DIÁRIO OFICIAL
MUNICÍPIO DE GUARÁ

Conforme Lei Municipal nº 1.720, de 05 de novembro de 2014

www.guara.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guara

Sexta-feira, 16 de outubro de 2026 **Ano XII | Edição nº 2161A** **Página 1 de 3**

SUMÁRIO

Poder Executivo 2
Outros Atos 2

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Guará, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Guará poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.guara.sp.gov.br
Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guara
As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Guará
CNPJ 45.353.299/0001-04
Rua Washington Luiz, nº 146 - Centro
Telefone: (16) 3831-9800
Site: www.guara.sp.gov.br
Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guara

Câmara Municipal de Guará
CNPJ 60.243.342/0001-64
Av. Dr. Francisco de Paula Leão, nº 400 – Centro
Telefone: (16) 3831-3262
Site: www.camaraguara.com.br

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Guará garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.guara.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guara

PODER EXECUTIVO

Outros Atos

PLANO DE AÇÃO MUNICIPAL DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA DAS AÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO
Política de Compromisso com a Alfabetização na Idade Certa

APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Ação tem como finalidade organizar e fortalecer as estratégias de comunicação interna e externa das ações desenvolvidas pelo município de Guará – SP, no âmbito da política de compromisso com a alfabetização na idade certa, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e política de alfabetização própria do município.

A comunicação é fundamental para garantir a circulação de informações entre a Secretaria Municipal de Educação, as equipes gestoras, os professores, os estudantes, as famílias e a comunidade, promovendo transparência, participação e compromisso coletivo com a aprendizagem.

O município realiza a divulgação das ações pedagógicas e dos resultados das avaliações externas, como a fluência leitora, o SARESP e o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), por meio das redes sociais institucionais, das reuniões com as famílias e dos canais de comunicação das unidades escolares.

Também são divulgadas as ações em participação da OMASP - Olimpíadas de Matemática do estado de São Paulo, simulados SARESP , Dia A da Alfabetização, os calendários das avaliações internas e externas e as orientações sobre a importância da participação dos estudantes.

Como estratégia de transparência, cada unidade escolar deverá disponibilizar, em murais ou painéis de fácil acesso à comunidade, os indicadores de aprendizagem, os resultados alcançados por turma e pela escola e as respectivas metas educacionais, favorecendo o acompanhamento dos avanços e dos desafios da alfabetização.

OBJETIVO GERAL

Estabelecer estratégias de comunicação interna e externa para divulgar as ações, os resultados e as metas de alfabetização do município, fortalecendo a transparência da gestão educacional, a participação das famílias e o compromisso de toda a comunidade com a aprendizagem das crianças.

AÇÕES E ESTRATÉGIAS

Ação	Estratégias	Responsáveis	Periodicidade
Comunicação interna	Compartilhamento de orientações, cronogramas, resultados e metas com as equipes escolares, por meio de reuniões e comunicados oficiais.	Secretaria de Educação e equipe das unidades de ensino	Contínua
Divulgação das ações de alfabetização	Publicação de informações sobre ações como: Projetos de Leitura Simulados, Dia A da Alfabetização, e demais iniciativas pedagógicas.	Secretaria de Educação e equipe das unidades de ensino	Conforme calendário
Divulgação das avaliações externas	Comunicação das datas, dos objetivos e da importância da participação dos estudantes nas avaliações de fluência leitora, SARESP e demais instrumentos oficiais.	Secretaria de Educação e equipe das unidades de ensino	Antes de cada avaliação
Divulgação dos resultados	Publicação dos resultados oficiais e dos indicadores de alfabetização nas redes sociais do município e das escolas, acompanhada de contextualização dos avanços e desafios.	Secretaria de Educação e equipe das unidades de ensino	Após a divulgação oficial
Divulgação dos resultados e metas nos espaços escolares	Exposição, em murais ou painéis acessíveis à comunidade, dos índices alcançados por turma e pela escola, das metas estabelecidas e das ações previstas para a melhoria da aprendizagem.	Secretaria de Educação e equipe das unidades de ensino	Atualização conforme divulgação e consolidação dos resultados oficiais
Participação das famílias	Realização de reuniões periódicas para apresentar resultados, metas, avanços e dificuldades, além de orientar sobre a importância da frequência e do acompanhamento escolar.	Equipe das unidades de ensino	Periodicamente
Planos de ação das escolas	Elaboração, execução e acompanhamento de ações pedagógicas alinhadas aos resultados das avaliações e às metas de aprendizagem.	Equipe das unidades de ensino, com orientação da Secretaria de Educação	Ao longo do ano letivo

METAS E INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

Meta	Indicador	Resultado esperado
Divulgar os calendários das avaliações previamente	Percentual de avaliações com comunicação prévia registrada	100%
Garantir a divulgação dos resultados oficiais selecionados	Percentual de resultados previstos para divulgação efetivamente comunicados	100%
Assegurar a divulgação dos índices e das metas nos murais escolares	Percentual de unidades escolares com painéis atualizados e acessíveis	100%
Garantir a elaboração dos planos de ação escolares	Percentual de unidades escolares com plano formalizado	100%
Fortalecer a comunicação com as famílias	Percentual de unidades escolares que realizam reuniões periódicas sobre aprendizagem e resultados	100%
Acompanhar os resultados de alfabetização	Comparação dos resultados obtidos com as metas oficiais aplicáveis	Avanço em direção às metas estabelecidas

As metas pedagógicas referentes à fluência leitora, ao SARESP e ao Indicador Criança Alfabetizada deverão considerar os resultados anteriores, os parâmetros oficiais e as metas definidas para o município e para cada unidade escolar.

RESPONSABILIDADES

Secretaria Municipal de Educação: coordenar o plano, orientar as unidades escolares, validar as informações oficiais e acompanhar o cumprimento das ações e metas.

Articulação Municipal do CNCA: apoiar a organização das informações, repassadas pelos Articuladores Regionais e Unidade Regional de Ensino URE , a análise dos indicadores e o acompanhamento das ações

de alfabetização.

Equipes gestoras e coordenação pedagógica: divulgar os resultados e as metas, manter os murais atualizados, realizar reuniões com as famílias e acompanhar os planos de ação escolares.

Professores e demais profissionais: utilizar os resultados para orientar o planejamento pedagógico e contribuir para a mobilização dos estudantes e das famílias.

Famílias e comunidade escolar: acompanhar as informações divulgadas e participar das ações de acompanhamento da aprendizagem.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento será realizado pela Secretaria Municipal de Educação, com apoio da Articulação Municipal do CNCA e das equipes gestoras.

Serão considerados os registros das publicações, a comunicação dos calendários de avaliação, a realização das reuniões com as famílias, a atualização dos murais escolares, a elaboração dos planos de ação e o acompanhamento dos indicadores de aprendizagem.

Recomenda-se a elaboração de relatórios bimestrais para verificar o cumprimento das ações, identificar dificuldades e estabelecer encaminhamentos para o aprimoramento da comunicação e das estratégias pedagógicas.

A divulgação dos resultados deverá observar a veracidade das informações, a clareza da comunicação e a proteção dos dados pessoais dos estudantes, priorizando indicadores coletivos e resultados agregados.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se consolidar uma comunicação articulada entre a Secretaria Municipal de Educação, as unidades escolares e as famílias; ampliar a transparência dos resultados e das metas; fortalecer a participação da comunidade escolar; e assegurar que os indicadores educacionais orientem o planejamento e as intervenções pedagógicas necessárias à melhoria da alfabetização.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este plano reafirma o compromisso do município de Guará – SP com a alfabetização na idade certa, reconhecendo a comunicação como instrumento de transparência, mobilização e fortalecimento da gestão educacional.

A divulgação das ações, dos resultados e das metas, tanto nos canais digitais quanto nos espaços físicos das escolas, favorece o acompanhamento das aprendizagens e a corresponsabilidade entre poder público, equipe gestoras, profissionais da educação e famílias.

Dessa forma, o município busca fortalecer uma política de alfabetização planejada, participativa e orientada por resultados, garantindo que todas as crianças tenham oportunidades de desenvolver as habilidades de leitura e escrita na idade adequada.

Guará - SP, 15 de outubro de 2026.

Bianca Carrion Degrande Costa Araki

Secretária Municipal de Educação e Cultura

.....