



PREFEITURA DE  
**ORLÂNDIA**

orlandia.sp.gov.br

# JORNAL OFICIAL DE ORLÂNDIA

Quinta-feira, 07 de novembro de 2024 · Distribuição Eletrônica · Ano 2024 · Edição nº 1941  
Extraordinária

Publicação Oficial do Município de Orlandia, conforme Lei Municipal nº 1.316, de 1982 e Decreto 4.389, de 2014

**FEIRA CULTURAL DE  
ARTESANATO**

Orlândia • SP

**Sábado - 09/11/24 - 09h às 13h**

**Praça Mário Furtado**

 Prefeitura de  
**ORLÂNDIA**  
Cuidando da cidade, cuidando de você

Secretaria  
Municipal  
de Cultura

**PODER EXECUTIVO****Atos Oficiais****Portarias****P O R T A R I A Nº 31.601  
DE 07 NOVEMBRO DE 2024**

**“CONCEDE, 30 dias** de Licença-prêmio em gozo, referente ao 2º quinquênio do (a) funcionário (a) **SRA. PATRÍCIA DE OLIVEIRA RUFFI MALVESTE.**”

**Atos Administrativos****Despacho**

Orlândia 31 de Outubro de 2024

**ORIGEM:** GABINETE DO PREFEITO.

**DESTINO:** COMISSÃO PERMANENTE DE SINDICÂNCIA – PORTARIA 30.307 DE 2023.

**ASSUNTO:** SINDICÂNCIA ADMINISTRATIVA – PORTARIA 30.907 DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024 (apuração de eventual falta administrativa) em desfavor do Guarda Civil Municipal Edinei Hurtado Oliveira.

**DESPACHO**

**1.** Autos conclusos tempestivamente para análise e decisão.

**2. CONSIDERANDO** o relatório emitido pela Comissão de Sindicância Administrativa (Fls. 30 a 33), que adoto como razão de decidir, **DECIDO**, segundo os termos da Lei complementar Municipal nº 3.544/07, **pelo arquivamento do presente Processo de Sindicância Administrativa, ante os fatos expostos.**

**3.** A seguir, publique-se a presente decisão na imprensa oficial.

**4.** Logo após, seja o presente expediente arquivado junto aos autos do processo de sindicância descrito acima.

**CUMRA-SE**, nos termos da lei.

**SÉRGIO AUGUSTO BORDIN JUNIOR**

Prefeito Municipal

Outros atos administrativos

Município: ORLÂNDIA – SP

# PLANO DE TRABALHO ANUAL (PTA)

A partir dos estudos de Indicadores



1



**Plano de Trabalho Anual (PTA)**

**1. Objetivos.....03**

**2. Orientações Gerais.....04**

**3. Painel de Indicadores e Metas.....05**

**4. Sistema de Avaliação Nacional, Estadual e Municipal .....10**

**4.1 Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).....10**

**4.2 Indicador Criança Alfabetizada Brasil (MEC) .....11**

**4.3. Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP).....12**

**4.3.1 Índice de Excelência Educacional (IEE) .....13**

**4.4 Índice de Fluência Leitora (IFL) .....14**

**4.5 Plataforma do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.....14**

**4.6 Estudo e Reflexão dos Resultados Comparativos.....15**

**4.7 Avaliação Somativa e Formativa.....15**

**5. Construção do Plano de Trabalho Anual (PTA) .....17**

**5.1 Projeção de Metas para a construção do PTA.....17**

**6. Monitoramento do PTA.....19**

**Anexos: Quadros do PTA.**



## 1. Objetivos

- Analisar os indicadores de ensino e aprendizagem do município;
- Construir o Plano de Trabalho Anual, equipe técnica da secretaria, articuladora Municipal e supervisora pedagógica de ensino;
- Consolidar de forma sistemática no Cronograma de Reunião anual, considerando os momentos formativos entre chefe de divisão técnica e pedagógica / articuladora municipal, gestora escolar e coordenadora pedagógica, momentos de discussão, análise, tomada de decisão, monitoramento e retomada do Plano de Trabalho Anual.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações, aponta-se como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA do município de Orlandia.

No processo de elaboração do PTA Municípios, foi possível sinalizar o que já foi realizado como apoio ao trabalho do professor, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação.

A elaboração e monitoramento do PTA Municípios será efetivada com o apoio colaborativo da Secretaria Municipal de Educação e Articulador Municipal.

1. **Secretarias Municipais de Educação** – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá potencializar o Plano de formação e assessoria às unidades escolares.
2. **Unidades Escolares** - através do acompanhamento dos indicadores internos e externos, obtidos pelas avaliações da Plataforma do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e Avaliações de larga escala, como Saeb e Avaliação Estadual, Saesp. Além dos indicadores de Alfabetização publicizados pelo MEC e IFL -Índice de Fluência Leitora, realizado pelo estado em parceria com o Caed.



## 2. Orientações Gerais

O Plano de Trabalho Anual, PTA, foi elaborado por cada Unidade Escolar e um por município, tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme Painel de Indicadores apresentados neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, cada Unidade Escolar e representantes da secretaria municipal, descreveram metas, do quanto pretende avançar em cada uma delas. Cada meta proposta contempla um indicador para constatar sua implementação. Foram estipuladas metas com projeções reais, considerando o contexto, a realidade dos indicadores e ações para a execução de cada meta.

Coube à Secretaria de Educação a organização do PTA, com indicadores atualizados, juntamente com o registro das ações para monitoramento, assim como tornar público todos os indicadores de aprendizagem analisados para conhecimento da Secretária da Educação, dos Supervisores de Ensino, Equipes Gestoras e Docentes.



### 3. Painel de Indicadores e Metas

- I. Indicadores Municipais
- II. Resultados de avaliação Externas
- III. Índice de Criança Alfabetizada
- IV. Monitoramento de avaliação Interna



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**1. INDICADORES MUNICIPAIS** FONTE: CADERNO DE DADOS - INFORMAÇÕES E INDICADORES EDUCACIONAIS - MUNICÍPIO DE ORLÂNDIA - ANO DE REFERÊNCIA 2023 - Nº 8 - 2024 / SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL

**Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2023.**

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO		Total	TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino		Bruta	Líquida
ORLÂNDIA	18.495	19.824	38.319	98,3%	98,3%

**Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023**

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
ORLÂNDIA	1.535	852	Total 670	Total 617

**Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024**

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
ORLÂNDIA	---	---	Total 753	Total 667

**Tabela 4: População, Matrícula(2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção(2023)**

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA – ANO 2023		TAXA DE ABANDONO – ANO 2022		TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023	
	6-10 anos	2.284	1º ao 5º ano	1.898	1º ao 5º ano	0	1º ao 5º ano	1,9%
ORLÂNDIA								

**Tabela 5: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)**

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA – ANO 2024		TAXA DE ABANDONO – ANO 2023		TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024	
	6-10 anos	--- <th>1º ao 5º ano</th> <th>1.784</th> <th>1º ao 5º ano</th> <th>0%</th> <th>1º ao 5º ano</th> <th>0,74%</th>	1º ao 5º ano	1.784	1º ao 5º ano	0%	1º ao 5º ano	0,74%
ORLÂNDIA								

6



**1. INDICADORES MUNICIPAIS**

**Tabela 6:** Resultados das Avaliações Externas – Avaliação Nacional: SAEB

MUNICÍPIO	2023		META – 2025	
	SAEB	IDEB	SAEB	IDEB
ORLÂNDIA	6 (FUND 1)			

**Tabela 6.1:** Resultados das Avaliações Externas – Avaliação Estadual: SARESP – Índice de Excelência Educacional (IEE)

MUNICÍPIO	2023		META – 2024	
	SARESP (IEE)	SARESP (IEE)	SARESP (IEE)	SARESP (IEE)
ORLÂNDIA	5,7 (2º ANO) 4,9 (5º ANO)			A realizar

**Tabela 6.2:** Resultados das Avaliações Externas – Avaliação Estadual – Índice de Fluência Leitora (IFL)

MUNICÍPIO	2023		META – 2024	
	IFL	IFL	IFL	IFL
ORLÂNDIA	5,0			5,5
	Pré Leitor	Iniciante/Fluente	Pré Leitor	Iniciante/Fluente
	39,5%	60,5%	30%	70%

**Tabela 6.3:** Resultados das Avaliações Externas – Índice de Criança Alfabetizada  
**META para 2030: 80%**

MUNICÍPIO	2023		META – 2024		META – 2025		META – 2026	
	Índice de Criança Alfabetizada							
ORLÂNDIA	44,9%		50,60%	56,24%	61,73%			

7



**Tabela 7:** dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL									
	Matr.		N° de tur.		Matr.		N° de tur.		1° ANO		2° ANO		N° de tur.		N° de tur.			
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T		
ORLÂNDIA	753	37	6	6	25	667	8	8	6	25	338	18	10	8	325	16	9	7

**Tabela 7.1:** dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL														
	3° ANO				4° ANO				5° ANO						
	Matr.		N° de tur.		Matr.		N° de tur.		Matr.		N° de tur.		Matr.		N° de tur.
ORLÂNDIA	381	17	10	7	398	19	10	9	342	20	12	8			

**Tabela 8:** Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL		EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	
	Creche	Pré-escola	Creche e Pré-escola	Ensino Fundamental	EF de 1° ao 5° ano	EF de 1° ao 9° ano
ORLÂNDIA	4	4	7	0	0	1



**Painel Fluxo Escolar: Taxa de Retenção**

**Município de Buritizal - SP**

<b>Município</b>	<b>Taxa de retenção em 2022</b>
<b>ORLÂNDIA</b>	<b>0,84% ANOS INICIAIS</b>

<b>Município</b>	<b>Taxa de retenção em 2023</b>
<b>ORLÂNDIA</b>	<b>0,74% ANOS INICIAIS</b>



## 4. Sistema de Avaliação Nacional, Estadual e Municipal

### 4.1 Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a **cada dois anos (nos anos ímpares)** na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Realizado desde 1990, o Saeb passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições. Nas últimas duas edições, e também naquela que se realiza no ano de 2023, é possível verificar esse avanço com a implementação de diversas novidades, em especial as voltadas a implementação da BNCC. Veja os principais marcos:

**Avaliação do 2º ano do Ensino Fundamental** – teve a primeira edição em 2019 alinhada com a BNCC, os resultados de 2021 foram também utilizados para definir níveis de alfabetização através do programa 'Alfabetiza Brasil'.

**Avaliação de Ciências Humanas e Ciências da Natureza para o 9º ano do EF** – foi realizada na edição de 2019 e replicada em 2021, está em consonância com a BNCC.

**Avaliação da Educação Infantil** – Foi realizado um projeto piloto

**Fonte:** <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>

10

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

### Como é calculado o Ideb?

Com base no aprendizado dos estudantes: a soma de português e matemática dividido por dois, multiplicado pelo fluxo escolar (taxa de aprovação) que resulta na nota do Ideb.

No site do Qedu, a escola pode acessar a MÉDIA de Proficiência de Português e Matemática para o acompanhamento de sua evolução.

Q-edu é uma plataforma que utiliza tecnologias inovadoras e design moderno para facilitar o acesso aos dados educacionais.

Fonte: <https://qedu.org.br/> (Digitar o nome da escola na busca)

## 4.2 Indicador Criança Alfabetizada Brasil (MEC)

O **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** busca, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, **garantir a alfabetização de todas as crianças do Brasil até o final do 2º ano do ensino fundamental**, além da recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.

A Pesquisa Alfabetiza Brasil — realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) em 2023 — **definiu o ponto de corte para a alfabetização em 743 pontos na escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)**. Isso permitiu a definição do Indicador Criança Alfabetizada e o estabelecimento de metas anuais para atingir a alfabetização de todas as crianças até 2030.

O **Indicador Criança Alfabetizada** foi calculado a partir do alinhamento nacional dos dados apurados pelas avaliações aplicadas pelos estados, em 2023. Os primeiros resultados estaduais da alfabetização, alinhados nacionalmente, são fruto do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, lançado pelo MEC, em 2023, com o

11



intuito de garantir o direito à alfabetização a todas as crianças do País, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.

Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) apontam que a **definição de uma criança alfabetizada** inclui habilidades específicas de leitura e escrita.

**Os estudantes considerados alfabéticos são capazes de ler pequenos textos, compreendendo informações básicas e realizando inferências simples, inclusive em material visual, como tirinhas e histórias em quadrinhos. Na escrita, mesmo com desvios ortográficos, eles conseguem produzir textos simples para comunicação cotidiana, como convites ou lembretes.**

Essas crianças são identificadas como leitoras e escritoras incipientes, capazes de interagir de forma autônoma, principalmente com textos presentes na vida cotidiana e no contexto literário, como parte das práticas de letramento escolar. No entanto, há expectativas mais amplas em relação às habilidades que os estudantes devem desenvolver, visando sua participação efetiva em práticas de leitura e escrita que ocorrem na sociedade em geral, indo além do ambiente escolar.

Fonte: [https://www.gov.br/mec/pt-br/crianca-alfabetizada#:~:text=A%20Pesquisa%20Alfabetiza%20Brasil%20%E2%80%94%20realizada,da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%20\(Saeb\).](https://www.gov.br/mec/pt-br/crianca-alfabetizada#:~:text=A%20Pesquisa%20Alfabetiza%20Brasil%20%E2%80%94%20realizada,da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%20(Saeb).)

### 4.3 Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP)

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional.

12

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

As provas do SARESP serão construídas com base no Currículo Paulista, na Matriz de Referência de Avaliação do SARESP. Trata-se de uma avaliação em larga escala, com rigor técnico e científico de aplicação, e que os resultados gerados serão utilizados para composição de indicadores educacionais (ICMS Educação).

A aplicação será censitária aos estudantes das redes municipais do estado de São Paulo, nas turmas dos 2º e 5º anos do ensino fundamental.

#### 4.3.1 Índice de Excelência Educacional (IEE)

A partir do Decreto N° 68.335, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2024, que institui o Programa Alfabetiza Juntos SP e dá providências correlatas. Em seu **Artigo 5º** - Fica instituído o **Prêmio Excelência Educacional**, destinado às escolas públicas estaduais e municipais ofertantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, que tenham obtido, no ano anterior, os melhores resultados de alfabetização, **avermilhados pelo Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP.**

§ 1º - Ato do Secretário da Educação disciplinará os critérios de avaliação para outorga do Prêmio a que se refere o "caput" deste artigo.

§ 2º - Os recursos para a outorga do Prêmio Excelência Educacional serão destinados às escolas da rede pública estadual e municipais por meio dos mecanismos previstos nas Leis nº 17.149 de 13 de setembro de 2019, e nº 17.414, de 23 de setembro de 2021, respectivamente.

Foi incluído neste documento o IEE por escola, apresentando a meta de cada unidade escolar para 2024.



#### 4.4 Índice de Fluência Leitora (IFL)

A avaliação da fluência visa verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à sua etapa escolar de forma fluida e no ritmo adequado.

Para o teste, os professores das salas de 2º ano contam com o apoio do aplicativo do CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação). Esse aplicativo grava a leitura dos alunos e agiliza o acesso aos resultados.

As crianças têm acesso a textos pré-definidos e **são consideradas leitoras fluentes aquelas que conseguem ler entre 45 e 60 palavras corretamente no decorrer de um minuto**, entre 28 e 40 pseudopalavras (palavras inventadas ou sem significado) e atingem 97% de precisão na leitura de palavras existentes em um texto.

Para a análise do desempenho em leitura do estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluida, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na vírgula e a entoação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.

#### 4.5 Plataforma do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

A plataforma de avaliações periódicas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é uma estratégia de apoio as redes para que as avaliações sejam introduzidas na rotina das escolas e principalmente, na rotina dos professores.

Tem como característica a avaliação formativa, que permite ao professor identificar o que o estudante já aprendeu, o que ele ainda não aprendeu e quais são suas fragilidades.

Além de compor um conjunto de recursos disponíveis, que podem ser acessados através de cards com reflexões sobre o tema da avaliação na alfabetização, bem como boas práticas desenvolvidas por redes e escolas, espalhadas pelo país, sugestões de práticas a partir dos resultados das avaliações

14



contínuas, gráficos e painéis com os resultados após aplicação das avaliações em cada Ciclo. Além disso, serão disponibilizadas sugestões de estratégias para apoiar professoras e professores em sua prática pedagógica.

#### **4.6 Estudo e Reflexão dos resultados comparativos a partir dos gráficos gerados da Diagnóstica Inicial e Período Investigatório, intermediário e final.**

A partir de habilidades essenciais elencadas pela Supervisão Pedagógica para cada ano, as avaliações são elaboradas pelos professores e aplicadas aos estudantes.

Com a utilização da Plataforma do CNCA e ampliação de sua utilização, e considerando as ferramentas disponíveis, todos os gráficos e dados serão concentrados na plataforma, substituindo gradativamente o Período Investigatório.

Permanecendo apenas a sondagem de escrita para o lançamento dos dados.

#### **4.7 Avaliação Somativa e Formativa**

##### **Avaliação Formativa**

Realizada ao longo do ano letivo, a Avaliação Formativa tem como objetivo verificar a evolução da aprendizagem e (re)orientar caminhos possíveis para o desenvolvimento dos estudantes. **Trata-se de uma avaliação mais próxima do professor ou da professora**, cujos resultados podem ser divulgados tanto por meio de uma escala de proficiência, que permita comparações ao longo do tempo, como a partir de percentuais de acerto, desde o nível da rede até o do estudante. Por meio dela, é possível identificar as principais atividades e habilidades que devem ser reforçadas em sala de aula.



### Avaliação Somativa

O CAEd/UFJF ganhou reconhecimento nacional e internacional principalmente por meio da pesquisa e do desenvolvimento de tecnologias de Avaliação Somativa. Aplicada ao final de um ciclo escolar importante, essa avaliação **tem como objetivo identificar se as expectativas de aprendizagem foram cumpridas**. Os resultados são divulgados dentro de uma escala de proficiência, com base na Teoria da Resposta ao Item (TRI), que **permite acompanhar a evolução da rede e da escola ao longo do tempo e realizar comparações**. Com isso, é possível construir um diagnóstico amplo e preciso, que oriente as políticas e as práticas do próximo ciclo escolar. Exemplos de Avaliações Somativas são aquelas que compõem o SAEB.

Fonte: <https://institucional.caeddigital.net/tecnologias-2/avaliacao-em-larga-escala.html>



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## 5. Construção do Plano de Trabalho Anual (PTA)

Foi considerado para a construção dos Planos de Ação, PTA, elaborados e anexados no Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Escolar.

As metas que foram estabelecidas no Plano de trabalho Anual, estão alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também estão alinhadas às expectativas e habilidades essenciais esperadas para cada ano/etapa conforme exposto no Currículo Municipal Paulista.

A definição dessas metas foi importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de nossa proposta, para melhoria dos resultados e da qualidade – a garantia do direito a aprendizagem.

Sobretudo, foi necessário estabelecer metas claras de proficiência em leitura e escrita para cada bimestre e monitoramento do progresso de forma contínua, bem como considerar as matrizes utilizadas pelo SAEB, Saesp e Plataforma do CNCA.

Desta forma, as metas foram organizadas a partir dos eixos:

### 5.1 Projeção de Metas 2024 para a construção do PTA

#### EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO

**META 1** – Correção do Fluxo escolar.

**META 2** – Divulgação regularmente dos avanços e resultados das iniciativas de alfabetização para equipes gestoras e professores.

**META 3** – Elevação dos resultados da avaliação externa do 2º ano -Fluência Leitora – IFL/Índice de Criança Alfabetizada.

**META 4** – Elevação dos resultados de avaliações externas, estadual e nacional

17

MINISTERIO DA  
EDUCAÇÃO

## EIXO DE FORMAÇÃO

**META 1** – Implementação da Política de formação de professores alfabetizadores, continuada e em serviço.

**META 2** – Promoção de momentos em Hora Atividade voltados para análise contínua dos indicadores, onde professores e equipe gestora possam refletir dentro do coletivo sobre suas práticas e fazer ajustes baseados em dados.

## EIXO DE INFRAESTRUTURA

**META 1** – Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula dos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

## EIXO DE AVALIAÇÃO

**META 1** – Realização das Avaliações Periódicas de Língua Portuguesa e Matemática pela Plataforma de Avaliação do CNCA.

**META 2** – Aplicação de Avaliação externa anual em parceria com o Estado.

## EIXO DE BOAS PRÁTICAS

**META 1** – Promoção de um processo contínuo de avaliação das práticas de ensino, incluindo a análise de resultados dos estudantes, para reconhecer os aspectos bem-sucedidos objetivando fomentar os momentos de troca de Boas Práticas/Seminários, considerando as práticas que obtiveram êxito na aprendizagem.



## 6. Monitoramento do PTA

A elaboração do PTA para o Acompanhamento das Aprendizagens por meio das análises e estudo dos indicadores não foi intuitivo, e sim uma prática incorporada e efetiva nos momentos de estudos realizados nas Horas Atividades das unidades escolares e nas reuniões de discussão com coordenadores pedagógicos, gestores e equipe técnica.

Os dados tem o intuito de contribuir para que os professores possam realizar escolhas de estratégias didáticas, tendo claro os focos de intervenção e atuação necessários para que todos os estudantes atinjam os objetivos pretendidos, em alinhamento com as propostas formativas da secretaria municipal de educação.

Além desses dados, foi discutido sobre os estudantes retidos nos anos anteriores e a evolução de seus desempenhos. O estudo e a análise dos indicadores de cada escola, possibilitou aos envolvidos no processo um diagnóstico mais refinado, evidenciando de maneira mais assertiva as fragilidades e/ou pontos fortes e colaborando para elaboração de ações mais assertivas.

Entretanto, o monitoramento é sempre fundamental para que as ações propostas no PTA (plano de ação) já realizadas ou ainda em processos sejam avaliadas e/ou replanejadas, e ainda, se necessário, tenham ações complementares para alcançar as metas estabelecidas.



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**PTA – METAS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO**

**META 1- Correção do Fluxo escolar**

2022	2023	2024	2025
0,99	0,99	0,99	0,99

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Realizar uma análise das taxas de repetência em cada ano/série, considerando os dados de 2022/2023, visando reduzir a retenção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores do fluxo escolar;</li> <li>- Indicadores do caderno de dados do município de Orândia – Ano referência 2023 – nº 8 – 2024.</li> </ul>	setembro	Equipes Gestoras Escolares.
Implementar estratégias de intervenção precoce para apoiar às equipes gestoras nas ações que visem reduzir o percentual de estudantes retidos e ou evadidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria com a família;</li> <li>- Trabalho em conjunto com Conselho Tutelar;</li> <li>- Encaminhamento para assistência social e psicólogo escolar.</li> </ul>	Durante todo ano letivo	Equipes Gestoras Escolares.



<p>Implementar programas de recuperação contínua e reforço escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência dos alunos nas aulas de reforço;</li> <li>- Desempenho dos alunos nas avaliações após participação no programa de recuperação.</li> </ul>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores responsáveis pelo reforço;</li> <li>- Coordenação pedagógica.</li> </ul>
--	---	--------------------------------	---



**PTA – METAS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO**

**META 2 –** Divulgação regular dos avanços e resultados das iniciativas de alfabetização para equipe técnica, equipes gestoras e professores.

<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
100%	100%	100%	100%

<b>AÇÃO</b>	<b>INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL (EIS)</b>
- Garantir a divulgação dos resultados em Painel fixado na secretaria da escola.	- Tabelas e gráficos para anexar nas secretarias das unidades escolares.	- Durante todo o ano letivo. - Bimestralmente.	Gestão Escolar; Supervisor Pedagógico.
- Garantir a divulgação, análise e estudo dos indicadores em Momentos Formativos de Supervisores Pedagógicos com Equipes Gestoras e Professores;	- Cronograma de Formação com datas previstas para estudo dos indicadores com diretores e coordenadores pedagógicos.	- Setembro à dezembro	Supervisão Pedagógica do Ensino Fundamental I.



<p>Garantir que as escolas tenham um painel nas salas dos professores com todos os indicadores da unidade escolar para monitoramento e retomada contínua das análises e discussão acerca dos indicadores.</p>	<p>- Visita de assessorias nas Unidades Escolares.</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Supervisora Pedagógica do Ensino Fundamental; Coordenador Pedagógico.</p>
<p>Fomentar a cultura de divulgar os indicadores à comunidade, responsáveis/família dos estudantes.</p>	<p>- Registro de atas com Conselho de Escola/APM Apresentação dos indicadores externos e internos de aprendizagem.</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Equipes Gestoras Escolares.</p>



**PTA – METAS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO**

**META 3 –** Elevação dos resultados da avaliação externa do 2º ano para Fluência Leitora – IFL/Índice de Criança Alfabetizada

	2023	2024	2025	2026
<b>Índice de Criança Alfabetizada</b>	44,9%	50,60% (META)	56,% (META)	97,5% (META)

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Realizar as visitas de assessorias nas unidades escolares, para análise e reflexão dos resultados.	- Cronograma de visitas nas unidades escolares.	Durante todo ano letivo.	Supervisão municipal Pedagógica
Garantir que as Unidades escolares disponibilizem no mínimo um livro literário por aluno em todas as salas de aula.	- Aumento da quantidade de livros nas bibliotecas escolares e nos cantinhos de leituras das salas de aula.	De setembro a novembro	Coordenação Pedagógica; Equipe Técnica da secretaria; e Articulador Municipal.



<p>Incentivar a leitura diária pelos professores e coordenadores pedagógicos na rotina/planejamento de aula e atendimento com sessões guiadas, leitura independente e discussões em grupo para</p>	<p>- Melhoria na velocidade e fluência da leitura dos estudantes por meio de avaliações regulares; - Resultados de avaliações de leitura e escrita realizadas pela Plataforma do CNCA.</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Coordenação Pedagógica; Equipe Técnica da secretaria.</p>
<p>Garantir os atendimentos aos estudantes não alfabetizados como no reforço escolar.</p>	<p>- Diário do professor com rendimento dos alunos.</p>	<p>2º ao 4º bimestre letivo</p>	<p>Equipes Gestoras Escolares.</p>



**PTA – METAS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO**

**META 4-** Elevação dos resultados de avaliação externa estadual e nacional. Saeb/Saresp

	2017	2019	2021	2023
<b>SAEB (IDEB)</b>	6,3	6,3	5,5	6,0
<b>META</b>	6,4	6,7	6,9	---

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Garantir que as Unidades escolares realizem momentos formativos para análises das matrizes de cada avaliação em Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC).	- Controle de frequências dos HTPCs e das formações.	De setembro a novembro	Equipes Escolares; Supervisão Pedagógica.
Garantir que o maior número de professores participe das formações oferecidas pela Equipe Técnica da secretária.	- Registro de Participação.	De setembro a novembro	Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da secretária.



Garantir que os diretores se responsabilizem pelos resultados e realizem o monitoramento.	- Participação nas reuniões de diretores voltadas para estudo dos indicadores.	De setembro a novembro	Equipes Gestoras Escolares; Supervisão Pedagógica; Equipe técnica da secretaria.
---	--	------------------------	--



**PTA – METAS DO EIXO DE FORMAÇÃO**

**META 1-** Implementação da Política de formação de professores alfabetizadores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027
50% dos HTPCs	55% dos HTPCs	60% dos HTPCs	65% dos HTPCs

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Promover momentos regulares de estudo e reflexão a partir das necessidades formativas identificadas nos indicadores externos, internos e assessorias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência média de participação dos professores, incluindo as formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação;</li> <li>- Resultados das avaliações de aprendizagem dos estudantes</li> </ul>	Durante todo ano letivo	Coordenação Pedagógica; Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da Secretaria.
Garantir nos momentos de Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPCs), as formações do Alfabetiza Juntos de acordo com os períodos dos módulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência de participação e de concluintes do curso oferecido em HTPCs;</li> <li>- Devolutivas das Assessorias de sala de aula.</li> </ul>	Durante todo ano letivo	Coordenação Pedagógica; Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da Secretaria; Articulador Municipal.



<p>Garantir em 100% a participação dos professores alfabetizadores no Curso de Formação Alfabetiza Juntos.</p>	<p>- Lista de frequência de participação.</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Coordenação Pedagógica; Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da Secretaria; Articulador Municipal.</p>
<p>Criar uma rede de colaboração entre os professores alfabetizadores, onde eles possam compartilhar experiências, recursos e boas práticas, por meio de grupos de discussão, fóruns online e encontros regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de professores participantes da rede e frequência nas reuniões e discussões;</li> <li>- Quantidade de recursos e práticas compartilhadas entre os membros da rede;</li> <li>- Avaliação qualitativa do impacto da colaboração nas práticas pedagógicas dos professores, por meio de relatos e feedback.</li> </ul>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Coordenação Pedagógica; Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da Secretaria; Articulador Municipal.</p>



**PTA – METAS DO EIXO DE FORMAÇÃO**

**META 2-** Promoção de momentos em Hora Atividade voltados para análise contínua dos indicadores, onde professores e equipe gestora possam refletir dentro do coletivo sobre suas práticas e fazer ajustes baseados em dados.

2024	2025	2026	2027
1 HTPC por semestre	2 HTPCs por bimestre	2 HTPCs por bimestre	2 HTPCs por bimestre

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Garantir no cronograma de formação datas previstas para que as equipes analisem os indicadores e realizem plano de ação.	- Frequência de participação e pautas formativas.	Durante o ano todo	Equipes Gestoras Escolares.
Orientar as equipes gestoras das unidades escolares a realizarem o PTA – Plano de Trabalho Anual a partir dos estudos dos indicadores	- Reunião de articulador municipal com coordenadores pedagógicos.	Setembro 2024	Supervisão Pedagógica; Articulador municipal; Equipes Gestoras Escolares.



<p>Fomentar o monitoramento do PTA com retomada das ações e discussões em HTPCs para que se torne um documento flexível e de ação reflexiva.</p>	<p>- Análise periódica e discussão sobre pontos e metas alcançadas.</p>	<p>Setembro a novembro</p>	<p>Coordenação Pedagógica; Supervisão Pedagógica; Equipe Técnica da Secretaria.</p>
--	---	----------------------------	---



**PTA – METAS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA**

**META 1-** Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula dos estudantes do 1° e 2° anos do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Garantir em 100% das salas de aulas dos 1° e 2° anos os Cantinhos de leitura a partir de orientações e apoio às equipes gestoras.	- Inserção dos registros com as evidências.	Junho a Agosto	Coordenador Pedagógico; Supervisor Pedagógico; e Articulador Municipal.
Garantir a organização e utilização dos espaços de leitura nas unidades escolares.	- Assessorias nas Unidades Escolares.	Durante todo ano letivo.	Coordenador Pedagógico; Supervisor Pedagógico; Articulador Municipal.

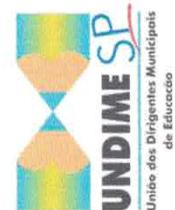


**PTA – METAS DO EIXO DE AVALIAÇÃO**

**META 1-** Realização das Avaliações Periódicas de Língua Portuguesa e Matemática pela Plataforma de Avaliação do CNCA

Ciclo I	2024			2025			2026			2027		
	Ciclo II	Ciclo III		Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III
40,93%	62,50%	80,85%		100%	100%	100%						
				100%	100%	100%	100%	100%			100%	

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
<p>Garantir aumento gradativo da participação de estudantes na avaliação da Plataforma do CNCA, considerando os componentes de Língua Portuguesa e matemática.</p>	<p>- Mapa de aprendizagem e participação disponibilizado pela plataforma do CNCA, após período de aplicação das avaliações.</p>	<p>Junho a dezembro</p>	<p>Articulador Municipal; Equipes Gestoras Escolares.</p>



Garantir momentos de estudos do mapa de aprendizagem com coordenadores pedagógicos.	- Cronograma de reuniões de Supervisão Pedagógica, Articulador Municipal e Coordenadores Pedagógicos.	Setembro a Dezembro	Equipes Gestoras Escolares; Supervisão Pedagógica.
---	---	---------------------	--



**PTA – METAS DO EIXO DE AVALIAÇÃO**

**META 2- Aplicação de Avaliação externa anual em parceria com o Estado – Saresp (IEE)**

	2023	2024	2025
Percentual de participação SARESP	93,8%	94,5%	95,5%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Mobilizar as equipes gestoras para a divulgação da avaliação e sua importância para o acompanhamento da qualidade de educação no município	- Indicador de participação divulgado pelo Saresp/Caed.	- Anualmente após a divulgação Caed/Saresp.	Equipes Gestoras Escolares; Supervisão Pedagógica.



### PTA – METAS DO EIXO DE BOAS PRÁTICAS

**META 1-** Promoção de um processo contínuo de avaliação das práticas de ensino, incluindo a análise de resultados dos estudantes, para reconhecer os aspectos bem sucedidos objetivando fomentar os momentos de troca de Boas Práticas, considerando práticas que obtiveram êxito na aprendizagem.

<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>6 práticas</b>	<b>8 práticas</b>	<b>10 práticas</b>	<b>12 práticas</b>

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL (EIS)
Garantir os momentos de compartilhamento de Boas Práticas nas unidades escolares nos HTPCs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros com fotos;</li> <li>- Listas de presença;</li> <li>- Pautas dos HTPCs.</li> </ul>	Durante o ano letivo	Coordenação Pedagógica.
Fomentar as Trocas de Boas Práticas entre as Unidades Escolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Coordenação Pedagógica e Supervisão Pedagógica;</li> <li>- Registros com fotos;</li> <li>- Listas de presença.</li> </ul>	Durante o ano letivo	Supervisão Pedagógica; Articulador Municipal.



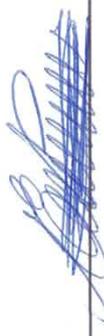
Incentivar trocas de experiências metodológicas entre os pares.	- Pauta de Reuniões pedagógicas com espaço para troca de experiência entre docentes.	Durante todo ano letivo.	Supervisão Pedagógica; Coordenação Pedagógica.
---	--	--------------------------	--

Este plano de trabalho anual está em consonância com os diretrizes do CNCA e possui caráter flexível sendo possível alterações e correções de rota sempre que se fizer necessário.

Orlândia, 23 de Setembro de 2024.

  
 Zilda das Dores Melo Silva  
 Secretária Municipal de Educação.

  
 Sara Dutra da Silva  
 Chefe do Depato. De Administração Escolar.

  
 Edlaine Pereira

Chefe do Depto. de Supervisão e Acomp. Pedagógico do Ens. Fund. - Anos Iniciais e Articuladora Municipal.





## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### COMPROVANTE DE ADESÃO A AVALIAÇÃO SARESP 2024 (2º E 5º ANOS – ENSINO FUNDAMENTAL I)

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, certifico para os devidos fins que o município de Orlandia fez a adesão ao SARESP 2024 para os 2º e 5º anos do Ensino Fundamental I, por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), conforme os registros comprobatórios abaixo:

Publico Alvo	Orgão	Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Editar/Responder
PM - Secretário Municipal de Educação	Central/DE/Escola	(Rede Municipal) Manifestação de Interesse - Avaliação SARESP 2024 (2º e 5º anos - Ensino Fundamental, 1ª a 2ª Séries - Ensino Médio)	10/06/2024	31/07/2024	INATIVO	RESPONDIDO	Q	

Mostrar 10 registros

Escolher Colunas | Imprimir | Gerar Excel | Gerar PDF

Registros 1 a 1 de 1

Anterior | Seguinte

Manifesto interesse em participar, na(s) etapa(s):

\*Preencha no mínimo 1 opção(ões)

- Ensino Fundamental - 2º e 5º Anos (SARESP)
- Ensino Médio - 1ª a 3ª séries (Provão Paulista Seriado)

  
 Zilda das Dores Melo Silva  
 Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que os docentes das Unidades Escolares de Orlandia, que lecionam nas turmas dos anos iniciais, estão cursando as formações do "Programa Alfabetiza Juntos São Paulo", ministrado pela Formadora Paula de Carvalho Souza, seguido abaixo a lista de presença e algumas fotos dos mesmos.

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlândia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que os gestores de todas as seis Unidades Escolares do Ensino Fundamental I de Orlândia, estão cursando as formações do "Programa Alfabetiza Juntos São Paulo", ministrado pela Formadora Paula de Carvalho Souza, segue abaixo os nomes dos gestores, a lista de presença e fotos dos mesmos.

Gestores:

Ana Priscila S. E. Borges  
Fernanda A. V. dos Santos Oliveira  
Gabriela Piccinato  
Júlio Cesar D. Balúgoli  
Rogério Carlos Rubião Silva  
Thiago André Pereira

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as seis Unidades Escolares do Ensino Fundamental I de Orlandia, estão participando do Programa "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada", realizando as Avaliações Contínuas das Aprendizagens Ciclo I (concluído), Ciclo II (concluído) e Ciclo III (em andamento).

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as seis Unidades Escolares do Ensino Fundamental I de Orlandia, realizam o Projeto de Reforço e Recuperação das Aprendizagens.

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que temos no município a Feira do Livro, visando reconhecer boas práticas e resultados de aprendizagem na alfabetização, proporcionamos também na nossa Feira um estímulo à leitura com premiação para todos os alunos e professores através de Cheques-livros, sendo o premio dos alunos no valor de R\$40,00 e dos professores R\$80,00.

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlândia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que o município de Orlândia aderiu ao Programa LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil), que visa trabalhar com os professores da Educação Infantil, promovendo em conjunto ideias e ações para a melhoria da nossa educação.

Todas as Unidades Escolares do Ensino Fundamental I da rede pública municipal, contam com os espaços denominados "Cantinho da Leitura", implantados com o apoio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e com o Programa Elefante Letrado que é uma Plataforma inovadora de leitura que apoia a promoção do hábito da leitura e das habilidades de compreensão leitora nas crianças.

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlândia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que o município de Orlândia conta com Equipes Multidisciplinar na Educação (Assistente Social e Psicóloga) e também com o Professor da Família, juntos desenvolvem trabalhos referentes à evasão escolar, desigualdade social, bullying, entre outros.

O município de Orlândia foi contemplado com um ofício parabenizando a Secretaria Municipal de Educação, pelo bom desempenho obtido no acompanhamento da frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família.

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.



---

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as escolas do Ensino Fundamental I (1º e 2º anos) do município de Orlandia, tem o "Cantinho da Leitura", obtendo 100% de escolas com espaços de incentivo à leitura.

Segue abaixo a lista das escolas retirada do SIMEC:

Escola	Inep
ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS EMEB	35059407
IRACEMA MIELE PROFA EMEB	35280148
ARTHUR OLIVA EMEB	35277587
SYLVIA FERREIRA JORGE SCHÄFFER PROFA EMEB	35277617
VICTORIA OLIVITO NONINO PROFA EMEB	35224091
EMEB PEDRO BORDIGNON NETO UNIDADE II	35006263

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

  
Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as escolas do Ensino Fundamental I do município de Orlandia, participam de Programas, Projetos ou Ações Institucionais da rede com foco na avaliação processual e contínua da aprendizagem, como "Fluência Leitora, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Avalia Sesi-SP, Elefante Letrado e Alfabetiza Juntos São Paulo", obtendo assim 100% da participação das escolas municipais.

Segue abaixo a lista das escolas participantes:

Escola	Inep
ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS EMEB	35059407
IRACEMA MIELE PROFA EMEB	35280148
ARTHUR OLIVA EMEB	35277587
SYLVIA FERREIRA JORGE SCHAFFER PROFA EMEB	35277617
VICTORIA OLIVITO NONINO PROFA EMEB	35224091
EMEB PEDRO BORDIGNON NETO UNIDADE II	35006263

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

  
Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as escolas do Ensino Fundamental I do município de Orlandia, aderiram ao Projeto de Reforço da rede com foco na recomposição de aprendizagens. Obtendo assim 100% da participação das escolas municipais.

Segue abaixo a lista das escolas participantes:

Escola	Inep
ALCINEA GOUVEIA DE FREITAS EMEB	35050407
IRACEMA MIELE PROFA EMEB	35280148
ARTHUR OLIVA EMEB	35277587
SYLVIA FERREIRA JORGE SCHAFER PROFA EMEB	35277617
VICTORIA OLIVITO NONINO PROFA EMEB	35224091
EMEB PEDRO BORDIGNON NETO UNIDADE II	35006263

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação



## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

### DECLARAÇÃO

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

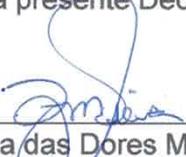
Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que todas as escolas do Ensino Fundamental I e pré-escolas da Educação Infantil do município de Orlandia, participaram de programa, projeto ou ação institucional da rede como foco na promoção da leitura literária. Obtendo assim 100% da participação das escolas municipais.

Segue abaixo a lista das escolas participantes:

ESCOLAS – Ed. Infantil	INEP
EMEB Dr. Arlindo Morandini	35095023
EMEB En <sup>ra</sup> Maria Magdalena Brasil	35063629
EMEB Fernanda da Silva Fonseca	35268045
EMEB Francisco Salles de Abreu Sampaio	35372389
EMEB Isaura Roque Quercia	35068500
EMEB Odette Leite de Moraes	35097248
EMEB Paulo "Bimbo" Gomes	35202332
EMEB Prof <sup>a</sup> Elaine Maria Alves Silveira	35077501
EMEB Prof <sup>a</sup> Irma de Miranda Mello	35063617
EMEB Prof <sup>a</sup> Maria Lucia Berti	35099351
EMEB Santo Garbin	35202344
Creche Getúlio Lima - Unidade I	35115332
Creche Getúlio Lima - Unidade II	35498488

ESCOLAS – Fundamental I	INEP
EMEB Alcinea Gouvêa de Freitas	35059407
EMEB Victória Olivito Nonino	35224091
EMEB Iracema Miele	35280148
EMEB Sylvia Ferreira Jorge Schaffer	35277617
EMEB Pedro Bordignon Neto II	35006263
EMEB Arthur Oliva	35277587

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

  
 Zilda das Dores Melo Silva  
 Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que 100% dos gestores dos anos iniciais participaram em programas projetos ou ações institucionais de formação continuada, com foco na alfabetização/recomposição das aprendizagens.

Segue abaixo a lista dos gestores participantes:

ESCOLAS	GESTORES
EMEB Alcinea Gouviea de Freitas	Rogério Carlos Rubião Silva
EMEB Victória Olivito Nonino	Ana Priscila S. E. Borges
EMEB Iracema Miele	Fernanda A. V. dos Santos Oliveira
EMEB Sylvia Ferreira Jorge Schaffer	Gabriela Piccinato
EMEB PedroBordignon Neto II	Júlio Cesar D. Balúgoli
EMEB Arthur Oliva	Thiago André Pereira

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

  
\_\_\_\_\_  
Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que 100% dos docentes dos anos iniciais das escolas abaixo participam em programa, projeto ou ação institucional de formação continuada, com foco na alfabetização/recomposição das aprendizagens.

Segue abaixo a lista dos gestores participantes:

ESCOLAS	INEP
EMEB Alcinea Gouviea de Freitas	35059407
EMEB Victória Olivito Nonino	35224091
EMEB Iracema Miele	35280148
EMEB Sylvia Ferreira Jorge Schaffer	35277617
EMEB PedroBordignon Neto II	35006263
EMEB Arthur Oliva	35277587

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que 100% dos gestores da Educação Infantil (4 e 5 anos), são atendidos em programa, projeto ou ação institucional de formação continuada, com foco em oralidade, leitura e escrita.

Segue abaixo a lista dos gestores participantes:

ESCOLAS	GESTORES
EMEB Dr. Arlindo Morandini	Beatriz de Rezende D. Tramonte
EMEB Enfª Maria Magdalena Brasil	Aparecida Helena G N Miele
EMEB Fernanda da Silva Fonseca	Quelli Brugnara
EMEB Francisco Salles de Abreu Sampaio	Silvia Martins de Oliveira
EMEB Isaura Roque Quércia	Simone Machado Lourençato
EMEB Odette Leite de Moraes	Aparecida Helena G N Miele
EMEB Paulo "Bimbo" Gomes	Gabriela Pereira da Palma
EMEB Profª Elaine Maria Alves Silveira	Priscila de Campos Michel
EMEB Profª Irma de Miranda Mello	Quelli Brugnara
EMEB Profª Maria Lucia Berti	Fabiane Aparecida Antonio Neto
EMEB Santo Garbin	Silvia Martins de Oliveira
Creche Getúlio Lima - Unidade I	Fabiane Aparecida Antonio Neto
Creche Getúlio Lima - Unidade II	Karina Miele Gomiero

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ORLÂNDIA**

Estado de São Paulo

Rua 3, 565 - Centro - CEP 14620-000 - FONE PABX (16) 3820-8160 / 3820-8161

**DECLARAÇÃO**

Orlândia, 06 de novembro de 2024.

Eu, Zilda das Dores Melo Silva, na qualidade de Secretária Municipal de Educação do município de Orlandia, Estado de São Paulo, declaro para os devidos fins que 100% dos gestores da Educação Infantil (4 e 5 anos), são atendidos em programa, projeto ou ação institucional de formação continuada, com foco em oralidade, leitura e escrita.

Segue abaixo a lista dos gestores participantes:

ESCOLAS	GESTORES
EMEB Dr. Arlindo Morandini	Beatriz de Rezende D. Tramonte
EMEB Enfª Maria Magdalena Brasil	Aparecida Helena G N Miele
EMEB Fernanda da Silva Fonseca	Quelli Brugnara
EMEB Francisco Salles de Abreu Sampaio	Silvia Martins de Oliveira
EMEB Isaura Roque Quêrcia	Simone Machado Lourençato
EMEB Odette Leite de Moraes	Aparecida Helena G N Miele
EMEB Paulo "Bimbo" Gomes	Gabriela Pereira da Palma
EMEB Profª Elaine Maria Alves Silveira	Priscila de Campos Michel
EMEB Profª Irma de Miranda Mello	Quelli Brugnara
EMEB Profª Maria Lucia Berti	Fabiane Aparecida Antonio Neto
EMEB Santo Garbin	Silvia Martins de Oliveira
Creche Getúlio Lima - Unidade I	Fabiane Aparecida Antonio Neto
Creche Getúlio Lima - Unidade II	Karina Miele Gomiero

Por ser verdade, firmo a presente Declaração.

Zilda das Dores Melo Silva  
Secretária Municipal de Educação

## Licitações e Contratos

### Despachos

Orlândia-SP, 06 de Novembro de 2024.

**ORIGEM:** GABINETE DO PREFEITO

**DESTINO:** DEPARTAMENTO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

**ASSUNTO:** RECURSO ADMINISTRATIVO - PREGÃO ELETRÔNICO - n.º 124/2024 (Contratação de empresa especializada para prestação de serviços de decoração natalina, compreendendo a locação, montagem, manutenção e desmontagem de enfeites natalinos, conforme as especificações constantes no termo de referência).

**RECORRENTE:** D & A COMÉRCIO, EXPORTAÇÃO, IMPORTAÇÃO, TRANSPORTE LOCAÇÃO DE SOM E LUZ LTDA ME CNPJ n.º 12.160.377/0001-97

**CONTRAARAZOANTE:** HJ MONTAGENS E EVENTOS EIRELLI, CNPJ n.º 17.599.828/0001-00

#### **DESPACHO**

1. Autos conclusos nesta data para análise e decisão.

2. **CONSIDERANDO** a manifestação da área técnica de Engenharia, bem como o parecer jurídico n.º 450/2024, emitido pela Consultoria Jurídica do Município, ambos em anexo, os quais adoto como razão de decidir, **DECIDO** pela **TOTAL IMPROCEDÊNCIA** do recurso administrativo apresentado pela Recorrente.

3. Dê-se ciência dessa decisão à Recorrente e à Contraarrazoante. A seguir, publique-se-a na imprensa oficial.

4. Após, archive-se o presente expediente aos autos do processo licitatório em pauta.

**CUMPRASE**, nos termos da lei.

**Dr. SÉRGIO AUGUSTO BORDIN JÚNIOR**

Prefeito Municipal

## Homologação / Adjudicação

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ORLÂNDIA, através do senhor Prefeito Sérgio Augusto Bordin Júnior faz público que homologou e adjudicou o certame licitatório do PREGÃO ELETRÔNICO 130/2024, cujo objeto é o **REGISTRO DE PREÇO PARA AQUISIÇÃO DE MEDICAMENTOS PARA ATENDER AÇÕES JUDICIAIS**. Ficando adjudicadas e homologadas as seguintes propostas: **AGLON COMERCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA** (65817900000171) com os lotes: 22, 24 no valor total de R\$ 5.202,00 (cinco mil e duzentos e dois reais). **R.A.P.APARECIDA COMÉRCIO DE MEDICAMENTOS LTDA** (06968107000104) com os lotes: 7 no valor total de R\$ 4.680,00 (quatro mil e seiscentos e oitenta reais). **AVAREMED DISTRIBUIDORA DE MEDICAMENTOS EIRELI** (11195057000100) com os lotes: 2, 6, 12 no valor total de R\$ 34.896,00 (trinta e quatro mil e oitocentos e noventa e seis reais). **PRATI DONADUZZI E CIA LTDA** (73856593000166) com os lotes: 23 no valor total de R\$ 57.000,00 (cinquenta e sete mil reais). **FARMAMED COMERCIO DE MEDICAMENTOS LTDA**

(37714493000131) com os lotes: 3 no valor total de R\$ 5.807,10 (cinco mil e oitocentos e sete reais e dez centavos). **INTERLAB FARMACÊUTICA LTDA** (43295831000140) com os lotes: 13, 14, 15, 16 no valor total de R\$ 20.070,90 (vinte mil e setenta reais e noventa centavos). **ONCO PROD DISTRIBUIDORA DE PRODUTOS HOSPITALARES E ONCOLOGICOS LTDA.** (04307650001298) com os lotes: 4, 20 no valor total de R\$ 220.343,50 (duzentos e vinte mil e trezentos e quarenta e três reais e cinquenta centavos). **A.D. DAMINELLI LTDA** (10749758000180) com os lotes: 5 no valor total de R\$ 1.368,00 (um mil e trezentos e sessenta e oito reais). **NATCOFARMA DO BRASIL** (08157293000127) com os lotes: 21 no valor total de R\$ 225,00 (duzentos e vinte e cinco reais). **ILG COMERCIAL LTDA** (20657155000102) com os lotes: 1, 8, 9, 10, 17, 18, 19, 25, 26 no valor total de R\$ 18.322,30 (dezoito mil e trezentos e vinte e dois reais e trinta centavos). DATA DA HOMOLOGAÇÃO: 06/11/2024. Orlândia, 06 de Novembro (11) de 2024. SÉRGIO AUGUSTO BORDIN JÚNIOR - Prefeito Municipal.

**IMPrensa Oficial do Município****PREFEITURA MUNICIPAL DE ORLÂNDIA**

Prefeitura Municipal de OrLândia: Praça Coronel Francisco Orlando, nº 600 – Centro – CEP: 14620-000 (16) 3820-8000

**PREFEITO MUNICIPAL:**

Sergio Augusto Bordin Junior

**VICE-PREFEITO:**

João Henrique Orsi

Presidente do Fundo Social de Solidariedade:

Gisele Costa Cardoso Bordin

**SECRETARIAS MUNICIPAIS****PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO**

Flaviano Donizete Ribeiro

Endereço: **Praça dos Imigrantes, s/n, (anexo a Biblioteca) - Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 09:00 às 16:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO**

Welson Renato Bertaci

Endereço: **Praça Coronel Francisco Orlando, nº 600, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 09:00 às 16:00**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Michele Ruffo Ribeiro Junqueira

Endereço: **Rua 1, nº 15, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E TURISMO**

Ediclelson de Oliveira

Endereço: **Avenida do Café, nº 1.040, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

Zilda das Dores Melo Silva

Endereço: **Rua 22, nº 22-A, Jardim Teixeira**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ESPORTES E LAZER**

Paulo Vianna

Endereço: **Praça Homero Vieira, s/nº, Jardim Servidores**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA FAZENDA**

Endereço: **Praça Coronel Francisco Orlando, nº 600, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 09:00 às 16:00**

**Encarregado LGPD: Márcio Favaro Cherubim**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA INFRAESTRUTURA URBANA**

Endereço: **Praça Coronel Francisco Orlando, nº 600, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 09:00 às 16:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE**

José Inácio Dantas Filho

Endereço: **Avenida do Café, nº 1.040, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA SAÚDE**

Fábio Polimeno Benedicto

Endereço: **Avenida 10, nº 271, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DA CULTURA**

Fabiane Costa Cardoso

Endereço: **Avenida 2, nº 171, Centro**

Horário de atendimento: **Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 17:00**

**CÂMARA MUNICIPAL**

Câmara Municipal de OrLândia: Avenida do Café, nº 644 – Centro – CEP: 14620-000

(16) 3826-1658

Segunda a Sexta Feira das 08:00 as 17:30 horas

**PRESIDENTE**

Luiz Carlos Vilarim

**VICE PRESIDENTE**

Márcia Lucia Belato

**1º SECRETÁRIO**

Daniel Gaioto Aniceto

**2º SECRETÁRIO**

Sebastião Atílio da Silva

**VEREADORES**

Daniel Gaioto Aniceto

Jorge Gabriel Grasi

José Carlos Barbosa

Luiz Carlos Vilarim

Márcia Lucia Belato

Vitor Fávoro Tonetto

Murilo Santiago Spadini

Rodrigo Guilherme Colozio Paixão

Sebastião Atílio da Silva

**Jornal Oficial do Município de OrLândia**

Publicação sob a responsabilidade da Prefeitura Municipal de OrLândia/SP, conforme Lei Municipal nº 1.316, de 1982 e Decreto 4.389, de 2014  
Prefeitura Municipal de OrLândia/SP – CNPJ 45.351.749/0001-11

Divisão de Comunicação e Eventos  
e-mail: comunicacao@orlandia.sp.gov.br  
site: www.orlandia.sp.gov.br  
(16) 3820-8005