DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO BONITO

Conforme Lei Municipal nº 2.506, de 19 de maio de 2016

www.ribeiraobonito.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ribeiraobonito

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Licitações e Contratos 2
Outros atos 2

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Ribeirão Bonito, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Ribeirão Bonito poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.ribeiraobonito.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ribeiraobonito
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Ribeirão Bonito
CNPJ 45.355.914/0001-03
Praça dos Três Poderes
Telefone: (16) 3355-9900
Site: www.ribeiraobonito.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ribeiraobonito

Câmara Municipal de Ribeirão Bonito
CNPJ 01.755.400/0001-70
Praça Sylvio Gomes de Camargo, 01
Telefone: (16) 3344-3049
Site: www.cmrb.sp.gov.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Ribeirão Bonito garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.ribeiraobonito.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ribeiraobonito

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PARECER TÉCNICO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DAS AMOSTRAS

Processo Licitatório nº 1885/2025
Pregão Eletrônico nº 040/2025
Objeto: Aquisição de Sistema de Ensino para a Rede Municipal de Ribeirão Bonito/SP

Aos dezesete dias do mês de dezembro de 2025, reuniu-se a Comissão Técnica de Avaliação designada pelo Departamento Municipal de Educação, com a finalidade de proceder à análise das amostras dos materiais didáticos e da proposta técnica apresentados pela empresa classificada no certame.

As análises foram realizadas conforme os critérios estabelecidos no **Edital**, no **Termo de Referência** e no **Estudo Técnico Preliminar**, observando-se a compatibilidade com os seguintes requisitos mínimos.

A presente análise técnica visa verificar se o material apostilado fornecido pela Editora Brasil Cultural atende às exigências do Termo de Referência, com foco na qualidade pedagógica, gráfica e técnica dos materiais voltados à Educação Infantil e Ensino Fundamental, bem como os recursos digitais e avaliações.

QUESITOS DE ANÁLISE DE COMPATIBILIDADE DAS AMOSTRAS DO VENCEDOR

MATERIAIS	APRESENTADO TOTALMENTE	NÃO APRESENTADO
a) Uma amostra completa do material de Educação Infantil – 3 e 5 anos de acordo com a BNCC, módulos do Aluno e do Professor.	X	
b) Uma amostra completa do material de Língua Portuguesa e Matemática de apoio à realização das avaliações externas da aprendizagem para os 3ºs 4ºs, 5ºs, 8ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental, módulos do Aluno e do Professor.	X	
c) Amostra das avaliações diagnósticas e de acompanhamento da aprendizagem para os 3ºs, 4ºs, 5ºs, 8ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental.	X	
d) Proposta técnica completa.	X	

1

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS: EDUCAÇÃO INFANTIL DE 3 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1	Os livros didáticos propostos estão fundamentados nos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?	X	
2	As situações de aprendizagem propostas no material estão estruturadas nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantidos na Base Nacional Curricular Comum: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se?	X	
3	Os livros didáticos possuem compatibilidade com as propostas pedagógicas do município?	X	
4	Criam situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetivos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções etc.?	X	
5	Encaminham o aluno à resolução de situações-problema por meio da exploração de jogos, enredos e temas, visando ao estímulo das funções perceptivo motoras, corporais, cognitivas e afetivas?	X	
6	Apresentam atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos; a problematização; a sistematização e a aplicação dos conceitos trabalhados?	X	
7	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?	X	
8	Apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros integrados se destinam?	X	
9	O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita que interfira e suscite discussões e direcionem para "projetos" os temas estudados, a fim de viabilizar um conhecimento contextualizado com o qual os alunos se identifiquem?	X	
10	O material possibilita para o aluno atividades práticas em sala de aula sob orientação do professor?	X	
11	Há espaços adequado para o registro dos alunos?	X	
12	Apresenta conceitos sobre a história da arte e a vida dos artistas e técnicas utilizadas por eles?	X	
13	Apresenta produções de artistas nacionais e universais?	X	

2

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

14	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido do manual do professor, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado?	X	
15	Apresenta espaço para registro diário das ocorrências e experiências em sala de aula?	X	
16	O material do professor apresenta sugestões didáticas e orientações pedagógicas, individualizadas por atividades, para a melhor utilização do mesmo de acordo com a proposta pedagógica, visando a maximização do potencial de sua utilização?	X	
17	O livro do professor que compõe o material apresenta orientações ao professor que permitirão objetividade e clareza sobre o desenvolvimento e aplicação das atividades?	X	
18	O livro do professor apresenta em cada atividade os campos de experiência e direitos de aprendizagem de acordo com o conteúdo trabalhado em consonância com a BNCC?	X	
19	O livro do professor Apresenta objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com o foco disciplinar?	X	
20	Apresentam orientações de utilização dos materiais complementares?	X	
21	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha 1 (uma) mídia offline (pen drive, CD ou DVD) de musicalização para trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons?		X apenas online
22	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 anos acompanha 1 (uma) mídia offline (pen drive, CD ou DVD) contendo atividades complementares para apoio ao professor para cada ano?		X Apenas online
23	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha conjunto de encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?	X	
24	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?	X	
25	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?	X	
26	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos, acompanha Mural dos Aniversariantes do Mês – impresso em 4 x 0 cores?	X	
27	Apresentam no material do professor murais ilustrados contendo as 26 letras do alfabeto que auxiliam no processo de letramento?	X	
28	O conjunto de cartazes apresentados na coleção do professor auxiliam na organização da rotina pedagógica?	X	

3

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

29	Os livros consumíveis dos alunos de 3 anos são organizados em volumes semestrais?	X	
30	A coleção de Educação Infantil para alunos na faixa etária de 3 e 5 anos é acompanhada de livro de registro que auxilia no processo de comunicação entre escola e família?	X	
31	A embalagem para acondicionamento e organização individualizada do material do aluno de 3 anos bem como a do professor é produzida em material que oferece resistência e que favorece durabilidade ao produto?	X	
32	A embalagem para acondicionamento do material de 3 anos possui facilitadores de manuseio e transporte, a exemplo de alça superior e fecho com trava?	X	
33	A embalagem que acondiciona o material de 3 anos possibilita sua utilização como caixa arquivo dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos?	X	
34	Os livros consumíveis dos alunos de 4 e 5 anos são organizados em volumes bimestrais?	X	
35	Nos livros em que a encadernação é em espiral, o material do espiral não representa risco às crianças? Não (5) pontos, sim (0) pontos.	X	
36	Os livros de educação infantil apresentam os textos em caixa alta (ou letra bastão)?	X 5 pontos	
37	O material do aluno apresenta-se com impressão em 4x0 cores?	X	
38	Os livros consumíveis dos alunos de 3 anos são organizados em lâminas de forma a possibilitar a autonomia na utilização de seus conteúdos de acordo com a proposta didática?	X	
39	Apresenta espaço para o registro do nome da criança e da data da realização da atividade?	X	
40	As ilustrações reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?	X	
41	As ilustrações são adequadas à finalidade para as quais foram elaboradas, ou seja, são claras, precisas, de fácil compreensão?	X	
42	O projeto gráfico, os espaços para concretização das atividades, bem como o formato e as dimensões das páginas atendem a critérios do nível de escolaridade e faixa etária para a qual o livro se destina?	X	
43	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?	X	

4

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

KIT DE MATERIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA APOIO À REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DA APRENDIZAGEM DOS 3ºs, 4ºs, 5ºs, 8ºs e 9ºs anos DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÓDULOS DO ALUNO E DO PROFESSOR:

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS:	AVALIAÇÃO	
		ATENDE	NÃO ATENDE
1	Foi apresentada amostra completa de todo o material?	X	
2	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?	X	
3	O material didático referenda as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas do Saeb?	X	
4	Os livros de Língua Portuguesa do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
5	Os livros de Língua Portuguesa do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
6	Os livros de Língua Portuguesa do 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
7	Os livros de Língua Portuguesa do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
8	Os livros de Língua Portuguesa do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
9	Os livros de Matemática do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
10	Os livros de Matemática do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
11	Os livros de Matemática 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas	X	

5

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	na BNCC?		
12	Os livros de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
13	Os livros de Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais estão de acordo com a matriz do SAEB, alinhados as habilidades exigidas na BNCC?	X	
14	Os materiais a serem fornecidos para alunos e professores do 5º e 9º anos apresentam os seus respectivos conteúdos em acordo com as matrizes da BNCC e do SAEB alinhadas à BNCC e com a antiga Matriz de 2001?	X	
15	As atividades propostas atendem as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento?	X	
16	Oferece conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade?	X	
17	Promove a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos?	X	
18	Apresenta exercícios para os diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado?	X	
19	Os livros de Língua Portuguesa apresentam no mínimo 15 propostas de produção textuais por ano?	X	
20	Com o objetivo de atender a todas as situações de aprendizagem e exigências das avaliações externas e internas – em todos os diferentes níveis de proficiência dentro de cada habilidade trabalhada, enfatizando a aprendizagem com qualidade e equidade, os livros de Língua Portuguesa e Matemática apresentam no mínimo 500 itens de exercícios por ano, cada?	X	
21	Os livros de Língua Portuguesa propõem produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro?	X	
22	Os livros de Língua Portuguesa apresentam as atividades organizadas em habilidades focalizadas nos gêneros textuais?	X	
23	Os livros de Língua Portuguesa exploram todos os campos de atuação e seus gêneros literários em acordo com a BNCC?	X	
24	Os livros de Matemática apresentam os conteúdos organizados de acordo	X	

6

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	com os eixos do conhecimento e apresentam itens diversificados que abrangem os diversos níveis de proficiência?		
25	O material contempla o letramento matemático envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, delineando estratégias para desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, operações, utilizando ferramentas matemáticas e com isso os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Empregar conceitos, fatos, procedimentos e raciocínios matemáticos; Interpretar, aplicar e avaliar resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?	X	
26	Os conjuntos de manuais do professor foram apresentados em três volumes por ano, oferecendo suporte pedagógico separadamente para cada uma das áreas a serem atendidas: Língua Portuguesa e Matemática?	X	
27	Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material estão dispostas em um único volume por área do conhecimento/ano, garantindo assim o acesso as informações indispensáveis para a melhor utilização do material a todos os envolvidos no processo de ensino/aprendizagem?	X	
28	Os manuais dos professores oferecem aos docentes indicação das Habilidades / Descritores trabalhados, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem?	X	
29	O manual do professor apresenta uma correlação das habilidades BNCC com as Habilidades Saeb?	X	
30	Os livros estão organizados conforme especificações exigidas no edital?	X	
31	Os livros dos alunos avaliados estão de acordo com as características técnicas exigidas no termo de referência, os seja, se apresentam em material de alta qualidade, dentro do formato mínimo exigido, impressos em cores e encadernados no formato brochura com cola ou espiral de forma que favoreça a utilização e durabilidade do material ao longo de um ano letivo?	X	
32	Os manuais dos professores são apresentados encadernados juntamente	X	

7

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

	com o respectivo volume do aluno, favorecendo a melhor prática pedagógica?		
33	As ilustrações e demais recursos gráficos se apresentam em alta qualidade de forma que favorece a legibilidade e a melhor compreensão do conteúdo?	X	
34	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição?	X	
35	Os livros apresentam estrutura de gabaritos ao final de cada volume avaliado?	X	

PLATAFORMA DIGITAL DE ESTUDO COM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E GESTÃO DOS RESULTADOS AVALIATIVOS:

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1	Oferece uma plataforma digital online com um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem?	X	
2	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para alunos e professores?	X	
3	Os acessos a plataforma são fornecidos para ambientes distintos: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Diretores: análise dos resultados obtidos pela escola; Rede de ensino: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino?	X	
4	O sistema possibilita a seleção e impressão de avaliações prontas para aplicação, com cartões de resposta para o aluno preencher os dados que serão lançados no sistema?	X	
5	O sistema possibilita ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem no mínimo de três diferentes formas viabilizando diferentes possibilidades de utilização da ferramenta?	X	
6	Oferece um banco de dados com no mínimo 4 mil atividades classificadas por disciplina e habilidades e que podem ser utilizados para criação de avaliações avaliação ou listas de atividades?	X	
7	O sistema possibilita ao docente criar questões autorais utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma?	X	
8	O sistema oferece recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online?	X	

8

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

9	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online com opção de download para preenchimento e upload/devolutiva das atividades preenchidas?	X	
10	O sistema oferece um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas?	X	
11	Oferece condições para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades na modalidade online diretamente no sistema de avaliação da plataforma?	X	
12	Oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados?	X	
13	A plataforma digital de aprendizagem disponibiliza um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma adequada avaliação do nível de proficiência do aluno?	X	
14	Na modalidade online o sistema permite que o docente responsável acompanhe quais alunos já realizaram as atividades/avaliações e quais os seus resultados, bem como conseguir obter o diagnóstico em tempo real?	X	
15	A plataforma digital de gestão dos resultados apresenta gráficos em modelos e diversidades suficiente para viabiliza o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado ou reforçado individualmente ou coletivamente?	X	
16	A análise dos resultados viabiliza o agrupamento por nível de proficiência dos educandos (abaixo do básico, básico, adequado e avançado)?	X	
17	O sistema oferece, aos docentes e equipe gestora, recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, A com B, turma C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização?	X	
18	De acordo com a proposta de controle e registro dos resultados apresentada pela licitante, é possível controlar os resultados das avaliações em modelos distintos para professores (análise dos resultados obtidos pela sala), diretores (análise dos resultados obtidos pela escola) e rede de ensino (análise dos resultados obtidos pela rede de ensino)?	X	
19	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?	X	

9

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

20	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?	X	
21	A plataforma disponibiliza livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática para todos os anos do Ensino Fundamental atendidos, com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	X	
22	São disponibilizadas coleções de listas de atividades e avaliações no formato digital interativo para uso online e offline?	X	
23	Apresenta uma biblioteca com diversas coleções de atividades de apoio ao ensino disponíveis para impressão?	X	
24	A plataforma disponibiliza vídeo aulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental?	X	
25	Os professores recebem acesso a um acervo de vídeo aulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC no Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática?	X	
26	Cada vídeo aula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?	X	
27	As vídeo aulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?	X	
28	As vídeo aulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?	X	
29	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?	X	
30	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?	X	
31	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?	X	
32	Oferece central de ajuda para todos os usuários?	X	
33	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?	X	

10

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE MENSURAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS 3ºs, 4ºs, 5ºs, 8ºs e 9ºs ANOS:

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1	Foram apresentadas no mínimo dois simulados diagnósticos com cartões respostas aos moldes da avaliação externa SAEB a serem fornecidos para todos os alunos atendidos pelo programa de mensuração e acompanhamento da aprendizagem?	X	
2	Foi apresentada uma amostra de avaliação socioeconômica desenvolvida em conformidade com a nota técnica do Indicador de Nível Socioeconômico do SAEB, publicada em 2021 pela Diretoria de Avaliação da Educação Básica (DAEB).		X
3	A empresa licitante apresentou uma proposta técnica referente ao fornecimento de avaliações periódicas da aprendizagem para as ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA para atendimento periódico a as turmas dos 4ºs, 5ºs, 8ºs e 9ºs anos do Ensino Fundamental?	X	
4	Foi apresentada amostras das avaliações periódicas da aprendizagem que comprove o atendimento a periodicidade exigida e as demais características constantes no Termo de Referência?	X	
5	A licitante fornecerá avaliações impressas suficientes para atender minimamente a periodicidade mensal durante um ano letivo?	X	
6	A proposta avaliação apresentada é capaz de diagnosticar o desempenho individual e coletivo dos alunos, oferecendo dados para análise de verificação das metas traçadas pelo órgão educacional responsável?	X	
7	A proposta avaliação apresentada é capaz de auxiliar o professor no acompanhamento da aprendizagem dos alunos periodicamente ao longo do ano letivo?	X	
8	As avaliações da aprendizagem apresentadas estão alinhadas as matrizes do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?	X	
9	As avaliações da aprendizagem apresentadas abordam as habilidades exigidas na BNCC?	X	
10	A empresa será responsável pelo desenvolvimento e autoria das avaliações propostas?	X	

11

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO — DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

11	Em respeito à lei de direitos autorais, nº 9.610/98, o material apresenta créditos autorais em todas as ilustrações e fotografias utilizadas em sua composição, bem como fontes autorais dos textos citados?	X	
12	As avaliações são fornecidas impressas, formatadas e acabadas, prontas para serem aplicadas de acordo com as especificações exigidas no termo de referência?	X	
13	As avaliações são compostas de 20 questões objetivas, com quatro alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática?	X	
14	As avaliações propostas são acompanhadas de gabarito para correção?	X	
15	As questões são identificadas com as habilidades da BNCC e/ou os descritores SAEB abordados?	X	
16	A licitante se comprometeu a entregar as avaliações nas unidades escolares, organizadas em caixas identificadas, conforme exigido no termo de referência?	X	
17	A licitante oferece sistema digital de registro e gestão dos resultados obtidos nas avaliações de acompanhamento da aprendizagem que indiquem de forma imediata as questões com maior índice de dificuldade, possibilitando a identificação do conteúdo a ser retomado e ou reforçados na semana seguinte?	X	
18	O sistema de gestão dos resultados avaliativos apresentados fornece todos os gráficos	X	
19	Foi apresentado aplicativo de leitura para captação automatizada dos resultados registrado nos gabaritos dos alunos.	X	

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1	A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico para cada um dos segmentos atendidos?	X	
2	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 32 horas de assessoria pedagógica para professores e gestores do segmento da Educação Infantil?	X	
3	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 16 horas de assessoria especializada nos exames externos para professores e gestores da rede de ensino do Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, sendo 8 horas para cada uma das áreas atendidas?	X	

12

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

4	Para comprovação da experiência dos profissionais responsáveis pelo atendimento a ser prestado foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?	X	
5	A empresa apresentou proposta para a realização de reuniões periódicas na modalidade online a serem realizadas com os docentes das áreas de Língua Portuguesa e Matemática para aperfeiçoamento do trabalho realizado e melhor utilização dos livros?	X	
6	A empresa se comprometeu a realizar as reuniões para aperfeiçoamento do uso do material no formato remoto, em ambiente online administrado por ela, com periodicidade mínima quinzenal e duração de no mínimo 1 hora cada reunião?	X	
7	Foi apresentada uma plataforma de cursos online que atende o exigido no termo de referência?	X	
8	A plataforma de cursos online apresentada oferta aos docentes e gestores um catálogo de cursos na quantidade exigida de forma que possibilita a personalização do atendimento de acordo com as necessidades de cada profissional?	X	
9	A plataforma online apresentada possibilita a realização de até 20 cursos com carga horária mínima de 20 horas cada?	X	
10	A empresa garante o fornecimento de certificados individualizados que comprovem a realização de cada curso finalizado na plataforma podendo chegar ao total de 400 horas de certificação?	X	
11	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?	X	
12	Com relação a carga horária total de serviços ofertados, a pontuação observará o quanto segue: Sem prestação de serviço = 0 ponto Até 415 horas totais de prestações de serviços = 5 pontos A partir de 416 horas totais de prestações de serviços = 20 pontos	20 PONTOS	
13	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria pedagógica presenciais?	X	
14	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?	X	
15	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?	X	

13

Diário Oficial assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2, de 2001, e Lei 14.063, de 2020, garantindo autenticidade, validade jurídica e integridade.

Materiais Avaliados:

1. Educação Infantil (Maternal II, Etapas I e II):
✓ Verificação do alinhamento aos campos de experiências da BNCC;
✓ Coerência com os seis direitos de aprendizagem;
✓ Qualidade gráfica e estrutura modular (volume por bimestre/semestre);
✓ Inclusão de agenda escolar e manuais do professor com orientações pedagógicas.

2. Ensino Fundamental (3º, 4º, 5º, 8º e 9º anos):
✓ Kit de Língua Portuguesa e Matemática;
✓ Avaliações impressas diagnósticas e de acompanhamento da aprendizagem;
✓ Estrutura do material compatível com a matriz do SAEB;
✓ Adequação aos componentes curriculares e competências da BNCC.

3. Proposta Técnica da Plataforma Digital:
✓ Descrição técnica da plataforma de ensino online com acesso por login e senha;
✓ Ferramenta de gestão avaliativa integrada;
✓ Assessoria pedagógica com acompanhamento e formação continuada.

Resultado da Avaliação Técnica:

Após análise dos materiais e da proposta técnica, a comissão constatou que a empresa **Editora Brasil Cultural:**

✓ Apresentou **todas as amostras exigidas**, conforme os itens 6.1 a 6.6 do Termo de Referência;
✓ Os materiais didáticos estão **alinhados com a BNCC**, com linguagem apropriada, estrutura adequada e abordagem pedagógica condizente com as diretrizes da LDB e da rede municipal;
✓ A plataforma digital apresentada atende aos requisitos de gestão da aprendizagem e acompanhamento avaliativo;
✓ A assessoria pedagógica está adequadamente detalhada e prevista de forma contínua.

Prefeitura Municipal de RIBEIRÃO BONITO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Portanto, a Comissão Técnica Avaliadora conclui que o material **atende** às exigências estabelecidas no Termo de Referência do Processo Licitatório nº 1885/2025. Dessa forma, a Comissão **recomenda a homologação e aceitação do material** para atendimento à Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Bonito/SP.

Ribeirão Bonito/SP, 17 de dezembro de 2025.

Silvia Ap Rodrigues Saltarelli
Membro da Comissão Técnica

Tatiana Cristina Perez Piccolo
Membro da Comissão Técnica

Valdirene Cristina Lumini Caron
Membro da Comissão Técnica

15

Prefeitura Municipal de
RIBEIRÃO BONITO

DIRETORIA DE COMPRAS E LICITAÇÕES

REAGENDAMENTO DE SESSÃO

PREGÃO ELETRONICO N.º 040/2025

PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 1885/2025

AQUISIÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO PARA ATENDIMENTO AOS ALUNOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DE RIBEIRÃO BONITO/SP.

Considerando as aprovações das amostras apresentadas, redesigno a sessão para o dia 12 de dezembro de 2025, às 9h00.

Ribeirão Bonito, 17 de dezembro de 2.025.

NÁDIA SOARES FANTATO
DIRETORA MUNICIPAL DE COMPRAS, LICITAÇÕES E CONTRATOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO BONITO-SP