	15 aluno
8ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	21/05/24	29 alunos
8ºD	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	21/05/24	20 alunos
9ºA	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	28/05/24	26 alunos
9ºD	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	11/06/24	18 alunos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

9ºC	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	18/06/24	15 alunos
9ºB	Atividade grupal de enfrentamento à violência na escola: Combate ao bullying.	18/06/24	21 alunos
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	03/09/29	2 alunos
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	10/09/24	2 alunos
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	17/09/24	2 alunos
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	08/10/24	1 aluno
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	22/10/24	1 aluno
9º ano	OFICINA PROJETO DE VIDA. **A atividade ocorreu em horário diferente do período de aula do aluno**	4/11/24	1 aluno
6º C	Atividade socioemocional de fortalecimento de vínculos e autoestima	3/12/2024	22 Alunos

2. PALESTRAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS COM PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

O trabalho do psicólogo no contexto escolar nas palestras de orientação com os pais é uma ferramenta de promoção de saúde mental, fortalecimento de vínculos e prevenção de dificuldades. Ao aproximar a família da escola, o psicólogo contribui para construir uma rede de apoio sólida que favorece o desenvolvimento emocional e acadêmico dos estudantes.

Del Prette e Del Prette (2017), ressaltam que as intervenções psicoeducativas com famílias ampliam o repertório de habilidades parentais, promovendo relações mais saudáveis e prevenindo problemas emocionais e comportamentais nos estudantes.

Além disso, a atuação do psicólogo no espaço escolar, por meio de ações coletivas como palestras, contribui para a prevenção de situações de risco como bullying e sofrimento psíquico. Segundo Souza e Chechia (2019), a orientação parental no contexto escolar favorece a construção de um ambiente mais acolhedor, fortalecendo o vínculo entre escola e família e promovendo o bem-estar dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

DATA	ESCOLA	TEMA
14/10/25	E.M.E.F.I. Profª Aracy Leal Bernardi	**Palestra realizada com os pais do Pré I e Pré II** Palestra: Desenvolvendo as potencialidades das crianças. Orientações sobre *práticas educativas que integrem afeto e limites* à importância do uso consciente e supervisionado do celular, estabelecendo limites de tempo e conteúdos adequados à faixa etária.
07/10/25	E.M.E.F.I. Profª Aracy Leal Bernardi	**Palestra realizada com os pais do 1º ao 5 ºano.** Palestra: Desenvolvendo as potencialidades das crianças. Orientações sobre *práticas educativas que integrem afeto e limites* à importância do uso consciente e supervisionado do celular, estabelecendo limites de tempo e conteúdos adequados à faixa etária.
20/05/25	Creche Municipal Ana Cândida Rossler.	Palestra: A importância do afeto no cuidado das crianças.
22/05/25	Creche Municipal Ana Cândida Rossler.	Palestra: A importância do afeto no cuidado das crianças.
05/05/25	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Palestra: Desenvolvendo as potencialidades dos adolescentes. Durante a palestra, foram abordados temas relacionados ao desenvolvimento neurobiológico do adolescente, à educação pautada no afeto e no estabelecimento de limites, bem como ao enfrentamento do bullying.
07/02/2025	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini.	Palestra: A importância da parceria entre família e escola.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

09/08/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Palestra com os pais do 1º ano sobre a importância de estabelecer limites e valorização das potencialidades das crianças.
02/05/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Palestra com os pais do Pré ao 5º ano sobre: a importância do afeto, das brincadeiras, do elogio e do estabelecimento de limites
03/07/2023	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Palestra de orientação destinada aos pais e responsáveis sobre estratégias de enfrentamento ao bullying.

3. ATIVIDADES GRUPAIS DESENVOLVIDAS COM OS PROFESSORES

A Psicologia Positiva reforça que o bem-estar dos profissionais da escola é um componente essencial para o funcionamento institucional. Intervenções de bem-estar no ambiente escolar, como práticas de gratidão, mindfulness, identificação de propósitos, de forças de caráter e promoção de relações positivas entre colegas, demonstram reduzir estresse, aumentar resiliência e promover maior engajamento profissional (Kern et al., 2020).

A implementação das estratégias da Psicologia Positiva no ambiente educacional pressupõe que o docente vivencie e compreenda essas práticas de maneira experiencial, favorecendo o reconhecimento de suas próprias forças e potencialidades. Tal abordagem possibilita uma aplicação mais consciente e eficaz dessas estratégias, ampliando a competência do professor na promoção do bem-estar e do engajamento dos estudantes.

Segundo Del Prette e Del Prette (2017), a capacitação docente envolve não apenas conteúdos pedagógicos, mas também habilidades sociais, compreensão do desenvolvimento humano e competências socioemocionais. Esses aspectos repercutem diretamente na qualidade das relações estabelecidas dentro da escola, proporcionando um clima institucional mais acolhedor e reduzindo conflitos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

DATA	ESCOLA	ATIVIDADE	Nº DE PARTICIPANTE
16/09/25	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini.	Projeto cuidando do Educador- Tema: Coletividade e forças de caráter.	18 participantes
26/08/25	E.M.E.F.I. Profª Aracy Leal Bernardi	Cuidando do Educador e construção com os professores sobre a atividade de habilidades socioemocionais realizada com os alunos	31 professores
23/06/25	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Capacitação dos professores sobre Prevenção ao suicídio e automutilação.	30 participantes
03/06/25	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini.	Cuidando do Educador. Tema: Trabalho em equipe e a importância da comunicação..	22 participantes
18/02/25	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini.	Cuidando do Educador	22 participantes
08/10/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Cuidando do Educador	
20/08/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Cuidando do Educador. Tema: Qualidade de vida	
01/07/24	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Cuidando do Educador	19 participantes

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

28/05/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Cuidando do Educador	
19/04/25	Creche Municipal Ana Cândida Rossler.	Cuidando do Educador. Tema: comunicação e os seus ruidos	
26/03/2024	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Cuidando do Educador	
19/03/24	E.M.E.F.I. Profª Aracy Leal Bernardi	Cuidando do Educador	22 professores
11/03/24	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Cuidando do educador	

4. ATIVIDADES GRUPAIS DESENVOLVIDAS COM OS FUNCIONÁRIOS

DATA	ESCOLA	ATIVIDADE	Nº DE PARTICIPANTE
09/12/25	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Atividade de Cuidado, fortalecimento, capacitação dos funcionários. Tema: automutilação e cuidando dos funcionários	13 participantes
3/10/25	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Atividade de cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários. Tema: Comunicação Assertiva e controle do estresse.	13 participantes
03/10/25	E.M.E.F.I. Profª Aracy Leal Bernardi	Atividade de cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários. Tema: autocuidado e a importância do seu trabalho na construção da identidade da criança.	17 participantes

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

05/03/25	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Atividade de Cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários.	11 participantes
09/12/24	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Atividade de Cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários.	16 participantes
4/10/24	E.M.E.F.Prof.Marilei Schmidt de Oliveira	Atividade de Cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários	11 participantes
12/07/24	C.E.I Profª Dulce de Faria Martins Migliorini	Atividade de Cuidado, fortalecimento e capacitação dos funcionários. Tema: autocuidado e a importância do seu trabalho na construção da identidade da criança.	

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A psicologia escolar, ao atuar de maneira colaborativa com professores, funcionários e alunos, fortalece o papel da escola como espaço de desenvolvimento humano, proteção e garantia de direitos. Investir em capacitação docente, cuidado com a saúde mental dos profissionais e intervenções grupais com estudantes constitui uma estratégia essencial para promover ambientes educativos mais saudáveis, inclusivos e democráticos.

gov.br Documento assinado digitalmente
ROSANGELA KATIA DE CARVALHO
Data: 16/12/2025 15:39:13-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

REFERÊNCIAS:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA – CFP. ***Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) em Políticas Públicas de Educação.*** Brasília: CFP, 2013.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA – CFP. ***Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica.*** Brasília: CFP, 2019.

DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. **Psicologia das habilidades sociais na infância**. Petrópolis: Vozes, 2017.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070, e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

GUZZO, R. S. L., & MEZZALIRA, A. S. C. Psicologia escolar: desafios e perspectivas atuais. ***Estudos de Psicologia***, 28(1), 109–117

KERN, M. L., WATERS, L., ADLER, A., & WHITE, M. A. A multidimensional approach tomeasuringwell-being in school settings. ***SchoolPsychology Review***, 49(3), 256–269, 2020.

PATTO, M. H. S. ***A produção do fracasso escolar***. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997

SOUZA, M. P. R.; CHECHIA, V. A. Psicologia escolar e a relação família-escola. In: SOUZA, M. P. R. (Org.). **Psicologia escolar e educacional**. São Paulo: Cortez, 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

HTPC'S FORMATIVO'S NAS UNIDADES ESCOLARES DOS ENSINOS FUNDAMENTAL I E II: PLANOS DE AÇÃO PARA METAS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

SUPERVISORA RESPONSÁVEL PELAS REUNIÕES E FORMAÇÕES:
DANIELA APARECIDA DA COSTA

ITIRAPINA/ SP

2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

Apresentação

A supervisão de ensino, da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, frente às metas estabelecidas para 2025 para os índices das avaliações externas (SAEB e SARESP), especialmente as traçadas para a obtenção do Prêmio de Excelência Educacional, fez um ciclo de reuniões e formações em HTPC para propiciar o diálogo em rede sobre estratégias pedagógicas e elaboração de planos de ação para cada unidade escolar dos Ensinos Fundamental I e II. O intuito principal com esse diálogo em rede é o de recompor as aprendizagens e recuperar as habilidades em defasem, a fim de ofertar uma educação de qualidade e a consequente obtenção das metas externas do SAEB e SARESP.

O início das ações da supervisão foi no dia 21/05/2025 com uma reunião com os diretores e coordenadores em que estiveram presentes os diretores ou vice-diretores e coordenadores das seguintes unidades escolares: CEI Profa Hilda Barros, CEI Profa Dulce M de Faria, EMEF Prefeito José Cruz, EMEFI Profa Aracy Leal Bernardi e EMEF Profa Marilei Shmidt de Oliveira e a supervisora Daniela. A principal discussão entre os gestores e a supervisão foi a de como melhorar os índices estabelecidos pelas avaliações externas e refletir sobre estratégias pedagógicas para traçar planos de ação e outros procedimentos metodológicos e educativos, para elevar a qualidade de ensino e consequentemente os índices educacionais. Após a reunião na SMEC com os gestores, foram realizados HTPC's Formativos nas escolas, seguindo o seguinte cronograma:

- ✓ **21/05/2025:** Das 9h às 12h30min - Reunião com diretores e coordenadores dos Ensinos Fundamental I e II – realizado na SMEC;
- ✓ **27/05/2025:** das 16h 15min às 18h - HTPC Formativo com as escolas integrais CEI Profa Dulce de Faria e CEI Profa Hilda Barros – realizado na CEI Dulce;
- ✓ **27/05/2025:** 18h10min às 20h - HTPC Formativo com a EMEF Profa Aracy Leal Bernardi, realizado na EMEF Aracy;
- ✓ **16/06/2025:** 18h15min às20h15min - HTPC Formativo com a EMEF Profa Marilei Schmidt de Oliveira, realizado na EMEF Marilei;

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

- ✓ **17/06/2025:** 18h às 20h **-** HTPC Formativo com a EMEF Prefeito José Cruz, realizado na EMEF José Cruz.

As pautas das reuniões e HTPC's formativos seguiram as seguintes pauta:

ENSINO FUNDAMENTAL I

- ✓ Metas da rede para o prêmio de excelência educacional – fundamental I;
- ✓ SARESP: metas do prêmio de excelência educacional 2025 (Fund I) e mapa foco da prova ouro (Fund II);
- ✓ Diferenças entre recuperação, reforço e recomposição das aprendizagens;
- ✓ Análise dos resultados das avaliações externas – fluência leitora e SARESP;
- ✓ Modelos de plano de ação para as metas e também para cumprimento da condicionalidade 3 do VAAR;
- ✓ Modelos de intervenções com uso de metodologias ativas.

ENSINO FUNDAMENTAL II

- ✓ Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens;
- ✓ Análise dos resultados do SARESP da unidade escolar;
- ✓ Conceito de recomposição das aprendizagens;
- ✓ Escopo Sequência e mapa foco para elaboração de planos de ação;
- ✓ Modelos de plano de ação e de mapas focais instituto reúna;
- ✓ Modelos de intervenções com uso de metodologias ativas.

ALGUNS PONTOS QUE OS ENCONTROS PROPICIARAM:

a) Análise em rede dos resultados das avaliações externas dos Ensinos Fundamental I e II, realizadas em 2024 e no primeiro semestre de 2025;

b) Reflexões sobre as metodologias usadas e conhecimentos de outras, como as metodologias ativas, a fim de avaliar a prática pedagógica e ampliar o repertório das ações para recomposição das aprendizagens e elaboração dos planos de ação para recompor as habilidades em defasagem. A proposta não é abandonar as metodologias utilizadas pelos docentes, mas levá-los a conhecer outras para somar com o que já vem sendo desenvolvido, a fim de que nenhuma criança fique para trás;

c) Estudo e debate sobre como se dá a aquisição de conhecimento, como exemplo foi realizada análise da Pirâmide de Aprendizagem, de William Glasser, a fim de

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

mostrar o quão importante é ter o aluno como protagonista do processo de aprendizagem;

d) Estudo e reflexão sobre os conceitos de recomposição das aprendizagens, recuperação e reforço, dando ênfase para o processo e ações para recomposição das aprendizagens, especialmente junto ao Fundamental II, que possui praticamente em todos os anos alunos que tiveram lacunas no processo de ensino e aprendizagem devido à Pandemia;

e) Estudo da condicionalidade 3 do VAAR que o município não conseguiu cumprir para receber a complementação da verba. Foi conversado que essa condicionalidade versa sobre a redução das desigualdades educacionais, socioeconômicas e raciais e que são medidas nos exames nacionais como o SAEB;

f) Diálogo sobre a importância do registro e da elaboração de planos de ação exequíveis, com metas e ações claras e também a reflexão sobre outras propostas para efetivação das ações. Aqui cabe ressaltar alguns aspectos que ficaram firmados junto às equipes nos HTPC's:

- **Fundamental I e Disciplina de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II**: as equipes farão substituições que nomeamos de significativas, em que o professor em substituição vai trabalhar as habilidades em defasagem da turma com base no plano de ação elaborado, ideia de pastas de atividades (física ou virtual) com os conteúdos e propostas de exercícios de acordo com as defasagens da turma. Além disso, sendo possível, o atendimento em grupos menores no contra turno para apoio e reforço escolar;
- **Fundamental II**: todas as disciplinas): planos de ação com base nas orientações previstas no Pacto Nacional Pela Recomposição das Aprendizagens, que se pauta principalmente em planejar as ações de acordo com as habilidades essenciais para cada disciplina (elaboração de mapa focal) e habilidades em defasagem apresentadas nas avaliações internas e externas;
- **Fundamental I e II**

- Uso de metodologias ativas, como por exemplo: circuito de aprendizagens/rotação por estações; sala de aula invertida, dentre outros somados às ações e metodologias já realizadas;

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

- Agrupamento produtivo com a formação de pequenos grupos para intervenção de professor com perfil de alfabetizador, para os casos mais críticos (não alfabetizados).

ANEXOS

I) METAS DO PRÊMIO DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL

Unidade	IEE 2024	Meta IEE 2025	Meta de Participação no SARESP
ARACY LEAL BERNARDI PROFA EMEFI - 227870	6,80	7,33	80,00%
DULCE DE FARIA M MIGLIORINI PROFA CENTRO DE EDUCACA INTEGRAL - 301127	6,78	7,60	80,00%
HILDA BARROS PROFESSORA CENTRO DE EDUCACAO INTEGRAL - 380039	7,32	7,88	80,00%
JOSE CRUZ ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL - 214140	7,70	8,14	80,00%

II. SLIDES DOS HTPC'S FORMATIVOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br



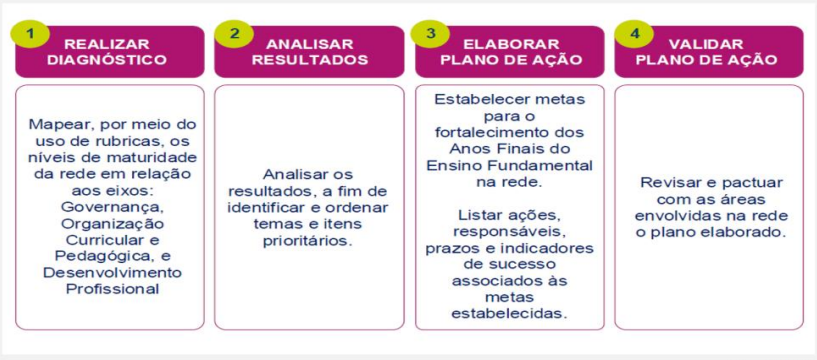


PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

AÇÃO	O QUE É?	POR QUE É IMPORTANTE?	PARA QUE SERVE?
REINSERIR	Ação para trazer o(a) estudante de volta e mantê-lo(a) na escola.	Evita o risco de evasão dos(as) estudantes.	Assegurar o direito de acesso e permanência do(a) estudante na escola.
AVALIAR	Processos avaliativos regulares e contínuos para identificar o nível de aprendizagem do(a) estudante.	Possibilita o diagnóstico das perdas de aprendizagem e direciona o planejamento das práticas pedagógicas.	Elaborar planos de recomposição das aprendizagens baseados em evidências que demonstrem os diferentes níveis de aprendizagem dos(as) estudantes.
PRIORIZAR	Seleção de habilidades fundamentais e que impactam na progressão e na aprendizagem de novos conhecimentos, em todas as etapas da Educação Básica.	Assegura o direito à aprendizagem e possibilita a superação das defasagens para que o(a) estudante avance com os conhecimentos esperados.	Identificar e selecionar as habilidades essenciais que impactam na progressão das demais e que indicam defasagem na aprendizagem.
INCREMENTAR	Desenvolvimento de ações para recomposição intensiva com ampliação do tempo escolar, reagrupamento temporário de turmas, práticas pedagógicas, materiais complementares e formação docente.	Promove a aprendizagem significativa, reconhecendo os diferentes níveis de aprendizagem e apoia o desenvolvimento da prática pedagógica.	Desenvolver a prática pedagógica para diferentes níveis de aprendizagem, com novas metodologias, apoiadas em material didático adequado para atender às defasagens de aprendizagem.
DESENVOLVER	Cuidado e atenção com a saúde psicossocial e o bem-estar dos(as) docentes e estudantes	Proporciona um ambiente saudável para que ocorra o ensino e a aprendizagem com bem-estar, acolhimento e segurança nutricional.	Possibilitar que docentes e estudantes estejam em condições saudáveis para o desenvolvimento das atividades dentro e fora da escola.

FONTE: https://www.gov.br/mec/pt-br/recomposicao-aprendizagens/guia-recomposicao-aprendizagens.pdf



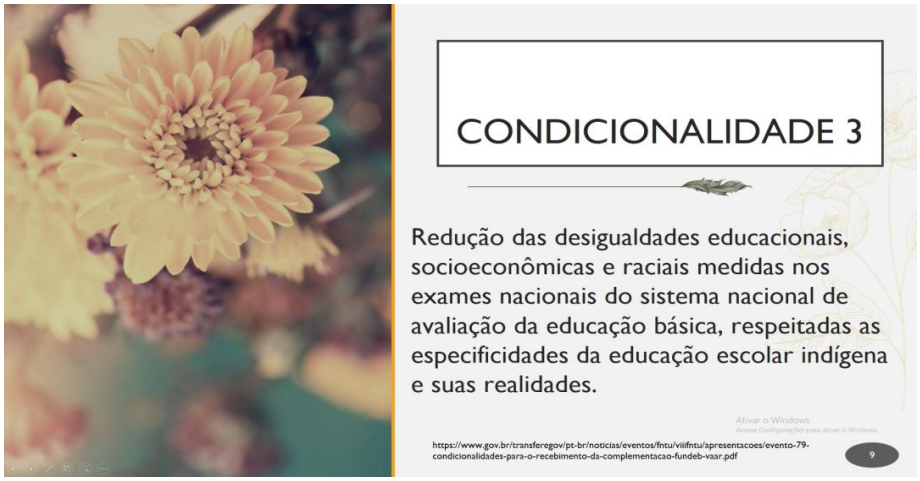
file:///C:/Users/Supervisao2/Downloads/Instituto%20Re%C3%BAna%20-%20Plano%20de%20Apoio%20para%20os%20Anos%20Finais%20do%20Ensino%20Fundamental%20(1).pdf

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br







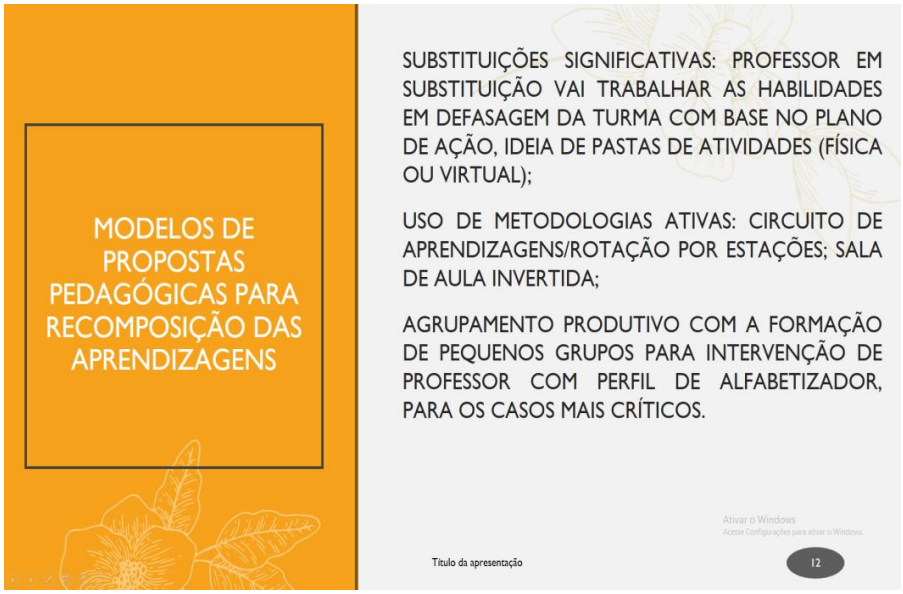
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br







PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br



II) *LINK* PARA AS PASTAS COM MATERIAIS QUE FORAM DISPONIBILIZADOS PARA AS EQUIPES GESTORAS E PROFESSORES

https://drive.google.com/drive/folders/1Ip_1EWJ3HeCq6Q4hLtv4L4oCXvxailY3?usp=drive_link

III) *LINKS* PARA OS VÍDEOS

a) Pacto Nacional Pela Recomposição das Aprendizagens https://youtu.be/J3NtQmWPmzo
b) Diferenças entre recomposição, recuperação e reforço: Vídeo Nova Escola

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

REFERÊNCIAS

BOLETIM DE RESULTADOS DO SARESP. Disponível em: https://saresp.fde.sp.gov.br/boletins.aspx. Acesso em maio e junho de 2025.

BRASIL. Decreto nº 11.079, de 23 de maio de 2022. Institui a política nacional para recuperação das aprendizagens na Educação Básica. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 1, 2022. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-11.079-de-23-de-maio-de-2022-402040949. Acesso em: maio e junho de 2025.

CONDICIONALIDADE III DO VAAR. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/financiamento-da-educacao-basica/fundeb/condicionalidades-e-indicadores/condicionalidades/condicionalidade-iii . Acesso em abril, maio e junho de 2025.

INSTITUTO REÚNA. Avançar: para uma Matemática engajadora. São Paulo, 2023. Disponível em: https://www.institutoreuna.org.br/avancar. Acesso em: maio 2024. INSTITUTO REÚNA. Fortalecimento da aprendizagem. São Paulo, 2022. Disponível em: https://www. institutoreuna.org.br/fortalecimento-da-aprendizagem. Acesso em: maio e junho de 2025.

INSTITUTO REÚNA. Material de apoio ao professor. São Paulo, 2022. Disponível em: https://www. institutoreuna.org.br/conteudo/material-de-apoio-ao-professor-para-recomposicao-das-aprendizagens-dos-estudantes. Acesso em: maio e junho de 2025.

INSTITUTO REÚNA. Mapas de foco da BNCC. São Paulo, 2021. Disponível em: https://www.institutoreuna.org.br/projeto/mapas-de-foco bncc?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw0ruyBhDuARIsANSZ3wovKLpWIsN24UJBZ7MbFRvtKqkeVQKX2u4OiYeI_s9Vq0kvlCOhd_UaAry-EALw_wcB. Acesso em: maio e junho de 2025. INSTITUTO REÚNA. Recomposição das aprendizagens. São Paulo, 2022. Disponível em: https://o. institutoreuna.org.br/recomposicao-das-aprendizagens-em-sala-de-aula/. Acesso em: maio e junho de 2025.

MAPAS DE FOCO DA BNCC: https://o.institutoreuna.org.br/projeto/mapas-de-foco-bncc/

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Quatro, nº 462 – Centro - Itirapina, SP – CEP 13530-000
(19) 3575-4008 / 3575-4070
e-mail: educacao@itirapina.sp.gov.br

MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES: https:// biblioteca.institutoreuna.org.br/fichas-dos-professores-1o-ao-9o-ano-lpemat-21dez.pdf Matriz de recomposição das aprendizagens: https://www.to.gov.br/seduc/2024/20gks8f1eddh

Daniela Aparecida da Costa

Assinado de forma digital por Daniela Aparecida da Costa
Dados: 2025.12.16 14:20:32 -03'00'

Daniela Aparecida da Costa
Supervisora de Ensino - SMEC

Licitações e Contratos

Apostilamentos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Av. Um, nº 106 - Centro - Itirapina - SP - CEP. 13530-000
CNPJ: 46.313.714/0001-50 - Inscr. Estadual: isenta.
FONE (19) 3575-9000

EXTRATO DE APOSTILAMENTO

Processo Administrativo n° 185/2025 - **Pregão Eletrônico n° 20/2025.**
Atas de Registro de Preços nº 107,108,109,110,111,112,113,114, e 117/2025; assinadas em 03 de abril de 2025**.**
Contratante: Prefeitura Municipal de Itirapina - CNPJ nº 46.313.714/0001-50.

Ata de Registro de Preços de n° 107/2024: CCF NUTRI LTDA ME
Ata de Registro de Preços de n° 108/2024: COMERCIAL JOÃO AFONSO LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 109/2024: E.S ADMINISTRADORA LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 110/2024: FLAMA D. DE ALIMENTOS LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 111/2024: GABEE FOODS C. DE ALIMENTOS LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 112/2024: NUTRICIONALE C. DE ALIMENTOS LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 113/2024: ROSSINI GOUVEIA MULTIVAREJO LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 114/2024: SÃO JERONIMO D. DE ALIMENTOS LTDA
Ata de Registro de Preços de n° 117/2024: MJS INDUSTRIA E TRANSPORTE DE LATICINIOS LTDA

Objeto: *Registro de preço para aquisição de gêneros alimentícios estocáveis fracassados no Pregão 063/2024, Processo 1978/2024 e itens novos para a merenda escolar, hospital São José e demais secretarias da prefeitura, para o período de 12 (doze) meses.*

1º TERMO DE APOSTILAMENTO, assinado em 01 de dezembro de 2025 – *Motivação*: O presente Instrumento contratual tem como objetivo a modificação unilateral das Atas de Registro de Preço nº **107,108,109,110,111,112,113,114, e 117/2025**, registrado e publicado, por parte da Administração, visando a alteração do Fiscal das atas mencionadas.

Aviso de Licitação

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal da Administração
Av. Um, nº 10 - Centro - Itirapina - SP - CEP. 13530-000
CNPJ: 46.313.714/0001-50 - Inscr. Estadual: Isenta.
FONE (19) 3575-9000

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA

AVISO DE LICITAÇÃO

Modalidade **Pregão Eletrônico n° 74/2025 -** Tipo de Licitação "Menor Valor Por Item"
Processo Administrativo nº 1941/2025 - Edital de Licitação n° **80/2025**.

OBJETO: **Registro de preços para aquisição de uniformes para o SAMU, com entregas parciais ao longo de um período de 12 (doze) meses.**

A Prefeitura Municipal de Itirapina torna pública e a quem possa interessar que, será realizada a abertura da sessão pública em referência:

- *Local*: https://bll.org.br//
- *Início de envio da Proposta*: **17 de dezembro de 2025.**
- *Recebimento de Propostas até*: **19 de janeiro de 2026** – Horas: **08h00min.**
- *Início dos lances*: **19 de janeiro de 2026** – Horas: **08h10min.**

Os interessados poderão examinar gratuitamente e adquirir o presente Edital:

No site municipal: www.itirapina.sp.gov.br: Na página eletrônica do BLL – Licitações Públicas: https://bll.org.br//;

Requisitar nos e-mails: contratos@itirapina.sp.gov.br, licitacao@itirapina.sp.gov.br.

Itirapina, 16 de dezembro de 2025.

FLAVIO SIQUEIRA FAGUNDES:21481592831

Assinado de forma digital por FLAVIO SIQUEIRA FAGUNDES:21481592831
Dados: 2025.12.16 11:42:33 -03'00'

Flavio Siqueira Fagundes
Secretário Municipal da Administração

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA
Secretaria Municipal da Administração
Av. Um, nº 10 - Centro - Itirapina - SP - CEP. 13530-000
CNPJ: 46.313.714/0001-50 - Inscr. Estadual: Isenta.
FONE (19) 3575-9000

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITIRAPINA

AVISO DE LICITAÇÃO

Modalidade **Pregão Eletrônico n° 73/2025 -** Tipo de Licitação "Menor Valor Por Item"
Processo Administrativo nº 1805/2024 - Edital de Licitação n° **73/2025**.

OBJETO: **Aquisição de materiais e equipamentos de Informática pelo sistema de Registro de preços para atender as necessidades de todas as secretarias da administração municipal.**

A Prefeitura Municipal de Itirapina torna pública e a quem possa interessar que, será realizada a abertura da sessão pública em referência:

- *Local*: https://bll.org.br//
- *Início de envio da Proposta*: **17 de dezembro de 2025.**
- *Recebimento de Propostas até*: **07 de janeiro de 2026** – Horas: **08h00min.**
- *Início dos lances*: **07 de janeiro de 2026** – Horas: **08h15min.**

Os interessados poderão examinar gratuitamente e adquirir o presente Edital:

No site municipal: www.itirapina.sp.gov.br: Na página eletrônica do BLL – Licitações Públicas: https://bll.org.br//;

Requisitar nos e-mails: contratos@itirapina.sp.gov.br, licitacao@itirapina.sp.gov.br.

Itirapina, 16 de dezembro de 2025.

FLAVIO SIQUEIRA FAGUNDES:21481592831

Assinado de forma digital por FLAVIO SIQUEIRA FAGUNDES:21481592831
Dados: 2025.12.16 16:05:21 -03'00'

Flavio Siqueira Fagundes
Secretário Municipal da Administração